



**ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ**

2024-2028 Stratejik Planı

1. Sunuş
2. Amaç
3. Kapsam
4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci
5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı
6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri
7. Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)
8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri
9. Birim Paydaş Analizi
10. Birim Durum Analizi
11. Akademik Alt Yapı
 - a. Akademik Kadro Dağılımı
 - b. Akademik Performans Analizi
12. İdari Alt Yapı
13. Eğitim-Öğretim Altyapısı
 - a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri
 - b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri
14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar
 - a. Eğitim-Öğretim Alanları
 - b. Araştırma Geliştirme Alanları
 - c. Sosyal Alanlar
 - d. Teknolojik Alt Yapı
15. Mali Kaynak Analizi
16. SWOT Analizi
17. Strateji Geliştirme
 - a. Amaçlar ve Hedefler
 - b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler
18. İzleme ve Değerlendirme

1. Sunuş

Doğal kaynakların gitgide azaldığı, iklimsel, ekonomik ve toplumsal değişimlerin etkisinin günden güne arttığı dünyamızda tarım ve gıda politikaları stratejik öneme sahiptir. Geleceğimizi güvence altına almak için gıda güvenliğinin kalıcı biçimde sağlanabilmesi için tarımsal üretim teknolojik uygulamalar ile geliştirilmeli ve sürdürülebilir hale getirilmelidir. Tarla Bitkileri bölümü olarak, tarımımızda hedeflenen aşamaların kaydedilebilmesi için ihtiyaç duyulan uzman ziraat mühendislerinin yetiştirilebilmesi gerektiğine inanmaktayız. Bu doğrultuda eğitim ve araştırma faaliyetlerimizde güncellemeler yapmakta ve kalite güvence çalışmaları ile bu sürecin devamlılığını sağlamaktayız.

2024-2028 Stratejik Planını hazırlarken ülkemizdeki gıda ve tarım sektörlerinin güncel durumları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin 2024-2028 Stratejik Planı, bu yıl içerisinde yayımlanmış olan Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028) ve tüm bunların yanı sıra öğrencilerimiz, akademik kadromuz ve mezunlarımız ve dış paydaşlarımızdan aldığımız geri dönüşlerden faydalandık. Eğitim faaliyetlerimizi geliştirmek için öğretim programlarımızda güncelleme ve program bazında akreditasyona uyum için kapsamlı çalışmalar yürütmekte, araştırma faaliyetlerimizin çeşitliliğini arttırarak daha fazla nitelikli yayın üreterek üniversitemizin tanınırlılığına katkı sağlamayı hedeflemekteyiz.

Prof. Dr. Mevlüt AKÇURA

Tarla Bitkileri Bölüm Başkanı

2. Amaç

Tarla Bitkileri bölümü olarak amacımız ülke tarımımızın ihtiyaçlarına cevap verebilecek yeterliliğe sahip, aynı zamanda bilimsel, teknolojik ve mühendislik konusunda donanımlı öğrenciler yetiştirmek ve tarla bitkileri alanında bilimsel literatüre katkıda bulunmaktır. Tarımsal üretimde uygulanan yenilikler bölümümüzde eğitim ve araştırma faaliyetlerine yansıtılmaktadır. Ayrıca nitelikli bilimsel çıktıların üretilmesi ile uluslararası tanınırlığımızın artırılması da temel amaçlarımız arasındadır. Bu bağlamda bölümümüzün amaçları üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan amaçlar ile uyumludur.

3. Kapsam

Bu stratejik plan, Tarla Bitkilerinin 2024-2028 yılları arasında gerçekleştireceği lisans, yüksek lisans ve doktora programları ile bölüm tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin tamamını kapsayan planlama ve değerlendirme süreçlerini ele almaktadır.

4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Bu planın hazırlanma süreci Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planının yayınlanması ile başlamıştır. Program amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde çok sayıda iç ve dış paydaşın görüşleri dikkate alınmış, Tarla Bitkileri bölümü tarafından 2019 yılından itibaren her yıl yayınlanan Öz Değerlendirme Raporları ile yapılan kapsamlı ölçme ve değerlendirme çalışmaları bu stratejik planın hazırlanması için temel olarak kabul edilmiştir.

5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı

1992 Yılında 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, önceden Trakya Üniversitesine bağlı bulunan Eğitim Fakültesi ile iki meslek yüksekokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. Ziraat Fakültesinin 1995-96 Eğitim öğretim yılında eğitim öğretime başlaması ile birlikte Tarla Bitkileri bölümü de öğrenci kabul etmeye başlamış; yıllar içerisinde büyüyen günümüzde kapsamlı bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün yanı sıra 21 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber toplanca 46.000'den fazla öğrencinin öğrenim gördüğü toplam 37 eğitim birimine sahiptir. ÇOMÜ aynı zamanda 37 Araştırma ve Uygulama Merkezine ev sahipliği yapmaktadır.

6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri

Misyonumuz

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Vizyonumuz

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

Amaç ve Hedeflerimiz

A1 Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

H 1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H 1.2 Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak

H 1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H 1.4 Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak

H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

A2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak

H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak

H 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

H 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

A3 Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak

H 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

H 3.2 Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

H 3.3 Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

A4 Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

A5 Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

H 5.1 Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H 5.2 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

H 5.3 Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek

H 5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

7. Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim-öğretime, 1995–1996 öğretim yılında Bahçe Bitkileri ve Zootečni Bölümlerine öğrenci olarak başlamıştır. Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootečni olmak üzere toplam dokuz bölümle eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

Ziraat Fakültemizde tarımsal konularda araştırma, uygulama, analizlerin gerçekleştirildiği donanımlı laboratuvarlar bulunmakta ve bu laboratuvarlarda, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK' dan destekli bir çok bilimsel araştırma projesi ile bölgedeki tarım ve tarıma dayalı sanayi sektörlerinin gereksinimlerine yönelik AR-GE çalışmaları da yürütülmektedir. Ayrıca Ziraat Fakültesi Çiftliği altında Dardanos Yerleşkesinde faaliyetlerini sürdüren Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi, bundan sonraki faaliyetlerini Geyikli' de sürdürecektir olan Hayvansal Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi ve Tarım Makinaları Araştırma ve Uygulama Birimi ile 2019 yılı itibari ile Bozcaada Belediyesi ile ortak faaliyete geçirilen Ziraat Fakültesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Ofisi olmak üzere dört ayrı araştırma-uygulama alanımız bulunmaktadır.

Ziraat Fakültemiz 85'si öğretim üyesi olmak üzere 99 öğretim elemanı, 20 idari personeli ile yaklaşık 2000 öğrencisi ve 4000 mezun Ziraat Mühendisi ile Ülkemize ve bölgemize çeyrek asırdır kesintisiz hizmet etmeye devam etmektedir.

8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

9. Birim Paydaş Analizi

Bölümümüzün amaçları, misyonu, hedefleri ve öğretim planı iç ve dış paydaşlarının görüşleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Buna ek olarak, gerekli görüldüğünde paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. Bu çerçevede gerek mevcut lisans ve lisans üstü öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin de katılımı teşvik edilmektedir. Bu yolla eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

10. Birim Durum Analizi

Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri SWOT analizi ile değerlendirilerek Stratejik Plan ve Öz Değerlendirme Raporlarında sunulmaktadır. Programın SWOT analizi 16. Maddede sunulmuştur.

11. Akademik Alt Yapı

a. Akademik Kadro Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Profesör						2	1	2
Doçent				1				
Dr. Öğretim Üyesi				1		2		
Araştırma Görevlisi								

b. Akademik Performans Analizi

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	SCI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Harun Baytekin	130	986	67	2
Prof. Dr. Mevlüt Akçura	168	2528	559	0
Prof. Dr. Altıngül Özaslan Parlak	86	601	56	5
Prof. Dr. Ramazan Çakmakçı	242	6766	1603	5
Doç. Dr. Fatih Kahrıman	146	798	207	2
Doç. Dr. Onur Hocaoğlu	40	79	24	3
Dr. Öğretim Üyesi Bahri İzci	13	39	2	0
Dr. Öğretim Üyesi Onur Sinan Türkmen	35	36	17	2
Dr. Öğretim Üyesi Fırat Alatürk	134	286	47	2
Genel Toplam	994	12119	2582	21

12. İdari Alt Yapı

Fakültemiz idari kadrosunda 1 Fakülte Sekreteri, 1 Ayniyat Saymanı, 1 Muhasebe Elemanı, 1 Bilgisayar işletmeni, 3 memur, 3 Yardımcı Hizmetler, 4 4/D Büro Personeli ve 4 4/D Temizlik Personeli görev yapmaktadır. Personelimiz hizmet kalitesinden ödün vermeden özveri ile çalışmaktadır.

FAKÜLTE KURULU

Prof.Dr. Murat ŞEKER (Dekan) (Başkan)

Prof. Dr. Alper DARDENİZ (Üye) (Bahçe Bitkileri Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. İsmail KASAP (Üye) (Bitki Koruma Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Hanife YANDAYAN (Üye) (Tarımsal Biyoteknoloji Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Sibel TAN (Üye) (Tarım Ekonomisi Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Mevlüt AKÇURA (Üye) (Tarla Bitkileri Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Sarp Korkut SÜMER (Üye) (Tarım Makinaları Bölüm Başkanı)

Prof.Dr. Gökhan ÇAMOĞLU (Üye) (Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Cafer TÜRKMEN (Üye) (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Türker SAVAŞ (Üye) (Zootekni Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. İsmail KAVDIR (Üye) (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Uğur GÖZEL (Üye) (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Hüseyin EKİNCİ (Üye) (Profesör Temsilcisi)
Doç. Dr. İsmail TAŞ (Üye) (Doçent Temsilcisi)
Doç. Dr. Remzi İLAY (Üye) (Doçent Temsilcisi)
Dr. Öğr. Üyesi Seçkin KAYA (Üye) (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi)
Serkan DURDAĞI (Raportör) (Fakülte Sekreteri)

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof.Dr. Murat ŞEKER Dekan (Başkan)
Prof.Dr. Cem Ömer EGESEL (Üye)
Prof.Dr. İsmail KASAP (Üye)
Prof.Dr. Ünal KIZIL (Üye)
Doç. Dr. Anıl ÇAY (Üye)
Doç.Dr. Bengü EVEREST (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Yakup ÇIKILI (Üye)
Fakülte Sekreteri Serkan DURDAĞI (Raportör)

13. Eğitim-Öğretim Altyapısı

Fakültemiz binalarında 160 ofis, 15 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 20 bölüm araştırma laboratuvarı, 500 kişilik 1 amfi, 70 kişilik 1 seminer salonu, 3 toplantı salonu, 3 yüksek lisans dersliği, 2 depo, 2 arşiv, 1 kazan dairesi bulunmaktadır.

a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

ÇOMÜ Ziraat Mühendisliği / Tarla Bitkileri programı, alanla ilişkili çalışmalarla öğrencilerine hem pratik hem de bilimsel altyapı kazandırarak günümüz Türkiye tarımının eğitimli ve profesyonel ziraat mühendisi ihtiyacına cevap vermektedir. Tarla Bitkileri Lisans Programı genel hatlarıyla Çayır – Mera ve Yem Bitkileri, Tahıllar, Endüstri Bitkileri ile Yemelik Dane Baklagiller alanlarında Bitki Islahı ile Agronomiye yönelik konuları içermekte; katılım gösteren öğrencilere hem profesyonel yeteneklerini geliştirecekleri, hem de tecrübe kazanacakları eğitim olanakları sunmaktadır. Tarla Bitkileri Bölümü Lisans Programı, QF-EHEA'de 1. Düzey ve TYYÇ'de 6. Düzey olarak sınıflandırılmaktadır. Program tanımlaması, Avrupa Yüksek Öğretim Alanı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen tanımlamalara göre aşağıdaki gibi yapılmaktadır:- -ISCED Eğitim- Öğretim Alanı: 62 – Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri -ISCED 2011 Düzey: 6, Yönelim (Profil): 52, Altkategori: 621 - Akademik odaklı "İlk Düzey", Lisans Diploması -NQF-HETR Eğitim-Öğretim Alanı : 62 – Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri -NQF-HETR Eğitim Profili: Akademik odaklı "İlk Düzey", Lisans Diploması

b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

2024 Mart ayı itibariyle Tarla Bitkileri Lisans programına kayıtlı 186 öğrenci bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tarla Bitkileri Tezli Yüksek Lisans programında 36, doktora programında ise 7 öğrenci yer almaktadır.

Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri lisans programından toplamda 373 öğrenci, lisansüstü programlarından ise 116 öğrenci mezun olmuştur.

14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar

a. Eğitim-Öğretim Alanları

13. Maddede genel hatlarıyla sunulan eğitim öğretim olanaklarına ek olarak, fakülte bünyesinde yararlanılabilen; 20 adet derslik: 7 adeti 80 öğrencinin, 12 adeti 48 öğrencinin 1 adeti de 20 öğrencinin ders yapabileceği kapasitede (yaklaşık 1000 m²) 1 adet amfi: 300 öğrenci kapasiteli (yaklaşık 300 m²) 2 adet bilgisayar laboratuvarı: Toplam 60 adet bilgisayar bulunmaktadır (100 m²) 1 adet kütüphane (Merkez kütüphane yaklaşık 750 bin basılı kaynak kapasiteli, 2 milyondan fazla elektronik tez, 3 milyondan fazla e-kitap) 2 adet toplantı salonu bulunmaktadır.

b. Araştırma Geliştirme Alanları

Tarla Bitkileri Bölümüne tahsis edilmiş:

2 adet depo (59,4 m²), 3 adet Laboratuar (109,6 m²), 1 adet Soğuk hava deposu (9,6 m²), 1 adet Yetiştirme odası (16,1 m²), Öğretim elemanlarının kullandığı 8 adet ofis, 1 adet camcan sera bulunmaktadır (Toplam 214,4 m²). Ayrıca 15 adet laboratuvar: bitki koruma, tarım makineleri ve teknolojileri mühendisliği, zootekni, bahçe bitkileri, tarla bitkileri, tarımsal yapılar ve sulama, tarımsal biyoteknoloji bölümlerine ait 2 adet eğitim ve araştırma amaçlı sera bulunmaktadır.

c. Sosyal Alanlar

Öğrenci Yemekhanesi (500 kişi kapasiteli) : 1 adet

- Kampüsteki Kafeteryalar/Restoran : 6 -7 adet

Fakülte Kantini (200 m² kapalı alan) : 1 adet

ÖSEM (Sosyal Merkez) (9000 m² kapalı ve açık alana sahip) : 1 adet

- Standart ölçülerde sentetik çim futbol sahası : 1 adet

Kapalı spor salonu (Handbol, Voleybol, Basketbol, Futsal vb.) : 2 adet

- Kapalı ısıtılmalı yüzme havuzu : 1 adet

Tenis kortu (açık) : 1 adet

- Öğrenci sosyal merkezi (yemekhaneler, yurt ve eğlence merkezi) : 1 adet

- Açık amfi tiyatro : 1 adet

- Banka ve PTT şubeleri ve ATM ler : 7 adet

- Ücretsiz ulaşım ringi : Yeter say ıda

- Marketler, kırtasiye ve alışveriş merkezi : 4 adet

-Yurt : 2 Adet

d. Teknolojik Alt Yapı

Eğitim Öğretim Olanakları maddesinde yer alan bilgisayar laboratuvarları bölüm eğitim öğretim süreçlerinde teknolojik çalışmaların yürütülmesinde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm laboratuvarlarında teknolojik tarımsal projeler sürdürülmekte, bu projeler doğrultusunda çeşitli görüntüleme ve analiz ekipmanları yer almaktadır.

15. Mali Kaynak Analizi

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Ziraat Fakültesinde yer alan bölümlerimizin hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Ziraat Fakültesi Dekanlığı olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Ziraat Fakültesi yönetimi ve sekreterliğince takip edilmektedir.

16. SWOT Analizi

Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Programın Güçlü Yönleri:

- Bölümün her biri kendi alanında uzman bir akademik kadroya sahip olması
- Verilen eğitimin güncel ihtiyaçları karşılayacak şekilde uygulama dersleri ile desteklenmesi
- Ar-Ge projelerine dayalı çalışmaların yürütülmesi
- Araştırma ve eğitim çıktılarının kalitesine önem verilmesi
- Akademik kadrosunun girişimci ve yeniliğe açık personellerden oluşması
- Proje destekleri ile oluşturulan laboratuvar altyapısının tarla bitkileri alanında ar-ge çalışmalarının yürütülmesi için yeterli olması

Programın Zayıf Yönleri:

- Öğrenci sayısına göre fiziki imkanların (derslik, laboratuvar vb.) yetersiz oluşu
- Tarla bitkilerinin geniş bir bilim dalı olması nedeniyle kapsamlı bir eğitim için ders niteliğinde daha fazla çeşitliliğe ihtiyaç duyulması

- İdari/destek personelinin yetersiz oluşu bu nedenle akademik personelin bu işleri yürütme zorunluluğu

Fırsatlar:

- Çanakkale ve çevresinin ülkemiz tarımı açısından önemli bir yeri olması ve tarla bitkilerinin bu konuda önemli paya sahip oluşu

- Fakültemizde tarımsal üretimin farklı yönleriyle ele alan birçok bölümün bulunması nedeniyle disiplinler arası çalışmaların yapılmasının mümkün olması

- Akademik kadrosunun girişimci ve yeniliğe açık personellerden oluşması

Tehditler:

- Ziraat fakültelerini ilgilendiren genel eğitim sisteminde karşılaşılan problemler.

- Bölümü tercih eden öğrencilerin YKS sınav puanlarının ülke genelindeki sıralamasındaki durumu

- Güncel koronavirüs tedbirleri nedeniyle eğitim ve öğretimin yeniden kurgulanması ihtiyacı

- Öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın eksikliği

Uygulama alanları ile ilgili mevcut problemler (alan yetersizliği, ulaşım problemleri vb.)

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Çözüm Önerisi 1. Öğretim programının düzenli olarak güncellenmesi

Çözüm Önerisi 2. Öğretim elemanlarımızın görevlerinde yükselerek yeni seçmeli dersler ve danışmanlık ile öğretim programına katkıda bulunmalarının önünü açmak, böylelikle programımızın kapsama alanını yeni dersler ile çeşitlendirmek

Çözüm Önerisi 3. Bölüm laboratuvar ve tarla fiziki altyapılarının geliştirilmesi ve böylelikle hem uygulama hem de araştırma gücünün artırılması için yapılan taleplerin dekanlık ve üniversite kapsamında ilgililere ulaştırılması

Çözüm Önerisi 4. Lisansüstü öğrenciler ile genç akademisyenlerin faydalanması için proje ve yayın yazma, istatistik analiz ve yabancı dil eğitimleri gibi önemli eğitim faaliyetlerinde bulunmak ve mevcut faaliyetlerin duyurularını yaparak katılım konusunda öğrencileri teşvik etmek

Çözüm Önerisi 5. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek

Çözüm Önerisi 6. Akademik personelin uyum içinde çalışacağı ve birlikte yeni proje ve yayın fikirleri üreteceği toplantıları düzenlemek ve teşvik etmek

Çözüm Önerisi 7. Öğretim planının öğretim elemanları ile görüşülerek planlanması, ders ve sınavların çakışmasız ve mümkün olduğu kadar sabit gün ve saatlere denk gelecek şekilde kurgulanması

Çözüm Önerisi 8. Mezunlarla etkileşimlerin devam ettirilmesi teşvik edilerek öğrenci – öğretim üyesi – mezun işbirliğinin geliştirilmesi

Çözüm Önerisi 9. Bölgemizde yapılan toplantılara katkı sağlanarak bölgesel işbirliğinin teşvik edilmesi

17. Strateji Geliştirme

a. Amaçlar ve Hedefler

Bölüm stratejik amaç ve hedeflerimiz 1. Başlıkta detaylı olarak açıklanmıştır.

b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Performans Göstergeleri ve Stratejilerimiz, İzleme ve Değerlendirme ölçütleriyle birlikte 18. Maddede sunulmuştur.

18. İzleme ve Değerlendirme

Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Amaç A.1. Tarla bitkileri alanında bilimsel makale, bildiri, kitap, kitap bölümü vb. yayınlar ile ulusal ve uluslararası projeler üreterek bölümümüzün etki ve tanınırlığının artırılması							
Hedef H.1.1. Bilimsel yayınların artırılması							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. WOS tarafından endekslenen SCI makale sayıları	25	144	9	9	10	10	10
PG 1.1.2. TR Dizin ve diğer uluslararası endeksler tarafından taranan makale sayıları	25	201	12	13	13	14	15
PG 1.1.3. Bilimsel kitaplarda yayınlanan kitap ve kitap bölümleri	25	36	2	2	3	3	3
PG 1.1.4. Kongre, sempozyum ve çalıştaylara	25	249	2	2	3	3	3

sözlü ve poster bildiri ile gerçekleştirilen katılım sayısı							
Hedef H.1.2. Bilimsel proje ve patentlerin artırılması							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Uluslararası dış kaynaklı proje sayısı	40	3	0	1	1	1	1
PG 1.1.2. Ulusal proje sayısı (TÜBİTAK, BAP vs.)	40	58	2	2	2	4	4
PG 1.1.3. Patent sayısı	6	30	1	1	1	1	1
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Bölümümüzün fiziki altyapısının geliştirilmesi için yeni projelerin hazırlanması 2. Bölüm akademik kadromuzun genişletilerek araştırma potansiyelimizin artırılması 3. Bölüm kurulu ve diğer toplantılarda öğretim üyesi ve araştırmacılarımızın birlikte çalışarak araştırma ve proje geliştirme imkanlarının görüşülmesi ve teşvik edilmesi 4. Bölüm öğretim üyeleri tarafından bölgesel kalkınmaya katkı sağlayabilecek ve toplumsal değeri olan çalışmalar/projeler üretilmesi ve mevcut çalışma/projelere katılım ve katkı sağlanması 5. Yeni araştırma projesi destek programlarının duyurularının daha etkili şekilde yapılması 				

Amaç A.2. Eğitim - öğretim faaliyetlerimizin geliştirilmesi**Hedef H.1.1.** Eğitim öğretim süreçlerimizin ders içi ve ders dışı faaliyetler ile desteklenmesi

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen ders içi uygulama ve eğitim sayıları	35	2	2	2	2	2	2
PG 1.1.2. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen ders dışı uygulama, eğitim ve toplantı sayıları	35	2	2	2	2	2	2
PG 1.1.3. 7+1 İMECE programından faydalanan öğrenci sayısı	30	0	1	1	2	2	2
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Bologna sisteminde yer alan ders programı ve içeriklerinin güncel tutulması2. Bölüm kurulu toplantılarında lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının öğretim planlarında yapılabilecek güncellemelerin görüşülmesi3. ÇOMÜ, YÖK, YÖKAK ve ZİDEK gibi kurumların yayınladığı eğitim-öğretim ile ilgili rapor ve dökümanlardaki güncel değişikliklerin takip edilerek Tarla Bitkileri eğitim öğretim programlarının güncel tutulması4. Öğrencilerin faydalanabileceği ders dışı aktivitelerin (oryantasyon, teknik gezi, laboratuvar çalışması, arazi günü ... vs) daha iyi belgelenerek kalite çalışmalarında kanıt olarak kullanılması5. Akademik kadronun arttırması ile eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi6. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesinin teşvik edilmesi						

	<ol style="list-style-type: none">7. Her yıl 1. Sınıf öğrencileri için oryantasyon programı düzenlenmesi8. İç ve dış paydaşlar ile çeşitli etkinlik ve toplantılar aracılığı ile temasta bulunularak eğitim-öğretim programlarımız hakkında geri dönüşler almak
--	--