

BITKİ KORUMA BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda bölümümüzün kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Bitki Koruma Bölümünün Güçlü Yönleri:

- Akademik ve idari personelin üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
- Bölgemizdeki tarımsal üretim alanlarına, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız.
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun bulunması.
- Kısıtlı fiziki imkanlara rağmen her dönem programlarımıza ayrılan öğrenci kontenjanının yeterli düzeyde olması.
- Akademisyenlerimizin akademik yayın üretme kapasitesine sahip olmaları
- Akademisyenlerimizin konuları hakkında projeler üretmeleri.
- Akademik personel ve öğrenci iletişiminin ileri düzeyde olması.
- Akademik personel ve idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.

- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin yeterli olması.
- Üniversitemizde bulunan büyük ve kapsamlı kütüphanenin kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
- Bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız.
- Sınıflarda karatahta, beyaz tahta, bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunması.
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.

Bitki Koruma Bölümünün Zayıf Yönleri:

- Mevcut fiziki yapı nedeniyle dersler için yeterli sınıf bulunmasındaki sıkıntılar.
- Yeterli ofis bulunmaması nedeniyle akademik personelin ofis olmaya uygun olmayan odalarda birden fazla kişi birlikte oturmak zorunda olması.
- Fiziki şartların yetersizliğinden dolayı idari hizmetlerin yeterince verilememesi.
- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadrganması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.
- Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi.
- Bazı derslere ait; ders adı, içerik ve AKTS'lerin günümüz bilgileri ışığında yetersiz kalması.
- Öğrenci sayısının yüksek olmasından dolayı uygulama derslerinin yapılmasının zor olması

Fırsatlar:

- Çanakkale köprüsü sayesinde ulaşım olanaklarının artması
- Genelde öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.
- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
- Bölümümüz ile Üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması.
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

Tehditler:

- Araştırma görevlisi sayısının düşük olmasının gelecekte akademik kadroda sorunlara sebep olma olasılığı
- Öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görev yoğunluğundan akademik çalışmalara ayrılan zamanın azalması.
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin çok zayıf olması, hatta hiç olmaması.
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezberle eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.
- Öğrencilerin yabancı dil konusunda yetersiz olmaları