

Farklılıklar	Hafif Derecede Zihinsel Engel	Orta Derecede Zihinsel Engel	Ağır Derecede Zihinsel Engel	İleri Derecede Zihinsel Engel
<b>Kavramsal</b>	Okul öncesi dönemde normal gelişim gösterenlere nazaran bariz farklılık yok.  Okul döneminde ve yetişkinlikte özellikle akademik becerilerde yaşıtlarının gerisinde kalma.	Tüm gelişim süreçlerinde akranlarında bariz şekilde geride olma.  Okul öncesi dönemde akademik ve dil-konuşma becerilerinde yavaş gelişim  Yetişkinlikte akademik becerilerdeki gerilik. Günlük yaşamda desteğe ihtiyaç duyma.	Yazılı dilde ya da sayılar, zaman ve para ile ilgili kavramları anlamada zorluk.  Yaşam boyu problem çözme becerilerinde destek ihtiyacı.	Genel olarak dünyayı semboller yerine fiziksel olarak algılama.  Kavramlarla ilgili eşleme ve sıralama becerileri desteklenme halinde edinebilme.
<b>Sosyal Yaşam</b>	Normal gelişim gösteren yaşıtlarına göre sosyal becerilerde iletişimde ve sohbette belli olan toyluk.  Risk teşkil eden davranışların tam olarak kavrayamama.	Sosyal yaşantıda ve iletişim becerilerinde yaşıtlarında fark edilir düzeyde farklılıklar gösterme.  Konuşma dili akranlarına göre çok daha basit düzeyde.  Hayat boyut sürecek arkadaşlıklar da kurabilme.	Konuşma dilin gramer yapısı ve kelime dağarcığı açısından oldukça sınırlı.  İletişimin temelini, basit düzeydeki cümleler ve jestler	Çok temel seviyede yönergeleri ve jestleri anlayabilme.  Yakın aile bireyleri ve birincil bakıma dâhil olan yakınları ile jestler ve duygusal ifadeler yoluyla iletişim kurma.
<b>Pratik Beceri</b>	Kişisel bakımlarında akranlarına paralel gelişme gösterme.  Okul döneminde günlük yaşamda daha karmaşık eylemleri yerine getirirken desteğe ihtiyaç duyma.  Yetişkinlik döneminde alışveriş, ulaşım, para yönetimi ile ilgili aktiviteler ve yemek hazırlama gibi becerilerde destek ihtiyacı.	Öz bakım ve günlük yaşam becerilini bağımsız olarak yapabilmek için uzun süreli yoğunlaştırılmış eğitimlere ve düzenli hatırlatıcılara ihtiyaç duyma.  Yetişkinlik döneminde sürekli destek ile ev işlerinde günlük yaşamda hayatlarına devam edebilirler.	Günlük yaşamın her alanında sürekli bir desteğe ihtiyaç duyma.  Bir durumun kendilerinin ve yakınlarının faydasına mı yoksa zararına mı olduğuna karar veremeyebilme.	Fiziksel bakıma sürekli ihtiyaç duyma.  Bazı durumlarda, örneğin başka bir fiziksel engelin olmadığı durumda kendi tabağını masaya götürebilme gibi aktiviteye dâhil olabilme.

**Zihinsel Engelli Bireylerin Kavramsal, Sosyal ve Pratik Alanlarda Normal Gelişim Gösteren Yaşıtlarına Göre Sahip Oldukları Farklılıklar**