

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ

2024-2028
Akademik Yılı
Stratejik Eylem
Planı

İÇİNDEKİLER

1.ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	4
2.AMAÇ.....	4
3.KAPSAM.....	5
4.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
5.ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM.....	7
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER, AMAÇ VE HEDEFLERİ	8
Misyonomuz.....	8
Vizyonumuz	8
Temel Değerlerimiz	8
7.ZİRAAT FAKÜLTESİ TANITIMI.....	9
8. ZİRAAT FAKÜLTESİ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI.....	10
Amaç, Hedef ve Kalite Politikası.....	10
TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜNÜN TANITIMI	11
TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜNÜN MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	11
TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜNÜN TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ	12
Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Kurumsal Kalite Politikası	12
Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Akademik Araştırma Politikaları.....	13
Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğrenci Politikaları	13
Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Bölgesel Politikaları	13
TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ PAYDAŞLARI.....	13
AKADEMİK ALT YAPI	14
Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı	14
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	15

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	16
Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	20
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri	20
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller.....	20
Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	21
EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR	22
Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği.....	22
Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler	22
Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Merkezi Yerleştirme Puanlarımız.....	22
Tablo 9. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünün Taban Puanları	22
Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	23
Tablo 10. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız.....	23
İDARİ ALT YAPI	23
FİZİKİ ALT YAPI	23
TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ	23
Swot Matrisi	25
Tablo 11. Swot Matrisi Tablosu.....	25
UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	26
Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Stratejik Planı	50
Tablo 12. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Stratejik Eylem Planı	50
EKLER	50
Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri.....	50

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı	14
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	15
Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	16
Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	20
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	20
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller.....	20
Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	21
Tablo 9. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünün Taban Puanları	22
Tablo 10. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız.....	23
Tablo 11. Swot Matrisi Tablosu.....	25
Tablo 12. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Stratejik Eylem Planı	50

1.ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Sevgili Üniversite Ailemiz,

Türkiye'nin en dinamik ve yenilikçi üniversitelerinden biri olarak bilinen Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü olarak alanında da öncü bir rol üstlenmektedir. Bölümümüz, kurulduğu günden bu yana, tarımsal biyoteknoloji konularında bilimsel araştırmalar yürüterek hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tanınır bir konuma ulaşmıştır.

Bugüne kadar, öğrencilerimize teorik bilgilerin yanı sıra, sahada uygulamalı eğitim fırsatları sunarak, onları sektörün gerçek dünya sorunlarına çözüm bulabilecek yetenekte bireyler olarak yetiştirdik.

Geleceğe dönük hedeflerimiz arasında, hayvansal biyoteknolojisi, bitki biyoteknolojisi ve mikrobiyal biyoteknoloji kapsamında araştırma ve geliştirmeye daha fazla yatırım yapmak, öğrencilerimizi ve akademik personelimizi bu yenilikçi çalışmalara dahil etmek bulunmaktadır. Bölümümüz, bu hedeflere ulaşmak için öğrenci ve öğretim üyelerinin yanı sıra, sanayi ve diğer üniversitelerle iş birliklerini de güçlendirmeyi planlamaktadır.

Bölümümüzün 2024-2028 Stratejik Planı, bu vizyon doğrultusunda hazırlanmıştır. Bölümümüzün gelecekteki başarısının, tüm paydaşlarımızın katılımı ve desteği ile mümkün olacağını bilincindeyiz. Bu nedenle, öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz, mezunlarımız ve sektör temsilcilerimizin görüş ve önerilerini her zaman büyük bir değerle karşılıyoruz.

Hep Birlikte Daha İleriye...

Prof. Dr. Hanife YANDAYAN GENÇ

Tarımsal Biyoteknoloji Bölüm Başkanı

2.AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'nün eğitim ve öğretim kalitesini artırabilmesi amacıyla uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

A1 Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak.

H 1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H 1.2 Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak

H 1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H 1.4 Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak

H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

A2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak

- H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak
- H 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.
- H 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek
- A3 Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak
- H 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması
- H 3.2 Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi
- H 3.3 Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak
- A4 Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak
- H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak
- H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak
- A5 Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek
- H 5.1 Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek
- H 5.2 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak
- H 5.3 Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek
- H 5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

3.KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü lisans programını kapsamaktadır.

4.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümümüzün Swot Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,

- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesidir.

5.ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Dış Hekimliği Fakültesiyle beraber; 4 Enstitü, 16 Fakülte, 6 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 39 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 34 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir.

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER, AMAÇ VE HEDEFLERİ

Misyonumuz

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; **“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”**

Vizyonumuz

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli **“Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”**

Temel Değerlerimiz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz :

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

• **Hedeflerimiz;** Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedefler doğrultusunda **kalite politikamız:**

- Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılmasını, eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini, üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini, araştırma faaliyetlerinde ar-ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini, ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı, kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, kurumsal kültürün geliştirilmesini, paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.

7.ZİRAAT FAKÜLTESİ TANITIMI

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Çanakkale tarımında üstlendiği sorumluluğun bilinciyle yüksek nitelikli Ziraat Mühendisleri yetiştiren ülkemizin önde gelen Ziraat Fakültelerinden biridir.

Eğitim-Öğretim faaliyetlerine 1995 yılında başlayan Fakültemiz, farklı dokuz bölüm ile Türkiye’de en çok tercih edilen Ziraat Fakülteleri arasında yer almaktadır.

Fakültemiz, Ülkemiz ve Dünyanın önde gelen üniversitelerinde yetişmiş, alanlarında uzman, değişime ve gelişime açık, özverili çalışmayı benimsemiş, vizyon sahibi, her biri kendi alanlarında önemli araştırmalara imza atan öğretim elemanı kadrosuyla birçok üstün özelliği bir araya getirmeyi başarabilmiş bir Fakültedir.

Öğrenci odaklı bir anlayışı benimsemiş olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi, öğrencilerinin mükemmel seviyeye erişebilmesi için kaliteli bir lisans ve lisansüstü eğitim öğretim sunma gayretinin yanı sıra, iş yaşamına atıldıklarında bilgi ve deneyim açısından üstün nitelikli ve tercih edilen Ziraat Mühendisleri olmalarını sağlamayı hedef edinmiş bir fakültedir.

Bu amaçla, bütün Akademik ve İdari kadrosuyla çalışmalarını yoğun bir şekilde sürdürmekte olan Fakültemiz, konusunda uzman, sorumluluk sahibi, girişimci, manevi değerlere saygılı aydın bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

8. ZİRAAT FAKÜLTESİ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

Evrensel değerler doğrultusunda bilimsel araştırma ve eğitim-öğretimde mükemmelliği yakalamak.

Bu doğrultuda ileri teknoloji, bilim, kültür ve iletişim değerlerini harmanlayarak ülkemizin ve global toplumun ekonomik ve sürdürülebilir gelişmesine katkı sağlayan güçlü ve donanımlı mühendislik bilgileri edinmiş nitelikli bireyler yetiştirmek.

Doğal kaynakların toplumların yararına kullanılmasını amaç edinerek bilimsel araştırmaları yürütmek ve tüm sonuçları toplum yararına sunmak.

Edindiği bilgilerin doğruluğu, güvenilirliğini ve güncelliğini değerlendirme ve bilgi üretme yöntemlerine sahip olmak.

Alanı ile ilgili stratejileri yöntem ve teknikleri ölçme, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahip olmak.

Sorunları tanımlayan, analiz eden, araştırmalara dayalı çözüm önerilerini geliştiren Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

Vizyon

Ulusal ve Uluslararası boyutlarda örnek gösterilen ve ön sıralarda yer alan, edindiği bilgileri etkin ve yeterli düzeyde kullanarak ülkemiz ve dünya tarımına yön veren

Alanda var olan sorunları çözüm üretebilen, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgiye sahip olan

Sosyal hakları evrenselleştiren, sosyal adalet kalite kültürel değerlerin korunması konularında farkındalık yaratabilen

Ülkenin ve bölgenin tarımsal üretimini arttırmaya yönelik sorunları belirleyen çözümler ve projeler üreten başarıyı önemseyen ve çevreye duyarlı çağdaş Ziraat Mühendisleri yetiştirmektir.

Amaç, Hedef ve Kalite Politikası

Fakültemizde öğrenci potansiyeli yüksek olan bölümlerin akademik personel eksikliğinin giderilmesi,

- Ziraat Fakültesine ait donanımlı bir Araştırma ve Uygulama Merkezinin oluşturulması
- Fakültemizde eksik alt yapı ihtiyaçlarının giderilerek fiziki, koşulların iyileştirilmesi,
- Bazı bölümlerimizin Lisans seviyesinde öğrenci alımına başlanabilmesi,
- Laboratuvarlarda kullanılan sarf malzemeleri için kaynak oluşturulabilmesi,

- İdari personel sayısının ideal düzeye çıkartılmasının sağlanması.

TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜNÜN TANITIMI

Üç Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri yanı sıra Ziraat Fakültesi de açılmıştır. Ziraat Fakültelerinin yeniden yapılandırma çerçevesinde kurulan Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü 3 öğretim üyesi ile 2009 yılında faaliyet göstermeye başlamıştır.

Tarımsal Biyoteknoloji, bitki, hayvan ve mikroorganizmalar gibi çok geniş bir çalışma alanına sahip olup genetik mühendisliği, moleküler seleksiyon ve doku kültürü gibi değişik teknik ve yöntemleri kapsamaktadır. Bitki ve hayvan ıslahında klasik yöntemlerin kullanımı ile geçmişte önemli başarılar elde edilmesine rağmen günümüzde yeni çeşit geliştirmede daha kısa sürede ve hedefe yönelik biyoteknolojik yöntemlerin kullanımı rekabet açısından kaçınılmazdır. Bu nedenle günümüzde biyoteknolojide kullanılan doku kültürü, moleküler markörler, gen aktarımı, klonlama, gen haritalarının oluşturulması gibi yöntemlere bitki ve hayvan ıslahı, alternatif tarımsal mücadele olanaklarının geliştirilmesi ve diğer alanlarda sıkça başvurulmaktadır. Ayrıca enzim ve mikrobiyal Biyoteknoloji alanlarında ülkemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünün oluşturulması ve bunun tarımsal üretim ile ilişkilendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜNÜN MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİ

Misyon: Bölümümüzün misyonu; Ziraat mühendisliğinde gerekli bilgi ve teknolojiyi üretme ve uygulama potansiyeline sahip akademik kadromuzla Tarımsal Biyoteknoloji ile ilgili farklı konularında uzman yüksek mühendisler yetiştirmek ve aynı alanda nitelikli araştırmalar yaparak bilhassa ülkemizin tarımına katkıda bulacak akademisyenler yetiştirmektir.

Vizyon: Vizyonumuz ise bitki biyoteknoloji, hayvan biyoteknoloji, enzim ve mikrobiyal biyoteknoloji konularıyla ilgili uluslararası düzeyde eğitim öğretim sunarak ulusal ve uluslararası alanda bilgi üreten ve yaygın bir çekim merkezi olmaktır.

Amaç: Bölümümüz dünya tarımında çok geniş uygulama alanlarına sahip biyoteknoloji ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olan, bilimsel düşüncüyü özümsemiş, bitkisel ve hayvansal üretime yeni ve uygulamalı bir bakış açısı ile yaklaşabilen, Tarımsal Biyoteknoloji alanında Uzman Ziraat Mühendisleri yetiştirilmesini hedef alan bir lisans programıdır.

Hedef: Tarımsal ürün geliştirmede geleneksel yöntemlerin yanında modern tekniklerin kullanılması önem arz etmektedir. Günümüz sürdürülebilir tarım sisteminde biyoteknolojik uygulamaların gerekliliği kaçınılmazdır. Bu nedenle bölümümüz bu kapsamdaki çalışmalara katkı ve yön vermeyi hedeflemektedir. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü, dünya tarımında çok geniş uygulama alanlarına sahip biyoteknoloji ve metotları hakkında bilgi sahibi ve dolayısıyla kurumsal söz sahibi olabilme açısından ziraat mühendisliğine önemli katkılar sağlayacaktır.

TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜNÜN TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek.

Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Kurumsal Kalite Politikası

Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak.

Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak.

Üniversitemizin bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak.

Üniversitemizin disiplinlerarası çalışmalar gerçekleştirilmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken

niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak.

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Akademik Araştırma Politikaları

Öğretim elemanlarını ve öğrencileri motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak.

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğrenci Politikaları

Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,

Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,

Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak.

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Bölgesel Politikaları

Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.

TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ PAYDAŞLARI

Bölümümüzün eğitim-öğretim kalitesinin artırılması kapsamında iç ve dış paydaşlarımız:

İl Tarım ve Orman Müdürlükleri,

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı,

Sağlık Bakanlığı,

Özel Sektör Kuruluşları

İslah ve Tohumculuk Sektörü,

Gıda Kontrol Laboratuvarları,

Yüksek Öğretim Kurumları,

Akademik personelimiz,

Öğrencilerimiz ve aileleri,

Mezunlarımız.

AKADEMİK ALT YAPI

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünde görev yapan bir 3 Profesör, 2 Doçent, 2 Arş. Gör. bulunmaktadır. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Profesör							1	2
Doçent					1			1
Arş. Gör.Dr						1		
Arş. Gör.				1				

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademi k Unvan Ad Soyad	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyors a Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sana yi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlık ta	Araştırmada
Prof. Dr. İskender TİRYAK İ	University of Nebraska (ABD) 2002		24	11	24	Yok	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Hanife GENÇ	Uni. of Florida (ABD) 2002		22	20	22	Yok	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Cem Ömer EGESEL	Uni. of Illinois at Urbana-Champaign 2001		23	23	22	Yok	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Şemun TAYYAR	Ege Ün. 1999		30	30	25	Yok	Orta	Yüksek
Dr. Öğretim Üyesi YONCA SURGUN ACAR	Muğla Sıtkı Koçman Ün. 2015		9	7	9	Yok	Orta	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Uğur SARI	University of Leicester 2015		7	7	3	Yok	Orta	Yüksek
Arş. Gör. Cihat Erdem BÜLBÜL	Ondokuz Mayıs Üniversitesi 2020	Doktora		3		Yok	Orta	Yüksek

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tüm Programlarda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 122/ Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 5	24,4
--	------

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan	Ad Soyad	Mecburi	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr.	İskender TİRYAKİ	10	0
Prof. Dr.	Hanife GENÇ	5	22
Prof. Dr.	Cem Ömer EGESEL	10	28
Doç. Dr.	Şemun TAYYAR	10	10
Doç. Dr.	YONCA SURGUN ACAR	10	12
Arş. Gör.Dr	Uğur SARI	0	11
Arş. Gör.	Cihat Erdem BÜLBÜL	0	0

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölemleri
Prof. Dr. İskender TİRYAKİ	125	4217	2600	5
Prof. Dr. Hanife GENÇ	132	900	350	2
Prof. Dr. Cem Ömer EGESEL	169	1275	441	3
Doç. Dr. Şemun TAYYAR	41	581	75	
Doç. Dr. YONCA SURGUN ACAR	59	232	115	2
Arş. Gör. Dr Uğur SARI	40	113	64	4
Arş. Gör. Cihat Erdem BÜLBÜL	8	4	0	3

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan Ad Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM Vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. İskender TİRYAKİ	22	20 yönetici 2 Araştırmacı
Prof. Dr. Hanife GENÇ	24	18 yönetici 6 Araştırmacı
Prof. Dr. Cem Ömer EGESEL	22	9 yönetici 13 Araştırmacı
Doç. Dr. Şemun TAYYAR	4	2 yönetici 2 Araştırmacı
Dr. Öğretim Üyesi YONCA SURGUN ACAR	10	5 yönetici 5 Araştırmacı
Arş. Gör. Dr Uğur SARI	6	4 Yönetici 2 Araştırmacı
Arş. Gör. Cihat Erdem BÜLBÜL	1	1 Araştırmacı

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı/ Tarihi/ Veren Kurum
Prof. Dr. İskender TİRYAKİ	Yurt Dışında Yüksek lisans ve Doktora Bursu, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Haziran 1996 /YÖK Tiryaki İ, "Teaching, Erasmus-Romanya, Eylül 2017 Jasmonate conjugates in plants, YÖK-ABD-Lincoln-NE, Haziran 2012 Teaching, Erasmus-Danimarka, Ekim 2012 Teaching, Erasmus-Yunanistan, Kasım 2012 Tiryaki İ, "SCI Yayın Teşvik Ödülleri, TÜBİTAK, Ekim 2003

Prof. Dr. Hanife GENÇ	<ul style="list-style-type: none"> • Genç H, "Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü-GEBİP, TÜBA, Haziran 2009 • Amerika Birleşik Devletleri Tarım Bakanlığı Tarımsal, Tıbbi ve Veteriner Entomoloji Araştırma Merkezi (USDA/ARS-CMAVE): Neomycin' e dayanıklı ve fluorescens markırları ile işaretlenmiş <i>Anastrepha suspense</i> 'nın laboratuvar seleksiyonu ile belirlenmesi. Gainesville, Florida, ABD. (2002–2003) Doktora sonrası araştırma bursu <p>Genç H, "1416 sayılı kanun ile yurt dışında lisansüstü eğitim, Milli Eğitim Bakanlığı, Eylül 1995</p>
Prof. Dr. Cem Ömer EGESEL	Yurt Dışında Yüksek Lisans ve Doktora Bursu, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Mart 1994 TÜBİTAK Proje Performans Ödülü
Doç. Dr. Şemun TAYYAR	YÖK Yurt dışı 2 aylık kurs bursu (İsrail)
Doç. Dr. YONCA SURGUN ACAR	
Arş. Gör. Dr Uğur SARI	Sarı U, "1416 sayılı kanun ile yurt dışında lisansüstü eğitim, Milli Eğitim Bakanlığı, Eylül 2008
Arş. Gör. Cihat Erdem BÜLBÜL	

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan Ad Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Prof. Dr. İskender TİRYAKİ	YOK
Prof. Dr. Hanife GENÇ	YOK
Prof. Dr. Cem Ömer EGESEL	YOK
Doç. Dr. Şemun TAYYAR	YOK
Doç. Dr. YONCA SURGUN ACAR	YOK
Arş. Gör. Dr Uğur SARI	YOK
Arş. Gör. Cihat Erdem BÜLBÜL	YOK

EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR

Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'ne öğrenci kabulleri, Rektörlük tarafından ilan edilen akademik takvim doğrultusunda istenen belgeler ile öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Bölümümüz YKS sistemine göre SAY puan türünden öğrencilerini kabul etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce ve seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar.

Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'nde Lisans Programından başarılı bir şekilde mezun olup Ziraat Mühendisi Diploması almaya hak kazanacak olan öğrencilerin; mevcut olan derslerden en az 240 AKTS kredilik ders DD/S derece ile alması, derslerin tümünü başarı ile tamamlayıp 4,00 üzerinden en az 2,00 ortalamaya sahip olması, zorunlu stajı belirtilen süre ve koşullarda tamamlaması gerekir.

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Program bazında merkezi yerleştirme sınavı taban puanlarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 9. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünün Taban Puanları

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü	Taban Puan	Tavan Puan
2022 YKS - SAY	251,18	
2023 YKS - SAY	267,87	

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Tablo 10. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız

Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	358
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	131
Mezun Öğrenci Sayısı	224

İDARİ ALT YAPI

Bölümümüz idari kadrosunda 1 bölüm başkanı ve 1 bölüm sekreteri bulunmaktadır.

FİZİKİ ALT YAPI

Terzioğlu yerleşkesinde bulunan Fakültemizde Tarımsal Biyoteknoloji bölümüne ait 7 adet ofis, 1 adet öğrenci laboratuvarı ve 3 adet AR-GE laboratuvarı bulunmaktadır. Derslikler ve bilgisayar laboratuvarı fakültede bulunan diğer bölümlerle ortak olarak kullanılmaktadır.

TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ

Program Swot Analizi: Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri göz önünde bulundurularak güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

Güçlü Yönleri

- Eğitim-öğretim,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Erasmus, Farabi gibi değişim programlarından yararlanılmasıdır.

Zayıf Yönleri

- Bölümümüzde biyoteknolojik alet ve ekipmanların yer aldığı donanımlı alt yapılara sahip laboratuvarlara ihtiyacı bulunmaktadır.
- Kongre, sempozyum vs. bilimsel toplantıların katılım ve ulaşım masrafları maddi olarak desteklenmemektedir.
- Öğrenci uygulamalarına yönelik seyahat destekleri verilmemektedir.
- Etki faktörü dergilerde yayın yapılması için ihtiyaç duyulan maddi destekler sağlanmamaktadır.
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,
- Herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmamasıdır.

Fırsatlar

- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunmasıdır.

Tehditler

- Akademik personelin kadro ve diğer kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Toplantı odalarının bulunmaması,
- Lisansüstü öğrencilerine ait özel odaların tahsis edilmemiş olması,
- Öğrenci uygulamaların yönelik derslere dönemlik maddi desteklerin verilmemesi,

- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,
- Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık yapabilecek bir departmanın olmamasıdır.

Swot Matrisi

Tablo 11. Swot Matrisi Tablosu

<p>Güçlü Yönler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-öğretim, • Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi, • Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, • Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması, • Erasmus, Farabi gibi değişim programlarından yararlanılmasıdır. 	<p>Zayıf Yönler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bölümümüzde biyoteknolojik alet ve ekipmanların yer aldığı donanımlı alt yapılara sahip laboratuvarlara ihtiyacı bulunmaktadır. • Kongre, sempozyum vs. bilimsel toplantıların katılım ve ulaşım masrafları maddi olarak desteklenmemektedir. • Öğrenci uygulamalarına yönelik seyahat destekleri verilmemektedir. • Etki faktörü dergilerde yayın yapılması için ihtiyaç duyulan maddi destekler sağlanmamaktadır. • Dersliklerde internete bağlanamama sorunu, • Herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmamasıdır.
<p>Fırsatlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretim planının yeni güncellenmiş olması, Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması, • Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması, • Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması, • Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunmasıdır. 	<p>Tehditler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akademik personelin kadro ve diğer kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması, • Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması, • Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması, • Toplantı odalarının bulunmaması, • Lisansüstü öğrencilerine ait özel odaların tahsis edilmemiş olması, • Öğrenci uygulamaların yönelik derslere dönemlik maddi desteklerin verilmemesi, • Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi, • Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık yapabilecek bir departmanın olmamasıdır.

UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 2024-2028 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Stratejik Planı

Tablo 12. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Stratejik Eylem Planı

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
STRATEJİK AMAÇ 1 Eğitim-Öğretim	Stratejik Hedef 1.1. Uygulamaya dayalı eğitimin gerçekleştirilmesi	Strateji 1.1.1. Lisans öğrencilerinin bilimsel araştırma projelerine katılımlarının sağlanması Strateji 1.1.2. Lisans öğrencilerinin AR-GE firmalarında çalışma olanaklarının (staj, Kısmi zamanlı vb.) artırılması
	Stratejik Hedef 1.2. Öğrenci merkezli ve proje esaslı eğitim öğretim altyapısının geliştirilmesi	Strateji 1.2. İleri teknoloji olanakları ile donatılmış, fiziki konfor koşulları iyileştirilmiş eğitim ortamlarının oluşturulması.
	Stratejik Hedef 1.3. Nitelikli öğretim ortamları oluşturmaya yönelik fiziki altyapının oluşturulması	
	Stratejik Hedef 1.4. Nitelikli meslek mensupları yetiştirmek	Strateji 1.4. Güncel gereksinimlere uygun olarak, eğitim programlarının güncel tutulması.
STRATEJİK AMAÇ 2 Bilimsel Araştırma	Stratejik Hedef 2.1. Bilimsel araştırmalarda uluslararası desteğin artırılması	Strateji 2.1.1. Ulusal ve Uluslararası proje sayısının artırılması
	Stratejik Hedef 2.2. Mevcut araştırma altyapısının geliştirilmesi	Strateji 2.2.1. Çalışma konusuna göre laboratuvar altyapısının oluşturulması
	Stratejik Hedef 2.3. Bilimsel araştırmaların ürüne ve yayına dönüştürülmesi	Strateji 2.3.1. Uluslararası indekslere giren bilimsel yayın sayılarının artırılması

EKLER

Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut lisans programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6284>