



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ

TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Hanife YANDAYAN GENÇ (Başkan)

Prof. Dr. Cem Ömer EGESEL (Üye)

Arş. Gör. Dr. Uğur SARI (Üye)

01/01/2025-31/12/2025

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Tarımsal Biyoteknoloji Lisans Programı

ÇOMÜ

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Kalite Güvence Komisyonu

Prof. Dr. Hanife YANDAYAN GENÇ (Bölüm Başkanı) hgenc@comu.edu.tr

Prof. Dr. Cem Ömer EGESSEL (Üye) cegesel@comu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Uğur SARI (Üye) ugursari@comu.edu.tr

2. Program Başlıkları

Ziraat Mühendisliği / Tarımsal Biyoteknoloji

3. Programın Türü

Lisans

4. Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi, 1995 yılında kurulmuş en eski Fakültelerimizden birisidir. Eğitim öğretim faaliyetlerine Mahmudiye Beldesi, Üvecik Yerleşkesinde bulunan alanda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Günümüzde Terzioğlu Yerleşkesinde eğitim – öğretim faaliyetlerini sürdüren Ziraat Fakültesi çatısı altında bulunan Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü 3 öğretim üyesi ile 2009 yılında faaliyet göstermeye başlamıştır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Programımızda Kalite Güvence çalışmaları 2019 yılından beri devam etmektedir. Programımız henüz resmi bir değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tarımsal Biyoteknoloji programı ÖSYM tarafından yürütülen YKS sınavı ve sonrasındaki tercih ve yerleştirme sonuçlarına göre öğrenci kabul etmektedir. Son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, ÖSYS puanlarını ve başarı sıraları Tablo 1.1’de sunulmuştur.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2025-2026]	20+1*	22	287,95889	269,76473	357297	451323
[2024-2025]	20+1*	22	272.00084	254.60027	381367	493174
[2023-2024]	20+1*	21	286.21662	267.87635	385136	482328
[2022-2023]	20+1*	21	275.80603	251.18616	381344	513067
[2021-2022]	20+1*	1	229.47127	229.47127	371303	371303

*Okul Birincisi Kontenjanı

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal, Yandal ve Ders Sayma

Programa ait yatay ve dikey geçişler ile gelen öğrencilerin yanında çift ve yan dal yapan öğrenciler ile ilgili bilgiler Tablo 1.2’de sunulmuştur.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal, Yandal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Programın Öğrenci Sayısı	Başka Programlarda Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı	Başka Programlarda Yandala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2025-2026]	0	2	0	0	0
[2024-2025]	1	2	0	0	0
[2023-2024]	0	2	0	0	0
[2022-2023]	0	2	0	0	0
[2021-2022]	0	2	0	0	0

Bölümümüzde yapılan tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslar geçerlidir.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca

değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyılarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda Fakültemiz yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurusu halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

1.3 Öğrenci Değişimi

Üniversitemizde öğrenci değişimi programlarının işleyişleri rektörlüğe bağlı olan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmekte ve düzenli olarak güncellenen ikili anlaşmaları çerçevesinde yürütülmektedir. Tarımsal Biyoteknoloji lisans programı kapsamında 2025 yılında öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır. Yunanistan'daki Agricultural University of Athens ile 2022 yılında bir ikili anlaşma imzalanmış olup, lisans öğrencilerimiz halen geçerliliği süren bu ikili anlaşmadan yararlanabilirler.

ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Güncel İkili Anlaşmalar
<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Fakültemizin diğer bölümlerinde olduğu gibi Tarımsal Biyoteknoloji bölümünde de danışmanlık tanımı lisans bitirme tezi çalışmaları kapsamında ve her sınıf için ayrı olarak sağlanmaktadır. Kariyer planlaması vb. konularda atanan danışmanlar öğrencilere yardımcı olmaya gayret göstermektedirler. Buna ilave olarak, Kariyer Planlama dersi kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Sınavların uygulanması, değerlendirilmesi ve puanlandırılması hususlarında ÇOMÜ Önlisans – Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır.

1.6 Mezuniyet Koşulları

Lisans programından mezun olabilmek için öğrencilerin zorunlu stajlarını belirtilen süre ve özellikte tamamlayarak; öğretim programlarında belirlenen tüm derslerden en az DD harf notu alarak minimum 240 AKTS kredisinden başarılı olmaları ve 4,00 üzerinden en az 2,00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Programın öğrenci ve mezun sayıları Tablo 1.3'de verilmiştir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2025-2026]	-	26	23	26	42	118	4	3	2	1	1
[2024-2025]	-	51	67	21	13	126	5	3	-	-	-
[2023-2024]	-	30	21	4	16	131	2	3	3	1	-
[2022-2023]	-	28	4	25	20	131	4	4	20	3	-
[2021-2022]	-	4	20	26	21	167	6	3	12	5	-

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Tarımsal Biyoteknoloji bölümünün eğitim amacı; ülke tarımımızın geleceğini yönlendirme potansiyelinde olan ve bilimsel, teknolojik ve sosyal anlamda donanım sahibi, üretebilecek, planlayabilecek ve sorunları çözebilecek yeteneklere sahip tarımsal biyoteknoloji konusunda uzman “Ziraat Mühendisleri” yetiştirmektir. Bu gelişmeler çerçevesinde önerilen program, tarımsal üretimde mevcut yenilikleri güncel olarak öğrencilerine sunabilecek eğitim-öğretim kalitesi yüksek bir yapı olarak planlanmıştır. Bu kapsamda bölümümüz Üniversitemizin “Sürdürülebilir Performansı ve Gelişmeyi Referans Yapan Üniversite Olma” misyonuna ve “Uluslararası Akademik Topluluklar ile Sürdürülebilir Etkileşim Sağlayan Dünya Üniversitesi Olma” vizyonuna hizmet etmektedir.

2.2(a) Program Eğitim Amaçlarının ZİDEK Tanımına Uyması

Program eğitim amaçlarımız ZİDEK ve ENAEE gibi akreditasyon kuruluşlarının Ziraat Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji ve Mühendislik gibi alanlar için belirlediği genel ilkeler ile uyumludur. Kalite Güvence çalışmaları kapsamında bu konu üzerinde güncelleme yapılacaktır.

2.2(b) Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

ÇOMÜ Misyonu; Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

ÇOMÜ Vizyonu; Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmaktır.

ÇOMÜ Ziraat Fakültesinin Misyonu

- Evrensel değerler doğrultusunda bilimsel araştırma ve eğitim-öğretimde mükemmelliği yakalamak.
- Bu doğrultuda ileri teknoloji, bilim, kültür ve iletişim değerlerini harmanlayarak ülkemizin ve global toplumun ekonomik ve sürdürülebilir gelişmesine katkı sağlayan güçlü ve donanımlı mühendislik bilgileri edinmiş nitelikli bireyler yetiştirmek.
- Doğal kaynakların toplumların yararına kullanılmasını amaç edinerek bilimsel araştırmaları yürütmek ve tüm sonuçları toplum yararına sunmak.
- Edindiği bilgilerin doğruluğu, güvenilirliğini ve güncelliğini değerlendirme ve bilgi üretme yöntemlerine sahip olmak.
- Alanı ile ilgili stratejileri yöntem ve teknikleri ölçme, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahip olmak.
- Sorunları tanımlayan, analiz eden, araştırmalara dayalı çözüm önerilerini geliştiren Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

ÇOMÜ Ziraat Fakültesinin Vizyonu

- Ulusal ve Uluslararası boyutlarda örnek gösterilen ve ön sıralarda yer alan, edindiği bilgileri etkin ve yeterli düzeyde kullanarak ülkemiz ve dünya tarımına yön veren
- Alanda var olan sorunlara çözüm üretebilen, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgiye sahip olan
- Sosyal hakları evrenselleştiren, sosyal adalet kalite kültürel değerlerin korunması konularında farkındalık yaratabilen

- Ülkenin ve bölgenin tarımsal üretimini arttırmaya yönelik sorunları belirleyen çözümler ve projeler üreten başarıyı önemseyen ve çevreye duyarlı Ziraat Mühendisleri yetiştirmektedir.

2.2(c) Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir.

Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Ziraat Fakültesinin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda başlıca dış paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir:

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,

Yüksek Öğretim Kurulu,

Üniversitelerarası Kurul,

Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

Tarımla ilgili Özel Sektör Kuruluşları

Sivil Toplum Kuruluşları,

Akademik personelimiz ve aileleri,

İdarî personelimiz ve aileleri,

Öğrencilerimiz ve aileleri,

Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında bölümümüzün misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilmiştir. Bölümümüz tarafından düzenlenen çeşitli etkinlikler kapsamında iç ve dış paydaşlar ile bir araya gelinip fikirleri alınmaktadır.

2.2(d) Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçları iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirim ve görüşler çerçevesinde belli aralıklarla güncellenmektedir. Üniversitemizin ve fakültemizin misyon, vizyon ve önceliklerine uygun, çağın gereklerine uyumlu ve mühendislik eğitiminin esaslarını içeren bir eğitim programı için eğitim amaçlarının bu ölçekte değerlendirilmesini faydalı bulmaktayız.

2.2(e) Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize verilen oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir.

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Öğrencilerimiz eğitim amaçlarına internet üzerinden ulaşabildiği gibi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden doldurdukları anket ve formlar ile geri bildirim gönderebilmektedir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tarımsal Biyoteknoloji Lisans Programı çıktıları düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Bu süreç, ZİDEK ve ÇOMÜ 2021-2025 Stratejik planlarına uygun şekilde yürütülmektedir. Bölümümüz, ülkemizin tarım sektörünün güncel ihtiyaçları doğrultusunda tarımsal biyoteknoloji alanında eğitilmiş ziraat mühendisleri yetiştirmek amacıyla kurulduğu yıldan itibaren kendi alanlarında uzman olan öğretim üyesi kadrosu ve araştırma imkanlarının da yardımıyla teorik ve uygulamalı olarak dersler ve tez çalışmaları ile öğrencilerinin mesleki bilgi ve deneyimlerine katkı sağlamaktadır.

Bu çerçevede bölümümüzün öncelikli saydığı ve çağımızın ihtiyaçları doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinde önem verdiği başlıca konular şunlardır:

- 1 – Sürdürülebilir tarım
- 2 – Tarımsal doğal kaynaklarımızın korunması ve iyileştirilmesi
- 3 – Çanakkale bölgesinin tıbbi ve endemik bitkiler açısından doğal zenginliği
- 4 – Ülkemizde organik tarım ve organik tarımın ülkesel ve yöresel kapsamda geleceği
- 5 – Tarımdaki teknolojik gelişmeler, gen ve doku kültürü teknolojileri
- 6 – Doğal gen kaynağı olan bitki ve hayvan genotiplerinin muhafazası ve ıslahta yararlanılması

Programımızda yer alan dersler ve gerek arazi gerekse laboratuvar uygulamalarında öğrencilerimizin katılımı ile ülkemiz tarımı için öncelikli olan bu konulara yer verilmekte, eğitim ülkemizin ve tarım sektörünün güncel ihtiyaçlarına göre yukarıdaki maddelerde değinilen çok yönlü alanlarda güncellenmektedir. Bunların yanında öğrencilerin özel ilgi alanlarına yönelik birçok seçmeli ders alanlarında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Bu yolla mezunlarımızın sadece tarımsal biyoteknoloji alanında değil geniş anlamıyla tarım ve tarıma dayalı endüstri hakkında kendine güvenen birer ziraat mühendisi olarak yetişmesi amaçlanmaktadır.

Bölümümüz vizyonunda yukarıda bahsi geçen mesleki yeterliliklerin yanında,

- 1 – MS Office gibi bazı temel bilgisayar yazılımları konusunda bilgi sahibi,
- 2 – Topluma ve yaşadığı çevreye fayda sağlamak konusunda istekli,
- 3 – Doğaya saygılı
- 4 – Teknolojik yenilikleri takip eden ve
- 5 – Yabancı dil öğrenen öğrencilerin yetiştirilmesi ile Türk tarımına ve toplumuna katkıda bulunması amaçlanmaktadır.

Bu bağlamda programımızın çıktıları şunlardır:

- 1 - Tarımsal Biyoteknoloji alanında genel bir bilgi temeli edinmek.
- 2 - Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojileri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi

- 3 - Bilgiyi tez, makale ve rapor gibi yazılı materyal aracılığı ile uygun ve sade bir anlatım kullanarak topluma fayda sağlamak amacıyla başarılı şekilde aktarabilmek
- 4 - Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
- 5 - Tarımsal Biyoteknoloji alanında yapılmış çalışmalar üzerinde kapsayıcı bir bilgi ve kavrayışa sahip olarak diğer çalışmaları mantıklı ve geçerli bir görüş kapsamında değerlendirebilmek
- 6 - Bireysel çalışmalarda bulunabilmek ve inisiyatif alabilmek için profesyonel yeterlilikte bulunmak
- 7 - Bilim dünyası ile bağlantı kurmak veya takip etmek için yeterli seviyede bir yabancı dil bilgisine sahip olmak
- 8 - Akademik bir kimlik kazanmış olmanın bilinciyle bilimsel yöntemi benimseyerek deney ve sonuca dayalı olarak çıkarımlara ulaşmayı öğrenmek
- 9 - Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı altında incelenen disiplinlerle ilişkili olarak eğitim aldığı, uzmanlaştığı ve çalıştığı alanlarda edindiği teorik ve pratik kazanımları, parçası olduğu sosyal ve profesyonel çevrelere beceriyle aktarabilmek
- 10 - Her zaman bilimsel bilgiye ve araştırmalara dayalı sosyal bilinçlenmenin sağlanmasında, sorumlu olduğu kimselerce örnek alınacak bir role sahip olabilmek
- 11 - Etkili ve sürekli öğrenme alışkanlığını hayat boyunca koruyacağı bir prensip olarak geliştirmek.

3.2 Ek Program Çıktıları

Program kapsamında tanımlanan tüm çıktılar 3.1.'de verilmiştir.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile uyumları eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde değerlendirilmiştir. Program çıktıları matrisinde her öğrenme çıktısı her program çıktısı ile eşlenmekte ve sağlanan eşleşmenin gücü rakamsal olarak ifade edilmektedir. Böylelikle hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda isteyen herkes eğitim öğretim programındaki dersleri ayrı ayrı inceleyebilir, öğrenciler seçmeli dersler arasından ilgi alanlarına ve hedefledikleri program yeterliliklerine en yakın dersleri belirleyebilmektedir. Öğrencilerin program çıktılarına sağladıkları uyum yapılan eğitimin başarısı ile ölçülmekte, bu başarı da öğrencilerin yukarıda detaylı olarak açıklanan mezuniyet şartlarını sağlamaları ile kanıtlanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenciler 30 günlük zorunlu staj ile mezuniyet gerekliliklerinden birini yerine getirmenin yanında ayrıca ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. Maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimli tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 120 AKTS olup 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına

gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylar ekte bilgilerinize sunulmuştur.

3.4 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Programımız kapsamında program çıktıları değerlendirilirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmaktadır. Buna ek olarak yerel ve ulusal hedefler de dikkate alınmakta, bu amaçla iç ve dıştaki paydaşlar, proje ortakları ve akademisyenlerin görüşlerine yer verilmektedir. Öğretim planı ve dersler gerekli görüldükçe güncellenmekte, güncellemelerle birlikte derslerin bilgilerinde ve program çıktılarında değişiklikler yapılmaktadır. Öğrencilerimizin her dönemde aldıkları derslerdeki başarıları Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) ile izlenmektedir. DNO bir yarıyılta alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Akademik başarıları ek olarak UBYS üzerinden yapılan anketler ile öğrencilerimizden geri bildirim alınmakta, bu yolla derslerin program çıktılarına ne ölçüde katkı sağladığı, bölüm olanakları, bölüm öğretim programının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri karşılama oranı gibi birçok konuda bilgi sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri hem bireysel olarak hem de bölüm öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda bu çıktıları değerlendirmektedir. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak yılda iki kez yapılan bu anketlerin yanında öğrenciler gene yılda iki kez ders anketi de doldurarak kapsamlı bir geri bildirim sağlamaktadırlar.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

Program kapsamında yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları bölümün internet sayfasında paylaşılmaktadır. Süreç, Öz Değerlendirme Raporlarından (ÖDR), programa ait SWOT Analizinden ve bu analize dayalı olarak oluşturulan stratejilerden takip edilebilir.

Program Swot Analizi

Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Programın Güçlü Yönleri:

- Bölümün her biri kendi alanında uzman bir akademik kadroya sahip olması
- Verilen eğitimin güncel ihtiyaçları karşılayacak şekilde uygulama dersleri ile desteklenmesi
- Ar-Ge projelerine dayalı çalışmaların yürütülmesi
- Araştırma ve eğitim çıktılarının kalitesine önem verilmesi
- Akademik kadrosunun girişimci ve yeniliğe açık personellerden oluşması

Programın Zayıf Yönleri:

- Öğrenci sayısına göre fiziki imkanların (derslik, laboratuvar vb.) yetersiz oluşu
- Tarımsal biyoteknolojinin geniş bir bilim dalı olması nedeniyle kapsamlı bir eğitim için ders niteliğinde daha fazla çeşitliliğe ihtiyaç duyulması
- İdari/destek personelinin yetersiz oluşu bu nedenle akademik personelin bu işleri yürütme zorunluluğu

Fırsatlar:

- Çanakale ve çevresinin ülkemiz tarımı açısından önemli bir yeri olması ve varyete / ırk çeşitliliğinin bu konuda önemli paya sahip oluşu
- Fakültemizde tarımsal üretimi farklı yönleriyle ele alan birçok bölümün bulunması nedeniyle disiplinler arası çalışmaların yapılmasının mümkün olması
- Akademik kadrosunun girişimci ve yeniliğe açık personellerden oluşması

Tehditler:

- Ziraat fakültelerini ilgilendiren genel eğitim sisteminde karşılaşılan problemler.
- Bölümü tercih eden öğrencilerin YKS sınav puanlarının ülke genelindeki sıralamasındaki durumu
- Öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın eksikliği
- Uygulama alanları ile ilgili mevcut problemler (alan yetersizliği, ulaşım problemleri vb.)

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Çözüm Önerisi 1. Öğretim programının düzenli olarak güncellenmesi

Çözüm Önerisi 2. Öğretim elemanlarımızın görevlerinde yükselerek yeni seçmeli dersler ve danışmanlık ile öğretim programına katkıda bulunmalarının önünü açmak, böylelikle programımızın kapsama alanını yeni dersler ile çeşitlendirmek

Çözüm Önerisi 3. Bölüm laboratuvar ve uygulama fiziki altyapılarının geliştirilmesi ve böylelikle hem uygulama hem de araştırma gücünün artırılması için yapılan taleplerin dekanlık ve üniversite kapsamında ilgililere ulaştırılması

Çözüm Önerisi 4. Lisansüstü öğrenciler ile genç akademisyenlerin faydalanması için proje ve yayın yazma, istatistik analiz ve yabancı dil eğitimleri gibi önemli eğitim faaliyetlerinde bulunmak ve mevcut faaliyetlerin duyurularını yaparak katılım konusunda öğrencileri teşvik etmek

Çözüm Önerisi 5. Disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek

Çözüm Önerisi 6. Akademik personelin uyum içinde çalışacağı ve birlikte yeni proje ve yayın fikirleri üreteceği toplantıları düzenlemek ve teşvik etmek

Çözüm Önerisi 7. Öğretim planının öğretim elemanları ile görüşülerek planlanması, ders ve sınavların çakışmasız ve mümkün olduğu kadar sabit gün ve saatlere denk gelecek şekilde kurgulanması

Çözüm Önerisi 8. Mezunlarla etkileşimlerin devam ettirilmesi teşvik edilerek öğrenci – öğretim üyesi – mezun işbirliğinin geliştirilmesi

Çözüm Önerisi 9. Bölgemizde yapılan toplantılara katkı sağlanarak bölgesel işbirliğinin teşvik edilmesi.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

Programın eğitim planı 2025 yılında ZİDEK ve ENAEE'nin ilkelerine uygun şekilde yenilenmiştir. Yapılan detaylı değişiklikler ile genel olarak mevcut derslerin AKTS kredilerinin azaltılması, fakülte genelinde aynı içeriğe sahip olan derslerin isim ve AKTS kredilerinin eşitlenmesi ve bazı yeni “Matematik ve Temel Bilimler” ile “Temel Mühendislik” derslerinin açılmasıyla Tarımsal Biyoteknoloji lisans programının program akreditasyonuna uyumlu hale getirilmesi amaçlanmıştır. Güncel eğitim planının detayları Tablo 5.1 ve Tablo 5.2’de sunulmuştur. Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri ile ilgili daha detaylı bilgiler Ek I.1’de yer almaktadır.

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerinin listesi aşağıda verilmiştir.

Öğretmen Merkezli Yöntemler (Teacher-Centered Methods)

Düz anlatım yöntemi (Direct Instruction) Soru-cevap yöntemi (Question-Answer) Seminer (Seminar)
Konferans (Conference)
Gösterim (Screening)

Tartışma Yöntem ve Teknikleri (Inquiry Based Learning)

Büyük grup tartışması (Whole Class Discussion)
Küçük grup tartışması (Discussion with a small group) (Group Discussion) Münazara (Debate)
Beyin fırtınası (Brainstorming)
Zıt panel tekniği (Panel Discussion)
Çember tekniği (Roundable Discussion)
Altı şapkalı düşünme tekniği (Six Thinking Hats) Örnek olay yöntemi (Case-Study)
Zihin haritası (Mind Mapping)

Öğrenci Merkezli Yöntem ve Teknikler (Student-Centered Methods)

Gösterip Yaptırma yöntemi (Demonstration) Benzetim tekniği (Simulation)
Rol oynama yöntemi (Role-Play) Drama tekniği (Drama)
Gezi gözlem yöntemi (Observation) (Field-Trips) Deney yöntemi (Conducting an Experiment)
Aktif Öğrenme Teknikleri (Active/Kinesthetic Learning) İstasyon tekniği (Station Technique)
Akvaryum tekniği (Fishbowl Technique)
Konuşma halkası tekniği (Conversation Circle) (Circle of Voices)
Görüş geliştirme tekniği (Expressing Opinion) (Opinion Development Technique) Balık kılçığı tekniği (Neden-sonuç diyagramı) (Cause-Effect Diagram)
Kavram haritaları (Mind-Maps, Flowcharts) Eğitsel oyunlar (Edutainment) (Using Games) Ters-yüz öğrenme (Flipped Learning) Çokluortam Tasarımı (Multimedia Desing) Mikroöğretim (Microlearning)

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Programımızda yer alan tüm dersler ve içerikleri ile programımızın eğitim planı UBYS sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Buna ek olarak danışmanlar öğrencilerini lisans programı boyunca istek ve ihtiyaçları doğrultusunda doğru seçmeli derslere yönlendirmekte ve ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta

daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmakta, mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulandığının takibi birçok farklı yolla yapılmaktadır. Bunlardan biri her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığının takip edilmesi ve anket sonuçlarının genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmasıdır. Ayrıca akademik kurullar, mezunlar ve iç ve dış paydaşların görüşleri çerçevesinde eğitim programımızın başarısı takip edilmekte ve gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca gerek fakülte gerekse üniversitemiz bünyesinde yapılan çalışmalara katılım gösterilmekte, eğitim kalitesini arttıracı yenilikler takip edilmektedir.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

Tarımsal Biyoteknoloji lisans programında toplam 60 AKTS'lik "Matematik ve temel bilim", 104 AKTS'lik "temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi" ve "genel eğitim" dersi yer almaktadır (Tablo 5.1.). Ayrıca derslerimizin uygulama oranı %40'tır. Eğitim planımız ZİDEK gereklilikleri ile uyumludur.

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

Tarımsal Biyoteknoloji lisans programında öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandıkları, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimi olarak "Mühendislikte Tasarım" dersi yer almaktadır (Tablo 5.1.).

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) (3),(4),(5)			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ^{(7)*}	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
1. Yarıyıl						
ATA-1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe		()	2	
İSG-1001	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Türkçe		()		2
TDİ-1101	Türk Dili I	Türkçe		()	2	
YDİ-1101	Yabancı Dil I	Türkçe		()	2	
ZBY-1001	Fizik	Türkçe	4	()		
ZBY-1003	Kimya	Türkçe	4	()		
ZBY-1005	Botanik	Türkçe	4	()		
ZBY-1007	Kariyer Planlama	Türkçe		()		2
ZBY-1009	Matematik	Türkçe	4	()		
ZBY-1011	Temel Bilgisayar Uygulamaları	Türkçe		()	4	
2. Yarıyıl						
ATA-1102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe		()	2	
İSG-1002	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe		()		2
TDİ-1102	Türk Dili II	Türkçe		()	2	
YDİ-1102	Yabancı Dil II	Türkçe		()	2	
ZBY-1002	Tarım Tarihi ve Deontolojisi	Türkçe		()	2	
ZBY-1004	Ölçme Bilgisi	Türkçe		(√) 4		
ZBY-1006	Ekoloji	Türkçe	4	()		
ZBY-1008	Mikrobiyoloji	Türkçe	4	()		
ZBY-1010	Zooloji	Türkçe		()	4	
ZBY-1002	2. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders Grubu	Türkçe		() 4		
3. Yarıyıl						
ZBY-2001	İstatistik	Türkçe	4	()		
ZBY-2003	Genetik	Türkçe		()	4	
ZBY-2005	Biyokimya	Türkçe		()	4	
ZBY-2007	Bitki Fizyolojisi	Türkçe		()	4	
ZBY-2009	Hayvansal Üretim	Türkçe		() 3		
ZBY-2011	Tarımsal Mekanizasyon	Türkçe		() 3		
ZBY-2013	Teknik Resim	Türkçe		(√) 4		
ZBY-2001	3. Yarıyıl Diğer Bölüm Seçmeli Ders Grubu	Türkçe		() 4		
4. Yarıyıl						
ZBY-2002	Ekonomi	Türkçe	3	()		
ZBY-2004	Bitki Koruma	Türkçe		() 3		
ZBY-2006	Gıda Bilimi ve Güvenliği	Türkçe		() 3		
ZBY-2008	Tarla Bitkileri	Türkçe		() 3		
ZBY-2010	Bahçe Bitkileri	Türkçe		() 3		
ZBY-2012	Tarımsal Yapılar ve Sulama	Türkçe		() 3		
ZBY-2014	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	Türkçe		() 3		
ZBY-2016	Bakteriyoloji	Türkçe		() 3		
ZBY-2002	4. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders Grubu			() 6		

*Önemli düzeyde tasarım içeren dersler (√).

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) (3),(4),(5)			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
5. Yarıyıl						
ZBY-3001	Malzeme Bilimi	Türkçe		() 4		
ZBY-3003	Moleküler Biyoloji	Türkçe		()	4	
ZBY-3005	Bitki Doku Kültürü	Türkçe		()	4	
ZBY-3007	Biyoteknolojiye Giriş	Türkçe		()	3	
ZBY-3001	5.Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Türkçe		() 12		
FSD-3101	5.Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders Grubu	Türkçe		() 3		
6. Yarıyıl						
STJ-3004	Staj	Türkçe		() 5		
ZBY -3004	Araştırma ve Deneme Yöntemleri	Türkçe		() 4		
ZBY -3006	Genetik Kaynakların Muhafazası	Türkçe		() 4		
ZBY -3008	Moleküler Genetik	Türkçe		()	5	
ZBY -3010	Bitki Islahı	Türkçe		()	5	
ZBY-3002	6.Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Türkçe		() 4		
FSD- 3102	6.Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders Grubu	Türkçe		() 3		
7. Yarıyıl						
ZBY-4001	Bitki Islahında Biyoteknolojik Uygulamalar	Türkçe		()	5	
ZBY-4003	Genetik Mühendisliği	Türkçe		()	4	
ZBY-4005	Mesleki Uygulama I	Türkçe		() 4		
ZBY-4007	Mezuniyet Tezi I	Türkçe		() 2		
ZBY-4009	Mühendislik Mekaniği	Türkçe		() 4		
ZBY-4011	Biyoinformatik I	Türkçe		() 4		
ZBY-4001	7.Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Türkçe		() 4		
ZFÜ-4001	7.Yarıyıl Üniversite Seçmeli Ders Grubu	Türkçe		() 3		
8. Yarıyıl						
ZBY-4002	Bitkilerde Hastalık ve Zararlılara Dayanıklılık	Türkçe		() 4		
ZBY-4004	Enzim ve Mikrobiyal Biyoteknoloji	Türkçe		() 4		
ZBY-4006	Mesleki Uygulama II	Türkçe		() 4		
ZBY-4008	Mezuniyet Tezi II	Türkçe		() 2		
ZBY-4010	Mühendislikte Tasarım	Türkçe		(✓) 4		
ZBY-4012	Biyogüvenlik	Türkçe		() 4		
ZBY-4002	8.Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	Türkçe		() 8		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽¹⁰⁾						
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS		240	31	139	64	6
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			13	58	27	2
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük kredi/AKTS kredisi	32/60	48/90		
		En düşük yüzde	%25	%37,5		

*Önemli düzeyde tasarım içeren dersler (√).

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Grup Sayısı	En Kalabalık Gruptaki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
ATA-1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	33	%100			
İSG-1001	İş Sağlığı ve Güvenliği I	1	27	%100			
TDİ-1101	Türk Dili I	1	32	%100			
YDİ-1101	Yabancı Dil I	1	28	%100			
ZBY-1001	Fizik	1	58	%100			
ZBY-1003	Kimya	1	37	%50		%50	
ZBY-1005	Botanik	1	35	%50		%50	
ZBY-1007	Kariyer Planlama	1	45	%100			
ZBY-1009	Matematik	1	48	%100			
ZBY-1011	Temel Bilgisayar Uygulamaları	1	27	%50		%50	
ATA-1102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	25	%100			
İSG-1002	İş Sağlığı ve Güvenliği II	1	35	%100			
TDİ-1102	Türk Dili II	1	26	%100			
YDİ-1102	Yabancı Dil II	1	14	%100			
ZBY-1002	Tarım Tarihi ve Deontolojisi	1	20	%100			
ZBY-1004	Ölçme Bilgisi	1	20	%50		%50	
ZBY-1006	Ekoloji	1	38	%100			
ZBY-1008	Mikrobiyoloji	1	20	%50		%50	
ZBY-1010	Zooloji	1	35	%50		%50	
ZBY-2001	İstatistik	1	24	%50		%50	
ZBY-2003	Genetik	1	48	%100			
ZBY-2005	Biyokimya	1	17	%100			
ZBY-2007	Bitki Fizyolojisi	1	30	%50		%50	
ZBY-2009	Hayvansal Üretim	1	17	%50		%50	
ZBY-2011	Tarımsal Mekanizasyon	1	16	%50		%50	
ZBY-2013	Teknik Resim	1	16	%50		%50	
ZBY-2002	Ekonomi	1	28	%50		%50	
ZBY-2004	Bitki Koruma	1	47	%50		%50	
ZBY-2006	Gıda Bilimi ve Güvenliği	1	30	%100			

ZBY-2008	Tarla Bitkileri	1	41	%50		%50	
ZBY-2010	Bahçe Bitkileri	1	27	%50		%50	
ZBY-2012	Tarımsal Yapılar ve Sulama	1	9	%50		%50	
ZBY-2014	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	1	28	%50		%50	
ZBY-2016	Bakteriyoloji	-*	-	%50		%50	
ZBY-3001	Malzeme Bilimi	-*	-	%100			
ZBY-3003	Moleküler Biyoloji	1	29	%100			
ZBY-3005	Bitki Doku Kültürü	1	22	%50		%50	
ZBY-3007	Biyoteknolojiye Giriş	1	22	%50		%50	
ZBY -3004	Araştırma ve Deneme Yöntemleri	1	14	%50		%50	
ZBY -3006	Genetik Kaynakların Muhafazası	1	21	%100			
ZBY -3008	Moleküler Genetik	1	16	%100			
ZBY -3010	Bitki Islahı	1	16	%100			
ZBY-4001	Bitki Islahında Biyoteknolojik Uygulamalar	1	14	%100			
ZBY-4003	Genetik Mühendisliği	1	13	%100			
ZBY-4005	Mesleki Uygulama I	1	6	%100			
ZBY-4009	Mühendislik Mekaniği	-*	-	%50		%50	
ZBY-4011	Biyoinformatik I	1	11	%100			
ZBY-4002	Bitkilerde Hastalık ve Zararlılara Dayanıklılık	1	9	%100			
ZBY-4004	Enzim ve Mikrobiyal Biyoteknoloji	-*	-	%50		%50	
ZBY-4006	Mesleki Uygulama II	1	6			%100	
ZBY-4010	Mühendislikte Tasarım	-*	-	%50		%50	
ZBY-4012	Biyogüvenlik	-*	-	%100			

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi), * 2024 Yılında müfredata eklenmiş, henüz öğrencilerin almadığı dersler

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

Tarımsal Biyoteknoloji bölümünde görev alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri Tablo 6.1 ve 6.2’de yer almaktadır.

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümümüz kadrosunda 3 profesör, 2 doçent ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Tüm öğretim üyelerimizin özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim internet sitemizde yayınlanmıştır. Kadromuz Prof. Dr. Hanife YANDAYAN GENÇ, Prof. Dr. İskender TİRYAKİ, Prof. Dr. Cem Ömer EGESEL, Doç. Dr. Şemun TAYYAR, Doç. Dr. Yonca SURGUN ACAR, Dr. Öğr. Üyesi Uğur SARI ve Arş. Gör. Cihat Erdem BÜLBÜL’den oluşmaktadır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri Ek I.2’de verilmiştir.

6.3 Atama ve Yükseltme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları”na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite’nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri” başlığı altında yayımlanmıştır. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda uluslararası düzeyde nitelikli araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Lisans Programı]

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Hanife YANDAYAN GENÇ	TZ	TRB-2004 - Bitki Koruma / Kredi: 3 / Dönem: Bahar / Yıl: 2025	%60	%40	-
		TRB-3006 - Moleküler Genetik / Kredi: 2 / Dönem: Bahar / Yıl: 2025			
		TRB-3012 - Mesleki İngilizce II / Kredi: 2 / Dönem: Bahar / Yıl: 2025			
		TRB-4002 - Bitkilerde Hastalık ve Zararlılara Dayanıklılık / Kredi: 3 / Dönem: Bahar / Yıl: 2025			
		TRB-4018 - Hayvan Biyoteknolojisi / Kredi: 2 / Dönem: Bahar / Yıl: 2025			
		TRB-3001 - Moleküler Biyoloji / Kredi: 2 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		TRB-4003 - Genetik Mühendisliği / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		TRB-4005 - Mesleki Uygulama I / Kredi: 2 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		TRB-4015 - Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		ZBY-3003 - Moleküler Biyoloji / Kredi: 2 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		ZBY-4003 - Genetik Mühendisliği / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		ZBY-4005 - Mesleki Uygulama I / Kredi: 2 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		ZBY-4015 - Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler / Kredi: 2 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
Prof. Dr. İskender TİRYAKİ	TZ	TRB-2003 - Genetik / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025	%60	%40	-
		TRB-3007 - Mesleki İngilizce I / Kredi: 2 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		TRB-4001 - Bitki Islahında Biyoteknolojik Uygulamalar / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		ZBY-2003 - Genetik / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		ZBY-3009 - Mesleki İngilizce I / Kredi: 2 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		ZBY-4001 - Bitki Islahında Biyoteknolojik Uygulamalar / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			

Prof. Dr. Cem Ömer EGESEL	TZ	TRB-2008 - Tarla Bitkileri / Kredi: 3 / Dönem: Bahar / Yıl: 2025	%60	%40	-
		TRB-3002 - Genetik Kaynakların Muhafazası / Kredi: 2 / Dönem: Bahar / Yıl: 2025			
		TRB-3008 - Bitki Islahı / Kredi: 3 / Dönem: Bahar / Yıl: 2025			
		TRB-1011 - Kariyer Planlama / Kredi: 2 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		TRB-2003 - Genetik / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		TRB-2013 - Bitki Fizyolojisi / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		TRB-3013 - Tarımda Kalite ve Standardizasyon / Kredi: 2 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		FİS - Tarımsal İngilizce / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		ZBY-1007 - Kariyer Planlama / Kredi: 2 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		ZBY-2007 - Bitki Fizyolojisi / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		ZBY-3011 - Tarımda Kalite ve Standardizasyon / Kredi: 2 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		ZBY-3011 - Tarımda Kalite ve Standardizasyon / Kredi: 2 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
Doç. Dr. Şemun TAYYAR	TZ	TRB-1006 - Ekoloji / Kredi: 2 / Dönem: Bahar / Yıl: 2025	%60	%40	-
		TRB-2014 - Bilimsel Araştırma Yazım / Kredi: 2 / Dönem: Bahar / Yıl: 2025			
		ZOO-2007 - Tarımsal Biyoteknoloji / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		ZTN-3013 - Tarımsal Biyoteknoloji / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		TRB-3005 - Biyoteknolojiye Giriş / Kredi: 2 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		ZBY-3007 - Biyoteknolojiye Giriş / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
Doç. Dr. Yonca SURGUN ACAR					İzinli
Dr. Öğr. Üyesi Uğur SARI	TZ	TRB-4010 - Biyoinformatik II / Kredi: 3 / Dönem: Bahar / Yıl: 2025	%60	%40	-
		TRB-4020 - Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar / Kredi: 2 / Dönem: Bahar / Yıl: 2025			
		TRB-2018 - Laboratuvar Teknik ve Kullanımı / Kredi: 2 / Dönem: Bahar / Yıl: 2025			
		TRB-3003 - Bitki Doku Kültürü / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		TRB-4009			
		Biyoinformatik I / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		ZBY-3005			
		Bitki Doku Kültürü / Kredi: 3 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			
		ZBY-4011			
		Biyoinformatik I / Kredi: 2 / Dönem: Güz / Yıl: 2025			

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği
- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ⁽³⁾		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
İskender TİRYAKİ	Prof. Dr.	TZ	Doktora	University of Nebraska-Lincoln 2002	Kamu	29	12	Orta	Yüksek	Düşük
Hanife YANDAYAN GENÇ	Prof. Dr.	TZ	Doktora	University of Florida 2002	Kamu	29	21	Orta	Yüksek	Düşük
Cem Ömer EGESEL	Prof. Dr.	TZ	Doktora	University of Illinois at Urbana- Champaign 2001	Kamu	29	24	Orta	Yüksek	Düşük
Şemun TAYYAR	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Ege Üniversitesi 1999	Kamu	32	32	Orta	Yüksek	Düşük
Yonca SURGUN ACAR	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2015	Kamu	19	8	Orta	Yüksek	Düşük
Uğur SARI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	University of Leicester 2015	Kamu	14	9	Orta	Yüksek	Düşük
Cihat Erdem BÜLBÜL	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Ondokuz Mayıs Üniversitesi 2020	Kamu	5	5	Orta	Yüksek	Düşük

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli; (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Araç-Gereçler

Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümüne tahsis edilmiş:

3 adet Laboratuvar

Öğretim elemanlarının kullandığı 6 adet ofis bulunmaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde yararlanılabilen;

20 adet derslik: 7 adeti 80 öğrencinin, 12 adeti 48 öğrencinin 1 adeti de 20 öğrencinin ders yapabileceği kapasitede (yaklaşık 1000 m²)

1 adet amfi: 300 öğrenci kapasiteli (yaklaşık 300 m²)

2 adet bilgisayar laboratuvarı: Toplam 60 adet bilgisayar bulunmaktadır (100 m²)

1 adet kütüphane (Merkez kütüphane yaklaşık 750 bin basılı kaynak kapasiteli, 2 milyondan fazla elektronik tez, 3 milyondan fazla e-kitap)

2 adet toplantı salonu

15 adet laboratuvar: bitki koruma, tarım makineleri ve teknolojileri mühendisliği, zootekni, bahçe bitkileri, tarla bitkileri, tarımsal yapılar ve sulama, tarımsal biyoteknoloji bölümlerine ait

2 adet eğitim ve araştırma amaçlı sera bulunmaktadır.

Yine Dardanos yerleşkesinde bölümümüze tahsisli 20 dekar deneme parsellerinin yanı sıra, aynı alanda genel öğrenci kullanımına açık yaklaşık 80 dekarlık deneme ve üretim alanları ile soyunma odası ve gerekli teçhizatın bulunduğu 1 adet bina ile cam uygulama serası mevcuttur.

Sınıfların donanımı ve öğrenci kapasitesi;

-40 m²'lik sınıflar 48 kişiliktir. Her sınıfta, projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, yazı tahtası bilgisayar bulunmaktadır.

-85 m²'lik sınıflar 80 kişiliktir. Her sınıfta, projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, yazı tahtası, bilgisayar bulunmaktadır.

- Bilgisayar Laboratuvarları 30'ar kişiliktir, toplam 60 adet masaüstü PC, projeksiyon cihazı ve perdesi içermektedir.

- Her sınıfta ve laboratuvarında Eduroam veya Ethernet ile kablolu ya da kablosuz internet bağlantısı mevcuttur.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Mevcut laboratuvar, uygulama alanı, stüdyo v.b. gibi alanları (m²) kapasiteleri;

Önerilen program çerçevesinde kullanılabilecek toplam 90 dekar açık uygulama alanıyla birlikte, seralar ve laboratuvarlarda öğrencilerin bir arada çalışabilmeleri mümkündür.

Fakültedeki seralar 60 'ar m² olup, aynı zamanda 35 kişi çalışabilecek durumdadır.

Dardanos yerleşkesindeki sera 80 m² olup, aynı zamanda 40 kişi çalışabilecek durumdadır.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Bilgisayar laboratuvarında toplam 60 bilgisayar (100 m²) olup, aynı anda 60 öğrenci çalışabilecek durumdadır.

Ayrıca, yukarıda bahse konu olan fakültemiz ve üniversitemiz laboratuvarları, tüm bölüm öğrencilerimizin aynı anda ergonomik koşullara uygun bir şekilde çalışmalarına olanak sağlamaktadır.

Mevcut bilgisayar ve ekipmanları ile kullanılacak Bilgisayar Yazılımları;

- Microsoft Office Programları (Word, Excel, Frontpage, PowerPoint, Access, Outlook)
- Minitab, SPSS, SAS ve MStat istatistik programları
- ArcMap, Erdas vb. programlar.

7.4 Kütüphane

Bölüm öğrencilerimizin yararlanabileceği, Merkez kütüphane, Terzioğlu Yerleşkesindeki 13000 m² kapalı alana sahiptir. Ayrıca 1000 kişilik oturma alanı ve 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermektedir.

Kütüphanede aşağıdaki hizmetler verilmektedir.

Başvuru ve Enformasyon Hizmeti

Elektronik Yayınlar (Veri tabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar)

Kütüphane Otomasyonu

Kataloglama

Basılı Süreli Yayınlar

e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri

Multimedya Salonu

Ödünç Verme ve Koleksiyon

Kütüphaneler arası İşbirliği

Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları

Tezler

Kitap Tarama (Bookeye)

Kafeterya

7.5 Özel Önlemler

Bölümümüzün bulunduğu kampüsteki fakülte bina ve çevresini belirli saatlerde kontrol eden güvenlik personeli görev yapmaktadır. Fakülte dekanlık girişi dışında güvenlik kamerası bulunmamaktadır. Ancak bina arkasındaki girişler, kantin, otopark, depo girişleri, dersliklerin bulunduğu alanlar 24 saat gözetim altında değildir. Bu sebeple herhangi bir güvenlik sorunu tespit edildiğinde sonuçların doğması kaçınılmazdır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı mevcuttur.

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Ziraat Fakültesi ve Fen Bilimleri Enstitüsü bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esaslarına göre düzenlenmektedir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır.

8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği

Öğretim elemanlarımız tarafından hazırlanan TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Bölümümüzün idari işleri bir bölüm sekreteri tarafından yürütülmekte iken öğrenci işleri ve yazı işleri fakülte bünyesindeki birimler tarafından idare edilmektedir. Fakültemiz idari kadrosunda 1 fakülte sekreteri, 1 dekan sekreteri, 3 yazı işleri personeli, 1 muhasebe personeli, 1 taşınır kontrol yetkilisi, 2 öğrenci işleri personeli, 3 bölüm sekreteri ve 5 temizlik personeli olmak üzere 17 idari personel görev yapmaktadır.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Ziraat Fakültesi yönetim organları ise dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruludur.

Rektör: Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları: (1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak, (2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek, (3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak, (4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek, (5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak, (6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato: Madde 14 – a. Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim – öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu: Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b. Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: (1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, (2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,

(3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

(4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

(5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakülte Organları

Dekan: Madde 16 – a. (Değişik: 14/4 /1982- 2653/2 md.) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (E k: 2/1/1990- K H K- 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990- 3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları: (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu: Madde 17 – a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. (1) Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Fakültenin, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

(2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

(3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu: Madde 18 – a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

(2) Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim- öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Program Danışmanı; ilgili programın faaliyetlerini yürütmek öğrenci kayıtlarında öğrencileri yönlendirmek, öğrencilere danışmanlık etmek, program kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur. Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Fakülte Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarımsal Biyoteknoloji Lisans programından mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlemleri

Tarımsal Biyoteknoloji Lisans programına ait güncel öğretim planı ve ders izlemleri ÇOMÜ Eğitim Kataloğu’nda yayınlanmaktadır.

Eğitim Kataloğuna ulaşmak için [tıklayınız](#).

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Tablo I.1 Öğretim Kadrosunun Özgeçmişleri

Unvan	Adı-Soyadı	E-mail	AVESİS	YÖKSİS ID
Prof. Dr.	İskender TİRYAKİ	itiryaki@comu.edu.tr	https://avesis.comu.edu.tr/itiryaki	11924
Prof. Dr.	Hanife YANDAYAN GENÇ	hgenc@comu.edu.tr	https://avesis.comu.edu.tr/hgenc	38867
Prof. Dr.	Cem Ömer EGESEL	cegesel@comu.edu.tr	https://avesis.comu.edu.tr/cegesel	52801
Doç. Dr.	Şemun TAYYAR	stayyar@comu.edu.tr	https://avesis.comu.edu.tr/stayyar	146160
Doç. Dr.	Yonca SURGUN ACAR	yoncaacar@comu.edu.tr	https://avesis.comu.edu.tr/yoncaacar	31032
Dr. Öğr. Üyesi	Uğur SARI	ugursari@comu.edu.tr	https://avesis.comu.edu.tr/ugursari	248959
Arş. Gör.	Cihat Erdem BÜLBÜL	cihaterdem.bulbul@comu.edu.tr	https://avesis.comu.edu.tr/cihaterdem	331153

I.3 Teçhizat

Ölçüt 8.3.’de açıklanmıştır.