

GÜÇLÜ ZAYIF FIRSAT TEHDİT ANALİZİ ÇALIŞMASI 2021-2022 ÇOMÜ TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜ

GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Bölgenin ekolojik koşullarının Tarım Ekonomisi Bölümü'ne sunduğu çeşitli konularda araştırma yapma olanağı
- Disiplinler arası çalışmalara uygun altyapı ve çok yönlülük
- İstatistik, Ekonometri, Ekonomistler için matematik gibi dersler ile iktisat bilgisinin birleştirilerek uygulamaya dönük bilgilerin sunulması
- Deneyimli ve dinamik akademik kadronun varlığı
- Yurtdışı eğitim deneyimine sahip akademik yapı
- Çok sayıda yürütülmüş ve yürütülen bilimsel araştırma projeleri

ZAYIF YÖNLERİ

- Bölüme ait bilgisayar laboratuvarının olmaması
- Yardımcı araştırmacı sayısındaki yetersizlik
- Araştırma projelerine verilen mali desteklerin yetersizliği
- Lisansüstü öğrencileri için bir mekân yaratılamaması
- Mezunların iş bulmada yaşadığı güçlükler
- Türkiye'deki Tarım Ekonomisi Bölümü eğitiminin dünya standartlarının gerisinde kalmış olması
- Bölümün kendi inisiyatifinde kullanabileceği bütçenin olmaması

FIRSATLARI

- AB, TÜBİTAK ve Üniversite araştırma fonu vb. aracılığıyla daha fazla projeye destek verilmesi olanaklarındaki artış.
- Tarım Ekonomisi Bölümü ile tarım ve ilgili diğer sektörlerle iş birliği olanaklarındaki artış.
- AB projelerine entegre olunmasındaki yoğun girişimler.
- AB sürecinde ülkenin gıda, tarım ve hayvancılık, bilim, teknoloji, çevre ve planlama politikalarının AB ile uyumlu hale getirilmesi.
- Devlete bağlı tarımsal araştırma kurumlarının proje önerilerinde Tarım Ekonomisi Bölümünün öğretim üyelerinin bulunmasının önemli fırsatlar yaratması.
- AB sürecinde artan ekolojik ürün talebi ve bunun sonucu olarak da organik yetiştiricilik konusunda artan araştırma gereksinimi.

- Araştırma ve yayın yapma konusunda akademik personelin güçlü bilgi birikimi ve deneyimini kullanma istek ve çabasinda olması.

TEHDİTLERİ

- Akademik kadrolardaki (özellikle araştırma görevlileri) kısıtlamaların, yakın gelecekte üniversitelerin eğitim-öğretim ve araştırma etkinlikleri için yetişmiş ve güçlü bir kadroya sahip olmalarını engelleme yolunda bir tehdit oluşturması.
- Aşırı ders yükü sebebiyle akademik araştırmaya gereken önemin verilmemesi.
- Sosyal altyapının istenilen düzeyde olmaması nedeniyle akademik personellerin ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu sosyal tesislerin olmaması.
- Ulaşım altyapısının iyileştirilmemesi.
- Üniversite-Bakanlık-Araştırma Kuruluşları arasında koordinasyonun olmayışı bu zincirde üreticinin yer almaması