



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ

Prof. Dr. İskender TIRYAKI (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Yonca SURGUN ACAR (Üye)

Araş. Gör. Dr. Uğur SARI (Üye)

01.01.2019-31.12.2019

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|-----------|
| GİRİŞ | 4 |
| Amaç | 5 |
| Kapsam | 5 |
| Uygulama Planı..... | 5 |
| 01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER | 6 |
| 01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar | 6 |
| 01.2. Programın Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü | 6 |
| 01.3. Programın Öğretim Kadrosu..... | 7 |
| 01.4. Programın Vizyon ve Misyonu | 12 |
| 01.5. Programın Amacı | 12 |
| 01.6. Programın Hedefi | 12 |
| 01.7. Kazanılan Derece | 12 |
| 01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler..... | 12 |
| 01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler | 13 |
| 01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili | 13 |
| 01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili..... | 13 |
| 01.12. Programın Paydaşları | 13 |
| 01.13. Programın İletişim Bilgileri | 13 |
| 1. ÖĞRENCİLER | 15 |
| 1.1. Öğrenci Kabulleri..... | 15 |
| 1.2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma | 17 |
| 1.3. Öğrenci Değişimi | 22 |
| 1.4. Danışmanlık ve İzleme | 24 |
| 1.5. Başarı Değerlendirmesi..... | 24 |
| 1.6. Bölümden Mezuniyet Koşulları | 27 |
| 2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI | 28 |
| 2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları | 28 |
| 2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu..... | 29 |
| 2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu | 30 |
| 2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi..... | 31 |
| 2.5. Program Amaçlarına Erişim..... | 31 |
| 2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi | 32 |
| 2.7. Programın Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri | 32 |
| 3. PROGRAM ÇIKTILARI | 33 |
| 3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu | 33 |

| | |
|---|-----------|
| 3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi | 34 |
| 3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması | 34 |
| 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME | 35 |
| 4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı..... | 35 |
| 4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları | 39 |
| 5. EĞİTİM PLANI..... | 40 |
| 5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat) | 40 |
| 5.2. Eğitim Planının Uygulanması..... | 44 |
| 5.3. Eğitim Planı Yönetimi | 45 |
| 5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I | 45 |
| 5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II..... | 46 |
| 5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı | 46 |
| 5.7. Ana Tasarım Deneyimi..... | 46 |
| 6. ÖĞRETİM KADROSU | 48 |
| 6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği | 48 |
| 6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri | 48 |
| 6.3. Atama ve Yükseltme..... | 49 |
| 7. ALT YAPI | 52 |
| 7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar..... | 52 |
| 7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı | 53 |
| 7.3. Teknik Alt Yapı | 54 |
| 7.4. Kütüphane | 55 |
| 7.5. Özel Önlemler | 57 |
| 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR..... | 57 |
| 8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek | 57 |
| 8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği | 58 |
| 8.3. Altyapı Techizat Desteği..... | 59 |
| 8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği..... | 60 |
| 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ..... | 61 |
| 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER | 62 |
| 11. SONUÇ..... | 63 |

TABLULAR LİSTESİ

| | |
|---|----|
| Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı..... | 7 |
| Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımları (2019)..... | 7 |
| Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı..... | 7 |
| Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik Sayılar..... | 8 |
| Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi..... | 9 |
| Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri..... | 10 |
| Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller..... | 10 |
| Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları..... | 11 |
| Tablo 9. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısı..... | 15 |
| Tablo 10. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısı..... | 15 |
| Tablo 11. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı..... | 15 |
| Tablo 12. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları..... | 15 |
| Tablo 13. Son 2 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız..... | 16 |
| Tablo 14. Program Öğretim Planı..... | 40 |

GİRİŞ

Mevcut Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'nün eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi kapsamında gerekli stratejilerin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Amaç

Detaylı bir öz değerlendirmede bulunarak, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'nün eğitim ve öğretimine katkıda bulunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünün 01.01.2019-31.12.2019 tarihleri arasındaki lisans programına ilişkin verileri kapsamaktadır.

Uygulama Planı

Rapor hazırlama sürecinde öğretim üyelerimiz arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Mevcut komisyon gerekli bilgileri temin ederek raporun hazırlanmasını sağlamıştır.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. İskender TIRYAKI (Başkan)

E-posta : itiryaki@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 218 00 18 Dahili: (1266)

Dr.Öğr.Üyesi Yonca SURGUN ACAR (Üye)

E-posta : yoncacar @comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 218 00 18 Dahili: (4102)

Araştırma Gör. Dr. Uğur SARI (Üye)

E-posta : ugursari@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 218 00 18 Dahili: (4101)

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Üç Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri yanı sıra Ziraat Fakültesi de açılmıştır. Ziraat Fakültelerinin yeniden yapılandırma çerçevesinde kurulan Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü 3 öğretim üyesi ile 2009 yılında faaliyet göstermeye başlamıştır.

Tarımsal Biyoteknoloji, bitki, hayvan ve mikroorganizmalar gibi çok geniş bir çalışma alanına sahip olup genetik mühendisliği, moleküler seleksiyon ve doku kültürü gibi değişik teknik ve yöntemleri kapsamaktadır. Bitki ve hayvan ıslahında klasik yöntemlerin kullanımı ile geçmişte önemli başarılar elde edilmesine rağmen günümüzde yeni çeşit geliştirmede daha kısa sürede ve hedefe yönelik biyoteknolojik yöntemlerin kullanımı rekabet açısından kaçınılmazdır. Bu nedenle günümüzde biyoteknolojide kullanılan doku kültürü, moleküler markörler, gen aktarımı, klonlama, gen haritalarının oluşturulması gibi yöntemlere bitki ve hayvan ıslahı, alternatif tarımsal mücadele olanaklarının geliştirilmesi ve diğer alanlarda sıkça başvurulmaktadır. Ayrıca enzim ve mikrobiyal Biyoteknoloji alanlarında ülkemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünün oluşturulması ve bunun tarımsal üretim ile ilişkilendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

01.2. Programın Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Bölümümüzün eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce'dir ve ek olarak mesleki yabancı dil dersi de müfredatında seçmeli ders olarak bulunmaktadır. 2019 Eğitim-Öğretim yılı için bölümüze 20 kişilik kontenjan hakkı verilmiştir ve SAY puan türünde 202,490 ve üzeri alan öğrenciler bölüme kabul edilmiştir. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 6.

Yarıyılın sonunda 30 iş günü yaz stajı yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemin başında staj komisyon başkanına teslim ederler.

01.3. Programın Öğretim Kadrosu

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünde görev yapan bir 3 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve bir Dr. Arş. Görevlisi bulunmaktadır. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

| Akademik Unvan | Yaş Grupları | | | | | | | |
|-------------------|--------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| | <30 | | 30-39 | | 40-49 | | 50-59 | |
| | K | E | K | E | K | E | K | E |
| Profesör | | | | | 1 | 2 | | |
| Doçent | | | | | | 1 | | |
| Dr. Öğretim Üyesi | | | 1 | | | | | |
| Dr. Arş. Gör. | | | | 1 | | | | |

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımları (2019)

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları

| Akademik Ünvan | Ad Soyad | Mecburi | Mevcut Ders Yüğü |
|-------------------|-------------------|---------|------------------|
| Prof. Dr. | İskender TIRYAKI | 5 | 25 |
| Prof. Dr. | Hanife GENÇ | 10 | 22 |
| Prof. Dr. | Cem Ömer EGESSEL | 10 | 19 |
| Doç. Dr. | Şemun TAYYAR | 10 | 12 |
| Dr. Öğretim Üyesi | YONCA SURGUN ACAR | 10 | 6 |
| Arş.Gör.Dr. | Uğur SARI | 0 | 9 |

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

| | |
|---|----|
| Bölüme Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı (138) / Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı (6) | 23 |
|---|----|

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik Sayılar

| Akademik Unvan Ad Soyad | Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı | Yayınlara Yapılan Toplam Atıf Sayısı | Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlara Aldıkları Atıf Sayısı | Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri |
|---|---|---|--|--|
| Prof. Dr. İskender TİRYAKİ | 86 | 3182 | 2300 | 2 |
| Prof. Dr. Hanife GENÇ | 109 | 528 | 325 | 2 |
| Prof. Dr. Cem Ömer EGESEL | 87 | 749 | 580 | 2 |
| Doç. Dr. Şemun TAYYAR | 45 | 311 | 200 | |
| Dr. Öğretim Üyesi YONCA SURGUN ACAR | 47 | 84 | 41 | |
| Arş.Gör.Dr. Uğur SARI | 19 | 58 | 34 | |

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi

| Akademik Unvan Ad Soyad | Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı | Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu | Deneyim Yılı | | | Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok) | | |
|--|---|---|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|---|-------------|
| | | | Kamu, Özel Sektör, Sanayi | Kaç Yıldır Bu Kurumda | Öğretim Üyeliği Süresi | Meslek Kuruluşlarında | Kamu Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta | Araştırmada |
| Prof. Dr. İskender TİRYAKİ | University of Nebraska (ABD) 2002 | | | 7 | 23 | Yok | Orta | Yüksek |
| Prof. Dr. Hanife GENÇ | Uni. of Florida (ABD) 2002 | | | 16 | 22 | Yok | Orta | Yüksek |
| Prof. Dr. Cem Ömer EGESEL | Uni. of Illinois at Urbana- Champaign 2001 | | | 19 | 23 | Yok | Orta | Yüksek |
| Doç. Dr. Şemun TAYYAR | Ege Üniv. 1999 | | | 27 | 19 | Yok | Orta | Yüksek |
| Dr. Öğretim Üyesi YONCA SURGUN ACAR | Muğla Sıtkı Koçman Üniv. 2015 | | | 3 | 5 | Yok | Orta | Yüksek |
| Arş.Gör.Dr. Uğur SARI | University of Leicester 2015 | | | 4 | 8 | Yok | Orta | Yüksek |

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

| Akademik Unvan Ad Soyad | BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM Vb. Proje Sayısı | Proje Kapsamında Görevi |
|--|--|--------------------------------|
| Prof. Dr. İskender TIRYAKI | 19 | 18 yönetici 1 Araştırmacı |
| Prof. Dr. Hanife GENÇ | 24 | 18 yönetici 6 Araştırmacı |
| Prof. Dr. Cem Ömer EGESSEL | 20 | 11 yönetici 9 Araştırmacı |
| Doç. Dr. Şemun TAYYAR | 4 | 2 yönetici 2 Araştırmacı |
| Dr. Öğretim Üyesi YONCA SURGUN ACAR | 6 | 1 yönetici 5 Araştırmacı |
| Arş.Gör.Dr. Uğur SARI | 1 | 1 Araştırmacı |

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

| Akademik Unvan Ad Soyad | Burs, Ödül, Destek Adı/ Tarihi/ Veren Kurum |
|--|---|
| Prof. Dr. İskender TIRYAKI | Yurt Dışında Yüksek lisans ve Doktora Bursu, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Haziran 1996 /YÖK Tiryaki İ, "Teaching, Erasmus-Romanya, Eylül 2017 Jasmonate conjugates in plants, YÖK-ABD-Lincoln-NE, Haziran 2012 Teaching, Erasmus-Denimarka, Ekim 2012 Teaching, Erasmus-Yunanistan, Kasım 2012 Tiryaki İ, "SCI Yayın Teşvik Ödülleri, TÜBİTAK, Ekim 2003 |
| Prof. Dr. Hanife GENÇ | Genç H, "Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü-GEBİP, TÜBA, Haziran 2009 Genç H, "1416 sayılı kanun ile yurt dışında lisansüstü eğitim, Milli Eğitim Bakanlığı, Eylül 1995 |
| Prof. Dr. Cem Ömer EGESSEL | Yurt Dışında Yüksek Lisans ve Doktora Bursu, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Mart 1994 TÜBİTAK Proje Performans Ödülü |
| Doç. Dr. Şemun TAYYAR | YÖK Yurt dışı 2 aylık kurs bursu (İsrail) |
| Dr. Öğretim Üyesi YONCA SURGUN ACAR | |
| Arş.Gör.Dr. Uğur SARI | Sarı U, "1416 sayılı kanun ile yurt dışında lisansüstü eğitim, Milli Eğitim Bakanlığı, Eylül 2008 |

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

| Akademik Unvan Ad Soyad | Marka, Tasarım, Patent Sayıları |
|--|--|
| Prof. Dr. İskender TİRYAKİ | YOK |
| Prof. Dr. Hanife GENÇ | YOK |
| Prof. Dr. Cem Ömer EGESEL | YOK |
| Doç. Dr. Şemun TAYYAR | YOK |
| Dr. Öğretim Üyesi YONCA SURGUN ACAR | YOK |
| Arş.Gör.Dr. Uğur SARI | YOK |

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Misyon: Bölümümüzün misyonu; Ziraat mühendisliğinde gerekli bilgi ve teknolojiyi üretme ve uygulama potansiyeline sahip akademik kadromuzla Tarımsal Biyoteknoloji ile ilgili farklı konularında uzman yüksek mühendisler yetiştirmek ve aynı alanda nitelikli araştırmalar yaparak bilhassa ülkemizin tarımına katkıda bulacak akademisyenler yetiştirmektir.

Vizyon: Vizyonumuz ise bitki biyoteknoloji, hayvan biyoteknoloji, enzim ve mikrobiyal biyoteknoloji konularıyla ilgili uluslararası düzeyde eğitim öğretim sunarak ulusal ve uluslararası alanda bilgi üretip kullanan ve yayan bir çekim merkezi olmaktır.

01.5. Programın Amacı

Bölümümüz dünya tarımında çok geniş uygulama alanlarına sahip biyoteknoloji ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olan, bilimsel düşünceyi özümsemiş, bitkisel ve hayvansal üretime yeni ve uygulamalı bir bakış açısı ile yaklaşabilen, Tarımsal Biyoteknoloji alanında Uzman Ziraat Mühendisleri yetiştirilmesini hedef alan bir lisans programıdır.

01.6. Programın Hedefi

Tarımsal ürün geliştirmede geleneksel yöntemlerin yanında modern tekniklerin kullanılması önem arz etmektedir. Günümüz sürdürülebilir tarım sisteminde biyoteknolojik uygulamaların gerekliliği kaçınılmazdır. Bu nedenle bölümümüz bu kapsamdaki çalışmalara katkı ve yön vermeyi hedeflemektedir. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü, dünya tarımında çok geniş uygulama alanlarına sahip biyoteknoloji ve metotları hakkında bilgi sahibi ve dolayısıyla kurumsal söz sahibi olabilme açısından ziraat mühendisliğine önemli katkılar sağlayacaktır.

01.7. Kazanılan Derece

Programın tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan öğrenciler Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'nden "Ziraat Mühendisi" unvanı ile "Lisans Diploması" derecesi alırlar.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre YKS sistemine göre SAY puan türünden yeterli puanı almış olmaları gerekir.

01.9.Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Edindiği bilgileri etkin ve yeterli düzeyde kullanarak ülkemiz ve dünya tarımına yön veren, alanda var olan sorunlara tarımsal biyoteknolojik açıdan değerlendirerek çözüm üretebilen ve ülke tarımına katkı sunan bireyler yetiştirilmesidir.

01.10.Programın Mevcut Öğrenci Profili

Bölümümüze ait lisans programını Fen, Anadolu, düz ve meslek lisesi mezunları tarafından tercih etmektedir.

01.11.Program Mezunlarının Mesleki Profili

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü mezunları kamu kurumları ve özel sektör işyerleri olmak üzere biyoteknolojik yöntemleri kullanmaya ihtiyaç duyan bitkisel, hayvansal, enzim ve mikrobiyal üretim sektörünün her bir basamağında, bu alanlara yönelik laboratuvar hizmetlerinin verildiği alanlarda görev alabilmektedirler.

01.12.Programın Paydaşları

Bölümümüzün eğitim-öğretim kalitesinin artırılması kapsamında iç ve dış paydaşlarımız:

- İl Tarım ve Orman Müdürlükleri,
- Çevre ve Şehircilik Bakanlığı,
- Sağlık Bakanlığı,
- Özel Sektör Kuruluşları
- Islah ve Tohumculuk Sektörü,
- Gıda Kontrol Laboratuvarları,
- Yüksek Öğretim Kurumları,
- Akademik personelimiz,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

01.13.Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü
Terzioğlu Kampüsü, 17100-Çanakkale

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. İskender TİRYAKİ

E-mail : itiryaki@comu.edu.tr

Telefon : 0286-2180018 / 1266

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA
KANIT

Bölüm Web Sitesi

Kanıt linkleri

<http://tbt.ziraat.comu.edu.tr/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'ne öğrenci kabulleri, Rektörlük tarafından ilan edilen akademik takvim doğrultusunda istenen belgeler ile öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Bölümümüz YKS sistemine göre 2019 yılında SAY puan türünden 202,490 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. 2019 yılı için belirlenen öğrenci kontenjanı 20 kişidir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce ve seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar.

Tablo 9. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısı

| | |
|--|-----|
| Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı | 310 |
| Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı | 138 |

Tablo 10. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısı

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü | 155 |
|--------------------------------------|-----|

Tablo 11. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

| Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü | Merkezi Yerleştirme | Ek Yerleştirme | Yatay Geçiş | Dikey Geçiş |
|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| 2018 | 9 | - | 1 | 4 |
| 2019 | 11 | 3 | 1 | 4 |

Tablo 12. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

| Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı | |
|--|---|
| 2018 | %100 |
| 2019 | Pandemi Nedeniyle Sağlıklı Veri Toplanamamıştır |

Tablo 13. Son 2 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

| Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü | Taban Puan | Tavan Puan |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 2018 YKS - SAY | 215,76 | 234,58 |
| 2019 YKS - SAY | 202,49 | 240,35 |

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm web sitesi ve son 10 yıla ait taban puan verileri üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesi.

Kanıt linkleri

<http://tbt.ziraat.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrencisleri/files/332-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-son-10-yil.pdf>

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler, ift Anadal ve Ders Sayma

Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğın Ek Madde 1 uyarınca yapılacak yatay geçiş işlemlerinde güz ve bahar dönemi için yükseköğretim kurumları tarafından yürütülecek işlemlere ilişkin usul ve esaslar:

GÜZ ve BAHAR BAŞVURULARINA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR

1. Yurdumuzda ve KKTC'deki Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alan yükseköğretim kurumlarına kayıt yaptırmış adayların başvuru yapabileceğine ve yurt dışındaki diğer yükseköğretim kurumlarına kayıt yaptırmış adayların başvuramayacağına, (ÖSYS Puanı ile Türkiye'de veya KKTC'de bir yükseköğretim programına yerleşen, ancak, kayıt yaptırmadan kendi imkanları ile yurtdışı yükseköğretim kurumlarına öğrenime başlayan veya ÖSYS'ye girip Türkiye'de herhangi bir yükseköğretim programını tercih etmeden, kendi imkanları ile yurtdışı yükseköğretim kurumlarında öğrenimlerine başlayan ve öğrenci statüsünde olanların adı geçen madde kapsamında başvuru yapamayacaklarına),
2. Öğrencinin kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanlarının başka bir diploma programının girdiği yıldaki taban puanına eşit veya yüksek olması gerektiğine, (Örneğın, İşletme (puan türü TM1) programında kayıtlı bir öğrencinin merkezi yerleştirme puanları arasında MF4 puanı varsa ve bu öğrencinin MF4 puanının geçmek istediği İnşaat Mühendisliği programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda uygulama esasları çerçevesinde yatay geçiş yapabilecektir),
3. Öğrencilerin kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanları ile geçmek istedikleri yükseköğretim programlarının merkezi yerleştirme puanını sağlamaları şartıyla ön lisans veya lisans programlarına geçiş yapabilecekleri (ön lisanstan lisansa veya lisanstan ön lisansa),
4. Öğrencilerin Ek Madde -1 uyarınca sadece bir defa yatay geçiş yapabilmesine, (İlgili başvuru döneminden önce Ek Madde-1 uyarınca yatay geçiş yapan öğrencilerin tekrar yatay geçiş yapamayacağına) ancak, söz konusu madde uyarınca yatay geçiş yapan öğrencilerin ÖSYS merkezi yerleştirme sonucu kayıt hakkı kazandıkları yükseköğretim kurumuna daha sonraki başvuru tarihlerinde geri dönebilmelerine,

5. İlgili yılda ÖSYS sonucunda herhangi bir yükseköğretim programına kayıt olan öğrencilerin başvuru yapamamasına, (Öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yerleştikleri yükseköğretim kurumlarında eğitime başlayarak, ilgili yükseköğretim programına ve yükseköğretim kurumuna intibak sürecini geçirdikten sonra, yatay geçiş sürecinin mantığına uygun olarak diğer yükseköğretim programlarına geçiş için başvuruda bulunmalarının daha faydalı olacağı hususu göz önüne alınarak, ilgili yılda ÖSYS'de yerleşerek kayıt yaptıran öğrencilerin bir sonraki dönem/yılda yapılacak işlemler sırasında başvuru hakkı bulunmaktadır),

6. Birinci madde uyarınca yükseköğretim kurumlarında kayıtlı olan hazırlık sınıfı, ara sınıflar ve son sınıf dahil olmak üzere öğrencilerin söz konusu maddeden yararlanmasına, bu durumdaki adayların intibakının ilgili kurullar tarafından yapılmasına,

7. Yükseköğretim kurumlarındaki her bir diploma programının hazırlık sınıfı dahil her bir sınıfı için 90'ı geçmemek üzere Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzlarında öngörülen öğrenci kontenjanının %30'u kadar kontenjan ayrılmasına (Örneğin; ÖSYS Kılavuzunda Kontenjanı 120 olan bir program için %30 u kadar 36 kontenjan ayrılacak iken, kontenjanı 400 olan bir program için %30'u 120 olmasına rağmen 90 kontenjan ayrılacaktır.)"

8. Ara sınıflarda okuyan öğrencilerin başvurması halinde başvuru yapılan yükseköğretim programına başvuru yapılan yıldaki ÖSYS kılavuzunda öğrenci alınmamışsa, başvuru yapılan programın öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programa kayıt olduğu yıldaki ÖSYM Kılavuzunda yer alan kontenjanının dikkate alınmasına,

9. "Üniversitelerin ayrıca bir kontenjan ilan etmesinin gerekmediğine başvuruların her yıl eğitim öğretim dönemi başlamadan önce 1 Ağustostan 15 Ağustos dahil alınmasına, başvuruların değerlendirme işlemlerinin Eylül ayının 10'una kadar ilan edilerek kayıtların da Eylül ayının 15 ine kadar bitirilmesine, kaydı yapılan öğrencilerin Eylül ayının sonuna kadar yatay geçiş yaptığı yükseköğretim kurumuna bildirilmesi",

10. Söz konusu madde uyarınca bir programa başvuran öğrenci sayısının başvurunun yapıldığı yıl için 8 inci madde uyarınca belirlenen kontenjanı geçmemesi durumunda adayların kayıtlarının yapılmasına, başvuran aday sayısının kontenjandan fazla olması durumunda ÖSYM puanı en yüksek adaydan başlamak üzere kontenjan kadar adayın kaydının yapılması,

11. Önlisans programlarında ise ilgili yılda sınavsız geçiş ile kontenjanın dolması halinde sadece sınavsız geçiş önceliklerinin dikkate alınmasına, kontenjanın sınavsız geçiş ile dolmayarak ÖSYS puanı ile de öğrenci alınması durumunda sınavsız geçiş ile şartları sağlayan öğrencilere öncelik verilmek üzere diğer adayların da ilgili ÖSYS Puanına bakılarak sıralanmasına,

12. DGS puanı ile sadece DGS Kılavuzlarında tanımlanan önlisans alanlarının devam edebileceği yükseköğretim lisans programlarına başvuru yapılabileceği ve adayların ilgili yıl için programın DGS puanına sahip olmaları gerektiği ile ilgili yılda DGS ile öğrenci alınmamışsa öğrencilerin o programa başvuru yapamayacağına,

13. Yükseköğretim kurumlarındaki M.T.O.K. Programlarını sadece mesleki ve teknik eğitim mezunları tercih yaparak yerleşebildiğinden, bu programlara ilgili yılın ÖSYS Kılavuzunda yer alan tercih edebilecek ortaöğretim alanları ve yerleşebilecekleri programlar uyarınca başvuru yapılabileceğine, M.T.O.K programlarında okuyan öğrencilerin ise yukarıda yer alan başvuru şartlarını sağlamaları halinde diğer yükseköğretim programlarına başvuru yapabileceğine,

14. Sınavsız geçişten yararlanarak yerleşen öğrencilerin söz konusu maddeden yararlanarak yatay geçiş yapabileceklerine, bu durumdaki adayların yerleşme önceliklerinde oluşan taban puanlar ile ÖSYS puanlarının Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından yayımlandığı dikkate alınarak bu önceliklerin dikkate alınmasına, ayrıca, sınavsız geçiş ile yerleşen adayların ÖSYS puanları ile de şartları sağlamaları halinde başvuru yapabileceklerine, (Yükseköğretim kurumlarının programlarının taban puanına ilişkin bilgiye osym.gov.tr adresinde yer alan "ilgili yıla ait ÖSYS Yükseköğretim Programlarının Merkezi Yerleştirmedeki En Küçük ve En Büyük Puanlarına ilişkin" yayından ulaşılabilecektir),

15. Ek Madde 1 uyarınca yatay geçiş için başvuran öğrencilerin ÖSYS Kılavuzunda programa kaydolabilmeleri için aranan özel koşulların bulunması durumunda, bu koşulları sağlamaları gerektiğine,

16. Öğrencinin geçmek istediği diploma programına, öğrencinin halen öğrenim görmekte olduğu diploma programına kayıt yaptırdığı yılda öğrenci kabul edilmemişse geçilmek istenen diploma programının merkezi yerleştirme taban puanı oluşmadığından geçiş yapılamayacağına,

17. Öğretim dili Türkçe programdan tamamen veya kısmen yabancı dilde eğitim yapan programlara geçişte öğrencinin yabancı dil şartını sağlaması gerektiğine, hazırlık sınıfında veya birinci sınıfta geçiş yapmak isteyen öğrencilerin yabancı dil şartını sağlamaması durumunda yabancı dil hazırlık eğitimi almaları gerektiğine,

18. Hazırlık sınıfında başarısız olan ve halen yükseköğretim programında kayıtlı olan öğrencilerin de söz konusu madde kapsamında şartları sağlamaları halinde diğer yükseköğretim kurumlarının programlarına başvuru yapabileceklerine, ancak öğretim dili yabancı dil olan programlarda öğrencilerin tekrar hazırlık sınıfı eğitimi alamayacağına, öğretim dili yabancı dil olan programlara başvuran öğrencilerin başvurdukları yükseköğretim kurumunun yabancı dil muafiyeti için aradığı TOEFL vb. belgelere sahip olması veya yükseköğretim kurumunun yapacağı yabancı dil sınavından başarılı olması gerektiğine, yabancı dil şartını sağlayamayan öğrencilerin sadece öğretim dili Türkçe programlara başvuru yapabileceklerine, öğretim dili yabancı dil olan programların hazırlık sınıfında başarısız olan öğrencilerin kayıtlarının silinmesi durumunda ise şartları sağlamaları halinde Ölçme, Seçme Merkezi Başkanlığı tarafından yapılan yabancı dille eğitim yapan yükseköğretim kurumlarında Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında başarısızlık nedeniyle başarısız olan öğrencilerin, öğretim dili Türkçe olan programlara yerleştirilmelerine ilişkin esaslardan yararlanabileceklerine,

19 Başvuruların değerlendirilmesinde sadece öğrencinin kayıtlı olduğu programa yerleştiği yıldaki ÖSYM merkezi yerleştirme puanlarının dikkate alınmasına, başarı vb. şart aranmamasına,

20. Söz konusu ilkeler uyarınca Vakıf yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş işlemlerinde öğrencilerin ücretli programlara yatay geçiş yapabileceğine, burs verip vermeme kararının ilgili yükseköğretim kurumlarının yetkisinde olduğuna

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavında bulunan puan türünün uygunluğu ve taban puanı sağlaması durumunda Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'ne kabul edilmektedir. Daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumundan getirdikleri transkriptleri değerlendirilerek ders sayma işlemleri (AKTS ve harf notu, muafiyet durumları göz önünde bulundurularak) gerçekleştirilir ve intibak durumları

belirlenmektedir. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır.

Diğer programlardan mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek kazanmaları sonucu lisans bölümlerine devam edebilmektedirler. Daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumundan getirdikleri transkriptleri değerlendirilerek ders sayma işlemleri (AKTS ve harf notu, muafiyet durumları göz önünde bulundurularak) gerçekleştirilir ve intibak durumları belirlenmektedir. Bölümümüzde çift ana dal ve yan dal uygulamaları öğrenci talepleri doğrultusunda danışman onayı ile değerlendirmeye alınmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi, Fakülte Web Sitesi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sitesi

Kanıt linkleri

<http://tbt.ziraat.comu.edu.tr/>

<http://ziraat.comu.edu.tr/>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/merkezi-yerlestirme-puani-ile-yatay-gecis.htm>

1.3. Öğrenci Değişimi

Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dışilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Bölümümüzde öğrenci değişimi ile ilgilen koordinatörümüz de bulunmaktadır.

Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Faaliyete katılabilmek için öğrencilerin öncelikle aşağıdaki asgari şartları sağlamaları gerekmektedir:

1- Öğrencinin yükseköğretim kurumu bünyesinde eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yüksek öğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması,

2- a-) Birinci kademe öğrencilerinin (önlisans/lisans) kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00

b-) İkinci ve üçüncü kademe öğrencilerinin (yüksek lisans / doktora) kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.50/4.00

3- Öğrenim hareketliliği için: yeterli sayıda ECTS kredi yükü olması

4- Mevcut öğrenim kademesi içerisinde daha önce faaliyetlerden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ay'ı geçilmeyecek olması 100'lük sistem kullanan kurumlarda asgari not ortalaması şartının sağlanıp sağlanmadığı Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan not dönüşüm çizelgesinde belirtilen karşılıklar kullanılarak tespit edilir. Başvuru talebinin fazla olması durumunda Merkez'in koyduğu kriterlere ters düşmemek kaydı ile üniversiteler taban puan barajını yükseltebilirler. Ancak taban puanı yükseltme, en az kontenjan sayısının 2 katı başvuru alabilmeyi sağlamalıdır. Başvuru ilanı yapıldıktan sonra puan yükseltilemez.

5- Yabancı Dil sınavından en az 50 alınmış olması (COMU YADYO Erasmus Yabancı Dil Sınavı, YDS, e-YDS sonuçları kabul edilir).

Başvuru dönemlerinde öğrenciler başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Bölümümüzün Romanya, Yunanistan ve Almanya'da bulunan Üniversiteler ile ikili anlaşmasının bulunması dışında Ziraat Fakültesi öğrencilerini kabul edebilecek birçok farklı ülkede bulunan Yüksek Öğretim Kurumları ile de anlaşması bulunmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Erasmus Koordinatörlüğü ilgili web siteleri

Kanıt linkleri

<http://erasmus.comu.edu.tr/anlasma-listesi-aktif.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-secim-sartlari.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/erasmus-hakkinda/genel-bilgi.html>

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmalarına rehberlik yapmakla görevlidirler. Bölümümüzde danışmanlıklar bölümde bulunan öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi.

Kanıt linkleri

<http://tbt.ziraat.comu.edu.tr/>

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Üniversitemizde; ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Bölümümüzde sınavlar yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılır. Sınav sonuçları on beş gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından bölüm başkanlığına verilir ve ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri ile uygulamalı derslerin sınav kayıtları iki yıl süreli saklanır. Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Yazılı sınavlar bölüm başkanının belirleyeceği iki gözetmenin katılımı ile yapılır. Uygulamalı dersler değerlendirme çalışmalarıyla ilgili öğrenci ve yönetim tarafından düzenlenen bir tutanak ile işlem yapılır. Staj ve uygulama sonunda, sınav yapma mecburiyeti olan fakülte ve yüksekokullarda, staj ve uygulama sınavlarının nasıl yapılacağı fakülte ve yüksekokul kurulları tarafından belirlenir.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri veripte GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Başarı notu; ara sınav not ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60 katkısı alınarak belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak normal dağılım istatistiği ve bağıl değerlendirmeye uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

| |
|---|
| 90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A) |
| 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B) |
| 80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B) |
| 70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C) |
| 60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C) |
| 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D) |
| 50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E) |
| 40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F) |
| 0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX) |
| Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S) |
| Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U) |
| Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA) |

Buna göre öğrenci;

- (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünlendirme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sitesi

Kanıt linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

1.6. Bölümden Mezuniyet Koşulları

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'nde Lisans Programından başarılı bir şekilde mezun olup Ziraat Mühendisi Diploması almaya hak kazanacak olan öğrencilerin; mevcut olan derslerden en az 240 AKTS kredilik ders DD/S derece ile alması, derslerin tümünü başarı ile tamamlayıp 4,00 üzerinden en az 2,00 ortalamaya sahip olması, zorunlu stajı belirtilen süre ve koşullarda tamamlaması gerekir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA
KANIT
Bölüm Web Sitesi.

Kanıt linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6284>

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Bölümümüzün eğitim amaçları şu şekilde sıralanabilir:

- 1- Genel mühendislik ve biyoteknoloji alanları ile ilgili bilgileri ziraat mühendisliği alanlarında kullanması,
- 2- Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'nün çalışma alanlarına giren konularda ortaya çıkan problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahip olması,
- 3- Bir problemin çözümü sürecinde; hipotez oluşturabilme, bir deneme planlayabilme, denemeyi yürütebilme ve buradan elde edeceği bulguları yorumlayabilme becerisi kazanması,
- 4- Bir problemin çözümünde veya hedeflenen bir konuda bağımsız karar verebilme ve yaratıcılık becerisi kazanması,
- 5- Mesleki gelişmede sürekliliğin ve yaşam boyu öğrenimin önemini benimsemesi ve yeni bilgileri takip ederek kendini geliştirmesi,
- 6- Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmesi,
- 7- Mesleki ahlaka ve evrensel etik değerlerine bağlı olması,
- 8- Yetkin olduğu alanlarda fikirlerini sözlü ve yazılı şekilde ifade ederek iletişim kurabilmesi ve
- 9- Mesleki alanda öğrendiği teorik bilgileri ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, araştırma ve özel sektör kurumlarında uygulamaya aktarabilme, çalıştığı kurum ile diğer kurumlar arasında iletişim ve iş birliği geliştirme becerisine sahip olmasıdır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

UBYS Web Sitesi.

Kanıt linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6284>

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünün misyonu ve vizyonu mezunların hedefledikleri kariyer ve mesleki yetkinlik beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip mezunlar, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve ilgili kuruluşları, araştırma enstitüleri, biyoteknoloji enstitüleri, tohumculuk, fide-fidan, seracılık sektörleri, tarımsal analiz laboratuvarları, zirai Karantina ve İl Kontrol Laboratuvarları, Tarım Kredi Kooperatifleri, yem sanayi, belediyeler ve kurumları olmak üzere birçok farklı kurum ve kuruluşlarda iş bulabilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu

Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Fakültemizin hedefleri ise:

Ulusal ve Uluslararası boyutlarda örnek gösterilen ve ön sıralarda yer alan, edindiği bilgileri etkin ve yeterli düzeyde kullanarak ülkemiz ve dünya tarımına yön veren,

Alanda var olan sorunları çözüm üretebilen, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgiye sahip olan,

Sosyal hakları evrenselleştiren, sosyal adalet kalite kültürel değerlerin korunması konularında farkındalık yaratabilen,

Ülkenin ve bölgenin tarımsal üretimini arttırmaya yönelik sorunları belirleyen çözümler ve projeler üreten başarıyı önemseyen ve çevreye duyarlı çağdaş Ziraat Mühendisleri yetiştirmektedir.

Eğitim-öğretimin yanı sıra bölümümüzde yürütülen bilimsel araştırmalar Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Ziraat Fakültesi öz görevleriyle uyumludur ve ayrıca katkı ve destek sağlayacak niteliktedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi, Fakülte Web Sitesi, Üniversite Web Sitesi

Kanıt linkleri

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<http://ziraat.comu.edu.tr/fakulte-hakkinda/misyon-vizyon.html>

<http://tbt.ziraat.comu.edu.tr/>

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Bölümümüzün gelişebilmesi, kalitesini artırabilmesi, araştırma imkanlarının genişletilmesi iç ve dış paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu kapsamda başlıca paydaşlarımız:

- İl Tarım ve Orman Müdürlükleri,
- Çevre ve Şehircilik Bakanlığı,
- Sağlık Bakanlığı,
- Özel Sektör Kuruluşları
- İslah ve Tohumculuk Sektörü,
- Gıda Kontrol Laboratuvarları,
- Yüksek Öğretim Kurumları,
- Akademik personelimiz,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

Bölümün amaçlarına ulaşma kapsamında paydaşlarımızın görüşleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Tüm paydaşlar ile eğitim-öğretim yönetmelik ve uygulamaları bu planlamaya dahil edilmektedir. Ayrıca ülkenin ileriye yönelik tarım politikalarına uygun hedefler ve uygulamaları hayata geçirmek hedeflenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Öğrencilerimiz ve öğrenci aday arkadaşlarımız Bölümümüzün misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde oryantasyon eğitimi verilmektedir. Ders ve staj kapsamında edindikleri bilgileri pratiğe aktaracak gelişimleri sağlanmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Bölüm Web Sitesi.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Bölümün amaçlarına ulaşma kapsamında paydaşlarımızın görüşleri dikkate alınarak, ilgili konularda geliştirme ve güncelleştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, tüm paydaşlar ile eğitim-öğretim yönetmelik ve uygulamaları bu planlamaya dahil edilmektedir. Ülke ve bölgenin ileriye yönelik tarım politikalarına uygun hedefler ve uygulamaları hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

2.7. Programın Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Bölümümüzün hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve fakültemizin hedefleri yanı sıra güncel takip edilerek hazırlanmıştır. Bölümümüzün belirlediği amaç ve hedeflere ulaşmada ne denli başarılı olduğu, öğrencilerimizle, birim yöneticilerimizle ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Ayrıca bölümümüz fakültemizde gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarına katılarak gerekli değerlendirmeleri yapmaktadır. Bunların dışında bölümümüzde gerçekleştirilen yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Bölümümüze ait program çıktıları aşağıdaki gibidir:

TYYC-1 - Genel mühendislik ve biyoteknoloji alanları ile ilgili bilgileri ziraat mühendisliği alanlarında kullanır.

TYYC-2 - Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'nün çalışma alanlarına giren konularda ortaya çıkan problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahip olur.

TYYC-3 - Bir problemin çözümü sürecinde; hipotez oluşturabilme, bir deneme planlayabilme, denemeyi yürütebilme ve buradan elde edeceği bulguları yorumlayabilme becerisi kazanır.

TYYC-4 - Bir problemin çözümünde veya hedeflenen bir konuda bağımsız karar verebilme ve yaratıcılık becerisi kazanır.

TYYC-5 - Mesleki gelişmede sürekliliğin ve yaşam boyu öğrenimin önemini benimser ve yeni bilgileri takip ederek kendini geliştirir.

TYYC-6 - Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir.

TYYC-7 - Mesleki ahlaka ve evrensel etik değerlerine bağlıdır.

TYYC-8 -Yetkin olduğu alanlarda fikirlerini sözlü ve yazılı şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.

TYYC-9 - Mesleki alanda öğrendiği teorik bilgileri ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, araştırma ve özel sektör kurumlarında uygulamaya aktarabilme, çalıştığı kurum ile diğer kurumlar arasında iletişim ve işbirliği geliştirme becerisine sahip olur.

Bölümüzde yürütülen eğitim-öğretim süreçlerinde program çıktıları daima göz önünde bulundurulmaktadır. İstenilen hedeflere ulaşma kapsamında yetkin bir akademik kadro ile güncel takip edilmektedir. Gerekli görülen noktalarda ders planında güncellemeler yapılmaktadır. Güncel ders planlarına bölüm web sitesi üzerinden ulaşılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi

Kanıt linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6284>

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Program çıktıları Lisans Programında yer alan dersler için hedeflenen öğrenme çıktıları ile ilişkilidir ve ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Öğrencilerimiz mezun olabilmek için öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimsiz tüm derslerin AKTS kredisinin toplamının 240 AKTS olması ve 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Bölümümüz son yıllardaki bilimsel gelişmeleri takip ederek eğitim-öğretimi güncelleştirmektedir. Bu kapsamda geçtiğimiz yıllarında ders planlarında güncellemeler yapmıştır. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünün en önemli hedefi kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak ve daha iyi mezunların yetiştirilmesidir.

Program Swot Analizi: Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri göz önünde bulundurularak güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

Güçlü Yönleri

- Eğitim-öğretim,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Erasmus, Farabi gibi değişim proramlarından yararlanılmasıdır.

Zayıf Yönleri

- Bölümümüzde uzun yıllardır lisans ve yüksek lisans eğitim ve öğretimi veriliyor olmasına karşın bugüne kadar tahsis edilmiş araştırma görevlisi bulunmamaktadır. Bu durum eğitim ve araştırma faaliyetlerini büyük oranda zorlaştırmakta, hedeflenen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine engel olmaktadır.
- Bölümümüzde biyoteknolojik alet ve ekipmanların yer aldığı donanımlı alt yapılara sahip laboratuvarlara ihtiyacı bulunmaktadır. Öğrenci uygulamalarına yönelik seyahat destekleri verilmemektedir.
- Konge, sempozyum vs. bilimsel toplantıların katılım ve ulaşım masrafları maddi olarak desteklenmemektedir.
- Öğrenci uygulamalarına yönelik seyahat destekleri verilmemektedir.
- Etki faktörü dergilerde yayın yapılması için ihtiyaç duyulan maddi destekler sağlanmamaktadır.

- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,
- Herangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,

Fırsatlar

- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,

Tehditler

- Akademik personelin kadro ve diğer kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yardımcı akademik personel sayısının hiç olmaması,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Toplantı odalarının bulunmaması,
- Lisansüstü öğrencilerine ait özel odaların tahsis edilmemiş olması,
- Öğrenci uygulamaların yönelik derslere dönemlik maddi desteklerin verilmemesi,
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmalarını ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,
- Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık yapabilecek bir departmanın olmamasıdır.

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Stratejik Eylem Planı (2018-2022)

Tarım sektöründe çevre ve insan sağlığı açısından riskleri gözetenek biyoteknolojik teknikler ve uygulamalarının geliştirilmesi yönünde Ar-Ge çalışmalarına öncelik veren ve uluslararası gelişmeler çerçevesinde ileri teknoloji kullanılarak üretilmiş ürünlere yönelik biyogüvenlik kriterlerini etkin olarak uygulayan bir ülke konumuna gelmek.

Hedefler

Bu genel amaçlar altında toplam 6 adet hedef bulunmaktadır:

1. Hukuki ve idari düzenlemeleri yapmak
2. Teknik altyapıyı geliştirmek
3. Üretim kapasitesini geliştirmek
4. Tarımsal Biyoteknoloji Eğitim-Öğretim ve Araştırma Kalitesini İyileştirmek

Eylemler

Tespit edilen hedeflere ait toplam 25 adet eylem belirlenmiştir. Söz konusu eylemler ve bu eylemlerin hangi hedeflerin kapsamında değerlendirileceği aşağıda belirtilmiş olup Eylem Planı ayrı bir başlık altında değerlendirilmiştir.

Hedef 1. Hukuki ve İdari Düzenlemeleri Yapmak

- 1.1 Ulusal Biyoteknoloji Çalışma Grubu oluşturulacaktır.
- 1.2 Genetik kaynaklara erişim ve bunları öğrenci uygulamalarına açmak.
- 1.3 Biyoteknolojik ürünlerinin geliştirilmesine katkı sunmak

Hedef 2. Teknik Altyapıyı Geliştirmek

- 2.1 Bölüm faaliyetlerini geliştirmek.
- 2.2 Biyoteknolojide kullanım yöntemlerin araştırma ve uygulamalarda kullanmak,
- 2.6 Biyoteknoloji alanında ilgili tüm paydaşların etkileşimine ve bilgiye erişimine imkân sağlayacak uygulamaları sağlamak.

Hedef 3. Üretim Kapasitesini Geliştirmek

- 3.1 Endüstriyel ve tarımsal biyoteknoloji alanında Ar-Ge ve teknoloji transferi faaliyetinde bulunan firmalar ile işbirlikleri yapmak.

3.2 Yaşam bilimleri ve biyoteknoloji konusunda gelişim alanları tespit ederek ve sektörün gereksinimlerine cevap verebilecek nitelikte insan gücü yetiştirilecektir.

3.3 Biyoteknoloji alanında Türkiye'nin küresel araştırmalara entegrasyonu sağlanacak ve işbirlikleri araştırmak.

Hedef 4. Tarımsal Biyoteknoloji Eğitim-Öğretim ve Araştırma Kalitesini İyileştirmek

6.1 Tarımsal Biyoteknoloji ürünlerinin ruhsatlandırılmasına ilişkin olarak ihtiyaçlar doğrultusunda ders ya da uygulama yapacak girişimlerde bulunmak.

6.2 Biyogüvenlik kanunu yeni gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda yeni teknolojiler geliştirmek.

6.3 Türkiye'ye ithal edilen GDO ve bunlardan elde edilen ürünlerin herhangi bir sanayi ürününde kullanımına ilişkin izleme ve denetim sistemlerine katkıda bulunmak.

6.4 Tarımsal biyoteknolojide Ar-Ge amaçlı uygulama çalışmaları yapmak üzere bilim insanlarına gerekli imkanları sağlamak.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Değişen ve gelişen dünyada bölümümüz alanında yapılan güncel çalışmalar takip edilmektedir ve hem eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarda uygulanmaktadır. Bu kapsamda 2018 yılından beri güncel eğitim planı takip edilmektedir. Bölümümüz güçlü yönlerinin farkında olarak ve zayıf yönlerini güçlüye çevirmek adına gerekli iyileştirme çalışmalarını yapma gayretindedir. Gerek bölüm içi gerekse bölüm dışı paydaşlarımızla yapılan görüşmelerde eksik veya yetersiz görülen konular belirtilmektedir. Uzun veya kısa vadede çözülecek olan problemler belirlenerek, bölüm bazında hazırlanan periyodik raporlarda söz konusu edilmektedir. Ders Değerlendirme Anketleri öğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir. Sürekli iyileştirmeye yönelik gerekli adımlar İç ve dış paydaşlarımızın da görüşleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://tbt.ziraat.comu.edu.tr/>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Program çıktılarını ve amaçlarını destekleyen güncel eğitim planımız aşağıdaki gibidir:

Tablo 14. Program Öğretim Planı

| PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI | | | | | | | |
|-------------------------|---|---------------|--------|----------|-------------|-------------|------|
| 1.Yarıyıl | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| ATA-1001 | Atatürk İnkeleri ve İnkılap Tarihi I | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| ISG-1001 | İş Sağlığı ve Güvenliği | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| TDL-1001 | Türk Dili I | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| TRB-1001 | Fizik | Zorunlu | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| TRB-1003 | Genel Kimya I | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| TRB-1005 | Matematik | Zorunlu | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| TRB-1007 | Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| TRB-1009 | Botanik | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 3 | 6 |
| YDI-1001 | İngilizce I | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Toplam : | | | 20 | 0 | 6 | 20 | 30 |
| 2.Yarıyıl | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| ATA-1002 | Atatürk İnkeleri ve İnkılap Tarihi II | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| ISG-1002 | İş Sağlığı ve Güvenliği | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| TDL-1002 | Türk Dili II | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| TRB-1002 | Genel Kimya II | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 3 | 6 |
| TRB-1004 | Genel Mikrobiyoloji | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 3 | 6 |
| TRB-1006 | Ekoloji | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| TRB-1008 | Zooloji | Zorunlu | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| YDI-1002 | Yabancı Dil II(İngilizce) | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| TRB-1002 | 2. Yarıyıl Mesleki Seçmeli | Bölüm Seçmeli | | | | 2 | 2 |
| Toplam : | | | 17 | 0 | 4 | 21 | 30 |
| 3.Yarıyıl | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| TRB-2001 | İstatistik | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| TRB-2003 | Genetik | Zorunlu | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| TRB-2005 | Biyokimya | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| TRB-2001 | 3. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu | Bölüm Seçmeli | | | | 10 | 18 |
| Toplam : | | | 7 | 0 | 2 | 18 | 30 |
| 4.Yarıyıl | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| TRB-2002 | Bitki Besleme | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| TRB-2004 | Bitki Koruma | Zorunlu | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| TRB-2006 | Gıda Bilimi ve Teknolojisi | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| TRB-2008 | Tarla Bitkileri | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| TRB-2010 | Bahçe Bitkileri | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| TRB-2002 | 4.Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu | Bölüm Seçmeli | | | | 6 | 12 |
| Toplam : | | | 11 | 0 | 4 | 19 | 30 |
| 5.Yarıyıl | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| STJ-3001 | Staj I | Zorunlu | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| TRB-3001 | Moleküler Biyoloji | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| TRB-3003 | Bitki Doku Kültürü | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| TRB-3005 | Biyoteknolojiye Giriş | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| FSD-3001 | 5. Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders Grubu | Bölüm Seçmeli | | | | 3 | 3 |
| TRB-3007 | 5. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu | Bölüm Seçmeli | | | | 6 | 12 |
| Toplam : | | | 6 | 0 | 2 | 16 | 30 |

| 6.Yarıyıl | | | | | | |
|-----------|---|---------------|--------|----------|-------------|------------------|
| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi AKTS |
| STJ-3002 | Staj II | Zorunlu | 0 | 0 | 0 | 0 4 |
| TRB-3002 | Genetik Kaynak ve Muhaf. | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 3 |
| TRB-3004 | Araştırma ve Deneme Yöntemleri | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 3 6 |
| TRB-3006 | Moleküler Genetik | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 4 |
| TRB-3008 | Bitki Islahı | Zorunlu | 3 | 0 | 0 | 3 6 |
| FSD-3002 | 6. Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders Grubu | Bölüm Seçmeli | | | | 3 3 |
| TRB-3002 | 6. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu | Bölüm Seçmeli | | | | 2 4 |
| Toplam : | | | 9 | 0 | 2 | 15 30 |

| 7.Yarıyıl | | | | | | |
|-----------|--|---------------|--------|----------|-------------|------------------|
| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi AKTS |
| TRB-4001 | Bitki Islahında Biyoteknolojik Uygulamalar | Zorunlu | 3 | 0 | 0 | 3 5 |
| TRB-4003 | Genetik Mühendisliği | Zorunlu | 3 | 0 | 0 | 3 5 |
| TRB-4005 | Mesleki Uygulama I | Zorunlu | 0 | 4 | 0 | 2 5 |
| TRB-4007 | Bitirme Ödevi I | Zorunlu | 0 | 2 | 0 | 1 4 |
| TRB-4009 | 7. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu | Bölüm Seçmeli | | | | 4 8 |
| SKS-4001 | 7. Yarıyıl Sosyal Kültürel Sanatsal Ders Grubu | Bölüm Seçmeli | | | | 3 3 |
| Toplam : | | | 6 | 0 | 6 | 16 30 |

| 8.Yarıyıl | | | | | | |
|-----------|---|---------------|--------|----------|-------------|------------------|
| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi AKTS |
| TRB-4002 | Bitkilerde Hastalık ve Hastalık ve Zararlılara Dayanıklılık | Zorunlu | 3 | 0 | 0 | 3 5 |
| TRB-4004 | Mesleki Uygulama II | Zorunlu | 0 | 4 | 0 | 2 5 |
| TRB-4006 | Hayvan Islahı | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 3 5 |
| TRB-4008 | Bitirme Ödevi II | Zorunlu | 0 | 2 | 0 | 1 4 |
| SKS-4002 | 8. Yarıyıl Sosyal Kültürel Sanatsal | Bölüm Seçmeli | | | | 3 3 |
| TRB-4012 | 8. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu | Bölüm Seçmeli | | | | 4 8 |
| Toplam : | | | 5 | 0 | 8 | 16 30 |

SEÇMELİ DERSLER

| 2. Yarıyıl Mesleki Seçmeli - TRB-1002 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
|---|-----------------------|--------|----------|-------------|-------------|------|
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| TRB-1010 | Biyolojik Sistematiği | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| TRB-1012 | Hayvansal Üretim | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |

| 3. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - TRB-2001 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
|--|------------------------------|--------|----------|-------------|-------------|------|
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| TRB-2007 | Hayvan Anatomisi Fizyolojisi | 2 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| TRB-2009 | Toprak Bilgisi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-2011 | Organik Kimya | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-2013 | Bitki Fizyolojisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |

| 4.Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - TRB-2002 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------|----------|-------------|-------------|------|
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| TRB-2012 | Tarımsal Yapılar Sulama | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-2014 | Bilimsel Araştırma Yazım | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-2016 | Tarım Ekonomisi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-2018 | Labaratuar Teknik ve Kullanımı | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-2020 | Hücre Biyolojisine Giriş | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |

5. Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders Grubu - FSD-3001 Bölüm Seçmeli

| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
|-----------|--|--------|----------|-------------|-------------|------|
| FSD-3001 | Organik Tarımın Temel İlikeleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3003 | Meyve Yetiştirme İlikeleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3005 | İyi Tarım Uygulama | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3007 | Fidancılık Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3009 | Laboratuvar Tekniği | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3011 | Avrupa Birliği Ortak Tarım Politikası ve Türk Tarımı | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3013 | Bitki Hastalıklarıyla Bütünleşik Savaşım Yöntemleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3015 | Bitki Hekimliği | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3017 | Tarım Makineleri Kullanım Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3019 | Hassas Tarım Teknolojileri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3021 | Silaj Bitkileri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3023 | Toprak Kirliliği | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3025 | Çevre Kirliliği | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3027 | Temel Elektronik ve PIC16F84 Programlama | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3029 | Bilgisayar Destekli Çözüm | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3031 | Sulamanın Temel İlikeleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3033 | Kırsal Yerleşim ve Kalkınma Planlaması | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3035 | Tarımsal Savaş Mekanizasyonu | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3037 | Pestisit Kalıntıları Gıda ve Çevre Güvenliği | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3039 | Organik Hayvancılık | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3049 | Eveel Zararlılar ve Mücadelesi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3051 | Bitki Korumada Yeni Gelişmeler | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |

5. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - TRB-3007 Bölüm Seçmeli

| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
|-----------|-----------------------------------|--------|----------|-------------|-------------|------|
| TRB-3007 | Mesleki İngilizce I | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-3009 | Enstrümental Analiz | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-3011 | Kantitatif Genetik ve Analizleri | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-3013 | Tarımda Kalite ve Standardizasyon | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-3015 | Tohumluk Bilimi ve Teknoloji | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |

6. Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders Grubu - FSD-3002 Bölüm Seçmeli

| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
|-----------|--|--------|----------|-------------|-------------|------|
| FSD-3002 | Permakültür | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3004 | Entegre Mücadele | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3006 | Tıbbi ve Aromatik Bitkiler | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3008 | Tarımda İş Güvenliği | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3010 | Yenilenebilir Enerji Kaynakları | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3012 | Bitkisel ve Hayvansal Ürünlerin Maliyeti | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3014 | Tarımsal Örgütlenme | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3016 | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3018 | Basıncı Sulama Sistemlerinin Tasarımı | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3020 | Tarımsal Yapılar | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3022 | Bilirkişilik | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3024 | Türkiye'de Tarım Politikaları | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3026 | Tarımsal Savaşımdaya İnekstistler | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3028 | Bilimsel Proje ve Makale Hazırlama | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3030 | Bitkilerde Beslenme Bozuklukları | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3032 | Bitki Besleme ve Gübreleme | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3034 | Türkiye Topraklarının Özellikleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3036 | Hobi Amaçlı Süs Bitkileri Yetiştiriciliği | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3042 | Bahçe Bitkilerinde Topraksız Tarım | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3044 | Meyve ve Sebzelelerin Soğukta Muhafaza İlikeleri | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| FSD-3046 | Tohum ve Fide Yetiştirme Tekniği | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3038 | Kaba Yemlerde Kalite ve Değerlendirilmesi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3054 | Ev ve Laboratuvar Hayvanları Yetiştiriciliği | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3056 | Zirai Mücadelede Bayilik Sistemi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FSD-3058 | Böceklerin Toplaşımdayaki Rolü | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |

| 6. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - TRB-3002 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
|--|----------------------|--------|----------|-------------|-------------|------|
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| TRB-3010 | Tıbbi Biyoteknoloji | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-3012 | Mesleki İngilizce II | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |

| 7. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - TRB-4009 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
|--|---|--------|----------|-------------|-------------|------|
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| TRB-4009 | Biyoinformatik I | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| TRB-4011 | Sitogenetik | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-4013 | Biyogüvenlik | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-4015 | Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler | 2 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| TRB-4017 | Moleküler Tanım | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |

| 7. Yarıyıl Sosyal Kültürel Sanatsal Ders Grubu - SKS-4001 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
|---|---|--------|----------|-------------|-------------|------|
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| SKS-4001 | Güzel Yazı Teknikleri I | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SKS-4003 | Spor ve İletişim | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SKS-4005 | Meyve ve Sebzelerin İnsan Bes.Sağ.Açısından Önemi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SKS-4009 | Biyotetik | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SKS-4011 | Böceklerin Dünyası | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SKS-4013 | Genel Sanat Tarihi I | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SKS-4017 | Açıklamalı Müzik Dinletisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SKS-4021 | Bitki Birlikteliği | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SKS-4019 | Adli Entomoloji | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |

| 8. Yarıyıl Sosyal Kültürel Sanatsal - SKS-4002 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
|--|---|--------|----------|-------------|-------------|------|
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| SKS-4002 | Güzel Yazı Teknikleri II | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SKS-4004 | Takım Sporları | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SKS-4006 | Briç | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SKS-4008 | Tanımsal Web Tasarımı | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SKS-4010 | Böceklerin Dünyası | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SKS-4012 | Genel Sanat Tarihi II | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SKS-4014 | Pestisitlerin Uygulamadan Sonraki Akıbeti | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |

| 8. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu - TRB-4012 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
|--|---|--------|----------|-------------|-------------|------|
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| TRB-4012 | Endüstriyel Biyoteknoloji | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-4014 | Laboratuvar Standartları ve İşletmeciliği | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-4016 | Filogenetik | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-4018 | Hayvan Biyoteknolojisi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-4020 | Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TRB-4010 | Biyoinformatik II | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA
KANIT
Bölüm Web Sitesi.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6284>

5.2. Eğitim Planının Uygulanması

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunndan en az kullanılana doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Ayrıca dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Laboratuvar- Deney: Bazı derslerde anlatılan konuların, laboratuvarlarda uygulaması gösterilmektedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri fakülte ve/veya bölüme davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA
KANIT
Bölüm Web Sitesi.

Kanıt linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6284>

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere ve istedikleri seçmeli derslere danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden görebilmektedir. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi.

Kanıt linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6284>

5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II

Bölümümüz eğitim planında bölümün genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek seçmeli dersler de bulunmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi.

Kanıt linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6284>

5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler yıllık yapılan eğitim planında yer almaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi.

Kanıt linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6284>

5.7. Ana Tasarım Deneyimi

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim

elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi.

Kanıt linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6284>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Bölümümüz kadrosunda 3 profesör, bir doçent, bir doktor öğretim üyesi ve bir doktor araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, hem bölüm websitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca program öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te detaylı olarak verilmiştir. Fakat bölümümüzde eğitim-öğretim işleyişinin kolaylaşması ve hızlanması için araştırma görevlisine acilen ihtiyaç duyulmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi

Kanıt linkleri

<http://tbt.ziraat.comu.edu.tr/akademik-personel.html>

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te bulunan tablolarda ayrıntılı olarak verilmiştir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

6.3. Atama ve Yükseltme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Uygulanmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN: 1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmışbeş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmışbeş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN: 1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5) Toplam en az 1500 puan almış olmak veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Üniversite Web Sitesi.

Kanıt linkleri

<http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri>

7. ALT YAPI

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Terzioğlu yerleşkesinde bulunan Fakültemizde Tarımsal Biyoteknoloji bölümüne ait 6 adet ofis, 1 adet öğrenci laboratuvarı ve 3 adet AR-GE laboratuvarı bulunmaktadır. Derslikler ve bilgisayar laboratuvarı fakültede bulunan diğer bölümlerle ortak olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda Bölümümüzün donanımlı laboratuvar, iklim odaları, soğuk hava depoları, sulu ve kuru tarla alanlarına ihtiyacı bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenci derslikleri ile yaşam alanlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA

SONUÇ

7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane, özel kafeler ve kantinler mevcuttur. Ayrıca Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi, Spor Salonu, Özel ve Devlet Yurtları, Kültür Merkezi, Kütüphane ve Mediko mevcuttur.

Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sitesi.

Kanıt linkleri

<https://www.comu.edu.tr/yerleskeler>

7.3. Teknik Alt Yapı

Bölümümüze ait bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. Biyoinformatik gibi güncel ve önemli derslerin sayısının arttırılması için bilgisayar laboratuvarına ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca öğrencilere laboratuvar derslerinin yapılabilmesi teknik alt yapımız da bulunmamaktadır.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

7.4. Kütüphane

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampusu içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahiptir

ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır:

Merkez Kütüphane (Terzioğlu Yerleşkesi)

ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga)

Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi)

ÇOMÜ İlahiyat Kütüphanesi (Şekerpınar Yerleşkesi)

Tıp Fakültesi Kütüphanesi (Geçici olarak Merkez Kütüphane'de)

İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcada)

ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Kütüphanede Verilen Hizmetler

Başvuru ve Enformasyon Hizmeti

Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar)

Kütüphane Otomasyonu

Kataloglama

Basılı Süreli Yayınlar

e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri

Multimedya Salonu

Ödünç Verme ve Koleksiyon

Kütüphanelerarası İşbirliği

Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları

Tezler

Kitap Tarama (Bookeye)

Kafeterya

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kütüphane Web Sitesi

Kanıt linkleri

<http://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/genel-tanitim.html>

7.5. Özel Önlemler

Fakültemizde engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı vardır. Fakat dersliklerin, ofislerin ve laboratuvarların olduğu katlarda kamera yoktur.

SONUÇ

OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteğinin bilimsel faaliyetlere imkan sunacak alt yapı ve maddi destekleri geliştirerek sunması, sunulan kaynakların adil paylaşımının yapılması, kadro ve tahsislerinin ihtiyaca göre öncelenmesi beklenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Fakat öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmemektedir. 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA
Üniversite Personel Web Sitesi
Kanıt linkleri
<http://personel.comu.edu.tr/>

8.3. Altyapı Teçhizat Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynaklar ve imkanlar sağlanmalıdır.

ÖRNEK UYGULAMA

SONUÇ

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör: Madde 13 –a) (Değişik: 17/8/1983- 2880/7 md.) (Değişik birinci paragraf: 18/6/2008-5772/2 md.) Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Senato: Madde 14 – a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Üniversite Yönetim Kurulu Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Fakülte Organları: Fakülte organları, dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruludur.



Bölüm Başkanı

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Fakülte Web Sitesi

Kanıt linkleri

<http://personel.comu.edu.tr/>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'nden mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

11. SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünün ihtiyaç duyduğu ve gerekli gördüğü tüm çalışmaları yerine getirmek hedeflenmektedir. Bunun için gerekli komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış ve görev tanımları tamamlanmıştır. Bölümümüzün ihtiyaç duyduğu alt yapı, akademik kadro ihtiyaçlarının acilen çözülerek eğitim-öğretim ve araştırma imkanlarının geliştirilmesine yönelik ihtiyaçlar dekanlık ve rektörlüklerin ilgili yazılarına istinaden hazırlanmış ve sunulmuştur. Ancak geçen zaman zarfında söz konusu ihtiyaçların karşılanmadığı görülmektedir. Bu durum yakın zamanda düzeltilmesi ümit edilmektedir. İhtiyaç duyulan kadroların temin edilmesi durumunda Doktora programının açılarak bölümün eğitim ve öğretim faaliyetleri ile araştırma altyapısının daha da güçleneceği beklenmektedir. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketlerinin Rektörlük/Dekanlık tarafından sağlanacak maddi destekler yanında Tübitak gibi diğer ulusal kaynaklardan sağlanmasını özendirmek ve hayata geçirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu durum sonraki değerlendirme raporlarında takip edilecektir.

Sonuç olarak Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü için sunulan raporda, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile değerlendirme raporu tamamlanmıştır.