

GÜÇLÜ ZAYIF FIRSAT TEHDİT ANALİZİ ÇALIŞMASI
2022-2023 ÇOMÜ TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜ

GÜÇLÜ YÖNLERİ	ZAYIF YÖNLERİ
<ul style="list-style-type: none">• Bölgenin ekolojik koşullarının Tarım Ekonomisi Bölümü'ne sunduğu çeşitli konularda araştırma yapma olanağı• Disiplinler arası çalışmalara uygun altyapı ve çok yönlülük• İstatistik, Ekonometri, Ekonomistler için matematik gibi dersler ile iktisat bilgisinin birleştirilerek uygulamaya dönük bilgilerin sunulması• Deneyimli ve dinamik akademik kadronun varlığı• Yurtdışı eğitim deneyimine sahip akademik yapı• Çok sayıda yürütülmüş ve yürütülen bilimsel araştırma projeleri	<ul style="list-style-type: none">• Bölüme ait bilgisayar laboratuvarının olmaması• Yardımcı araştırmacı sayısındaki yetersizlik• Araştırma projelerine verilen mali desteklerin yetersizliği• Lisansüstü öğrencileri için bir mekân yaratılamaması• Mezunların iş bulmada yaşadığı güçlükler• Türkiye'deki Tarım Ekonomisi Bölümü eğitiminin dünya standartlarının gerisinde kalmış olması• Bölümün kendi inisiyatifinde kullanabileceği bütçenin olmaması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">• AB, TÜBİTAK ve Üniversite araştırma fonu vb. aracılığıyla daha fazla projeye destek verilmesi olanaklarındaki artış.• Tarım Ekonomisi Bölümü ile tarım ve ilgili diğer sektörlerle iş birliği olanaklarındaki artış.• AB projelerine entegre olunmasındaki yoğun girişimler.• AB sürecinde ülkenin gıda, tarım ve hayvancılık, bilim, teknoloji, çevre ve planlama politikalarının AB ile uyumlu hale getirilmesi.• Devlete bağlı tarımsal araştırma kurumlarının proje önerilerinde Tarım Ekonomisi Bölümünün öğretim üyelerinin bulunmasının önemli	<ul style="list-style-type: none">• Akademik kadrolardaki (özellikle araştırma görevlileri) kısıtlamaların, yakın gelecekte üniversitelerin eğitim-öğretim ve araştırma etkinlikleri için yetiştirilmiş ve güçlü bir kadroya sahip olmalarını engelleme yolunda bir tehdit oluşturması.• Aşırı ders yükü sebebiyle akademik araştırmaya gereken önemin verilmemesi.• Sosyal altyapının istenilen düzeyde olmaması nedeniyle akademik personellerin ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu sosyal tesislerin olmaması.• Ulaşım altyapısının iyileştirilmemesi.• Üniversite-Bakanlık-Araştırma

<p>fırsatlar yaratması.</p> <ul style="list-style-type: none">• AB sürecinde artan ekolojik ürün talebi ve bunun sonucu olarak da organik yetiştiricilik konusunda artan araştırma gereksinimi.• Araştırma ve yayın yapma konusunda akademik personelin güçlü bilgi birikimi ve deneyimini kullanma istek ve çabasında olması.	<p>Kuruluşları arasında koordinasyonun olmayışı bu zincirde üreticinin yer almaması</p>
---	---