

ZİDEK

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

**Tarım Makineleri ve Teknolojileri
Mühendisliği Programı**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım
Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü
Terzioğlu Yerleşkesi, 17100, ÇANAKKALE**

Telefon : +90-286-218 00 18

Fax: 0286 218 05 45

E-posta : tarmak@comu.edu.tr

Web sayfası : <https://tarmak.ziraat.comu.edu.tr/>

[06/11/2024]

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği
Lisans Programı
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Anıl ÇAY (Bölüm Başkanı)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Terzioğlu Kampüsü, Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü 17020
Çanakkale

Tel : 0 286 218 00 18 dahili : 23123

Fax : 0 286 218 05 45

Mobil : 0 505 452 76 63

e-posta : anilcay@comu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Burak BÜYÜKCAN (Bölüm Başkan Yrd.)

Terzioğlu Kampüsü, Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü 17020
Çanakkale

Tel : 0 286 218 00 18 dahili : 23120

Fax : 0 286 218 05 45

Mobil : 0 555 756 56 66

e-posta : buyukcanb@comu.edu.tr

Prof. Dr. Sarp Korkut SÜMER (Bölüm Kalite Koordinatörü)

Terzioğlu Kampüsü, Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü 17020
Çanakkale

Tel : 0 286 218 00 18 dahili : 23143

Fax : 0 286 218 05 45

Mobil : 0 505 740 36 77

e-posta : sarpksumer@comu.edu.tr

2. Program Başlıkları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü'nde lisans programı, Örgün (Normal) öğretim olarak yürütülmektedir. Ziraat Fakültesinin Bölümlerinden lisans programını tamamlayan öğrencilere; 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve ilgili Yönetmelikler gereği Fakülte ve program (bölüm) adının yazıldığı bir diploma ile “Ziraat Mühendisi” unvanı verilmektedir. Bölümümüz mezunlarının diplomalarında “ *Ziraat Mühendisi- Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı*” ibaresi bulunmaktadır.

Lisans : Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği lisans programı müfredatını ve mezuniyet ile ilgili “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca belirtilen koşulları sağlayan öğrencilerimize Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği-Ziraat Mühendisi- diploması verilen programımızdır.

[Kanıt 2.1. ÇOMÜ Lisans-Önlisans sınav yönetmeliği](#)

Çift Anadal ve Yandal: Bölümümüzde son beş yıl içerisinde çift anadal yada yandal yapan öğrenci bulunmamaktadır. Ancak, 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü ile çift anadal protokolü gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda ilgili yönergelerde belirtilen şartları taşıyan öğrenciler iki bölüm arasında çift anadal programına başvuru yapabilecektir. İlgili sayısal veriler ve kanıtlar bu ÖDR raporumuz Bölüm 1.2’ de ayrıntılı şekilde açıklanmıştır.

Lisansüstü Eğitim:

Tezli Yüksek Lisans Programı:

Anabilim Dalımızda yüksek lisans programı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tarım Makineleri Anabilim Dalı adıyla 2001 yılında öğretim faaliyetine başlamıştır. 2014 yılında bölüm isminin değişmesiyle birlikte Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı adıyla eğitim faaliyetini sürdürmektedir. Yüksek lisans programına, bilim sınavı ve yapılarak öğrenci alınır. Yüksek lisans programlarına alınacak öğrenci sayıları ve aday öğrencilerde aranacak nitelikler, her yarıyıl başından önce ilan edilir. Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü 16.06.2020 tarih ve 31157 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2654 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılmış olup yerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. Anabilim dalımız 2014 yılında adını “Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği” olarak

değiştirmiş olup 2024-2025 eğitim öğretim yılında 23 adet aktif yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır.

Doktora Programı:

Anabilim Dalımızda doktora programı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tarım Makineleri Anabilim Dalı adıyla 2019 yılında öğretim faaliyetine başlamıştır. ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetmelikleri ve kararları doğrultusunda öğrenci alınmaktadır. Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü 16.06.2020 tarih ve 31157 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2654 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılmış olup yerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. Anabilim dalımız 2014 yılında adını “Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği” olarak değiştirmiş olup halen doktora programına kayıtlı 5 adet aktif öğrenciye sahiptir.

3. Programın Türü

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Lisans Programı “**Lisans**” düzeyinde örgün öğretim yapan programdır.

4. Programdaki Eğitim Dili

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Lisans Programı eğitim dili **Türkçe**’dir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

2000 yılında kurulmuş olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri Bölümü, lisans ve tezli yüksek lisans düzeyinde eğitimi vermeye başlamıştır. İlk yüksek lisans öğrencilerini 2001-2002 yılında, ilk lisans öğrencilerini de 2004-2005 yılında almıştır. "*Tarım Makineleri Programı*" olan bölüm ismimiz diğer bölümleri ile varılan ortak karar ile sürekli iyileştirme prensiplerine uygun olarak 2014-2015 öğretim yılı itibarıyla "***Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı***" olarak değişmiştir.

Bölüm eğitim-öğretim ve araştırma hedefleri olarak; çağdaş ve yeterli tarım teknolojileri bilgileriyle donatılmış, analitik düşünebilen, sorunlara hızlı çözüm üretebilen, ulusal ve uluslararası yayınları izleyebilen, toplumda saygınlığı olan mühendisler yetiştirmektir.

Bölümümüz bünyesinde 6 Profesör (1 Profesör öğretim üyemiz 2547 Sayılı Kanun 13b/4 maddesinde bölümümüzde görevlidir), 1 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve birisi Dr. Arş. Gör olmak üzere iki Araştırma Görevlisi görev yapmakta olup halen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Programımız ZİDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.



B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü'nde lisans programına öğrenci kabul süreci aday öğrencilerin YKS sınavında aldıkları sayısal puanlar ile yaptıkları tercihlere göre, bölüm kurulu tarafından önerilen, YÖK ile ÖSYM tarafından belirlenerek ilgili kılavuzlarda ilan edilen kontenjan sayısına göre sıralanmasıyla yapılmaktadır. Ayrıca bu raporda ilgili kısımlarda açıklanan Dikey Geçiş Sınavı, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavları, YTB tarafından bildirilen Türkiye Bursu hakkı kazanmış ve Yatay Geçiş ilanlarında yapılan başvurular ile de ilgili kontenjan sıralamasına girebilmeleri ile bölüme öğrenci kabul edilmektedir. Kayıtlanma hakkı kazanan öğrenciler e-devlet üzerinden veya şahsen başvurarak öğrenci işleri daire başkanlığının ilgili yönlendirmelerini ve duyurularını izleyerek kayıtlanmaktadırlar.

Kanıt 1.1.1.1. YKS Sonuçlarına Göre Yerleşen Öğrenciler İçin Kayıt İşlemleri

1.1.2. Tablo 1.1'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.1. Lisans öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2024-2025	27	27	288,86	273,29	304869	374678
2023-2024	27	25	313,32	279,81	281335	415986
2022-2023	26	26	307,73	266,86	270739	422807
2021-2022	26	20	246,12	210,31	306416	387846
2020-2021	25	25	297,31	260,31	261202	379000

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl sunulmuştur.

En yüksek ve en düşük YKS puanı ile en yüksek ve en düşük başarı sırası ise 2021-2022 akademik yılı haricinde içinde bulunduğumuz akademik yıla kadar birbirine yakın puan ve seviyede kalmıştır (Tablo 1.1). Son 5 akademik yılda en düşük YKS puanı 2021-2022 akademik yılında 210,31 olarak, en yüksek YKS puanı 2023-2024 akademik yılında 313,32 olarak gerçekleşmiştir. En yüksek başarı sırası ise 2020-2021 akademik yılında 261202, en düşük başarı sırası ise 2022-2023 akademik yılında 422807 olarak gerçekleşmiştir.

[Kanıt 1.1.2.1. Kayıt Klavuzu](#)

[Kanıt 1.1.2.2. YOK Atlas](#)



1 Başlamadan Önce...

Bu hizmetten faydalanarak Yükseköğretim Kurulunca (YÖK) veya Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) yapılan yerleştirmeler sonucunda herhangi bir programa yerleştirilen adaylar elektronik olarak kaydını yapabilir ve barkodlu Elektronik Kayıt Belgesini alabilir.

Elektronik kayıt işlemi tamamlandıktan sonra kayıt olunan Üniversitenin internet (web) sayfasındaki duyurular takip edilmelidir. Elektronik kayıt işlemini tamamlayan adayların ayrıca Üniversitelerine giderek kayıt yaptırmalarına gerek yoktur.

Bilmeniz Gerekenler

- Bu hizmeti kullanarak aldığınız belgelerin resmi geçerliliği vardır. Üzerindeki barkod numarası sayesinde, teslim ettiğiniz kurumlar tarafından belgenin doğruluğu sorgulanıp teyit edilebilir.
- Elektronik kayıt işlemi tamamlandıktan sonra yerleşilen Üniversitenin internet (web) sayfasındaki duyurular takip edilmelidir. Elektronik kayıt işlemini tamamlayan adayların ayrıca Üniversitelerine giderek kayıt yaptırmalarına gerek yoktur.

Sahip Olmanız Gerekenler

- Bu hizmetten faydalanmak için **e-Devlet Kapısı Şifresi, Elektronik İmza, Mobil İmza veya İnternet Bankacılığı ile Giriş** yöntemlerinden birini kullanarak e-Devlet Kapısı sistemine giriş yapabiliyor olmalısınız. İşleminize başlamadan önce gerekli e-Devlet Kapısı Şifresi, Elektronik İmza veya Mobil İmza'nızı temin etmelisiniz veya e-Devlet Kapısı'na entegre bankalardan birinin internet bankacılığını kullanıyor olmalısınız. e-Devlet Kapısı Şifrenizi PTT'lere kimliğiniz ile birlikte şahsen başvurarak temin edebilirsiniz. Elektronik veya Mobil İmza temin etmek için ilgili hizmet sağlayıcılardan veya operatörlerden bu hizmeti satın almalısınız.
- Oluşturulan belgeleri görüntüleyebilmek için sisteminizde **Adobe Acrobat Reader** veya PDF dosyalarını görüntüleme özelliği olan başka bir uygulama kurulu olmalıdır.

Vergiler, Harçlar ve İşlem Ücretleri

- Bu işlem için herhangi bir ek ücret, vergi vb. alınmamaktadır.

2 Sisteme Giriş



Adres satırına <https://www.turkiye.gov.tr> yazarak e-Devlet Kapisı'na ulaşabilirsiniz.

e-Devlet Kapisı'nın adresi www.turkiye.gov.tr'dir.

Adres Kendiniz Yazın

Daha güvenli kullanım için adresi kendiniz yazmayı tercih ediniz. Size e-Posta ile gelen, başka web sayfaları üzerinde bulunan veya arama motorları üzerinde bulunan bağlantılara tıklamayınız.

Güvenli Bağlantı Simgesi

e-Devlet Kapisı dahilinde veri güvenliğinin sağlanması amacıyla, gönderilen ve alınan tüm bilgiler şifreli olarak taşınmaktadır. Bunun göstergesi olarak tarayıcınızda güvenli bağlantı (kilit) simgesi görünür. Güvenli bağlantı simgesinin şekli ve yeri kullandığınız tarayıcı programı ve işletim sistemine göre farklılık gösterebilir.

1) **Sisteme Giriş**



2) **<https://giris.turkiye.gov.tr>**



1) e-Devlet Kapisı

<http://www.turkiye.gov.tr> adresine girerek, sayfanın üst kısmında bulunan "Sisteme Giriş" bağlantısına tıklayınız.

2) Kimlik Doğrulama Sistemi

Bağlantı sizi T.C. Kimlik Doğrulama Sistemi sayfasına yönlendirecektir. Bu aşamada adres satırında <https://giris.turkiye.gov.tr> yazdığından ve güvenli bağlantı simgesinin aktif olduğundan emin olunuz.

3) Kimlik Doğrulama Yöntemi

Kullanmak istediğiniz kimlik doğrulama yöntemine tıklayıp ekranda çıkan yönergeleri takip ederek sisteme giriş yapabilirsiniz.



e-Devlet Şifresi

e-Devlet şifrenizi içeren zarfınızı PTT Merkez Müdürlüklerinden veya yurt dışında İseni ZKonsolosluklardan, şahsen başvuru ile, üzerinde T.C. Kimlik numaranızın bulunduğu kılıfınızla ibraz ederek temin edebilirsiniz.



Mobil İmza

Mobil imza özellikli sim kartınız kullanarak ıslak imzanızı ile kanunen eşdeğer kabul edilen Elektronik imza atabilir ve e-Devlet Kapisı'na giriş yapabilirsiniz. Mobil imza almak için kullandığınız GSM operatörüne başvurmalısınız.



Elektronik İmza

Elektronik imza, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu tarafından onaylı Elektronik Sertifika Hizmet Sağlayıcılar tarafından sunulmaktadır. Bu firmaların listesi ve diğer faydalı bilgilere www.ttc.gov.tr adresinden ulaşabilirsiniz.



Elektronik Kimlik Kartı

Yeni, çipli nüfus cüzdanlarınızı kullanarak da e-Devlet Kapisı'na giriş yapabilirsiniz. Bunun için T.C. Kimlik Kartınıza bilgilerinizi akıllı kart okuyucusuna takarak, ekrandaki yönergeleri takip etmeniz yeterlidir.



İnternet Bankacılığı ile Giriş

Destekleyen bankaların internet şubeleri ile sisteme giriş yapabilirsiniz. Bunun için bankanızın belirlediği yöntemler ile internet şubesine giriş yaptıktan sonra, ilgili bağlantıya tıklayarak e-Devlet Kapisı'na girebilirsiniz.

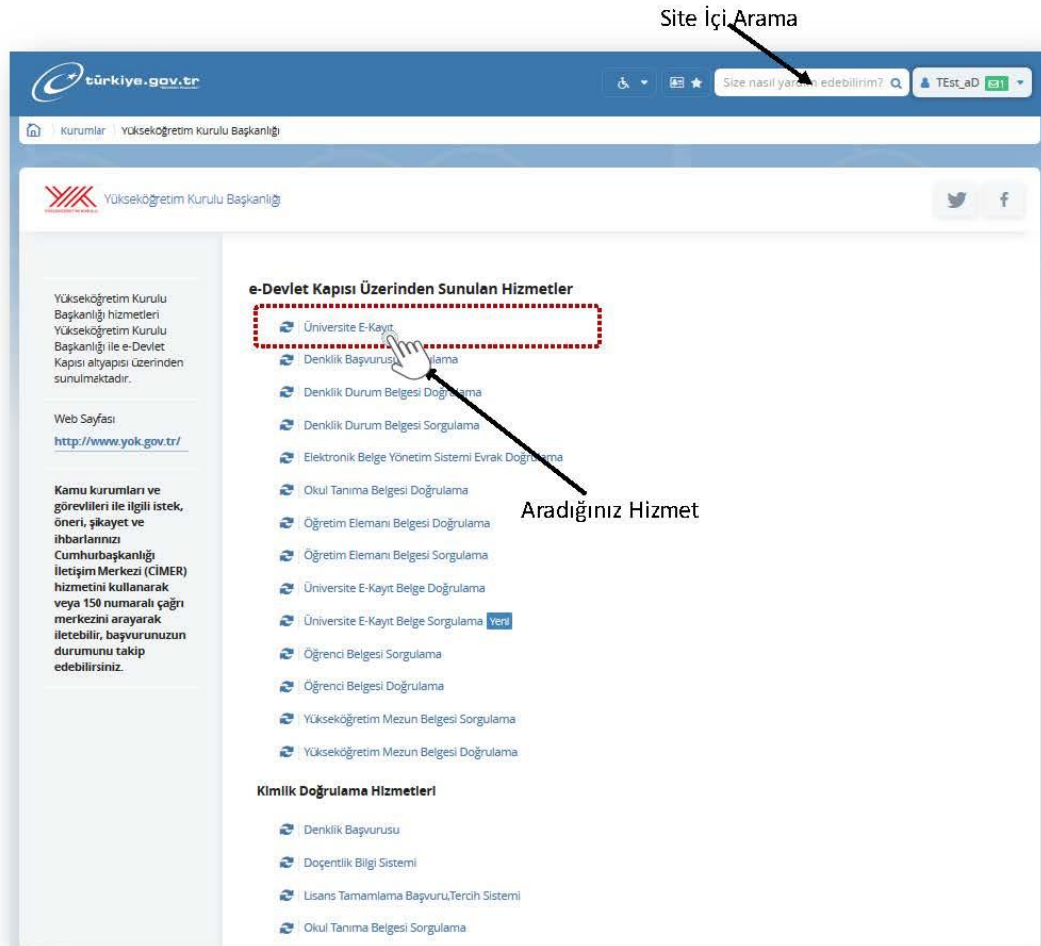
3 Hizmete Erişim

Hizmeti Bulmak

- e-Devlet Kapısı üzerinde çok sayıda hizmet sunulmaktadır. Aranılan hizmetin kolayca bulunabilmesi için farklı yöntemler kullanılabilir.
- Kullanmanız gereken hizmetin adı “Üniversite E-Kayıt” hizmetidir.

Sisteme Giriş işleminizi tamamladıktan sonra,

- “e-Hizmetler” bağlantısına tıkladıktan sonra gelen listede “Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı” altında bulunan “Üniversite E-Kayıt” bağlantısına tıklayarak veya,
- Site İçi Arama kutusuna “E-Kayıt” yazıp arama tuşuna bastıktan sonra, gelen listedeki “Üniversite E-Kayıt” bağlantısına tıklayarak veya, Tarayıcınızın adres satırına <https://www.turkiye.gov.tr/yok-universite-ekayit> yazarak ulaşabilirsiniz.



4 Ön Gereksinimler

2)Olası Hatalar

Hizmeti ilk açtığınızda aşağıda örnekleri verilen hata mesajları ile karşılaşabilirsiniz. Bu durumlarda işlemi/ze devam etmeniz mümkün olmamaktadır.



Yerleştiğiniz programın şartları gereği, e-kayıt işleminiz yapılamamaktadır. Kayıt işlemlerinizi için yerleşmiş olduğunuz üniversitenize başvurmanız gerekmektedir.



Yerleştiğiniz üniversite e-kayıt sistemine dahil olan üniversiteler içinde yer almadığından, e-kayıt işleminiz yapılamamaktadır. Kayıt işlemlerinizi için yerleşmiş olduğunuz üniversitenize başvurmanız gerekmektedir.



Yükseköğretim Bilgi Sistemi'nde aynı anda örneğin iki ön lisans veya iki lisans programına kayıt olunamamaktadır. Yükseköğretim Bilgi Sistemi'nde bu durumu ihlal eden öğrenci kaydınız bulunduğundan, e-kayıt işleminiz yapılamamaktadır. Halihazırda kayıtlı olduğunuz yükseköğretim kurumundan kaydınızı silmeniz durumunda e-kayıt işleminize devam edebilirsiniz. Aksi halde kayıt işlemlerinizi için yerleşmiş olduğunuz üniversitenize başvurmanız gerekmektedir.



Milli Eğitim Bakanlığı e-Okul Bilgi Sistemi'nde 2018 yılı ve sonrası mezun olan öğrencilerin diploma bilgileri bulunmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı e-Okul Bilgi Sistemi'nden lise mezuniyetinize dair bilgi alamadığından, e-kayıt işleminiz yapılamamaktadır. Kayıt işlemlerinizi için yerleşmiş olduğunuz üniversitenize başvurmanız gerekmektedir.



Öğrenim ücretini yatırmadığınız veya yatırdığınızda dair bilgi üniversitenizden iletilmediğinden kayıt yapamazsınız. Öğrenim ücretini yatırdıysanız lütfen bir süre sonra tekrar deneyiniz veya yerleştiğiniz üniversiteye başvurunuz.



2017-2018 ÖSYS'de yerleşen adaylar içerisinde kaydınız bulunmamaktadır.

4 Ön Gereksinimler



1) İletişim Bilgisi

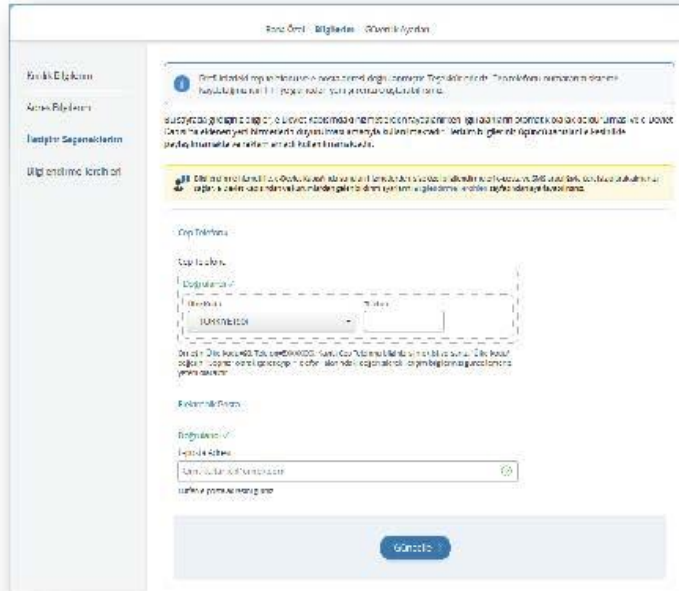
Bu hizmetten faydalanmak için e-Devlet Kapısı profilinizdeki e-posta ve cep telefonu bilgilerinizin tanımlı ve doğrulanmış olması gerekir.

Eğer daha önce iletişim bilgilerinizi doğrulamadı iseniz, yandaki gibi bir ekran ile karşılaşacaksınız. "Bilgilerimi Şimdi Güncelle" doğmesine basarak e-posta ve cep telefonu bilgilerinizi sisteme giriniz. Ekrandaki yönergeleri takip ederek her ikisini de doğrulanmış hale getiriniz.

Doğrulama işlemi için, e-posta adresinize gelen iletideki kodu ve cep telefonunuza gelen kısa mesajdaki kodu ilgili ekranlara yazmanız gerekir.

Bu işlemleri tamamladıktan sonra hizmeti tekrar açınız...

Eğer iletişim bilgilerinizi daha önce tanımladı ve doğrulamış hale getirdiyseniz, bu uyarı mesajı görünmeyecektir. Lütfen bir sonraki aşamaya geçiniz.



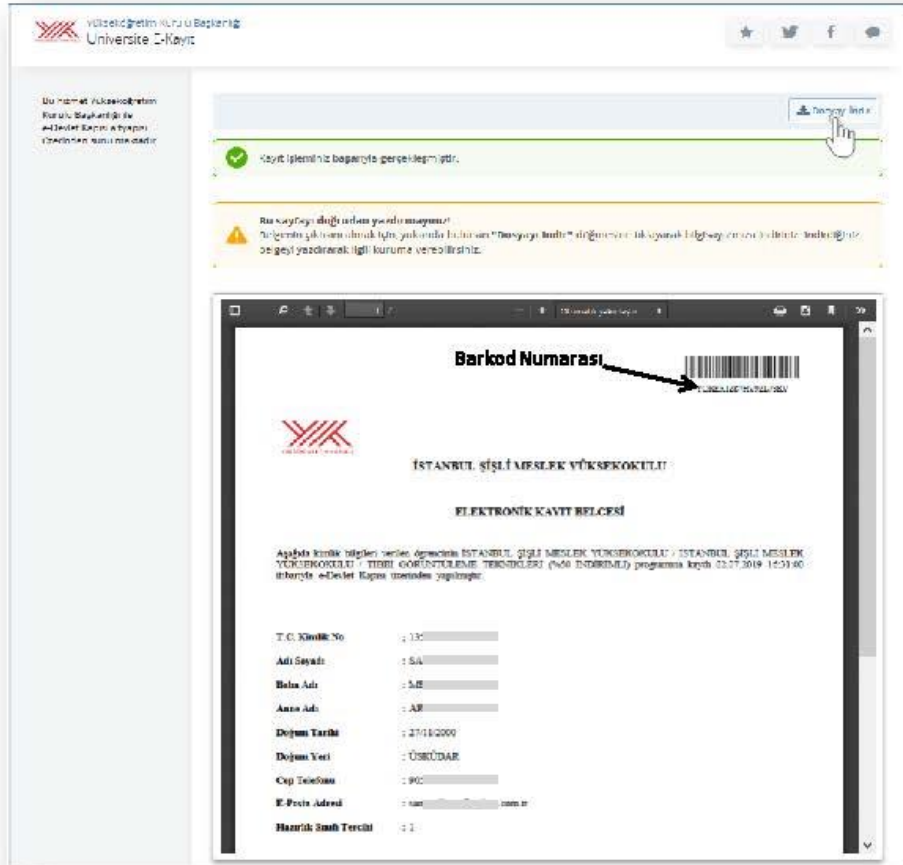
5 Hizmet Kullanımı

2) Belge Görüntüleme

Başvurunuzu tamamladığınızda bu ekranda barkodlu elektronik kayıt belgenizi görüntüleyeceksiniz. Burada "Dosyayı İndir" bağlantısını kullanarak dosyayı bilgisayarınıza kaydedebilirsiniz.

Belgenizin çıktısını almak için tarayıcınızda bulunan "Yazdır" komutunu kullanmayınız. Çıktı almak için önce belgeyi bilgisayarınıza indiriniz, ardından kâğıt dosyayı açarak yazdırınız.

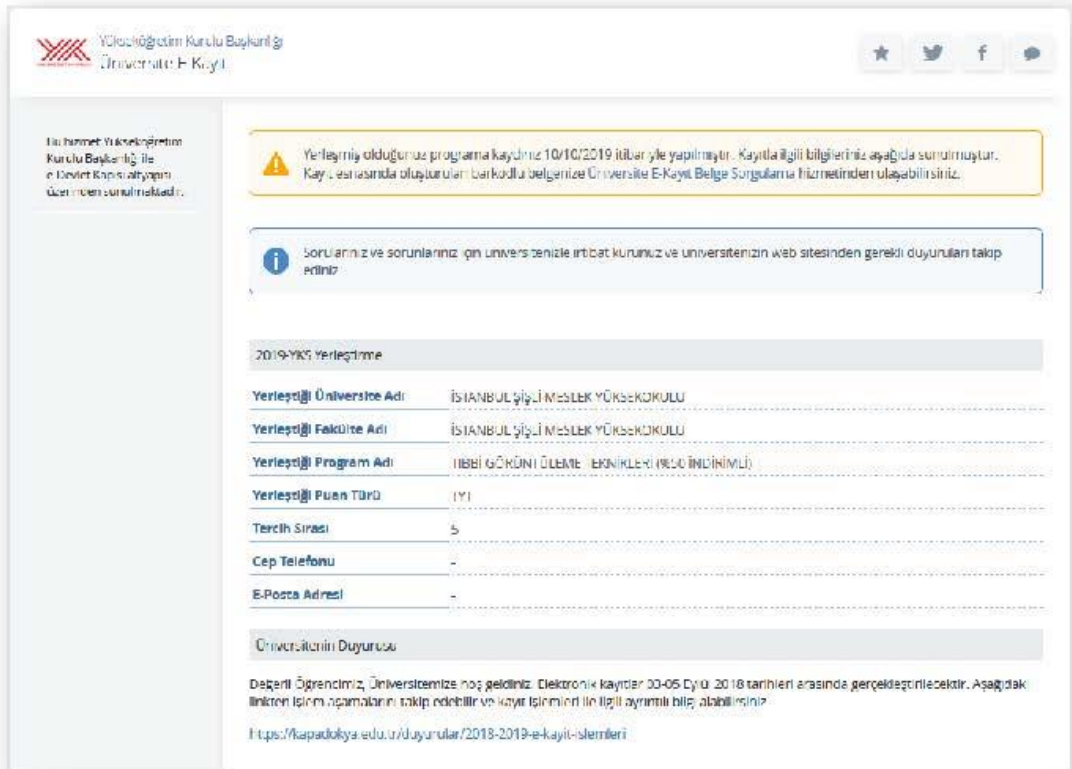
İpucu: Eğer belgenizi yazdırma imkanınız yok ise barkod numarasını ve T.C. Kimlik Numaranızı, belgeyi vereceğiniz kuruma yetmeniz yeterlidir. Barkod numaranızı ve T.C. Kimlik Numaranızı ilettiğiniz kişiler "Üniversite E-Kayıt Belge Doğrulama" hizmetini kullanarak, belgenin bir kopyasını alabilir ve geçerliliğini kontrol edebilirler.



5 Hizmet Kullanımı

Kayıt İşlemi Tamamlandıktan Sonra Hizmete Tekrar Girildiğinde;

Kayıt olduktan sonra hizmete tekrar girdiğinizde yerleştirme ve kayıt bilgilerinizi görüntüleyebilirsiniz. Kayıt esnasında oluşturulan barkodlu belgeye "Üniversite E-Kayıt Belge Sorgulama" hizmetinden erişebilirsiniz.



Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı
Üniversite E-Kayıt

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile
Devlet Kurumlarının
Üniversite E-Kayıt Hizmeti sunulmaktadır.

Yerleştirilme durumu: 10/10/2019 itibarıyla yapılmıştır. Kayıtlı ilgili bilgileriniz aşağıda sunulmuştur. Kayıt esnasında oluşturulan barkodlu belgeye Üniversite E-Kayıt Belge Sorgulama hizmetinden ulaşabilirsiniz.

Sorularınız ve sorunlarınız için üniversitenizle irtibat kurunuz ve üniversitenizin web sitesinden gerekli duyuruları takip ediniz.

2019-YKS Yerleştirme

Yerleştirilme Üniversitesi Adı	İSTANBUL ŞİŞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Yerleştirilme Fakülte Adı	İSTANBUL ŞİŞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Yerleştirilme Program Adı	11881 GÖKÜMÜ ÖLÜME TEKNİKLERİ PROGRAMI (11881 GÖKÜMÜ ÖLÜME TECHNICAL PROGRAM)
Yerleştirilme Puan Tutarı	191
Tercih Sırası	5
Cep Telefonu	-
E-Posta Adresi	-

Üniversitenin Duyurusu

Değerli Öğrencimiz, Üniversitemize hoş geldiniz. Elektronik kayıtlar 03-05 Eylül 2018 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir. Aşağıdaki linkten işlem aşamalarını takip edebilir ve kayıt işleminin ilgili ayrıntılı bilgileri alabilirsiniz.

<https://kapadokya.edu.tr/duyurular/2018-2019-e-kayit-islemleri>

Kanıt 1.1.2.1. Kayıt Klavuzu (pdf) (Devamı)

5 Hizmet Kullanımı

1) Kayıt Formu

Hizmete girdiğinizde eğer kayıt yapmanıza engel bir durum yoksa kayıt formunu görüntüleyeceksiniz. Bu aşamada ekrandaki bilgileri dikkatle okuyunuz ve tümünün eksiksiz ve doğru olduğundan emin olunuz. Eğer tüm bilgiler eksiksiz ve doğru ise, sayfadaki tüm uyarı ve duyuruları okuyup anladıktan sonra aşağıda bulunan alanlara "EVET" yazdıktan sonra "Başvur" düğmesine basarak işlemi tamamlayınız. **Bilgilerinizde eksiklik veya yanlışlık varsa işleme devam etmeyiniz.**



Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı
Üniversite e-Kayıt

bu hizmet yükseköğretim
Kurulu Başkanlığı ile
e-Devlet Kurumları arasında
entegre edilmiştir.

Üye Kullanım Klavuzu

1

Ekran üzerindeki formu doldurduktan sonra işleminizi tamamlayabilirsiniz.

2019-2020 Yılı Kayıt Formu

Yararlanılan Üniversite Adı	İSTANBUL ŞİŞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Yararlanılan Fakülte Adı	İSTANBUL ŞİŞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Yararlanılan Program Adı	TİBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ (BİYO ENJENİYERLİK)
Tercih Sıra No	5
Yararlanılan Program Türü	MY
Çevre Adresi	5054553056

2

Öğrenci bilgileri ile sistemindeki bilgiler aynı mı?

☒ Evet, aynıdır.

☐ Hayır, aynı değildir.

3

Lisans Uyarısı

Yükseköğretim Kurulunun yayınladığı ve herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim gören öğrencilerin yararlanabileceği programlara ilişkin lisans-öğrenci veya lisans-öğrenci-öğrenci bir programla ilgili olarak kayıt olmaları için lisans-öğrenci programlarının kontenjanlarının doldurulması gerekmektedir.

4

Öğrenci Adı Soyadı

İsmail ÇETİNKAYA

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

5

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

6

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

7

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

8

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

9

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

10

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

11

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

12

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

13

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

14

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

15

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

16

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

17

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

18

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

19

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

20

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

21

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

22

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

23

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

24

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

25

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

26

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

27

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

28

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

29

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

30

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

31

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

32

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

33

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

34

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

35

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

36

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

37

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

38

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

39

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

40

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

41

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

42

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

43

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

44

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

45

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

46

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

47

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

48

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

49

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

50

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

51

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

52

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

53

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

54

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

55

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

56

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

57

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

58

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

59

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

60

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

61

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

62

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

63

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

64

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

65

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

66

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

67

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

68

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

69

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

70

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

71

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

72

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

73

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

74

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

75

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

76

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

77

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

78

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

79

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

80

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

81

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

82

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

83

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

84

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

85

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

86

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

87

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

88

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

89

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

90

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

91

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

92

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

93

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

94

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

95

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

96

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

97

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

98

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

99

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

100

Öğrenci Adres E-posta Adresini Sisteme Kaydeden Sayfadan Gösterilecektir.

Başvur

6

Kanıt 1.1.2.1. Kayıt Klavuzu (pdf) (Devamı)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi
Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı 06/11/2024

Sayfa 15

6 Barkodlu Belgenin Doğrulanması



Bu bölüm oluşturulan barkodlu belgeyi teslim alan kişi ve kurumlar için hazırlanmıştır. Kendinize ait belgeler için bu işlemi yapmanıza gerek yoktur.

e-Devlet Kapısı üzerinde oluşturulan belgeler, üzerlerinde bulunan barkodlar sayesinde kontrol edilebilir, sahte ve tahrifat yapılmış belgeler kolaylıkla ayırt edilebilir.

Belgelerin kontrolü iki şekilde yapılmaktadır.

"Üniversite E-Kayıt Belge Doğrulama" hizmetini kullanarak, ilgili belgenin barkod numarası ve belge sahibinin T.C. Kimlik Numarası girilerek,

-VEYA-

Google Play, Apple AppStore veya Windows Phone Store uygulama marketlerinden indirilebilen **"e-Devlet Barkodlu Belge Doğrulama"** uygulaması kurulduktan sonra, sayfanın altında bulunan karekod okutularak, ilgili belgenin orijinali görüntülenebilmektedir.



1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Son beş yıl içinde bölümümüz kontenjanları ve doluluk oranları büyük ölçüde istikrarını korumuştur. Örneğin, 2021 yılında %83 doluluk oranı görülürken, 2023 yılında bu oran %93 ve 2024 de ise %100 olarak gerçekleşmiştir. Bölümümüz, yüksek doluluk oranları ve tercih edilme oranlarıyla, öğrencilerin bölümümüze duydukları güvenin arttığını yansıtmaktadır.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı, sayısal puan türüyle öğrenci kabul eden bir bölüm olup, öğrencilerin matematik, fizik ve mühendislik temelli bilgileri özümsemiş bir altyapıya sahip olmaları beklenmektedir. Bu sayısal temellere dayanan bilgi ve becerilerin yanı sıra, öğrencilerin meslek bilinci, disiplinler arası çalışma yetisi, etik kurallara uygun davranma, takım çalışmasına yatkınlık gibi çağın gerektirdiği diğer donanımları da kazanmaları hedeflenmektedir.

Programa kabul edilen öğrenciler, sahip oldukları sayısal altyapı sayesinde hedeflenen mühendislik çıktılarının temel gereksinimlerini karşılayabilecek kapasitededir. Bölümün sağladığı müfredat ve diğer faaliyetler ise, çağın gerektirdiği ek donanımları kazanmaları adına öğrencilere geniş bir destek sağlamaktadır. Öğrencilerimiz bu donanımları, öğretim programındaki dersler ve teknik geziler gibi etkinlikler yoluyla edinmekte, bu sayede hem teknik hem de sosyal yönden güçlü bir mühendis profili olarak mezun olmaktadır.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Lisans Programı bünyesinde hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal, Yandal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2’yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.2’de bölümümüze son beş yıl içerisinde yatay-dikey geçiş, çift anadal ve yandal yapan öğrenci sayıları verilmiştir. Bölümümüzde son beş yıl içerisinde çift anadal ya da yandal yapan öğrenci bulunmamaktadır. Fakat 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren ÇOMU Ziraat Fakültesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü ile çift anadal protokolü gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda ilgili yönetmelikte belirtilen şartları taşıyan öğrenciler iki bölüm arasında çift anadal programına başvuru yapabilecektir.

Bu kapsamda yapılacak olan işlemler 24.04.2010 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Ziraat Fakültesi Öğrenci İşleri Birimi tarafından yürütülmektedir.

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal, Yandal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Programın Öğrenci Sayısı	Başka Programlarda Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı	Başka Programlarda Yandala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024	1	2	0	0	0
2023	1	1	0	0	0
2022	1	1	0	0	0
2021	1	1	0	0	0
2020	0	1	0	0	0

*Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır

Elde edilen veriler ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmış olup 2024 DGS puanları baz alındığında en düşük 269.36603 ve en yüksek 273.54951 puan ile ilgili programımıza yerleşim sağlandığı belirtilmektedir.

[Kanit 1.2.1.1. 2024 DGS Kayıt İşlemleri ve 2024 Sonuçları](#)

[Kanit 1.2.1.2. ÇOMÜ 2024 DGS sayısal verileri](#)

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ilgili mevzuat ile esas alınarak yapılmaktadır. Programa yatay-dikey geçiş uygulamaları kapsamında Ziraat Mühendisliği içerisinde yer alan diğer bölümler ve Makine Mühendisliği gibi diğer eşdeğer lisans programlarından ve nlisans programlarından ğrenci kabulünü yapmaktadır. Bölümümüz de yatay geçiş, dikey geçiş uygulamalarının ğrenci kabulü, başvuru yapan öğrencilerin geldikleri programlardan ve/veya kurumlardan almış olduğu derslerin ve kazanılmış krediler ile bu ders/kredileri ilişkin detaylı bilgiler (ders içerikleri, AKTS kredileri) bölüm komisyonunda yer alan ğretim yeleri tarafından incelenmektedir. Komisyon başvuran öğrencilerin ders/kredilerinin başarı durumlarını “Yükseköğretim Kurumlarında nlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında incelemektedir (Kanit 1.2.2.1). Bu doğrultuda yönetmeliğe uygun olarak başarılı sayılan dersler belirlenerek öğrencinin hangi yarıyıla intibak edileceği komisyon tarafından belirlenmektedir. Komisyon tarafından alınan kararlar yazılı olarak bölüm kurul kararı alınarak st makama ve ilgili birime iletilmektedir.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümüne yapılan dikey geçiş başvuruları; Meslek Yüksekokullarından başarılı bir şekilde mezun olan ve OSYM tarafından yapılan DGS (Dikey Geçiş Sınavı) sınavına girerek yeterli puanı alan ğrenciler Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği programına kayıt yaptırma hakkı kazanabilmektedirler. Kayıt yaptırma hakkına sahip olan öğrenciler 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resm Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim n Lisans Programları Mezunlarının Lisans ğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine tabidirler. Fakülte Yönetim Kurulu’nun teklifi ve YK’nn onayı ile belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, merkezi sınavı kazanan adayların intibak işlemleri de Bölüm Başkanlığı’nın değerlendirmesi dikkate alınarak Fakülte Yönetim Kurulunca yapılır.

Programın, ift ve yan anadal uygulaması daha önce yıllarda bulunmamaktadır. Fakat 2024-2025 eğitim-ğretim döneminden başlayarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü ile imzalanan protokol kapsamında (Kanit 1.2.2.2) iki bölüm arasında çift anadal ve yandal uygulaması yer alacaktır. Bölüm her akademik yılın başında çift anadal programı kontenjanlarını belirleyerek fakülte kurulunun onayına sunmaktadır. Fakülte kurul kararı ile onaylanan kontenjanlar birim internet sayfasında duyurulur ift Ana Dal programına başvuracak öğrencilerden aşağıda belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir.

- Öğrenci ikinci anadal diploma programına, en erken 3. Yarıyılın başında ve en geç 5. yarıyılın başında başvurabilir.
- Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan (2.50) ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibariyle en üst %20'sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler.
- Anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibariyle en üst %20 sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler.
- Öğrencinin İkinci Anadal programına başvurabilmesi için, başvurduğu yarıyla kadar anadal lisans programında alması gereken tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması gerekir.
- Koşulları sağlayan öğrenciler, ilan edilen tarihlerde çift anadal program başvurularını dilekçe, Transkript vd. belgeleri ile başvuru yaparlar.
- Başvurular çift anadal programı açan bölüm tarafından değerlendirilerek, ilan edilen kontenjanlar kadar öğrenci kabulüne ilişkin ön inceleme raporu Fakülte Yönetim kurulunun onayından sonra ilan edilir ve kayıt kabul işlemleri öğretim yılı başlamadan tamamlanır.

Yatay ve dikey geçiş ile programa gelen öğrenciler bir önceki diploma programından aldığı ders içeriklerini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü ders içerikleri ile karşılaştırılmaktadır. Bu karşılaştırmalar “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”(Kanıt 1.2.2.3) 'ne sadık kalınarak yapılmaktadır. Öğrenme çıktıları göz önüne alınarak eşdeğer görülen dersler belirlenerek öğrencinin bu derslerden muaf tutulması (Ders Sayma) sağlanır. Öğretim programına kaydolan öğrencilerin daha önce kaydoldukları yükseköğretim kurumlarında almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak için eğitim-öğretimin başlamasından itibaren belirlenen süre içinde başvurmaları halinde, muafiyet istekleri, bölümün görüşü alınarak, ilgili fakülte yönetim kurulunca değerlendirilir ve karara bağlanır.

Kanıt 1.2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

Kanıt 1.2.2.2. Çift Ana Dal Protokolü

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ**

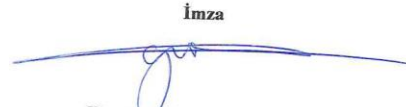
**TARIM MAKİNELERİ VE TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİĞİ İLE TARIMSAL YAPILAR
VE SULAMA LİSANS PROGRAMLARI ÇİFT ANADAL PROTOKOLÜ**

Bu protokol, **Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği** lisans programında anadal öğrenimine devam eden ve **Tarımsal Yapılar ve Sulama** lisans programında Çift Anadal Programına (ÇAP) kayıt yaptırmış olan öğrencilerin çift anadal programı gereğince alacağı ders kredilerinin ve AKTS'lerin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Protokol gereği, **Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği** Programı öğrencilerinin **Tarımsal Yapılar ve Sulama** Çift Anadal Programından mezun olabilmek için her iki programda ortak olan 51 AKTS kredilik ders (Tablo 1) ile eşdeğer kabul edilen 75 AKTS kredilik derse (Tablo 2) ek olarak **Tarımsal Yapılar ve Sulama** lisans programından 114 AKTS kredilik dersi (Tablo 3) başarıyla tamamlamış olması gerekmektedir. Buna göre, **Tarımsal Yapılar ve Sulama** Çift Anadal Programını başarıyla tamamlayan bir öğrenci toplamda 240 AKTS değerinde dersi (Tablo 4) tamamlamış olacaktır.

İşbu protokol, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ziraat Fakültesi **Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği** Bölümü ile **Tarımsal Yapılar ve Sulama** Bölümü Başkanları tarafından karşılıklı olarak imza altına alınmıştır.


İmza
Tarım Makineleri ve Teknolojileri
Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Anıl ÇAY
Bölüm Başkanı


İmza
Tarımsal Yapılar ve Sulama
Bölümü
Prof. Dr. Gökhan ÇAMOĞLU
Bölüm Başkanı

Tablo 1. Ortak dersler

TMTM				TYS			
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	1	ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	1
İSG-1001	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	2	İSG-1001	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	2
TDİ-1001	Türk Dili I	2	1	TDİ-1001	Türk Dili I	2	1
TMT-1009	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	0	2	TYS-1101	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	2	2
YDİ-1001	İngilizce I	2	2	YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	2
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	1	ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	1
İSG-1002	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	2	İSG-1002	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	2
TDİ-1002	Türk Dili II	2	1	TDİ-1002	Türk Dili II	2	1
TMT-1006	Hayvansal Üretim	2	3	TYS-2009	Hayvansal Üretim	2	3
YDİ-1002	İngilizce II	2	2	YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	2
TMT-3003	Akışkanlar Mekaniği	2	4	TYS-2005	Akışkanlar Mekaniği	3	4
TMT-2014	İstatistik	2	4	TYS-2002	İstatistik	3	4
STJ-3001	Staj I	0	4	STJ-3001	Staj I	0	4
FSD-3001 5. Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders		3	3	FSD-3001 5. Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders		3	3
STJ-3002	Staj II	0	4	STJ-3002	Staj II	0	4
TMT-4103	Mesleki Uygulama I	1	3	TYS-4005	Mesleki Uygulama I	2	3
FSD-3002 6. Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders		3	3	FSD-3002 6. Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders		3	3
SKS-4001 7. Yarıyıl Sosyal Kültürel Seçmeli		3	3	SKS-4001 7. Yarıyıl Sosyal Kültürel Seçmeli		3	3
TMT-4104	Mesleki Uygulama II	1	3	TYS-4006	Mesleki Uygulama II	2	3
SKS-4002 8. Yarıyıl Sosyal Kültürel seçmeli Ders		3	3	SKS-4002 8. Yarıyıl Sosyal Kültürel seçmeli Ders		3	3
TOPLAM		36	51	TOPLAM		42	51

Kanıt 1.2.2.2-Çift Ana Dal Protokolü(Devamı)

Tablo 2. Denk (Eş Değer) dersler

TARIM MAKİNELERİ VE TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİĞİ İLE TARIMSAL YAPILAR VE SULAMA LİSANS PROGRAMLARI ARASINDA KABUL EDİLEN DENK/MUAF DERSLER							
TARIM MAKİNELERİ VE TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİĞİ (ANA MÜFREDAT)				TARIMSAL YAPILAR VE SULAMA (ÇAP MÜFREDAT)			
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AK TS	Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AK TS
TMT-1001	Fizik	3	6	TYS-1007	Fizik	3	3
TMT-1003	Kimya	3	6	TYS-1009	Kimya	3	3
TMT-1005	Matematik	3	5	TYS-1011	Matematik	3	4
TMT-1013	Kariyer Planlama	2	2	TYS-1017	Kariyer Planlama	2	3
TMT-1008	Toprak Bilgisi	3	4	TYS-1008	Toprak Bilgisi	2	3
TMT-2005	Tarım Ekonomisi	2	4	TYS-1006	Tarım Ekonomisi	3	3
TMT-2009	Diferansiyel Denklemler	2	4	TYS-2013	Diferansiyel Denklemler	2	3
TMT-2011	Bilgisayar Destekli Tasarım I	2	4	TYS-2008	Bilgisayar Destekli Tasarım	3	3
TMT-2002	Bitki Koruma	3	5	TYS-2007	Bitki Koruma	2	3
TMT-2004	Bahçe Bitkileri	3	5	TYS-2015	Bahçe Bitkileri	2	3
TMT-2006	Tarla Bitkileri	3	5	TYS-2017	Tarla Bitkileri	3	3
TMT-4105	Mezuniyet Çalışması I	1	3	TYS-4003	Bitirme Tezi I	1	3
TMT-4106	Mezuniyet Çalışması II	1	3	TYS-4008	Bitirme Tezi II	1	3
TMT-2013	Statik ve Mukavemet	3	5	TYS-2019	Statik	2	3
TMT-1107	Mühendislik Biyolojisi	3	3	TYS-2004	Mukavemet	2	4
TMT-1004	Mühendislik Resmi	3	5	TYS-1015	Botanik	2	3
TMT-1002	Mühendislik Matematiği	3	5	TYS-1002	Teknik Resim	3	4
TMT-3004	Elektrik ve Elektronik'in Temel İlkeleri	3	4	TYS-1014	İleri Matematik	3	4
TMT-2003	Tarımsal Yapılar ve Sulama	2	4	TYS-4021	Elektrik ve Elektronik'in Temel İlkeleri (7. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders)	2	3
TMT-3132	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş (6. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders)	2	4	TYS-2011	Tarımsal Mekanizasyon	2	3
TMT-3136	Mesleki İngilizce (6. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders)	2	4	TYS-2012	Tarımda Coğrafi Bilgi Sistemleri	3	4
TMT-3134	Hidrolik Pnömatik (6. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders)	2	4	TYS-3017	Mesleki İngilizce (5. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders)	2	3
TOPLAM		54	94	TYS-2006	Hidrolik	2	4
				TOPLAM		53	75

Kanıt 1.2.2.2-Çift Ana Dal Protokolü(Devamı)

Tablo 3. Ek dersler (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı Öğrencilerinin Tarım Makineleri Ve Teknolojileri Mühendisliği Programı Çift Anadal Lisans Programından Alacak Oldukları Dersler)

TARIM MAKİNELERİ VE TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI DERSLERİ			
Kodu	Dersin Adı	Kredi	AKTS
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS
TMT-1010	Mühendisliğe Giriş	2	3
TMT-1012	Fizik II	3	4
TMT-2001	Malzeme Bilgisi	3	4
TMT-2007	Mühendislik Termodinamiği	3	5
TMT-2008	Dinamik	2	3
TMT-2010	Bilgisayar Destekli Tasarım II	2	4
TMT-2012	Ölçme Kontrol ve Otomasyon	2	4
TMT-3101	Araştırma Deneme Yöntemleri	3	3
TMT-3106	Programlamaya Giriş	2	3
TMT-4001	Hassas Tarım Teknolojileri	3	5
TMT-4002	Hasat-Harman Makinaları ve Teknolojileri	3	5
TMT-3005 	5 . Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu (4 adet Seçilecek)	8	16
TMT-3111	Toprak İşleme Makinaları	2	4
TMT-3105	Ergonomi	2	4
TMT-3109	Sensörler ve Kontrol Sistemleri	2	4
TMT-3117	Toprak Mekaniği	2	4
TMT-3107	Makine Elemanları	2	4
TMT-3115	Meliorasyon Makinaları	2	4
TMT-3113	Termik Motorlar	2	4
TMT-3119	Mekanizma Tekniği	2	4
TMT-3002 	6. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu (1 adet Seçilecek)	2	4
TMT-3128	Bitki Koruma Makinaları ve Teknolojileri	2	4
TMT-3124	Biyolojik Malzemenin Mühendislik Özellikleri	2	4
TMT-3122	Ekim Bakım ve Gübreleme Makinaları	2	4
TMT-3130	Tarım Traktörleri	2	4
TMT-3126	Optimizasyon Uygulamaları	2	4
TMT-4001 	7. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu(4 adet Seçilecek)	12	16
TMT-4119	Koruyucu Toprak İşleme ve Doğrudan Ekim	2	4
TMT-4115	Sulama Makinaları ve Teknolojileri	2	4
TMT-4117	Pazarlama ve Girişimcilik	2	4
TMT-4113	Araştırma ve Sunum Teknikleri	2	4
TMT-4111	Matematiksel Modelleme İlkeleri	2	4
TMT-4109	Biyokütle ve Tarımsal Atık Yönetimi	2	4
TMT-4107	Sera Mekanizasyonu	2	4

Kanıt 1.2.2.2-Çift Ana Dal Protokolü(Devamı)

TMT-4121	Hayvansal Üretim Makinaları ve Teknolojileri	2	4
TMT-4113	Tarımda Makina Kullanım Teknikleri	2	4
TMT-4002	8. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu(4 adet Seçilecek)	12	16
TMT-4014	Tarım Makinaları Planlama ve İşletmeciliği	2	4
TMT-4016	Mühendislikte Etik	2	4
TMT-4018	Tarımsal Elektrifikasyon Teknolojileri	2	4
TMT-4012	İmalat Yöntemleri ve Takım Tezgahları	2	4
TMT-4122	Tarım Makinaları Tasarımı	2	4
TMT-4020	Yenilenebilir Enerji ve Teknolojileri	2	4
TMT-4008	Ürün İşleme Teknolojileri	2	4
TMT-4010	Bahçe Makinaları ve Teknolojileri	2	4
	TOPLAM	62	95

Handwritten signature

Kanıt 1.2.2.2-Çift Ana Dal Protokolü(Devamı)



Tablo 3. Ek dersler (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı Öğrencilerinin Tarım Makineleri Ve Teknolojileri Mühendisliği Programı Çift Anadal Lisans Programından Alacak Oldukları Dersler)

TARIMSAL YAPILAR VE SULAMA PROGRAMI DERSLERİ			
Kodu	Dersin Adı	Kredi	AKTS
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS
TYS-1003	Jeoloji	2	2
TYS-1005	Meteoroloji	2	4
TYS-1004	Grafiksel Analiz	2	3
TYS-1010	Ölçme Bilgisi	2	4
TYS-1012	Peyzaj Mimarlığı	2	3
TYS-2001	Mühendislik Ölçmeleri	2	3
TYS-2003	Sulama Gübreleme İlişkileri	2	2
TYS-2010	Bitki Fizyolojisi	3	3
TYS-2014	Sulama Mühendisliği	3	4
TYS-2016	Toprak Bitki Su İlişkileri	2	4
TYS-3001	Kırsal Yerleşim Planlaması	2	4
TYS-3003	Hidroloji	3	5
TYS-3004	Malzeme Bilgisi	3	4
TYS-3005	Sera Yapım Tekniği	3	3
TYS-3007	Sistem Mühendisliği	2	4
TYS-3009	Zemin Mekaniği	2	4
TYS-3001 	5. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	0	0
TYS-3011	Toprak ve Su Koruma Mühendisliği	2	3
TYS-3015	Çevresel Etki Değerlendirmesi.	2	3
TYS-3013	Tarımsal Meteoroloji	2	3
TYS-3002	Tarımsal İnşaat	2	4
TYS-3006	Sulama Sistemlerinin Tasarımı	3	4
TYS-3008	Sulama Suyu Kalitesi ve Tuzluluk	2	4
TYS-3010	Sulamada İzleme ve Değerlendirme	3	4
TYS-3002 	6. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	2	3
TYS-3012	Seralarda Sulama Yönetimi	2	3
TYS-3014	Sulama Şebekeleri Yönetimi	2	3
TYS-3018	Havza ve Su Yönetimi	2	3
TYS-3016	Uygulamalı Hidroloji	2	3
TYS-4001	Drenaj Sistemlerinin Tasarımı	3	4
TYS-4007	Toprak Su Yapılarının Tasarımı	3	4
TYS-4009	Su Kaynaklarının Planlanması	2	4
TYS-4011	Uzaktan Algılama	3	3

40 41

Kanıt 1.2.2.2-Çift Ana Dal Protokolü(Devamı)

TYS-4013	Mesleki Bilgisayar Programları I	3	3
TYS-4001 	7. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	0	0
TYS-4015	Taban Suyu İzleme ve Değerlendirme	2	3
TYS-4017	Atık Su Yönetimi	2	3
TYS-4019	Fotogrametri	2	3
TYS-4002	İklim Değişimi ve Kuraklık	3	4
TYS-4004	Mesleki Bilgisayar Programları II	3	3
TYS-4010	Tarımsal Yapılar ve Tasarım	3	4
TYS-4012	Betonarme	2	3
TYS-4014	Arazi Topluştırması	3	4
TYS-4002 	8. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu	2	3
TYS-4016	Sulama Sistemlerinde Fertigasyon	2	3
TYS-4018	Otomasyon	2	3
TYS-4022	Görüntü İşleme	2	3
TYS-4020	Proje Hazırlama Tekniği	2	3
TYS-4024	Tarımsal Atık Yönetimi	2	3
	TOPLAM	79	114

(Handwritten signature)

Kanıt 1.2.2.2-Çift Ana Dal Protokolü(Devamı)



Tablo 4. Tarımsal Yanılar ve Sulama Programı Öğrencileri için Çift Anadal Programındaki ortak, eşdeğer ve ek derslerin kredi ve AKTS değerleri

	KREDİ	AKTS
ÇAP için kabul edilen ortak dersler	36	51
ÇAP için kabul edilen eşdeğer dersler	54	94
ÇAP için kabul edilen fark dersleri	62	95
TOPLAM	152	240

Tablo 5. Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı Öğrencileri için Çift Anadal Programındaki ortak, eşdeğer ve ek derslerin kredi ve AKTS değerleri

	KREDİ	AKTS
ÇAP için kabul edilen ortak dersler	42	51
ÇAP için kabul edilen eşdeğer dersler	53	75
ÇAP için kabul edilen fark dersleri	79	114
TOPLAM	174	240

(Handwritten signature)

Kanıt 1.2.2.2-Çift Ana Dal Protokolü(Devamı)



Kanıt 1.2.2.3. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS MUAFİYET VE İNTİBAK İŞLEMLERİ YÖNERGESİ

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine yeni kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce herhangi bir Yükseköğretim Kurumundan alıp başardığı derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibak esasları, muafiyet sınavı yapılacak derslerle ilgili esaslar ile **Yaz Okulunda diğer Üniversitelerden alınan derslerin intibak esaslarını belirlemektir.**

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge, yatay/dikey geçiş yaparak veya af kanunundan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek isteyen, daha önce herhangi bir Yükseköğretim Kurumunda öğrenci iken ilişkisi kesilen veya mezun olup Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne yeniden kayıt yaptıran ve benzeri durumdaki öğrencilerin daha önce alıp, başarılı oldukları derslerden muafiyetleri, intibakları ve muafiyet sınavı yapılacak derslerle ilgili işlemleri ve **Yaz Okulunda diğer Üniversitelerden alınan derslerin intibak esaslarını kapsar.**

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge 07 Mayıs 2014 tarih ve 28993 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Başvuru Esasları ve Süresi

- MADDE 4-** (1) Başvuru şahsen veya resmi vekiller tarafından yapılmalıdır.
- (2) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne başvurular, öğrencinin üniversiteye kaydını yaptırdığı ilk yarıyıl/yılın ilk iki haftası içerisinde kayıt yaptırmış olduğu bölüme yapılır.
- (3) Yeni kayıt yaptıran öğrencilerden kayıt donduran ve hazırlık okuyan öğrenciler, bölüm/programda öğrenime başladıkları ilk yarıyılın ilk iki haftası içerisinde muafiyet talebinde bulunabilirler. Belirtilen tarihler dışında yapılan başvurular kabul edilmez.
- (4) ÖSYM ve/veya özel yetenek sınavı ile Üniversitemize kayıt yaptıran öğrenciler, Açık Öğretim Programlarında almış oldukları Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri için, Yatay Geçiş/Dikey Geçiş sonucu kayıt yaptıran öğrenciler ise tüm dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler.
- (5) Öğrencilerin daha önce almış ve başarmış olduğu derslerin muafiyet işlemlerinde süre sınırlaması olmadığı ve daha önce alınan derslerin muafiyetine ilişkin işlemler birimler tarafından değerlendirilir.
- (6) Başvuru Dilekçesinin ekine daha önce öğrenim görülen yükseköğretim kurumu tarafından onaylanmış (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ders içerikleri ve öğrenim belgesi (transkript) eklenmesi gerekir. Eksik ve onaysız belge olması durumunda başvuru işleme alınmaz.
- (7) Yapılan muafiyet/intibak sonuçlarına itirazlar, muafiyet işleminin kesinleşip öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren en geç 5 iş günü içinde ilgili birime yapılır.
- (8) ÖSYM sınavı ve/veya özel yetenek sınavıyla Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencinin Üniversitemize kayıtlı olmadan önce son kayıtlı olduğu Yükseköğretim Kurumunda almış olduğu dersler değerlendirilir.
- (9) DGS sınavı ile Üniversitemize kayıtlı öğrencinin dikey geçiş sınavına girme hakkı elde ettiği Önlisans Programında almış olduğu dersler muafiyet işlemlerinde değerlendirilir.

Muafiyet Esasları

MADDE 5- (1) Bölümler, öğrencinin muafiyet ve intibak başvurularını, başvuru bitim tarihinden itibaren bir hafta içinde inceler/inceletir (Bölümler gerekirse "Muafiyet

Değerlendirme Komisyonu" kurarak bu işlemi yürütebilir) ve "Bölüm Kurulu Kararı" olarak, daha önce alınan, başarılı olunan ve muafiyet talep edilen tüm dersler için kararını bir defada verir ve Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu'na sunar.

(2) Muafiyet istenen ders/derslerin eşit ve daha yüksek kredili olması şartıyla, zorunlu veya seçmeli olması durumuna bakılmaksızın ders içeriği uyumu/yeterliliği ile öncelikle AKTS kredisi, AKTS kredisi **uyuşmayan/belirtilmeyen** dersler için ders saati ve ÇOMÜ kredisi göz önünde bulundurularak ilgili bölüm/program kurullarınca değerlendirilmesi ve belirlenen ÇOMÜ harf notu karşılığının en az CC olması şartı aranır.

(3) Eşdeğer sayılması istenen dersin adının, eşdeğer sayılacak ders ile birebir aynı olması gerekmez. Ders değerlendirmesinde, 5.maddenin 2.fikrasında belirtilen hususlar çerçevesinde işlem yapılır.

(4) Birden fazla dersin kredileri ve içerikleri göz önünde bulundurularak bir derse eşdeğer sayılması durumunda Ağırlıklı Genel Not Ortalaması dikkate alınarak harf notu hesaplanır. Bir dersin , birden fazla derse eşdeğer sayılması durumunda ise, dersin kredisi ve içerikleri dikkate alınarak hesaplanan harf notu eşdeğer derslerine verilebilir

(5) Öğrencinin hangi derslerden muaf olduğu ve intibak ettirildiği sınıf/yarıyıl, başvuru süresinin bitiminden itibaren iki hafta içerisinde sonuçlandırılır ve ilgili öğrenciye bildirilir. Bu şekilde intibakı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan ve önceki yarıyıllara ait olan muaf olmadığı dersleri almak zorundadır.

(6) Öğrencinin geldiği programda "Yeterli" ve benzeri not aldığı kredisiz derslerin kayıt olduğu ÇOMÜ Bölüm/Programında kredili olması durumunda bu not "CC" harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin bu dersin/derslerin geçme notunun 100'lük sistemdeki karşılığını belgelemesi durumunda, bu not ÇOMÜ harf notuna dönüştürülür.

(7) **Öğrencilerin muaf olduğu/intibak ettirildiği ders/derslerin Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi not değerlendirme tablosuna göre dönüştürülmesi veya muaf olduğu/intibak ettirildiği ders/derslerin başarı notlarının aynen kabul edilmesi, DNO ve GNO hesabına katılmasında ilgili Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarının bölüm kurulları yetkilidir.**

(8) Genel not ortalaması 3.00 ve üzerinde olanlar üst yarıyıldan ders almak isterlerse, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam AKTS kredisinin Bölüm/Programdaki o yarıyılın toplam AKTS kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıldan ve önceki yarıyıldardan almadığı veya başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda ilgili Yönetim kurulları yetkilidir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders alması veya muaf tutulması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez.

(9) Yabancı Diller Yüksekokulunun, Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrenciler için her iki dönemi de kapsayan zorunlu yabancı dil dersi muafiyet sınavından en az CC başarı notu alan öğrenciler, Yabancı Diller Yüksekokul Yönetim Kurulu kararı ile yabancı dil dersinden muaf olurlar.

(10) Öğrenci muaf olduğu ders/dersleri, muafiyet kararının alındığı tarihten itibaren iki hafta içerisinde başvurması halinde tekrar alabilir.

Hüküm Bulunmayan Haller

MADDE 6- (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, ilgili diğer mevzuat hükümleri ve Senato kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 7- (1) Bu Yönerge 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosunda kabul edildikten sonra yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 8- (1) Bu Yönerge hükümlerini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü yürütür.

Kanıt 1.2.2.4. Örnek Bölüm Muafiyet Komisyon Kararı ve Bölüm Akademik Kurul Kararı

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin 95 üniversite ile Farabi anlaşması bulunmaktadır. Bu üniversitelerden Bölümümüz olanlar ile öğrenciler Farabi programından faydalanabilmektedir. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için değişim programından faydalanabilmektedir.

Kanıt 1.3.1.1. COMU Erasmus Ofisi

Kanıt 1.3.1.2. Erasmus Plus Fakülte Öğrenci Listesi 2023

Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus'a başvuru aşamasında minimum eğitim sürelerini o akademik yılın sonunda tamamlayacak öğrenciler tarafından (lisans 4. sınıf öğrencileri) “artık yılda” faydalanmak üzere programa başvuru yapılamamaktadır.

Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde, bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Bölüm öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.20/4.00 olması gerekmektedir.

Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin internet sayfasında ([COMU Erasmus Ofisi](#)) (Şekil 1.) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar.

Bölümümüzün “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” uyarınca dahil olduğu Erasmus Plus, Mevlâna ve Farabi değişim programlarına dahil bulunmaktadır (Şekil 2.).

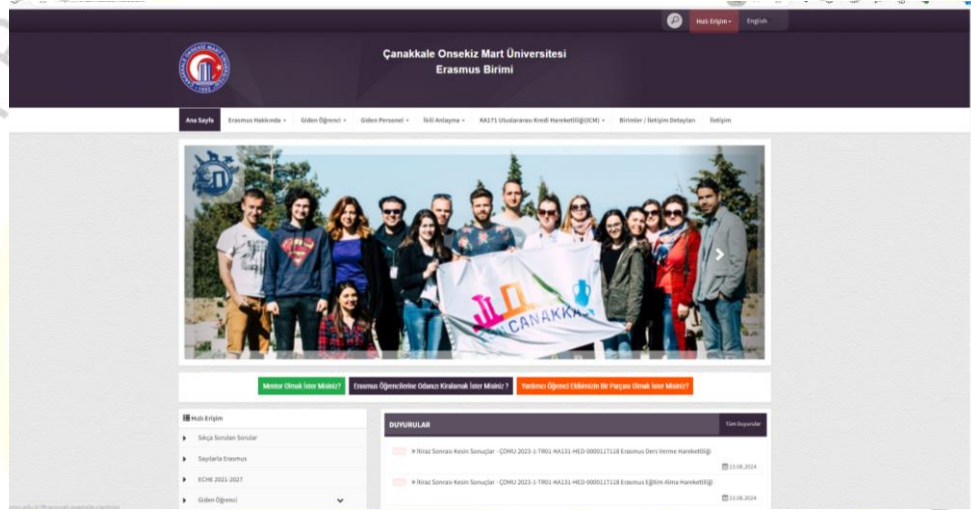
Dahil olduğumuz 2021-2027 yılları arasında uygulanmakta olan Erasmus + programı eğitim, gençlik ve spor alanlarını kapsayan Avrupa Birliği'nin hibe programıdır. Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Erasmus+ Programının 2021-2027 yılları için tüm Avrupa'daki bütçesi 28,4 Milyar Avro'dur. Erasmus+ Programı kapsamında desteklenen faaliyetler temel olarak 3 Ana

Eylem (Key Action, KA) ve 1 Özel Eylem altında toplanmaktadır. Öğrenci değişimlerimiz bugüne kadar KA1 Öğrenci hareketliliği kapsamında gerçekleştirilmiş olup, yararlanan lisans öğrencilerimize ait dökümanlar ve bilgiler aşağıda kanıtlar kısmında sunulmuştur.

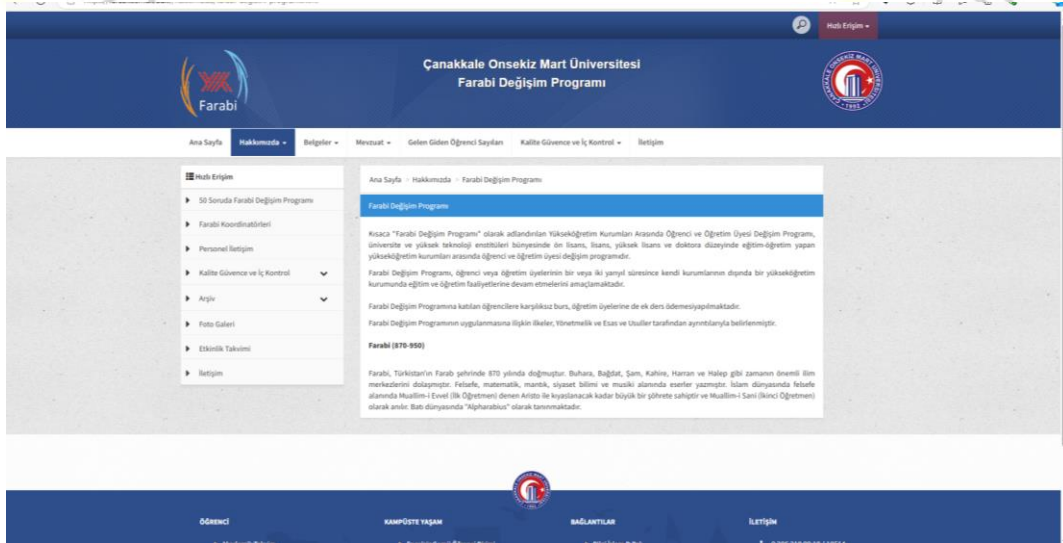
Bölümümüzün güncel olarak Ekim 2024 itibarıyla Erasmus + kapsamında; Angel Kanchev University of Ruse (Bulgaristan), Hochschule Osnabrück (Almanya), Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego (Polonya) ve Krizevci College of Agriculture (Hırvatistan) ile aktif anlaşmaları olup son üç yıl içerisinde birisi halihazırda Almanya’da bulunan 2 lisans öğrencimiz değişim programlarından yararlanmıştır.

Kanıt 1.3.1.3. Programımız İkili anlaşmalar

Kanıt 1.3.1.4. İkili Anlaşma Prosedürü



Şekil 1. Erasmus Sayfası



Şekil 2. Farabi Sayfası

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Öğrenci hareketliliğinde yararlanılan programların öğrencilere duyuru ve tanıtımı farklı toplantılar ve dersler kapsamında ilgili öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Program öğrencilerinin 1. yarıyılıda almış olduğu “KRY101 Kariyer Planlama” dersi kapsamında öğrenci hareketliliği konusunda lisans eğitiminin başında temel bilgi ve kaynaklar paylaşılmaktadır. Bu konuda T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından hazırlanan eğitim dokümanları kullanılmakta ve öğrencilerin;

- Yetenek Kapısı <https://www.yetenekkapisi.org/login>
- Kariyer Kapısı <https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/>

kaynaklarından yararlanmaları teşvik edilmektedir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Erasmus, Farabi ve Mevlâna koordinatörleri atanmıştır. Her yıl öğrenci oryantasyon programlarında öğrenci değişim hareketliliği ile ilgili gerekli bilgiler ve tanıtımlar yapılmaktadır.

Daha önce bu programlardan yararlanan öğrencilerimiz ile yıl içerisinde gerekli çevrimiçi seminerler düzenlenmektedir. Değişim programları koordinatörleri öğrencilere gerekli bilgileri sağlamaktadır. Ayrıca Erasmus ofisi düzenledikleri toplantılar ile öğrencilerin değişim hareketliliğini desteklemektedir.

Kanıt 1.3.2.1. Erasmus Bilgilendirme Toplantı Duyurusu-1

Kanıt 1.3.2.2. Erasmus Bilgilendirme Toplantı Duyurusu-2

1.3.3. Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Değişim programlarından yararlanan ve diğer ülkelere gönderilen program öğrencilerimiz ve bulundukları ülke Tablo 1.3'te verilmiştir. Programımızda son iki yılda Almanya Stiftung Fachhochschule Osnabruck Ziraat Bilimleri Okulu ve Bulgaristan'da bulunan "Angel Kanchev" University of Ruse, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ve Otomasyon Fakültelerine öğrenci değişimi gerçekleştirilmiştir.

Değişimi tamamlayan öğrenciler değişim programını tamamladıkları üniversitelerden almış oldukları onaylı transkript belgelerini bölüm ilgili kurullarına sunarak eşdeğer ve uygun seçilen dersler transkriptlerine işlenmektedirler.

Kanıt 1.3.3.1. Örnek giden öğrenci transkripti

Tablo 1.3. Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin bulundukları ülkeler

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı Erasmus Giden Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	
2022-2023 Akademik Yılı	
S**** S..***.	Almanya-Bulgaristan
A***. K****	Bulgaristan
2023-2024 Akademik Yılı	
A***. K****	Almanya

Ayrıca geçtiğimiz son 4 yıl içerisinde Hırvatistan, Bulgaristan ve Almanya'dan Fakülte ve Bölümümüze Short Term hareketlilik kapsamında bir çok öğrenci ve öğretim elemanı ziyareti gerçekleştirilmiştir.

Kanıt 1.3.3.2. Değişim Programları ile Gelen Öğrenci ve Personel ile İlgili Kanıtlar

Yine teknik bölümlerde okuyan öğrencilerin tecrübe kazanmaları ile ilgili bir kuruluş olan IAESTE üniversitemiz temsilciliği bölümümüz bünyesinde bulunmaktadır. 2019 yılından beri faaliyetlerini bir öğrenci kulübü de kurarak devam ettiren organizasyon bugüne kadar Ziraat, Fen ve Mühendislik fakültesinden öğrencilere yurtdışı staj imkânı sunmaktadır.

Kanıt 1.3.3.3. IAESTE Giden Öğrenci Örneği ve Faaliyet Kanıtları

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Bölüm olarak lisans düzeyinde öğrencilerimize ders planlarına eklenilen Kariyer Planlaması dersi ile mezun olduktan sonra iş bulma konularında mülakat teknikleri ile ileri CV hazırlama konularında eğitimler olarak verilmektedir. Buna ek olarak fakülte toplulukları tarafından gerekli etkinlikler düzenlenmekte ve rektörlüğümüz tarafından Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır. Program öğrencilerinin 1. yarıyılıda almış olduğu “ZTM-1013 Kariyer Planlama” dersi kapsamında lisans eğitiminin başında temel bilgi, kariyer yönetimi ve kaynaklar paylaşılmaktadır. Bu konuda T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından hazırlanan eğitim dokümanları kullanılmakta ve öğrencilerin;

- Yetenek Kapısı <https://www.yetenekkapisi.org/login>
- Kariyer Kapısı <https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/>

kaynaklarından yararlanmaları teşvik edilmektedir.

Ayrıca öğrencilere kariyer danışmanlığı konusunda ilgili ders danışmanı öğretim üyeleri de mentorluk gerçekleştirmektedir.

[Kanıt 1.4.1.1. Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

[Kanıt 1.4.1.2. Öğretim üyesi danışmanlık ve mentörlük görüşme saatleri](#)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca, her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından bir danışman görevlendirilmektedir.

Üniversiteye kayıtlı bütün öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başında bölüm başkanlarının önerisi dikkate alınarak lisans eğitim programlarının yönetim kurullarınca ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından danışman ataması yapılır. Önlisans eğitim programlarının yönetim kurullarınca ilgili

bölüm/programın öğretim üyesi/öğretim görevlileri arasından danışman ataması yapılır. Öğrenci ve danışmanlara ait bilgiler ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Bu danışman, yönetmelikte belirtilen (6/(1)) görevleri gereği öğrencinin mezuniyetine kadar öğrencinin danışmanlığını yaparak ve öğrenimi boyunca öğrenciyi izler. Zorunlu olmadıkça, öğrencinin akademik danışmanı değiştirilmez Danışmanlık esasları Senato tarafından hazırlanan bir yönerge ile belirlenmiştir (Kanıt 1.4.1.3). Öğrenciler, programa kayıtları yapıldığında kendilerine bir danışman atanmaktadır ve bildirim yapılmaktadır. Öğretim üyesi, danışmanlığını yaptığı öğrencinin özelinde şifre ile giriş yaparak [COMU UBYS](https://ubys.comu.edu.tr) adresinden öğrencinin akademik faaliyetlerini, gelişimini ve başarı durumunu izleyebilmektedir.

Danışman, her öğretim yarıyılı başında belirlenen takvim çerçevesinde öğrencinin ÇOMÜ Öğrenci Bilgi Sisteminden seçtiği zorunlu ve seçmeli derslere internet ortamında onay verdikten sonra çıktısını alır ve öğrenci ile birlikte ders kayıt formlarını kontrol ederek imzalar ve öğrenci mezun oluncaya kadar muhafaza eder. Danışman ayrıca, özellikle ders kayıt dönemlerinde öğrencilere fiziki olarak haftalık mümkün olmayacak ders saati öneremez ve onaylayamaz.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerinin düzenlenmesi amacıyla bir yönerge hazırlanmıştır. Bu yönergenin amacı, entegre öğretim sistemi uygulayan birimler dışında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan ön lisans ve lisans öğrencilerinin akademik danışmanlık hizmetlerinin belirli bir düzen ve nitelikte verilmesini sağlamaktır. Danışman haftalık programında akademik danışmanlık hizmeti için haftalık görüşme gün ve saatlerini belirleyip, öğrencilere duyurur. Belirlediği gün ve saatte öğrenciler ile ferdi veya toplu olarak bir araya gelerek, öğrencilerin eğitim, öğretim ve diğer konulardaki problemleri hakkında bilgi edinir. Gerektiğinde bu problemleri Üniversitenin ilgili birimlerine iletir. Bu amaçla her dönem başı ders kayıt sırasında öğrencilerin ders kayıtlarını doğru şekilde yapabilmeleri için 1-3 saat arasında değişen tüm sınıfın katılımı ile Akademik Danışmanlık toplantısı yapılır. Ancak eğitim-öğretim dönemi başladığında ise tüm öğrencileri ilgilendiren bir durum söz konusu ise tüm öğrencilerin katılım sağlanacağı ve danışman öğretim üyesinin ders programına uygun ara toplantılar da bu amaçla yapılır. Bu tip toplantılar genel olarak bölümün tüm sınıflarının ders programı bakımından uygun hale getirildiği hafta, gün ve saatinde yapılır. Ancak bu saatler her Danışman Öğretim Üyesinin haftalık ders programında gösterilmemektedir. Öğrencilerin yüz yüze veya çeşitli nedenlerle bölümle fiziki temaslarının olmadığı durumlarda ise çevrimiçi olarak danışmanlarına ulaşabilmeleri için Bölüm Kurumsal web sayfasında erişim bilgileri ilan edilmiştir. Ayrıca öğrenciler dijital platformlardan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, UBYS-<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/Instructor/Home/Index> (Kanıt 1.4.1.4; Şekil 3-4), e-mail-

<https://mail.istesuit.com/> (Kanıt 1.4.1.5.; Şekil 5) danışmanları ile ilgili yönerge kapsamındaki konularda iletişim kurabilmekte ve danışmanlık hizmeti alabilmektedir.

Danışman, maddi sıkıntı içerisinde bulunan öğrencilerinin gerekli destekleri alabilmesi için girişimlerde bulunur. Danışman, öğrencinin sosyal durumu ve ders durumunun ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının internet sayfasında paylaşılan formu doldurarak takibini yapar (Kanıt 1.4.1.6. Beslenme Formu; Kanıt 1.4.1.7. -Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Formu, Kanıt 1.4.1.8. –“2023-2024 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Uygulama Esasları”_öğrencilerin bazı temel sorunlarını çözmeye yönelik olarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı bir Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi bulunmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı için faaliyet raporu olarak birimin işleyişi yer alır. Psikolojik danışmanlık olarak; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğrencilerinin kendilerini tanımalarına, gizil güçlerinin farkına varmalarına, kullanmalarına ve geliştirmelerine, problemlerini çözmelerine, bireylerin kendilerini gerçekleştirmelerine ve çevrelerine dengeli bir uyum sağlamalarına yardımcı olmak amacıyla bireysel ve grupla psikolojik yardım sağlamak, gelişimsel ve eğitsel programlar düzenlemek bu yapılan çalışmaların değerlendirilmesini kapsar. Ayrıca öğrenciler akademik danışmanların durumlarını değerlendirmek üzere “Akademik Danışman Memnuniyet Anketleri” uygulanmaktadır.

Kanıt 1.4.1.6. Beslenme Yardımı Başvuru Formu

Kanıt 1.4.1.7. Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Sözleşmesi

Kanıt 1.4.1.8. 2023-2024 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Uygulama Esasları

Kanıt 1.4.1.9. Akademik Danışman Memnuniyet Anketi

Kanıt 1.4.1.10. Akademik Danışman Memnuniyet Anketi Sonuçları

Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonun Görevleri

1. Akademik danışmanlık hizmetleri hakkında danışmanlara ve öğrencilere bilgilendirme yapılması, danışmanlık hizmetlerinin izlenmesi ve etkinliğinin artırılabilmesi için fakülte/konservatuar/yüksekokul/meslek yüksekokullarının bünyesinde Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu kurulur. İlgili komisyon Yönetim Kurulu Kararı ile görevlendirilen en az üç öğretim elemanından oluşur.
2. Komisyon yılda en az iki (2) kez toplanır.
3. Komisyon, akademik danışmanlara danışmanlık faaliyetleri ile ilgili bu Yönerge ve ÇOMÜ Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında bilgilendirme

toplantısı yapar. İlgili toplantıda danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesine yönelik danışmanlardan görüş ve öneriler alınır.

4. Komisyon, öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri ile ilgili öğrencilerle toplantı yaparak öğrencileri bilgilendirir ve danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesine yönelik öğrencilerden görüş ve öneriler alır. Komisyon, yaptığı toplantıda danışmanlık hizmetleri iyileştirme önerileri dışında, öğrencilerin eğitim, öğretim ve diğer konulardaki problemlerinin tespiti durumunda, konuyu ilgili birimlere ve akademik danışmanlara iletir ve takip eder.
5. Komisyon danışmanlık sisteminin daha iyi çalışması için yapılan toplantılarda akademik danışmanlardan ve öğrencilerden alınan görüş ve önerilere ilişkin gerektiğinde ek tedbirler alınması yönünde dekan/müdüre iyileştirme önerileri sunar.
6. Komisyon her eğitim-öğretim yılı sonunda faaliyet raporu hazırlayarak dekan/müdüre sunar.

Kanıt 1.4.1.3. Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi

T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

ÖNLİSANS-LİSANS ÖĞRENCİ AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönerge'nin amacı eğitim öğretim programlarının yönetmelikler ve yönergelerle belirlenen amaçlar ve ana ilkeler doğrultusunda öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri hariç Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine kayıtlı önlisans-lisans öğrencilerinin akademik danışmanlık ve öğrenci akademik danışmanlık komisyonunun oluşturulması, görev ve sorumlulukları ile çalışma esaslarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22 nci maddesi

(C) fıkrası ve ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 17 nci maddesi uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönerge'de geçen;

- a) Bölüm: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi fakülte/konservatuar/yüksekokul/meslek yüksekokulu bölümlerini,
- b) Bölüm/Program Başkanı: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi fakülte/ konservatuar yüksekokul/meslek yüksekokulu bölüm/program başkanlarını,
- c) ÇOMÜ/Üniversite: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ni,
- ç) Danışman: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğrencilerine akademik danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarını,
- d) Dekan/Müdür: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi fakültelerinin dekanlarını, konservatuar/yüksekokul/meslek yüksekokulu müdürlerini,
- e) Fakülte/Konservatuar/YO/MYO-Birim: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını,
- f) Öğrenci: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine kayıtlı önlisans-lisans öğrencilerini,
- g) Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu/Komisyon: Fakülte/konservatuar/ yüksekokul/meslek yüksekokulları bünyelerinde en az üç öğretim elemanından oluşan komisyonu,
- ğ) Rektör: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü'nü, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Danışmanlık Hizmetlerinin Yürütülmesi

Danışmanlık hizmetleri

MADDE 5- (1) Akademik danışmanlık, öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmayı, sosyal ve kültürel konularda yol göstermeyi, mesleki açıdan yönlendirmeyi ve rehberlik yapmayı içeren hizmetlerdir.

(2) Akademik danışmanlık hizmeti; zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yönelik olarak yürütülür.

Danışman atanması

MADDE 6 – (1) Üniversiteye kayıtlı bütün öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başında bölüm başkanlarının önerisi dikkate alınarak lisans eğitim programlarının yönetim kurullarınca ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından danışman atanması yapılır. Önlisans eğitim programlarının yönetim kurullarınca ilgili bölüm/programın öğretim üyesi/öğretim görevlileri arasından danışman atanması yapılır. Öğrenci ve danışmanlara ait bilgiler ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Danışman, öğrenimi boyunca öğrenciyi izler. Zorunlu olmadıkça, öğrencinin akademik danışmanı değiştirilmez. İdari görev alan öğretim üyelerine idari görevleri süresince danışmanlık görevi, yazılı talepleri halinde, verilebilir.

(2) Danışman değişikliği bu maddede belirtilen danışman atanmasına ilişkin usule göre yapılır.

Danışmanın görevleri

MADDE 7- (1) Danışman, her öğretim yarıyılı başında belirlenen takvim çerçevesinde öğrencinin ÇOMÜ Öğrenci Bilgi Sisteminden seçtiği zorunlu ve seçmeli derslere internet ortamında onay verdikten sonra çıktısını alır ve öğrenci ile birlikte ders kayıt formlarını kontrol ederek imzalar ve öğrenci mezun oluncaya kadar muhafaza eder.

(2) Danışman, danışmanı olduğu öğrencilerle ilgili karar verirken ÇOMÜ Önlisans - Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğini dikkate alır. Özellikle ders kayıt dönemlerinde öğrencilere fiziki olarak haftalık mümkün olmayacak ders saati öneremez ve onaylayamaz.

(3) Danışman, öğrencinin öğrenimini başarılı olarak sürdürmesi ve kanunda öngörülen sürede tamamlayabilmesi için öğrencinin ders durumunu sürekli olarak izler ve öğrenciyi yönlendirir.

(4) Danışman, öğrenciyi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ilgili maddeleri, bölümde izlenecek öğretim planı ve tabi olduğu yönetmelik, yönerge ve diğer mevzuatla ilgili hususlarda aydınlatır.

(5) Danışman haftalık programında akademik danışmanlık hizmeti için haftalık görüşme gün ve saatlerini belirleyip, öğrencilere duyurur. Belirlediği gün ve saatte öğrenciler ile ferdi veya toplu olarak bir araya gelerek, öğrencilerin eğitim, öğretim ve diğer konulardaki problemleri hakkında bilgi edinir. Gerekğinde bu problemleri Üniversitenin ilgili birimlerine iletir.

(6) Danışman, maddi sıkıntı içerisinde bulunan öğrencilerinin gerekli destekleri alabilmesi için girişimlerde bulunur.

(7) Danışman, öğrencinin sosyal durumu ve ders durumunun ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının internet sayfasında paylaşılan formu doldurarak takibini yapar.

(8) Danışman, öğrencinin mezuniyeti veya ilişkisinin kesilmesi durumunda bu dosyaları bölüm/program başkanlığına teslim eder.

(9) Danışmanlık görevi sona eren danışman elindeki öğrenci dosyasını bir sonraki danışmana ivedilikle teslim etmek zorundadır.

(10) Danışman, dönem sonunda sorumlu olduğu öğrenciler ile ilgili olarak başarı durumunu, sosyal ve ekonomik problemlerini ve bununla ilgili yaptığı çalışmalarla ilgili düzenlediği raporu dekanlık/müdürlük makamına teslim eder.

(11) Danışman olarak görev yapmakta iken geçerli bir mazeret nedeniyle Üniversitede bulunamayacak veya danışmanlık görevini yürütemeyecek olan öğretim elemanının yerine geçici veya daimi bir danışman atanır ve öğrencilere duyurulur.

(12) Danışman, danışmanlığını yaptığı öğrencilerin mezuniyetlerinde verilecek transkript belgesini inceleyerek program dahilinde alması gereken tüm dersleri alıp almadığını ve mezuniyet kriterlerini yerine getirip getirmediğini tespit ederek ilgili birime bilgi verir.

Öğrencilerin görevleri

MADDE 8- (1) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 6.ncı maddesine uygun olarak öğrencilik haklarından yararlanabilmek için her yarıyıl akademik takvimde belirlenen süre içinde kaydı yenilemek ve seçmiş olduğu dersleri danışmanına onaylatmak zorundadır. (2) Kayıt yenileme işlemlerinin tümünden öğrenci sorumludur. Öğrenciler kayıt yenileme işlemini şahsen, kanuni temsilcisi veya noter tasdikli yetki belgesi verdikleri vekilleri aracılığı ile yaparlar.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu ve Danışmanlık Hizmetlerinin İzlenmesi

Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu

MADDE 9- (1) Akademik danışmanlık hizmetleri hakkında danışmanlara ve öğrencilere bilgilendirme yapılması, danışmanlık hizmetlerinin izlenmesi ve etkinliğinin artırılabilmesi için fakülte/konservatuar/yüksekokul/meslek yüksekokullarının bünyesinde Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu kurulur. İlgili komisyon Yönetim Kurulu Kararı ile görevlendirilen en az üç öğretim elemanından oluşur.

(2) Komisyon yılda en az iki (2) kez toplanır.

(3) Komisyon, akademik danışmanlara danışmanlık faaliyetleri ile ilgili bu Yönerge ve ÇOMÜ Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında bilgilendirme toplantısı yapar. İlgili toplantıda danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesine yönelik danışmanlardan görüş ve öneriler alınır.

(4) Komisyon, öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri ile ilgili öğrencilerle toplantı yaparak öğrencileri bilgilendirir ve danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesine yönelik öğrencilerden görüş ve öneriler alır. Komisyon, yaptığı toplantıda danışmanlık hizmetleri iyileştirme önerileri dışında, öğrencilerin eğitim, öğretim ve diğer konulardaki problemlerinin tespiti durumunda, konuyu ilgili birimlere ve akademik danışmanlara iletir ve takip eder.

(5) Komisyon danışmanlık sisteminin daha iyi çalışması için yapılan toplantılarda akademik danışmanlardan ve öğrencilerden alınan görüş ve önerilere ilişkin gerektiğinde ek tedbirler alınması yönünde dekan/müdüre iyileştirme önerileri sunar.

(6) Komisyon her eğitim-öğretim yılı sonunda faaliyet raporu hazırlayarak dekan/müdüre sunar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan yönerge

MADDE 10- (1) 08.12.2009 tarihli ve 11/23 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi” yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 11- (1) Bu Yönerge, Üniversite Senatosunda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 12- (1) Bu Yönergeyi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü yürütür.

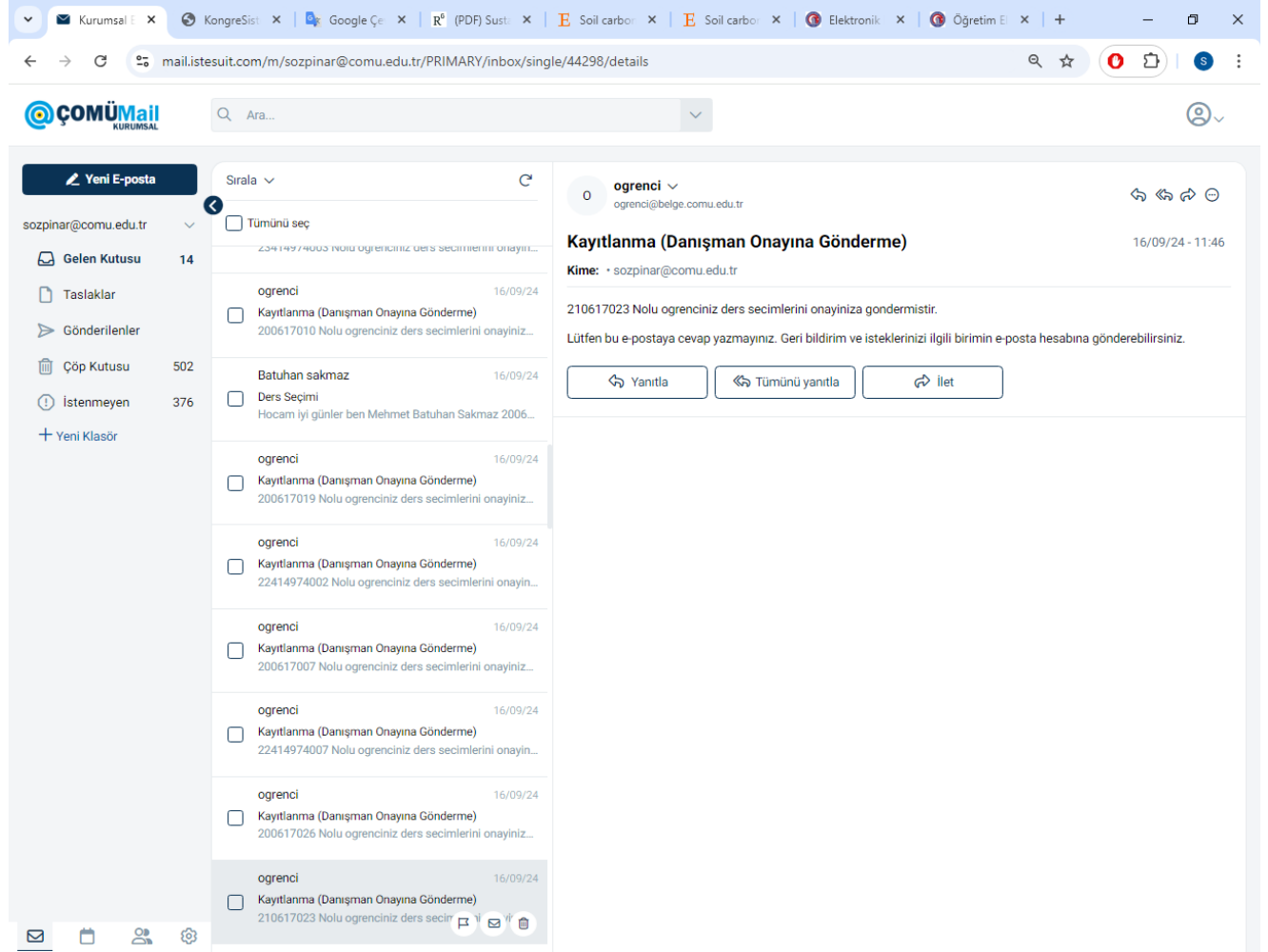


Şekil 3. Danışmanlık Onay Sayfası



Şekil 4. Ders Onay Sayfası-2

Kanıt 1.4.1.5. Ders kayıt işlemleri sırasında, öğrencinin ders kaydını yaptıktan sonra bilgi olarak danışman öğretim üyesinin mail adresine gelen bildirimler ve örnekleri



Şekil 5. Danışman Onayı

Ayrıca Bölümümüzde ise her sınıf için bir öğretim üyesi, öğrenci danışmanı olarak atanmaktadır. Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konusunda öğrenci danışmanları gerekli yönlendirmeleri yapmaktadır. Birinci sınıfta atanan danışman öğretim üyesi mezun oluncaya kadar öğrenciye danışmanlık etmektedir. Böylece öğrencileri öğretim yaşamlarının başından sonuna kadar takip eden öğretim üyeleri, akademik ve sosyal yaşama ilişkin her türlü sorunlarında öğrencilere destek olmaktadır. Akademik Danışmanlar Tablo 1.4.1’de gösterilmiştir. Her danışman öğretim üyesinin kapısında ve bölüm internet sayfasında danışmanların görüşme saatleri duyurulmuştur.

Kanıt 1.4.1.11. Danışman ve mentorlük görüşme saatleri

Tablo 1.4.1. Akademik Danışmanlar Listesi

DANIŞMAN OLDUĞU SINIF	AKADEMİK DANIŞMAN
1. Sınıf	Prof. Dr. Sarp Korkut SÜMER
2. Sınıf	Prof. Dr. Gıyasettin ÇİÇEK
3. Sınıf	Doç. Dr. Anıl ÇAY
4.Sınıf	Prof. Dr. İsmail KAVDIR

Programa kayıtlı öğrencilere, eğitim-öğretim konularında ve uzaktan eğitim platformları ile ilgili karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlarının önerisi dikkate alınarak ilgili birim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından danışmanlar görevlendirilir.

Kanıt 1.4.1.12. Danışmanlık Fakülte Yönetim Kurul Kararı

Akademik Danışman;

- Ders danışmanları, öğrenciyle ilgili birim yönetim kurulunun belirlediği formatlarda internet üzerinden eş zamanlı ve internet üzerinden farklı zamanlarda iletişim kurmakla yükümlüdür.
- Danışman, her öğretim yarıyılı başında belirlenen takvim çerçevesinde öğrencinin Öğrenci Bilgi Sisteminden seçtiği mecburi ve seçmeli derslere internet ortamında onay vermektedir.
- Danışman danışmanı olduğu öğrencilerle ilgili karar verirken Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğini dikkate alır.

- Danışman, öğrencinin öğrenimini başarılı olarak sürdürmesi ve kanunda öngörülen sürede tamamlayabilmesi için öğrencinin ders durumunu sürekli olarak takip eder ve öğrenciyi yönlendirir.
- Danışman, Bölüm Başkanlığının görüşünü alarak gerekli görüldüğü hallerde öğrenci ailesine bilgi verir. Danışman, maddi sıkıntı içerisinde bulunan öğrencilerinin yardım fonlarından yararlanmalarını sağlamak için gerekli girişimlerde bulunur.
- Danışman, öğrencinin mezuniyeti veya ilişkisinin kesilmesi durumunda bu dosyaları Bölüm Başkanlığına teslim eder.
- Danışman olarak görev yapmakta iken geçerli bir mazeret nedeniyle üniversitede bulunamayacak veya danışmanlık görevini yürütemeyecek olan öğretim elemanının yerine geçici veya daimî bir danışman atanır ve öğrencilere duyurulur.
- Danışman, danışmanlığını yaptığı öğrencilerin mezuniyetlerinde verilecek transkript belgesini inceleyerek program dâhilinde alması gereken tüm dersleri alıp almadığını ve mezuniyet kriterlerini yerine getirip getirmediğini tespit eder ve sonuç hakkında ilgili birime bilgi verir.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Programa kayıt yaptıran öğrencilerle “Tanışma” toplantıları ve düzenli olarak oryantasyon programları düzenlenmektedir (Şekil 6, Şekil 7). Bu toplantılarda sadece isim olarak bildikleri danışmanları ile fiziksel olarak tanışma fırsatı bulan öğrencilere Bölüm’ün fiziksel olanakları ve yaşam ve çalışma ortamı tanıtılmaktadır. Bu toplantılarda öğrencilerin de kendilerini tanıtmaları ve birbirlerini tanımaları sağlanmaktadır. Tanışma toplantılarına üst sınıf ve uygun olduklarında lisansüstü öğrencilerde katılmakta böylece yeni öğrenciler ile üst sınıf ve lisansüstü öğrencilerinin kaynaşması için fırsat yaratılarak öğrenciler arası iletişim köprüsü kurulmaktadır. Bu durum özellikle üst sınıfların Bölüm’e katkı yapma duygusunu pekiştirirken kendi duygu ve düşüncelerini de değerlendirme fırsatı yakalamasına yardımcı olmaktadır.



Şekil 6. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı oryantasyon toplantısı



Şekil 7. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı oryantasyon toplantısı

Bölüme yeni kayıt olmuş öğrencilerle tanışma ve bölüm hakkında bilgilendirme toplantısı

Ayrıca ÇOMÜ Rektörlüğü ve Ziraat Fakültesi dekanlığı tarafından 1. Sınıflara yönelik oryantasyon eğitimleri verilmektedir (Şekil 8, Şekil 9).



Şekil 8. Ziraat Fakültesi 1. Sınıflara yönelik oryantasyon programı



Şekil 9. ÇOMÜ 1. Sınıflara yönelik oryantasyon programı

Kanıt 1.4.2.1. Ziraat Fakültesi Oryantasyon Programı

Ayrıca üniversitemizde öğrencilerimizin faydalanabildiği Öğrenci Dekanlığı, Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci Kalite Komisyonu, Öğrenci toplulukları, Burs ve Barınma Koordinatörlüğü, Öğrenci Mezun-Kariyer İlişkileri Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi, ÇOMÜ Kütüphanesi ve Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) imkanlar bulunmaktadır.

[Kanıt 1.4.2.2. Öğrenci Dekanlığı](#)

[Kanıt 1.4.2.3. Mezun-Kariyer İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

[Kanıt 1.4.2.4. Burs ve Barınma Koordinatörlüğü](#)

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Öğrencilerin program kapsamındaki derslerdeki başarıları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre belirlenmektedir.

Yönetmeliğe göre; derslerdeki başarının ölçülmesi için uygulanan sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı, tek ders ve ek sınavlardan oluşur. Sınavlar Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Yönetmelikte ilgili maddelerde yer alan hususlara aşağıda yer verilmiştir.

Kanıt 1.5.1.1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

Bunların dışında ise kurumumuzda öğrencilerin ders dışı etkinliklerdeki başarılarını ölçen kurumsal bir yapılanma 2023 yılına kadar mevcut değildi. Ancak gerçekleştirilen iyileştirmeler çerçevesinde 25.05.2023 tarihli senato kararıyla Sosyal Transkript uygulamasına geçilmiştir ve öğrencilerin ders dışı etkinliklerdeki başarıları bu uygulamayla ölçülecektir. Bu uygulama ile öğrencilerin ders dışındaki akademik toplantı, gönüllülük etkinliği ve staj gibi katılımları özgeçmişlerine ekleyebilmeleri adına kayıt altına alınacak ve okuldan verilecek bir belge ile kanıtlanabilir hale getirilecektir.

Kanıt 1.5.1.2. Sosyal Transkript Kanıtı Üst Yazısı;

Kanıt 1.5.1.3. Sosyal Transkript Adımları

ÇOMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre ders geçme esasına dayalı bir sistem uygulanmaktadır. Yönetmelik gereği olarak sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı ve tek ders sınavlarından oluşmaktadır.

a) Ara sınavlar; ilgili eğitim-öğretim programında öngörülen derslerden yarıyıl içinde yapılan ara sınav/sınavlar ve/veya ders içinde yapılan kısa süreli sınavlar, ödevler, öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar ve benzeri dönem içi çalışmalardır. Bölümde her yarıyıl en az bir ara sınav uygulanmaktadır. Yarıyıl başında, dönem içi sınavların şekli ve ders başarı notundaki ağırlığı öğretim elemanının teklifi ve bölüm başkanlığının onayıyla ders bilgi formunda ilan edilmektedir. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak bölüm başkanlığı tarafından ilan edilmektedir. Ara sınav

notları yarıyıl sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilgili dersi alan öğrencilere UBYS üzerinden ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl sonu sınavları; en az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılan sınavlardır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Bir dersin uygulamalı ders olması durumunda, teorik ile uygulamanın yarıyıl sonunda ayrı sınavlarla veya tek sınavla değerlendirilmesine öğretim elemanının teklifi ve bölüm başkanlığının onayıyla karar verilir ve yarıyıl başında ders bilgi formunda ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve notu FF olarak verilir. Yarıyıl sonu sınav programları, Bölüm Başkanlığınca görevlendirilen bir öğretim elemanı tarafından hazırlanır. Yarıyıl sınav programı sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilmektedir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı yapılmamaktadır.

c) Bütünleme sınavları; yarıyıl sonu sınavından sonra yapılan sınavdır. Bütünleme sınavı, yarıyıl sonu sınavına girme hakkını kazanıp da bu sınavlara mazeretli veya mazeretsiz girmeyen öğrencilerle, girip de başarısız duruma düşen öğrencilerin girebildiği bir sınavdır. Bütünleme sınavına girmeyen öğrencilerin yarıyıl sonu sınavları sonunda oluşan başarı notları aynen kalmakta ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmamaktadır. Bütünleme sınavları yarıyıl sonu sınavlarının bitiminden itibaren bir hafta sonra yapılmaktadır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmamaktadır. Yarıyıl sonu başarı notu DD ve üzeri olan öğrenciler bütünleme sınavına alınmamaktadır.

ç) Mazeret sınavları; haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti nedeniyle ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin Mühendislik Fakültesi Yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde Fakülte Yönetim Kurulunun belirlediği tarihler arasında yapılan sınavdır. Mazeret sınavı hakkı, sadece ara sınavlar için verilmektedir. Mazeret sınavına girebilme koşulları ve sınavın uygulanmasında ÇOMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 24. madde hükümleri esas alınmaktadır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı yapılmamaktadır.

d) Tek ders sınavları; diğer derslerden başarılı oldukları halde sadece bir dersten başarısız olmaları nedeniyle mezun olamayan öğrencilere bir yarıyılta sadece bir defaya mahsus olmak üzere, Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu kararı ile dönem sonunda yapılan sınavdır. Bu sınava öğrencilerin girebilmeleri için dersin dönem içindeki ödev, staj, devam gibi gerekliliklerini yerine getirmeleri gerekmektedir. Sınavların yazılı olması esastır. Ancak, öğretim elemanının talebi, Bölüm Kurulu'nun onayıyla ve yarıyıl başında ders bilgi formunda ilan edilmek koşuluyla, sınavlar, sözlü ve/veya uygulamalı olarak da yapılabilir.

Sınav sonuçları akademik takvimde yarıyıl sonu başarı notlarının internet üzerinden girilmesini belirleyen tarihi takiben onbeş gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından Bölüm Başkanlığı'na verilmektedir. Sınav kağıtları ve tutanaklarından oluşan belgeler ile öğrencinin başarı notunun belirlenmesinde katkıda bulunan diğer belgeler, Fakülte Yönetim Kurulunca daha uzun süre saklanması öngörülmedikçe, son işlem gördükleri tarihten başlayarak, dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından iki hafta içerisinde mühürlü bir şekilde Bölüm Başkanlığı aracılığı ile Mühendislik Fakültesi Dekanlığına teslim edilmektedir. Bu belgeler Dekanlık tarafından iki yıl süreyle saklanır ve bu süre sonunda usulüne göre imha edilmektedir.

Ara sınav sonuçları, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyıl sonu sınavından en az iki hafta önce, yılsonu sınavları için ise akademik takvimde belirlenen tarihlerde UBYS üzerinden ilan edilmektedir. Sınav kağıtları ve tutanaklarından oluşan belgeler ile öğrencinin başarı notunun belirlenmesinde katkıda bulunan diğer belgeler ÇOMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 23. maddesine göre işlem görmektedir.

Öğrenci; sınav sonuçlarının duyurulmasından itibaren en geç bir hafta içinde Fakülte Dekanlığı'na bir dilekçe ile başvurarak sınav kağıdının yeniden incelenmesini talep edebilmektedir. Dekanlık maddi bir hata yapıp yapılmadığının belirlenmesi için sınav kağıdını ilgili bölüm başkanlığı aracılığıyla dersin sorumlu öğretim elemanına inceletir ve sonucu öğrenciye tebliğ eder. Öğrencinin itirazının devamı halinde; Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile sorumlu öğretim elemanının dahil olmadığı, eş veya daha yüksek akademik unvanında öğretim elemanlarından oluşan en az üç kişilik bir komisyonda cevap anahtarıyla ve/veya diğer sınav kağıtları ve dokümanları ile karşılaştırmalı olarak yeniden esastan inceleme yapılmaktadır. Not değişiklikleri Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir. Fakülte Yönetim Kurulu kararı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na bildirilmektedir.

Öğrencinin başarı notu; 100 puan üzerinden verilen dönem içi eğitim öğretim etkinliklerinden (ara sınav/sınavlar, uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb.) alınan notların ortalamasının %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınıp toplanarak hesaplanmaktadır. Tablo 1.5.1'de Başarı Notu Değerlendirme Tablosu'nu Harf Notu ve AKTS notu şeklinde vermektedir. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan alması şarttır. Toplam başarı notu 40'ın altında ise FF, 40-49 arasında ise FD harf notu verilir. 2547 sayılı Kanun'un 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmamaktadır. Ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılmaktadır. Öğrencilere, Tablo 1.5.1'de görülen puanlara karşılık gelen başarı notundan daha aşağıda bir

başarı notu verilememektedir. Başarı notu değerlendirme tablosuna (Tablo 1.5.1) göre kredili dersten bir öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılmaktadır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılmaktadır.

c) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'in altında ise koşullu başarısız sayılmaktadır.

ç) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise başarısız sayılmaktadır.

d) Derse devam koşulunu yerine getirmediyse devamsız (DS) sayılmaktadır.

e) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılmaktadır.

Tablo 1.5.1. Başarı Notu Katalog Değerleri

Başarı Notu	Harf Notu	Katsayı	AKTS Notu
90 – 100	AA	4.00	A
85 – 89	BA	3.50	B
80 – 84	BB	3.00	
70 – 79	CB	2.50	C
60 – 69	CC	2.00	
55 – 59	DC	1.50	D
50 – 54	DD	1.00	E
40 – 49	FD	0.50	F
0 – 39	FF	0.00	FX
Yeterli	YE	-	S
Yetersiz	YS	-	U
Devamsız	DS	0.00 (Kredili Dersler için)	NA

Öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO)

değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. GNO ise tüm yarıyıllarda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, tüm derslerin AKTS kredisi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Bir öğrencinin mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden ve zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve dört yıllık lisans mezuniyeti için 240 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilmektedirler. Bir öğrencinin GNO'su 4 yıllık eğitimin sonunda aynı zamanda mezuniyet not ortalaması olarak işlem görmektedir. Öğrencinin bölümden mezuniyetine, Bölüm Kurulu kararları doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulunca karar verilmektedir. Öğrenciler genel akademik ortalamalarını yükseltmek amacıyla bulundukları yarıyılıda almaları gereken derslere ek olarak, daha önce aldıkları ve DC veya DD notu ile başarılı sayıldıkları dersleri de, kredi sınırları içinde tekrar alabilmektedir. Ancak, tekrarlanan derslerde en son alınan not geçerli olup, akademik ortalamalara bu not dahil edilmektedir.

ÇOMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 24. maddesi gereği başarılı öğrencilere onur belgeleri verilmektedir. Onur öğrencilerine ilişkin esaslar aşağıda sıralanmıştır;

a) Bulunduğu eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (DD) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'larına göre kayıtlı her sınıfın birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilmekte ve bu öğrenciler Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilmektedirler.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (DD) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'ya göre kayıtlı bulunduğu okulunu (Fakülte) birinci olarak bitiren öğrenciler akademik birim yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe takdir belgesi ile ödüllendirilirler.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (DD) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'ya göre ÇOMÜ'yü birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler ÇOMÜ yüksek onur öğrencisi olarak kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe takdir belgesi ile ödüllendirilir.

ç) Üniversite, fakülte/yüksekokul ve meslek yüksekokulu birincileri onur/yüksek onur öğrencileri arasından belirlenmektedir.

Bitirme Ödevinin Değerlendirilmesi

Bitirme ödevi, Bölüm son sınıf öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca almış oldukları derslerden edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları kuramsal, uygulamalı veya deneysel nitelikli bir araştırma, inceleme ya da proje çalışmasıdır.

Öğrencinin tercih sırasına, genel not ortalamalarına ve öğretim elemanlarının kontenjanlarına göre öğrencilere danışmanları Bölüm Başkanlığınca atanmaktadır. Öğrenci ilgili danışman gözetiminde derleme, arazi ve/veya laboratuvar çalışmalarından elde ettiği verileri bir rapor (tez) halinde genel ve bütünleme sınav programlarında gösterilen tarihlerde danışman öğretim üyesine sunmakla zorunludur. Danışmana teslim edilen raporlar (bitirme ödevleri), danışman tarafından değerlendirildikten sonra öğrencinin başarı derecesi bir harf notu olarak UBYs sistemine işlenmektedir.

Kanıt 1.5.1.4. Mezuniyet Çalışması Dağılım Kanıtı

Kanıt 1.5.1.5. Mezuniyet Çalışması Dekanlık Teslim İsteği

Staj Değerlendirilmesi

Bölüm öğrencileri lisans eğitimlerini başarı ile tamamlayabilmek için, ÇOMÜ Staj Uygulama Yönergesi esaslarına göre, 4. (dördüncü) yarıyıl ve 6. (altıncı) yarıyıl sonunu takip eden yaz aylarında 2 (iki) dönem halinde toplam 60 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrencinin staj süresinde devam zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrencinin staj yaptığı kurum tarafından staj sonunda doldurulan “Staj Başarı Belgesi” ve “İşverenin Stajyer Değerlendirme Anketi” taahhütlü posta veya elden Staj Komisyonu’na gönderilmektedir.

Öğrenci, ÇOMÜ Staj Uygulama Yönergesi esaslarına göre hazırladığı ve staj yaptığı kurum yetkililerine imzalayıp onaylattığı staj defterini; dönem içi stajda stajın yapıldığı yarıyılın sonuna kadar ve yaz dönemi stajında ise o yılın Ekim ayı sonuna kadar, ÇOMÜ bölüm sekreterliğine teslim etmek zorundadır.

Stajdaki başarı veya başarısızlık durumu Bölüm Staj Komisyonu tarafından değerlendirilir.

Komisyon, yapılan stajın türü ve konularına uygun olarak defterleri sınıflandırır ve uzmanlık alanlarına göre ilgili öğretim elemanlarına dağıtarak defterlerin incelenmesini sağlar. Defterin teknik olarak kabulü (içeriğinin onayı), incelemeyi yapan öğretim elemanının sorumluluğundadır. Staj defterleri teknik kabulü geçen öğrenciler, staj komisyonu tarafından staj konuları ile ilgili bilgisini sorgulanmak üzere mülakata alınır ve stajın başarılı olup olmadığına

karar verilir. Bölüm Staj Komisyonu tarafından stajları geçersiz sayılan veya başarısız bulunan öğrenci stajını tekrarlamak zorundadır.

Kanıt 1.5.1.6. Staj Sonuç Bölüm Kurul Kararı

Kanıt 1.5.1.7. Staj Formu

Kanıt 1.5.1.8. Staj Komisyon Örnek Kararı

1.5.2. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü, ders değerlendirme süreçlerinin şeffaf, adil ve tutarlı olması amacıyla üniversitenin ilgili yönetmeliklerine ve yönergelerine titizlikle uymaktadır (**Kanıt 1.5.2.1. [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)**).

Devam ve Başarı Şartları: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereği, öğrencilerin teorik derslere en az %70, uygulama derslerine %80 oranında devam etmeleri gerekmektedir. Laboratuvar ve uygulamalı derslerde ise sadece devam etmek yetmemekte; belirli uygulamaların başarılı bir şekilde tamamlanması zorunludur. Devamsızlıkları nedeniyle başarısız sayılan öğrenciler, dönem sonunda ilan edilmektedir.

Sınav ve Değerlendirme Şeffaflığı: Bölümde her ders için dönem içinde en az bir ara sınav yapılmakta, bazı dersler için projeler, ödevler ve laboratuvar çalışmaları ara sınav yerine geçebilmektedir. Tüm sınav ve değerlendirme sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) üzerinden açıklanmakta, öğrenciler şifreleri ile sisteme girerek sonuçlarını takip edebilmektedirler.

Programlama ve Öğrenci Geri Bildirimleri: Sınav programları, öğrencilerin görüşleri alınarak oluşturulmakta ve Fakülte web sayfası aracılığıyla ilan edilmektedir. Öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri doğrultusunda sınav programında gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra kesin program ilan edilmektedir.

Sınav Sonuçlarına İtiraz Hakkı: Yapılan sınavların değerlendirilmesinde şeffaflık sağlamak amacıyla, sınav cevap anahtarları öğretim üyeleri tarafından hazırlanmakta ve itiraz başvurusu yapan öğrenciye kendi sınav kâğıdı ile birlikte gösterilmektedir. Ayrıca sınav sonuçlarına maddi hata yönünden itiraz hakkı tanınmakta olup, bu itirazlar dekanlık aracılığıyla yapılmaktadır. Gerekli durumlarda, Fakülte Yönetim Kurulu sınav sonuçlarını tekrar değerlendirme yetkisine sahiptir.

Kanıt 1.5.2.2. Sınav kâğıdı itiraz dilekçesi

Değerlendirme Yöntemleri: Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı'nda her ders için öğretim elemanı değerlendirme yöntemini (ara sınav, sözlü sınav, ödev, kısa sınav, sunum vb.) belirleyerek UBYS sisteminde ilan etmektedir. Değerlendirme oranları teorik derslerde ara

sınav (%40) ve yarıyıl sonu sınavı (%60) olarak uygulanmaktadır. Bu oranlar tüm öğrencilere ders başlangıcında açıkça duyurulmakta ve UBYS sisteminde görünmektedir.

Kanıt 1.5.2.1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 1.5.2.3. Teknik Resim ödev ve Vize Değerlendirme Kanıtı

Kanıt 1.5.2.4. Teknik Resim Sınav İstatistikleri

Kanıt 1.5.2.5. Final Şablon_Müh Resmi 2024

1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Son 5 akademik yılda bölümümüzdeki lisans öğrenci sayıları ve bu programdaki mezun sayıları Tablo 1.3'te verilmiştir. Son 5 akademik yılda Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Lisans eğitiminden 57 öğrenci, Yüksek Lisans eğitiminden ise 16 öğrenci mezun olmuştur. 2020-2021 akademik yılında açılan Doktora eğitiminden ise içinde bulunduğumuz akademik yıldan itibaren mezun verilmesi beklenmektedir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	2 (Türkçe)	34	22	33	42	131	23	5	-	-	-
2023-2024	-	30	32	20	38	120	19	5	13	1	-
2022-2023	-	31	23	22	19	95	23	2	17	6	-
2021-2022	-	22	29	16	14	81	27	1	14	7	-
2020-2021	-	27	23	13	14	77	24	2	14	2	-

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
- (3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora
- (4) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Öğrenciler, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince GNO'ları da dikkate alınarak bulunması gerektiği yarıyıl/yılda (sınıf) dersler alarak öğrenimlerine devam ederler.

Öğrenci mezun durumuna geldiğinde mezuniyet işlemleri tamamen UBYS üzerinden icra edilir.

Mezuniyet kriterleri;

1- Üniversite Kütüphanesi ile ilişkisinin olup olmadığı

- 2- Harf notu onaylanmamış dersleri (sınav sonucu) bulunup bulunmadığı,
- 3- Mezuniyet için gerekli toplam kredinin tamamlanıp tamamlanmadığı,
- 4- Mezuniyet için gerekli toplam AKTS kredisinin tamamlanıp tamamlanmadığı,
- 5- Ortak zorunlu derslerin alınıp alınmadığı,
- 6- GNO'nun minimum 2.00'ın üzerinde olup olmadığı,
- 7- Başarısız (FF, Z) dersinin bulunup bulunmadığı,
- 8- Katkı payı / Öğrenim ücreti borcunun olup, olmadığı

Bunlara ilaveten,

- 1- Danışmanlar tarafından öğrencinin, Staj, bitirme ödevi ve benzeri konularda varsa yükümlülüklerin tamamlanıp tamamlanmadığı,
- 2- Birim öğrenci işleri tarafından öğrencinin,
 - a. Staj, bitirme ödevi ve benzeri konularda varsa yükümlülüklerin tamamlanıp tamamlanmadığı,
 - b. Birim üniteleri (birim kütüphanesi, öğrenci işler gibi) ile ilişkisinin olup olmadığı, kontrol edilmekte ve ilgililerin bu kriterlere vereceği cevaba bağlı olarak öğrencinin mezuniyet işlem süreci takip edilmektedir. Ayrıca, öğrencinin girmiş olduğu en son sınav tarihinin bulunduğu dönem, mezuniyet tarihi olarak belirlenmekte, ancak öğrencinin mezuniyet tarihinin son sınav tarihi olmaması durumu (staj bitirme tarihi, bitirme ödevi teslim tarihi gibi) dikkate alınarak ilgili personel tarafından mezuniyet tarihi bilgisi güncellenebilmektedir. Mezuniyet işlemlerinin başlatılabilmesi için öğrencinin danışman onaylı mezuniyet dilekçesini bölüm sekreterliğine teslim edilmesi gerekmektedir.

Mezuniyet işlemi tamamlanan öğrenci için, şahsi dosyasında arşivlenmek üzere sistem tarafından hazırlanacak olan “Mezun İletişim Sistemi Ön Kayıt Formu”nun yazıcıdan çıktısı alınmakta ve işlem tamamlanmış olmaktadır. Öğrenci adına düzenlenen bir Diploma Belgesi dijital olarak hazırlanıp öğrenciye diploması fiziksel olarak imza karşılığında teslim edilir.

Bir öğrencinin mezuniyetine, Bölüm Kurulu'nun kararları doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulu karar vermektedir. Programa kayıtlı bir öğrencinin mezuniyet hakkını elde edebilmesi için, programda almakla yükümlü olduğu zorunlu ve seçimlik derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması (DD ve üzerinde not almaları), zorunlu stajlarından (60 iş günlük) başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler

koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilere mezuniyet onayı verilmeden önce, öğrenci tarafından ÇOMÜ Mezun Öğrenciler için Bölüm Onay Formunun doldurulması ve danışmanların UBYS üzerinden transkriptleri kontrol ederek öğrencinin mezuniyeti için yukarıda belirtilen asgari şartları sağlayıp sağlamadığı tespit edilmektedir. Bölüm Onay Formunda öğrencinin yapmış olduğu stajlarla ilgili bir kısım da bulunmaktadır. Bu kısımdaki bilgiler Bölüm Staj Komisyonu tarafından doldurulup onaylanmaktadır. Bölüm Onay Formu, en son şekliyle Öğrenci Danışmanı tarafından onaylandıktan sonra Bölüm Kurul kararıyla Bölüm Başkanlığı tarafından Dekanlığa iletilmektedir. Akademik danışmanlar ve öğrenci işleri tarafından mezun olmak için tüm koşulları yerine getirdiği anlaşılan öğrencilere Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu kararıyla mezuniyet onayı verilmektedir. Ayrıca mezun olan öğrencilerimize 'Mezuniyet Aşaması Öğrenci Memnuniyet Anketi' doldurtularak bölüm ve üniversite sosyal , kültürel ve bilimsel imkanlarının değerlendirilmesi istenmektedir. Bunların yanı sıra öğrenciler sosyal transkriptte alabilmektedir. Bu anketin bir örneği kanıtta gösterilmekte olup, anket internet üzerinden öğrencilerin doldurması sağlanmaktadır.

[Kanıt 1.6.1.1. Sosyal Transkript adımları](#)

[Kanıt 1.6.1.2. Mezuniyet Bölüm Kurul Kararı](#)

[Kanıt 1.6.1.3. Danışman Mezun Öğrenci Dilekçesi Örneği](#)

[Kanıt 1.6.1.4. Mezun Aşamasına Gelmiş Öğrenci Anket Değerlendirme Sonucu](#)

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programının tüm gereklerini yerine getiren, diploma notu 2 veya daha yüksek olmak koşulu ile 240 AKTS kredisine sahip olan öğrenciler, mezuniyet koşullarını sağlamış sayılırlar ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği madde 37'ye göre mezun olurlar. Gerekli açıklamalar Bölüm 1.6.1'de yer almaktadır.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin aldıkları dersler, ilgili yarıyılları ve başarı durumları “Öğrenci Bilgi Sistemi”nde kayıtlıdır. Mezuniyet durumuna gelen bir öğrencinin not bildirim belgesi (Transkript) ve alması gereken tüm dersler ile mezuniyeti için gerekli minimum kredileri, bitirme projesi ve stajları, “Öğrenci Bilgi Sistemi” altındaki sekmelerden takip edilebilmektedir. Bu bilgilere sadece öğrenci ve sistem sorumlularının erişim hakkı bulunmaktadır.

Kanıt 1.6.3.1. Mezun Durumunda Olan Bir Öğrencinin Transkript Örneği



Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

ZİDEK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

2.1.1 Tanımlanan Program eğitim amaçlarını burada listeleyiniz.

ZİDEK ölçütleri ile iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak belirlenen “Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği programı eğitim amaçları” aşağıda sıralanmıştır;

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı eğitim amaçları kapsamında, lisans mezunlarımız;

1. Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği alanında ulusal ve uluslararası kuruluşların Ar-Ge, tasarım, üretim, bakım, test ve satış v.b. birimlerinde görevler üstlenirler, ekip çalışması yapabilirler, liderlik vasfı üstlenebilirler,
2. Üniversiteler ve diğer araştırma kurumlarında çalışma ve araştırma yapabilme yeterliliğine sahip olurlar, lisansüstü eğitimlerine devam edebilirler, akademik kariyer yapabilirler,
3. Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği alanında ticari girişimlerde bulunabilir, kendi işletmelerini kurabilirler ve kurulu olan işletmelere ortak olabilirler.

2.2a Program Eğitim Amaçlarının ZİDEK Tanımına Uyması

2.2a.1 Program eğitim amaçları yukarıda verilen tanıma uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek" ten kasıt 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli bölüm özgörevi şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı'nın eğitim amaçları, mezunlarımızın profesyonel yaşamlarında sağlam bir yer edinmelerini sağlayacak bilgi ve becerileri kazandırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, mezunlarımız tarım makineleri ve teknolojileri sektöründe özel veya kamu kuruluşlarında mühendislik pozisyonlarında çalışabilir, danışmanlık yapabilir, tarım teknolojileri alanında kendi girişimlerini kurarak iş dünyasında aktif rol alabilirler. Ayrıca ulusal ve uluslararası tarım araştırma merkezlerinde veya teknoloji geliştirme şirketlerinde görev alarak, programdan edindikleri bilgileri sektörde uygulama fırsatı bulurlar.

2023 yılında yapılan mezun anketi sonuçları, mezunlarımızın iş kollarındaki dağılımını detaylandırmakta ve sektörlere göre kariyer hedeflerine ulaştıklarını göstermektedir.

Kanıt 2.2a.1.1. Mezunlarımızın Çalıştığı Sektör Anketi

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i varsa, bunları veriniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Özgörevi

- Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Ziraat Fakültesi'nin Özgörevi

- Evrensel değerler doğrultusunda bilimsel araştırma ve eğitim-öğretimde mükemmelliği yakalamak.
- Bu doğrultuda ileri teknoloji, bilim, kültür ve iletişim değerlerini harmanlayarak ülkemizin ve global toplumun ekonomik ve sürdürülebilir gelişmesine katkı sağlayan güçlü ve donanımlı mühendislik bilgileri edinmiş nitelikli bireyler yetiştirmek.
- Doğal kaynakların toplumların yararına kullanılmasını amaç edinerek bilimsel araştırmaları yürütmek ve tüm sonuçları toplum yararına sunmak.
- Edindiği bilgilerin doğruluğu, güvenilirliğini ve güncelliğini değerlendirme ve bilgi üretme yöntemlerine sahip olmak
- Alanı ile ilgili stratejileri yöntem ve teknikleri ölçme, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahip olmak.
- Sorunları tanımlayan, analiz eden, araştırmalara dayalı çözüm önerilerini geliştiren Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı'nın Özgörevi

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği konusunda bilgi ve becerilerle donatılmış, etik değerleri benimsemiş, güncel teknolojileri takip edebilen, mesleğinin uygulamalarında etkin olarak yer alabilen, çevreye ve topluma duyarlı, mesleki etik değerlerine saygılı, yaratıcı, girişimci ve liderlik özelliklerine sahip, çağdaş mühendisleri yetiştirmek esas misyonumuzdur.

- Tarım kesiminin gereksinim duyduğu her türlü makina ve teknoloji için gerekli olan bilimsel araştırma, geliştirme ve planlama çalışmalarını yapmak

- Her türlü tarım alet ve makinasının tasarımı, imalatı, geliştirilmesi, işletmesi ve kullanımı konularında bilimsel bilgi üretmek, lisans ve lisansüstü düzeyde öğretim yapmak
- Çalışmalarını yaparken ülke ve topluma yararlı olmanın yanında sistem yaklaşımıyla insan sağlığının ve çevrenin korunması, sürdürülebilir tarımsal üretim, gıda güvenliği ve biyogüvenlik prensiplerini göz önünde bulundurmaktır

[Kanit 2.2b.1-1. ÇOMÜ Kurum Misyonu](#)

[Kanit 2.2b.1-2. ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Misyonu](#)

[Kanit 2.2b.1-3. ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı Vizyonu](#)

2.2b.2. Bu özgörevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Özgörevi;

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kurumsal Web Sayfasında <https://www.comu.edu.tr/> “KURUMSAL” ana sekmesinin altında yer alan “Hakkımızda” sekmesinde “Misyon ve Vizyon” bölümünde kamuya açık olarak yayımlanmıştır.

[Kanit 2.2b.2-1. ÇOMÜ Kurum Misyonu](#)

Ziraat Fakültesi'nin Özgörevi;

Ziraat Fakültesi kurumsal web sayfasında “Hakkımızda” sekmesinde kamuya açık olarak yayımlanmıştır.

[Kanit 2.2b.2-2. ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Misyonu](#)

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı'nın Özgörevi;

Bölüm kurumsal Web sayfasında “Genel Bilgi” ana başlığında kamuya açık olarak yayımlanmıştır.

[Kanit 2.2b.2-3. Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı Vizyonu](#)

2.2b.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği programı Ziraat fakültesinin önde gelen bir eğitim ve araştırma kurumudur. Kurulduğu andan itibaren Bölüm'ün daha etkin ve verimli

olabilmesi amacıyla iyileştirme ve güncelleme çalışmaları yapılmıştır. ZİDEK'e başvuru kapsamında çalışmalar daha, sistemli, çalışma ekiplerine dayanarak düzenli belgelerin üretildiği bir sürece ulaşmıştır.

Eğitim amaçları yapılandırılmasında Üniversite, fakülte ve bölüm ölgörevleri dikkate alınmış, paydaşlarla gerçekleştirilen görüşmelerde dikkat çeken ve çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak ortaya çıkan amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Program ölgörevlerinin ve program eğitim amaçlarının üniversitenin, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyum durumu, Tablo 2.1'a ve Tablo 2.1b'de irdelenmiştir. Program ölgörevleri ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Ziraat Fakültesi Ölgörevleri arasında güçlü bir örtüşme ve ilişki olduğu ekte verilen tablolardan da görölmektedir. Program eğitim amaçlarının, kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumu tabloda verilmiştir. Program eğitim amaçları ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Ziraat Fakültesi Ölgörevleri arasında güçlü bir örtüşme ve ilişki olduğu ekte verilen tablolardan da anlaşılabilir.

Tablo 2.1a. Program Eğitim Amaçlarının Üniversite ve Fakülte Ölgörevleri ile İlişkisi

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programının Eğitim Amacı Lisans Mezunu;			
	Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği alanında ulusal ve uluslararası kuruluşların AR-GE tasarım, üretim, bakım, test ve satış birimlerinde görev üstlenirler, ekip çalışması yapabilirler, Liderlik vasfı üstlenebilirler.	Üniversiteler ve diğer araştırma kurumlarında çalışma ve araştırma yapabilme yeterliliğine sahip olurlar, Lisansüstü eğitimlerine devam edebilirler akademik kariyer yapabilirler.	Tarım Makineleri ve Teknolojileri mühendisliği alanında ticari girişimlerde bulunabilirler, kendi işletmelerini kurabilirler, kurulu olan işletmelerde ortak olabilirler.
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin Ölgörevi aşağıdaki özelliklere sahip bireyler yetiştirmek			
Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek	X	X	X
Ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmak.	X	X	
Gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve	X		

sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmak			
Ziraat Fakültesinin Özgörevi aşağıdaki özelliklere sahip bireyler yetiştirmek			
Evrensel değerler doğrultusunda bilimsel araştırma ve eğitim-öğretimde mükemmelliği yakalamak.	X	X	
Bu doğrultuda ileri teknoloji, bilim, kültür ve iletişim değerlerini harmanlayarak ülkemizin ve global toplumun ekonomik ve sürdürülebilir gelişmesine katkı sağlayan güçlü ve donanımlı mühendislik bilgileri edinmiş nitelikli bireyler yetiştirmek.	X		X
Doğal kaynakların toplumların yararına kullanılmasını amaç edinerek bilimsel araştırmaları yürütmek ve tüm sonuçları toplum yararına sunmak.	X	X	
Edindiği bilgilerin doğruluğu, güvenilirliğini ve güncelliğini değerlendirme ve bilgi üretme yöntemlerine sahip olmak		X	
Alanı ile ilgili stratejileri yöntem ve teknikleri ölçme,	X	X	

değerlendirme ve uygulama bilgisine sahip olmak.			
Sorunları tanımlayan, analiz eden, araştırmalara dayalı çözüm önerilerini geliştiren Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.	X		X

Tablo 2.1b Program öz görevlerinin, üniversitenin, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumu

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programının Öz görevi Lisans Mezununu;			
	Tarım kesiminin gereksinim duyduğu her türlü makina ve teknoloji için gerekli olan bilimsel araştırma, geliştirme ve planlama çalışmalarını yapmak	Her türlü tarım alet ve makinasının tasarımı, imalatı, geliştirilmesi, işletmesi ve kullanımı konularında bilimsel bilgi üretmek, lisans ve lisansüstü düzeyde öğretim yapmak	Çalışmalarını yaparken ülke ve topluma yararlı olmanın yanında sistem yaklaşımıyla insan sağlığının ve çevrenin korunması, sürdürülebilir tarımsal üretim, gıda güvenliği ve biyogüvenlik prensiplerini göz önünde bulundurmaktır.
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin Öz görevi aşağıdaki özelliklere sahip bireyler yetiştirmek			
Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek	X		X
Ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmak.	X	X	
Gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmak			X
Ziraat Fakültesinin Öz görevi aşağıdaki özelliklere sahip bireyler yetiştirmek			

Evrensel değerler doğrultusunda bilimsel araştırma ve eğitim-öğretimde mükemmelliği yakalamak.	X		X
Bu doğrultuda ileri teknoloji, bilim, kültür ve iletişim değerlerini harmanlayarak ülkemizin ve global toplumun ekonomik ve sürdürülebilir gelişmesine katkı sağlayan güçlü ve donanımlı mühendislik bilgileri edinmiş nitelikli bireyler yetiştirmek.	X		X
Doğal kaynakların toplumların yararına kullanılmasını amaç edinerek bilimsel araştırmaları yürütmek ve tüm sonuçları toplum yararına sunmak.		X	X
Edindiği bilgilerin doğruluğu, güvenilirliğini ve güncelliğini değerlendirme ve bilgi üretme yöntemlerine sahip olmak		X	
Alanı ile ilgili stratejileri yöntem ve teknikleri ölçme, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahip olmak.	X		X

Sorunları tanımlayan, analiz eden, araştırmalara dayalı çözüm önerilerini geliştiren Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.	X	X	
---	---	---	--



2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programının iç ve dış paydaşları Tablo 2.2’de verilmiştir.

Tablo 2.2. Program Paydaşları

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Öğrenciler	Program Mezunları
Öğretim Üye/Elemanları	Çanakkale İl Tarım ve Orman Müdürlüğü
İdari ve Teknik Personel	Paksan Makina Sanayi Tic Aş.
	Erdal Tic Tarım Mak Petrol San.Tic Ltd. Şti
	ALES Makine Tarım Hayvancılık İnşaat Gıda Pazarlama Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi
	Çelmak Tarım Makineleri Tic. San. Ltd. Şti.
	Fimaks Makine A.Ş.
	ÜÇEL17 Tarım Makineleri Ltd. Şti.
	Başaran Traktör
	Çeşitli Sivil Toplum Kuruluşları (ZMO, ZO v.b.)
	Yeşil Tarım Makineleri Ltd. Şti.

Programın iç ve dış paydaşları bölüm sayfasında yayınlanmalı ve aynen buraya aktarılmalı linki de kanıt olarak verilmelidir. Ancak ilgili bilgi ve kanıtlar ulaşmamıştır.

Kanıt 2.2c.1.1. İç ve dış paydaşlar

2.2c.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Program eğitim amaçları güncellenirken iç ve dış paydaşların katılımı ile yüzyüze toplantı gerçekleştirilmiş ve dış paydaşlar ziyaret edilerek görüşmeler sonunda paydaşların görüşleri doğrultusunda Program eğitim amaçları güncellenmiştir (Şekil 10; Şekil 11).



Şekil 10. Dış paydaş toplantısı (FİMAKS Makine)



Şekil 11. İç paydaş toplantısı (Öğrenci ve Öğretim Üye/Elemanları Toplantısı)

Kanıt 2.2c.2-1. Dış paydaş Toplantısı Tutanağı

Kanıt 2.2c.2-2. İç paydaş Toplantısı Tutanağı

Kanıt 2.2c.2.3. Birinci Sınıf Memnuniyet Anketi

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programına yeni kayıt yaptıran öğrencilere anket düzenlenmiştir (Kanıt 2.2c.2.3.). Anket sonucunda öğrencilerin kariyer beklentileri Şekil 12’de verildiği gibidir. Anket sonucuna göre “Bölümde kazandığım bilgi ve becerilerin, kariyer hedeflerime ulaşmama yardımcı olacağına inanıyorum” sorusuna öğrencilerimiz büyük çoğunlukla katılıyorum sevabını iletmişlerdir. Bu kapsamda Bölüm Kariyer Planlama Komisyonu bu doğrultuda geliştirmelere yönelmiştir.



Şekil 12. Programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin kariyer hedefleri

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

2.2d.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

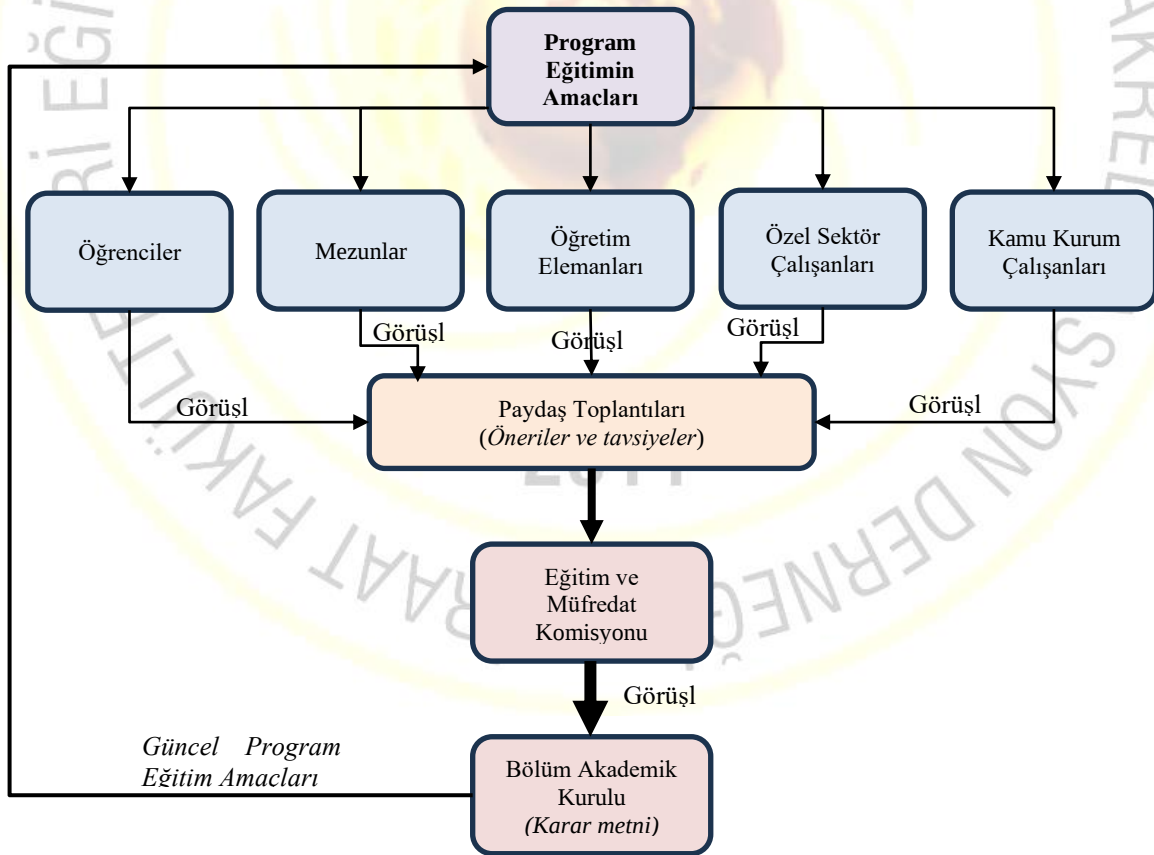
Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programının Eğitim Amaçları bölüm web sayfasında yayınlanmıştır. Program Eğitim Amaçlarına bağlantıdan ulaşılabilir

[Kanıt 2.2d-1.1. Bölüm program eğitim çıktıları](#)

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.2e.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Program Eğitim Amaçlarının güncellenmesi genel olarak dört yılda bir yapılır. Bununla birlikte, gelişmeleri ve güncelliği kaçırmamak için iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda her eğitim öğretim yılının son haftalarında *öğrenciler*, *öğretim elemanları* ve *servis dersi alınan öğretim elemanları* ile değerlendirme ve gözden geçirme toplantıları yapılır. Paydaşlardan alınan görüşler, ilgili komisyon üyeleri tarafından ölçme ve değerlendirme yapılarak eğitim komisyonuna sunulur. Eğitim komisyonu, yaptığı çalışmayı Bölüm Başkanlığına sunar. Eğitim komisyonunun “Program Eğitim Amaçları” konusundaki değerlendirmesi Bölüm Akademik Kurulunda ele alınarak karara bağlanır. Alınan karar ve güncellemeler hızlı şekilde kurum web sayfasında yayımlanmaktadır. Paydaşlardan alınan görüşler 4 yıllık lisans eğitimi ve eğitim kalite ve sürekliliğinin sağlanabilmesi doğrultusunda sürekli iyileştirme sürecinde majör değişiklik ve güncellemeler için 4 yıllık süresinin uygun olduğu öngörülmüştür. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesine ait akış şeması Şekil 13’de gösterilmiştir.



Şekil 13. Program Eğitim Amaçlarına Yönelik Süreç Akışı

Kanıt 2.2e.1.1. Dış paydaş Toplantısı Tutanağı

Kanıt 2.2e.1.2. Program Eğitim ve Müfredat Komisyon karar tutanağı örneği

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek için kullanılan temel ölçme sistemi, programdan mezun olan öğrencilerin takip edilmesine dayanmaktadır. Bu kapsamda programımızdan mezun olan öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mezun İletişim Sistemi vasıtası ile izlenmektedir. Mezun Bilgi Sisteminin yanı sıra paydaşımız olan program mezunlarımız ile yapılan toplantılar ile program eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyi takip edilmektedir.

[Kanıt 2.3.1. Mezun İletişim Sistemi](#)

[Kanıt 2.3.2. ÇOMÜ Mezun Memnuniyet Anketi](#)

[Kanıt 2.3.3. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Kanıt 2.3.4. Bologna AKTS-ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzu](#)

[Kanıt 2.3.5. Öğretim Yöntem ve Teknikleri Örnekleri](#)

[Kanıt 2.3.6. Ders Bilgi Paketlerinde “Değerlendirme”](#)

[Kanıt 2.3.7. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu](#)

[Kanıt 2.3.8. Ölçme ve Değerlendirme Örnekleri](#)

[Kanıt 2.3.9. Ders değerlendirme anketleri](#)

[Kanıt 2.3.10. Danışman Değerlendirme Anketleri Sonucu](#)

[Kanıt 2.3.11. Mezunlarımızın Çalıştığı Sektör Anketi](#)

[Kanıt 2.3.12. Program Mezun Anketi Sonuçları](#)

[Kanıt 2.3.13. Akademik Danışman Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)

[Kanıt 2.3.14. Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları \(2021-2022\)](#)

[Kanıt 2.3.15. Program Eğitim ve Müfredat Komisyon karar tutanağı örneği](#)

2.3.1 Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek için kullanılan temel ölçme sistemi, programdan mezun olan öğrencilerin takip edilmesine dayanmaktadır. Bu kapsamda programımızdan mezun olan öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mezun İletişim Sistemi vasıtası ile izlenmektedir. Mezun Bilgi Sisteminin yanı sıra paydaşımız olan program mezunlarımız ile yapılan toplantılar ile program eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyi takip edilmektedir.

[Kanıt 2.3.1.1. Mezun İletişim Sistemi](#)

[Kanıt 2.3.1.2. Mezun Anketi Örnekleri ve Sonuçları](#)

2.3.2 Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Program eğitim amaçlarına ulaşılabilmesi için lisans öğrencilerinin uygulanan eğitim planında yer alan öncelikle “zorunlu” dersleri geçerli kriterlere göre başarmış ve öğrencilerin

mezuniyeti için gerekli olan toplam 240 AKTS ölçütünü tamamlamış olmaları gereklidir. Bu amaçla ders izlencelerinde belirtilen öğrenim çıktılarını kazandırma amacıyla yapılan ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sistematik olarak yapılmaktadır. Ders öğretim planları hazırlanırken her bir dersin ilgili öğretim üye ve yardımcıları, o dersin bölüm eğitim amaçlarını sağlamaya hizmet edecek öğrenim çıktılarını oluşturmakta, bu öğrenme çıktılarının hangi program çıktılarını karşıladığı belirlemektedirler.

Program eğitim amaçlarına ulaşılmasını ölçmek amacıyla yakın zamanda mezun olan öğrencilere yönelik anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Mezunların kariyer durumlarına ilişkin özet sonuçlar Şekil 14’de verilmiştir. Anket sonuçları incelendiğinde Program Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyleri homojen bir dağılım göstermese de tüm amaçlara ulaşıldığı görülmektedir. Program eğitim amaçları gereği mezun çalışma alanları dengeli bir dağılım göstermesi beklenirken özel sektörde çalışan mezunların fazla olduğu görülmektedir. Bu sonuç Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği programının, mühendislik temelli bir program olmasından dolayı özel sektörde daha çok iş buldukları şeklinde yorumlanmıştır. Aynı zamanda 4. Sınıf son dönem öğrencilerine yapılan anketten eğitim amaçlarına ulaşma gerçekleştirilmiştir. Dış paydaşlar ile yapılan toplantılar sonrası anketler de gerçekleştirilmiş bu kapsamda eğitim amaçlarına ulaşılmıştır. Ayrıca eğitim planlarına ulaşma durumunu göstermek amacıyla bölümümüzde yapılan Final sınavlarına ait aşağıda kanıtları belirtilen belgeler hazırlanmıştır. Ek olarak bölümümüzde program eğitim amaçlarına ulaşma kapsamında staj, ödev, seminer v.b. faaliyetler de katkı sunmaktadır.

Cevap anahtarı: Gerçekleştirilen final sınavına ait dersi veren öğretim üyesi tarafından o sınava ilişkin hazırlanan cevap anahtarı

En yüksek nota sahip sınav kağıdı: Gerçekleştirilen final sınavına sahip en yüksek notu alan öğrencinin sınav kağıdı örneği

En düşük nota sahip sınav kağıdı: Gerçekleştirilen final sınavına sahip en düşük notu alan öğrencinin sınav kağıdı örneği

Eğitim planındaki “Zorunlu” derslerin öğrenme çıktılarına bağlı olarak “Program Çıktılarını sağlama oranları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir (Tablo 2.3.2.1.).

Kanıt 2.3.2.1. Toprak İşleme Makinaları Dersi En Düşük Nota Sahip Sınav Kağıdı

Kanıt 2.3.3.2. Toprak İşleme Makinaları Dersi En Yüksek Nota Sahip Sınav Kağıdı

Kanıt 2.3.3.3. Toprak İşleme Makinaları Dersi Cevap Anahtarı

Kanıt 2.3.3.4. Toprak İşleme Makinaları Dersi Puan İstatistikleri

Kanıt 2.3.3.5. Bitki Koruma Makinaları Dersi En Düşük Nota Sahip Sınav Kağıdı

Kanıt 2.3.3.6. Bitki Koruma Makinaları Dersi En Yüksek Nota Sahip Sınav Kağıdı

Kanıt 2.3.3.7. Bitki Koruma Makinaları Dersi Cevap Anahtarı

Kanıt 2.3.3.8. Bitki Koruma Makinaları Dersi Puan İstatistikleri

Kanıt 2.3.2.9. Mühendislik Termodinamiği Dersi En Düşük Nota Sahip Sınav Kağıdı
Kanıt 2.3.3.10. Mühendislik Termodinamiği Dersi En Yüksek Nota Sahip Sınav Kağıdı
Kanıt 2.3.3.11. Mühendislik Termodinamiği Dersi Cevap Anahtarı
Kanıt 2.3.3.12. Mühendislik Termodinamiği Dersi Puan İstatistikleri
Kanıt 2.3.2.13. Bilgisayar Destekli Tasarım II Dersi En Düşük Nota Sahip Sınav Kağıdı
Kanıt 2.3.3.14. Bilgisayar Destekli Tasarım II Dersi En Yüksek Nota Sahip Sınav Kağıdı
Kanıt 2.3.3.15. Bilgisayar Destekli Tasarım II Dersi Cevap Anahtarı
Kanıt 2.3.3.16. Bilgisayar Destekli Tasarım II Dersi Puan İstatistikleri
Kanıt 2.3.3.17. Lisans Bitirme Tezi (Dijital Olarak)
Kanıt 2.3.3.18. Program Eğitim Amaçlarının İyileştirilmesine Yönelik Komisyon Kararı Tutanağı
Kanıt 2.3.3.19. İyileştirme Kapsamında Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma Düzeyi-2024
Kanıt 2.3.3.20. Staj Uygulama Esasları Yönergesi
Kanıt 2.3.3.21. Program Eğitim Kataloğu (Müfredat)
Kanıt 2.3.3.22. Dış paydaş Toplantısı Tutanağı
Kanıt 2.3.3.23. İç paydaş Toplantısı Tutanağı
Kanıt 2.3.3.24. Paydaş toplantılarına ait örnek tutanaklar

Tablo 2.3.2.1. Eğitim planındaki “Zorunlu” derslerin öğrenme çıktılarına bağlı olarak “Program Çıktılarını” sağlama oranları

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
1. Yarıyıl																
ATA-1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I															
İSG-1001	İş Sağlığı ve Güvenliği I					80%							100%			
ZTM-	Fizik I	40%		20%					40%							
ZTM-	Kimya	100%	60%	40%												
ZTM-	Biyoloji	40%	40%	20%												
ZTM-1007	Mühendisliğe Giriş	100%	100%	20%	80%	60%			80%				20%			
ZTM-1009	Matematik	40%	40%													
TDİ-	Türk Dili I															
YDİ1101	Yabancı Dil I															
ZTM-1011	Temel Bilgisayar Uygulamaları			20%	60%			20%								80%
ZTM-1013	Kariyer Planlama	40%	60%		100%	60%	60%							80%		
2. Yarıyıl																
ATA-	Atatürk İlkeleri															
İSG-1002	İş Sağlığı ve Güvenliği II					80%							100%			
TMT-	Fizik II	40%		20%												
TMT-1002	Mühendislik Matematigi	80%	60%	40%					80%							
TMT-1004	Mühendislik Resmi	60%	60%	100%		40%			80%							80%

TMT-1006	Toprak Bilgisi															
TMT-1006	Hayvansal Üretim															
TMT-1010	Mühendisliğe Giriş	80%	100%		60%	80%	40%		60%	20%			20%			
TDİ-1102	Türk Dili II															
YDİ-1002	İngilizce II															
3.Yarıyıl																
TMT-2001	Malzeme Bilimi	100%	100%	60%				40%	40%	20%						
TMT-2009	Diferansiyel Denklemler	60%	40%													
TMT-2005	Tarım Ekonomisi	20%								20%						
TMT-2007	Mühendislik Termodinamiği	60%	60%						40%							
TMT-2003	Tarımsal Yapılar ve Sulama	20%														
TMT-2011	Bilgisayar Destekli Tasarım I	80%	100%	100%	80%			60%								60%
TMT-2013	Statik ve Mukavemet	80%	80%	60%												
4.Yarıyıl																
TMT-2006	Tarla Bitkileri															
TMT-2002	Bitki Koruma															
TMT-2004	Bahçe Bitkileri															
TMT-2014	İstatistik			40%												
TMT-2008	Dinamik	60%	60%													
TMT-2010	Bilgisayar Destekli Tasarım II	60%	80%	100%	60%											60%
TMT-2012	Ölçme Kontrol ve Otomasyon	80%	80%	60%		40%	40%		40%	40%						
5. Yarıyıl																
STJ-3001	Staj I	100%	100%			100%	80%									
TMT-3003	Akışkanlar Mekaniği	80%	60%	40%						20%						
TMT-3101	Araştırma ve Deneme Yöntemleri	40%	60%	60%	40%											
5. YARIYIL SEÇMELİ DERS GRUBU																
TMT-3105	Ergonomi	40%	80%			60%							80%			
TMT-3107	Makine Elemanları	100%	100%	80%				40%		40%						
TMT-3109	Sensörler ve Kontrol	100%	100%	100%	60%			60%	80%							
TMT-3111	Toprak İşleme Makineleri	100%	100%	80%	60%	60%	60%	60%	60%	80%	80%					
TMT-3113	Termik Motorlar	100%	%80	60%	40%	60%	60%	60%								
TMT-3115	Meliorasyon Makineleri	80%	80%	40%	40%	60%	60%	60%		40%						
TMT-3117	Toprak Mekaniği	60%	40%	20%	20%	60%	60%									

TMT-3119	Mekanizma Tekniği	80%	60%	80%			60%		40%							
6.Yarıyıl																
STJ-3002	Staj II	100%	100%		40%	60%	60%									
TMT-3004	Elektrik ve Elektronik'in Temel İlkeleri	60%	80%	60%			60%		40%							
TMT-3106	Programlamaya Giriş	60%	80%	60%				80%	40%			60%				
6.YARIYIL SEÇMELİ DERS GRUBU																
TMT-3122	Ekim Bakım ve Gübreleme Makineleri	100%	100%	80%	40%	60%	60%	60%	60%	80%						
TMT-3124	Biyolojik Malzemenin Mühendislik Özellikleri	100%	80%	80%	40%	60%	60%									
TMT-3126	Optimizasyon Uygulamaları	80%	60%	60%	40%		60%					60%				
TMT-3128	Bitki Koruma Makineleri ve Teknolojileri	100%	100%	80%	40%	60%	60%	80%	80%		80%					
TMT-3130	Tarım Traktörleri	100%	100%	80%	40%	60%	60%	80%		80%						
TMT-3132	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	60%	80%	40%	40%	60%		60%	40%	60%	80%		40%			
TMT-3134	Hidrolik Pnömatik	80%	60%	40%	40%											
TMT-3136	Mesleki İngilizce				60%											
7.Yarıyıl																
TMT-4001	Hassas Tarım Teknolojileri	100%	100%	60%	40%		40%	80%	40%	80%	100%		80%			
TMT-4103	Mesleki Uygulama I	100%	100%	80%	100%		100%	80%				60%				
TMT-4105	Mezuniyet Çalışması I	100%	100%	100%	100%		40%	60%								
7.Yarıyıl Bölüm içi Seçmeli Ders Grubu																
TMT-4107	Sera Mekanizasyonu	100%	100%	60%	40%		60%									
TMT-4109	Biyokütle ve Tarımsal Atık Yönetimi	80%	80%								80%		80%			
TMT-4111	Matematiksel Modelleme	60%	20%	40%												
TMT-4113	Araştırma ve Sunum Teknikleri	40%	60%		100%							100%				
TMT-4115	Sulama Makineleri ve Teknolojileri	100%	100%	80%	40%	60%		60%		80%	60%					
TMT-4117	Pazarlama ve Girişimcilik											80%				80%
TMT-4119	Koruyucu Toprak İşleme	100%	100%	60%	40%						100%					
TMT-4121	Hayvansal Üretim Makineleri ve	100%	100%	80%	40%	60%				60%	60%					

TMT-4123	Tarımda Makine Kullanım Teknikleri	100%	100%	60%	40%	40%			60%							
8.Yarıyıl																
TMT-4002	Hasat Harman Makineleri ve Teknolojileri	100%	100%	80%	40%	60%		60%		80%	40%					
TMT-1042	Mesleki Uygulama II	100%	100%	100%	100%	100%	80%	60%	40%							
TMT-4106	Mezuniyet Çalışması II	100%	100%	100%	100%	60%	80%	60%								
8. YARIYIL SEÇMELİ DERS GRUBU																
TMT-4008	Ürün İşleme Teknolojileri	100%	100%	80%	40%			60%		80%	40%					
TMT-4010	Bahçe Makineleri ve Teknolojileri	100%	100%	80%	40%	60%		60%		80%	60%					
TMT-4128	İmalat Yöntemleri ve Takım Tezgahları	80%	80%	60%	40%											
TMT-4014	Tarım Makineleri Planlama ve İşletmeciliği	60%	80%	60%		60%		60%		100%						
TMT-4016	Mühendislikte Etik		40%	40%											100%	
TMT-4018	Tarımsal Elektrifikasyon Teknolojileri	100%	100%	60%	40%	60%				40%						
TMT-4020	Yenilenebilir Enerji ve Teknolojileri	100%	100%	80%	40%	60%	40%	60%			100%		100%			
TMT-4022	Tarım Makineleri Tasarımı	100%	100%	100%	60%		40%	60%		40%						

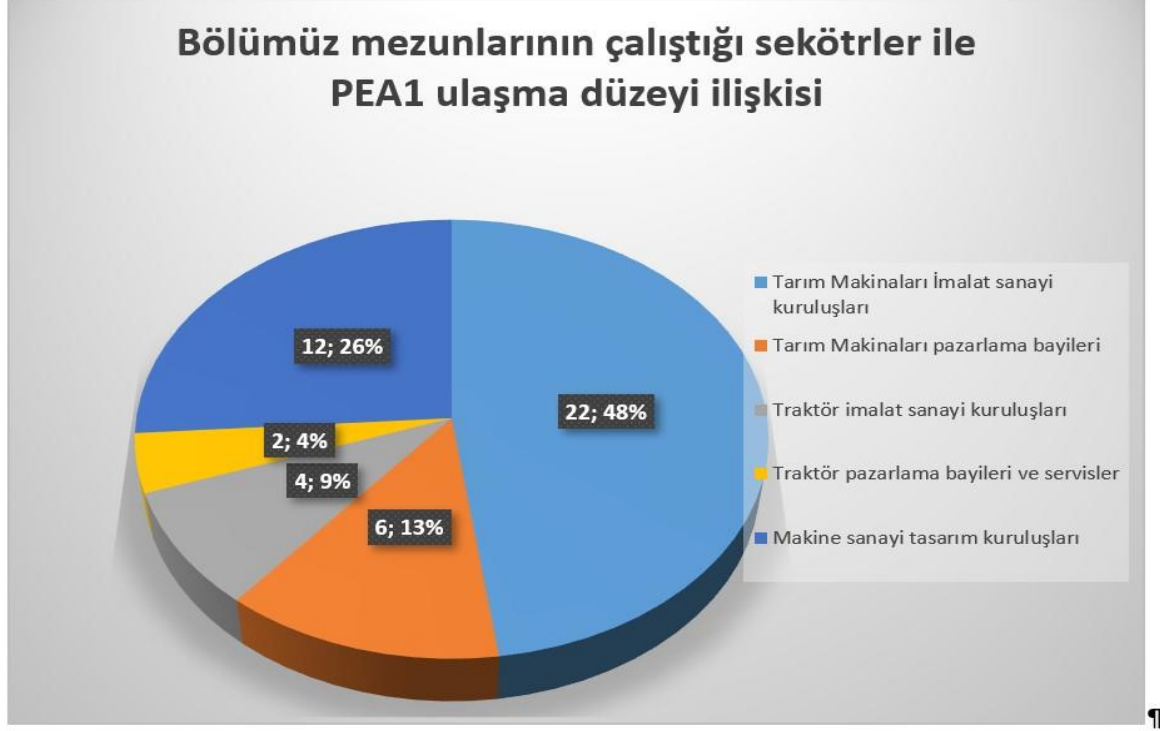
Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyine ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.



Şekil 14. Bölüm mezunlarının çalıştığı sektörler grafiği

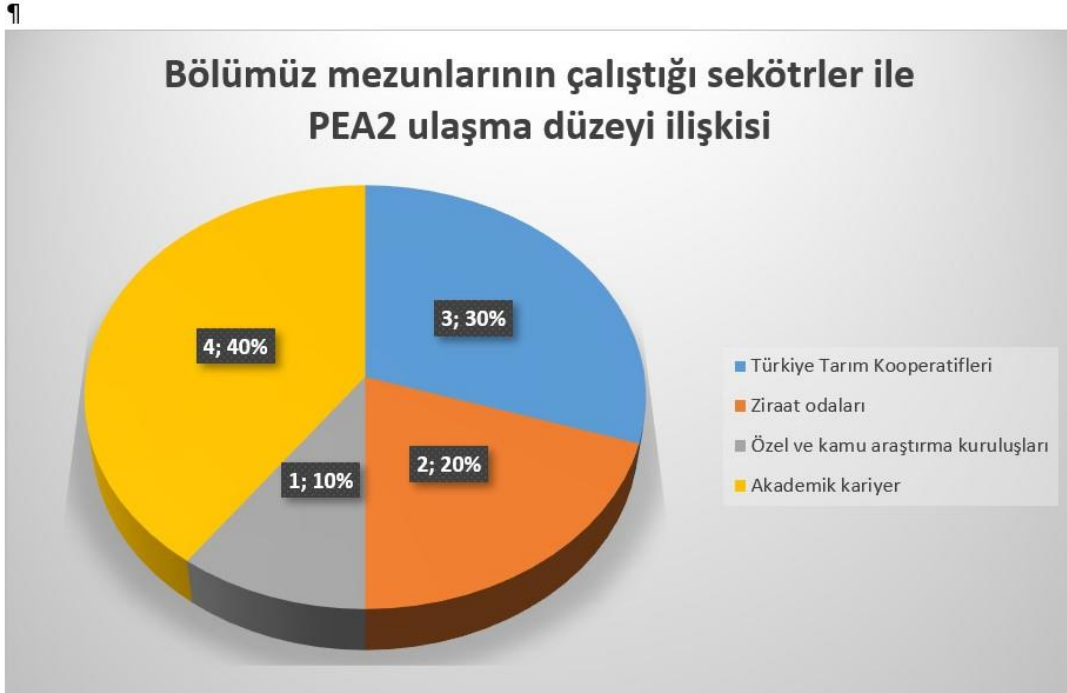
Yukarıdaki şema kapsamında program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyine ilişkin gerçekleştirilen iyileştirmeler sonrasındaki sonuçlar aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir (Şekil 15, Şekil 16, Şekil 17).

1. → Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği alanında ulusal ve uluslararası kuruluşların Ar-Ge, tasarım, üretim, bakım, test ve satış v.b. birimlerinde görevler üstlenirler, ekip çalışması yapabilirler, liderlik vasfı üstlenebilirler,¶¶



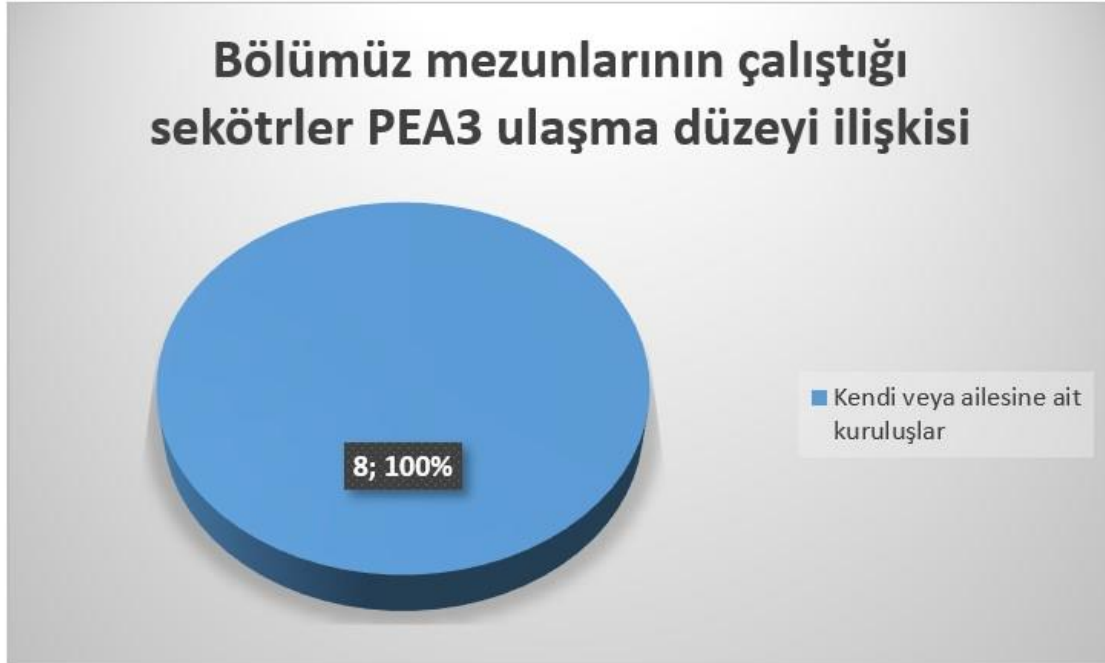
Şekil 15. Bölümümüz mezunlarının çalıştığı sektörler ile PEA1 ulaşma düzeyi ilişkisi

2. → Üniversiteler ve diğer araştırma kurumlarında çalışma ve araştırma yapabilme yeterliliğine sahip olurlar, lisansüstü eğitimlerine devam edebilirler, akademik kariyer yapabilirler,



Şekil 16. Bölümümüz mezunlarının çalıştığı sektörler ile PEA2 ulaşma düzeyi ilişkisi

3. Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği alanında ticari girişimlerde bulunabilir, kendi işletmelerini kurabilirler ve kurulu olan işletmelere ortak olabilirler.



Şekil 17. Bölümümüz mezunlarının çalıştığı sektörler ile PEA3 ulaşma düzeyi ilişkisi

Ölçüt 3. Program Çıktıları

ZİDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktılarını burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Programı çıktıları Tablo 3.1’de gösterilmektedir. Mevcut program çıktıları ve güncellenen program çıktıları [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu’un](#) dan kamuya açık olarak yayımlanmıştır.

[Kanıt 3.1.1.1. COMU Eğitim Kataloğu](#)

[Kanıt 3.1.1.2. Bölüm program çıktıları.](#)

Tablo 3.1. Program Çıktıları

PÇ-1	Temel bilimler ve ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, tarım makineleri alanındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanabilme becerisine sahip olmak
PÇ-2	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
PÇ-3	Deney tasarımlarını yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak
PÇ-4	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi ile denemeleri tasarlama, gerçekleştirme, veri elde etme, elde edilen verileri analiz etme ve yorumlama yeteneğini geliştirmek

PÇ-5	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
PÇ-6	Güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisine sahip olmak
PÇ-7	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahip olmak
PÇ-8	Modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneğini kazanmak
PÇ-9	Tarım ve tarıma dayalı sanayi kuruluşlarında optimum mekanizasyon sistemlerinin seçimi, planlaması, işletilmesi ve karşılaşılabilecek sorunların giderilmesinde amaca uygun çözümler üretebilmek
PÇ-10	Tarım ve tarıma dayalı sanayi alanında enerji kaynaklarını çevreye duyarlı olarak planlayabilme ve kullanabilme
PÇ-11	Çok disiplinli ekiplerle beraber etkin bir şekilde çalışabilme yeteneği, sorumluluk alma özgüveni ve ilgili sektörlerde danışmanlık yapabilme yeteneğine sahip olmak
PÇ-12	Yürüttüğü faaliyetlerde çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği ile kalite konularında yeterli bilince sahip olmak
PÇ-13	Yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme yeteneğine sahip olmak
PÇ-14	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilmek
PÇ-15	Yazılı ve görsel araçlarla etkin iletişim kurma becerisine sahip olmak

3.1.2 Program çıktılarının Ziraat Fakülteleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri belgesindeki (3.3-a,b,c,d,e,f,g,h,i,j ve k) ZİDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ZİDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Tarım makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı çıktılarının ZİDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde kapsadığını göstermek açısından ayrıntılı olarak hazırlanan çapraz tablo Tablo 3.3 olarak aşağıda verilmiştir. Ayrıca hazırlanan çapraz tablonun daha iyi bir şekilde analiz edilmesi açısından ZİDEK Çıktıları da Tablo 3.2’de belirtilmiştir.

Tablo 3.2. ZİDEK Çıktıları

ZÇ-1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik (Ziraat Mühendisliği, Orman Mühendisliği, Su Ürünleri Mühendisliği vb.) disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.
ZÇ-2	İlgili Mühendislik alanlarındaki karmaşık problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi, bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
ZÇ-3	Mühendislik alanıyla ilgili karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında bir başka değişle eldeki imkanlar ve söz konusu alanın mevcut durumu dikkate alınarak belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
ZÇ-4	İlgili Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern araçları seçme ve kullanma becerisi, bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
ZÇ-5	İlgili Mühendislik alanında karşılaşılan karmaşık problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
ZÇ-6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi
ZÇ-7	Alanında etkin rapor yazma ve yazılı olan raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılabilir talimat alma ve verme becerisi.

ZÇ-8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
ZÇ-9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
ZÇ-10	Mühendislik alanıyla ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
ZÇ-11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Tablo 3.3. Program Çıktılarının Zidek Çıktıları ile uyumu

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ZÇ-1	X														
ZÇ-2		X													
ZÇ-3			X												
ZÇ-4				X											
ZÇ-5				X			X								
ZÇ-6						X			X		X				
ZÇ-7								X							
ZÇ-8													X		X
ZÇ-9														X	
ZÇ-10					X										
ZÇ-11										X		X		X	

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Program eğitim amaçları ile Program çıktıları arasındaki ilişki Tablo 3.4’de yer almaktadır. Program eğitim amaçları irdelendiğinde programdan mezun olan öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerine etki edecek düzeyde olduğu görülmektedir.

Tablo 3.4. Program eğitim amaçları-Program çıktıları arasında ki uyum tablosu

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
PEA-1	X	X				X	X	X	X	X	X	X		X	X
PEA-2	X	X			X	X		X	X	X		X	X	X	X
PEA-3	X	X	X	X			X				X		X	X	X

1. Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği alanında ulusal ve uluslararası kuruluşların Ar-Ge, tasarım, üretim, bakım, test ve satış v.b. birimlerinde görevler üstlenirler, ekip çalışması yapabilirler, liderlik vasfı üstlenebilirler,
2. Üniversiteler ve diğer araştırma kurumlarında çalışma ve araştırma yapabilme yeterliliğine sahip olurlar, lisansüstü eğitimlerine devam edebilirler, akademik kariyer yapabilirler,
3. Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği alanında ticari girişimlerde bulunabilir, kendi işletmelerini kurabilirler ve kurulu olan işletmelere ortak olabilirler.

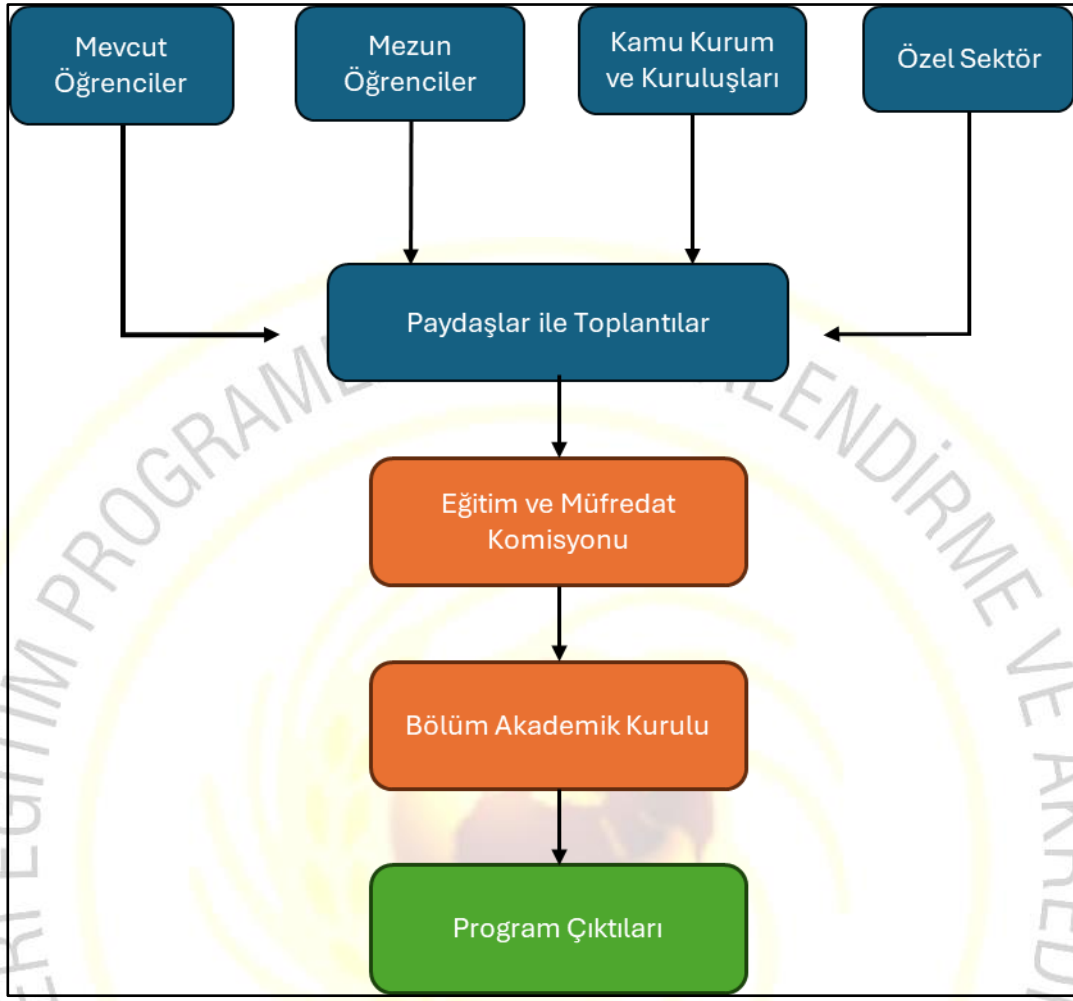
3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Bölümümüz program çıktıları, ZİDEK ve Türkiye Yüksek Öğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri ile dış paydaşların bölüm hakkındaki görüşleri sentezlenip bölümümüz program çıktıları oluşturulmuştur. Bu kapsamda oluşturulan 15 adet program çıktısı sistematik ve mevcut yeterliliklerin anlaşılması, düzenlenmesi ve geliştirilmesine olanak sağlayabilecek düzeydedir. Oluşturulan program çıktıları TYYÇ kriterlerine uygun olarak yapılmıştır. TYYÇ Lisans Eğitimi Yeterlilikleri ile program çıktıları eşleştirme tablosu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğunda yer almaktadır.

Kanıt 3.1.4.1. YÖK TYYÇ Kriterleri

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Bölüm program çıktıları, dönemsel olarak mevcut öğrenciler, mezun öğrenciler, kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör ile yapılan toplantılar da alınan görüşler doğrultusunda güncellenmektedir. Toplantılarda alınan görüşler değerlendirilmek üzere bölüm eğitim ve müfredat komisyonuna iletilmektedir. Komisyon üyeleri toplantılardaki görüşleri değerlendirerek gerekli güncellemeler var ise bölüm akademik kuruluna sunarak program çıktılarının güncellenmesi sağlanmaktadır (Şekil 17).



Şekil 17. Program Çıktılarının Oluş ve Güncelleme Şeması

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği program çıktıları mevcut öğrenciler, mezunlar, özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşlarından alınan tavsiyeler ve yönlendirmeler dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Alınan tavsiye kararları bölüm eğitim ve müfredat komisyonuna sunulmaktadır. Sunulan tavsiye kararları daha sonra Bölüm Akademik kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Program çıktıları bu kapsamda netlik kazanarak oluşturulmaktadır.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkan verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanında ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Programı, öğrenci başarılarını ve program çıktılarının etkinliğini ölçmek için yapılandırılmış, sistematik bir ölçme ve değerlendirme süreci uygulamaktadır. Bu süreç, programın eğitim amaçlarına ve çıktılara ulaşıldığını doğrudan ölçmek amacıyla, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına, projelere, laboratuvar uygulamalarına ve proje temelli sınavlara dayalı olarak gerçekleştirilir. Her bir ders, belirli program çıktılarıyla doğrudan ilişkilendirilmiştir (ders izlenceleri sonunda verilen matrisler) ve bu derslerde kullanılan ölçme araçları, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini kapsamlı bir şekilde değerlendirmeye yöneliktir. Örneğin, ana tasarım deneyimi ve mezuniyet projeleri, öğrencilerin mühendislik standartları ve gerçekçi koşullar altında problem çözme ve tasarım becerilerini gösterdikleri, program çıktılarına doğrudan katkı sağlayan çalışmalar olarak değerlendirilir. İlgili kısımlarda bu bilgiler ayrıca detaylandırılmıştır.

Ölçme ve değerlendirme süreci kapsamında doğrudan ölçüm yöntemlerine ağırlık verilirken, elde edilen veriler sistematik olarak toplanır, analiz edilir ve belgelenir. Bu kapsamda yapılan değerlendirmeler, yalnızca ders başarısına dayalı olmayıp, öğrencilerin projeler, ders uygulamaları, staj performansları gibi değerlendirmeler üzerinden bilgi, beceri ve yeterliliklerinin ayrıntılı analizini sağlar. Ayrıca, akademik danışmanlar ve ilgili komiteler, bu süreci sürekli gözden geçirir, gerektiğinde iyileştirmeler önerir ve müfredat gelişiminde bu verilerden yararlanır. Anketler gibi dolaylı yöntemler ise destekleyici araçlar olarak kullanılır, ancak ana ölçme ve değerlendirme kriterlerinin tamamlayıcısı olarak rol oynarlar.

Program çıktıları, öğrencilere kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri ifade eder. Her bir çıktı net bir şekilde tanımlanmıştır.

Proje ve Uygulama Çalışmaları: Öğrencilerin gerçek dünya problemleri üzerinde çalışarak geliştirdikleri projeler, program çıktılarının sağlanma düzeyini doğrudan gösterebilir.

Laboratuvar Uygulamaları: Uygulamalı derslerde öğrencilerin laboratuvar yeteneklerini sergiledikleri çalışmalar, pratik becerilerin ölçülmesine olanak tanır.

Sınavlar ve Performans Değerlendirmeleri: Yazılı ve sözlü sınavlar, öğrencilerin teorik bilgilerini ve uygulama becerilerini değerlendirmek için kullanılabilir.

Öğrenci Çalışmaları ve Raporları: Her dönem öğrencilerin gerçekleştirdiği projeler ve raporlar, program çıktılarının ne ölçüde sağlandığını göstermek için analiz edilmelidir.

Performans Göstergeleri: Her bir program çıktısı için belirlenen performans kriterlerine göre, öğrencilerin performansları değerlendirilmektedir.

Her dönem sonunda, öğrenci başarıları ve proje sonuçları üzerinden bir değerlendirme raporu hazırlanmalı. Bu rapor, program çıktılarının her biri için ayrı ayrı sağlanma düzeylerini ortaya koymaktadır.

Değerlendirme sonuçları, müfredatın gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi için kullanılmaktadır. Öğrencilerden ve öğretim üyelerinden alınan geri bildirimler, program çıktılarının sağlanma düzeyini artırmak için önemli bir kaynaktır.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

Bölümümüzde program çıktılarını ölçme ve değerlendirme amacına yönelik olarak iç ve dış paydaşlara farklı anketler uygulanmaktadır, eğitimde sürekli iyileştirme ve kalite güvence sistemi çevriminde belirtilen sürelerde bu anketler tekrarlanmaktadır. Ders değerlendirme anketlerinin gerçekleştirilmesi sırasında program çıktıları dikkate alınmaktadır. Bölüm Akademik Kurulunda tartışılmakta ve eğitimde kaliteyi arttırmak için sonraki dönemlerde uygulanmaktadır. Programda her ders için öğretim üyesi tarafından dersin öğrenme çıktılarının hangi program çıktılarının karşılayacağı belirlenmiş ve ders izlencelerinde ders için belirlenen öğrenim çıktılarını program çıktıları ile ilişkilendirmiştir. Dönem sonunda öğrenciler, ders değerlendirme anketleri aracılığıyla bu çıktılara ne ölçüde ulaştıklarını ilgili ankete katılarak değerlendirirler. Öğrenci ders değerlendirme anketleri ve sonuçları kanıtlar bölümünde verilmiştir.

Bölümümüz Lisans müfredatında yer alan her bir dersin program çıktılarına katkı seviyesini belirlemek için dersi veren öğretim elemanının her dönem ilgili derse ne kadar katkı sağladığını tespit etmek amacıyla bir puanlandırma sistemi geliştirilmiştir. Bu puanlandırma sistemi derslerin dönemsel yeterliliklerini belirleyen program çıktılarının değerlendirilmesini baz almaktadır. Değerlendirme sürecinde öğretim elemanı tarafından belirlenen dersin program

çıkıtısının hedeflenen katkısı ve puanlandırma sonucu elde edilen dersin program çıktılarına katkısı kullanılmaktadır. Müfredatta yer alan her bir dersin program çıktılarına katkı seviyesi ve dersin öğrenme çıktıları ile ilişkisi ders bilgi paketi sayfasında yer almaktadır. Değerlendirme sürecinde öğretim elemanı tarafından belirlenen dersin program çıkıtısının hedeflenen katkısı ve puanlandırma sonucu elde edilen dersin program çıktılarına katkısı kullanılmaktadır.

Diğer yandan derslerde standart ölçme ve değerlendirme ve mezuniyet koşullarının sağlandığını tescilleyen yöntemdir. Üniversite ve Fakülte temelinde ölçme ve değerlendirme mevzuatı kural ve uygulamaları uygulanır. Bunlara ek olarak, Program özelinde Proje, Diploma Tezine ait ölçme ve değerlendirme yönergeleri/ilkelere ve uygulama esasları hazırlanmış ve uygulamada aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca yapılan tüm sunumlara ait sunum özetleri kanıtlarla sunulmuştur. Öğrencilerin yaptıkları bu çalışmalar sunuları izlemeye gelen tüm katılımcılar tarafından değerlendirilmektedir. Bunlar Programa özgü değerlendirme süreçleridir.

Kanıt 3.2.2.1. Ders Değerlendirme Anketi

Kanıt 3.2.2.2. Ders Bilgi Paketi (İlgili sayfada Fakülte, Bölüm ve Müfredatın geçerli olduğu yıllar seçilmelidir).

Kanıt 3.2.2.3. Bitirme Tezi Yönergesi

Kanıt 3.2.2.4. Mesleki Uygulama II dersi Öğrenci Sunum Programı

Kanıt 3.2.2.5. Bitirme Tezleri-2021-2022

Kanıt 3.2.2.6. Bitirme Tezleri-2022-2023

Kanıt 3.2.2.7. Bitirme Tezleri-2023-2024

Kanıt 3.2.2.8. Tasarım Projesi Kavram Geliştirme Örneği

Kanıt 3.2.2.9. Örnek Proje Tasarım Projesi Eksiz Çalışması

Kanıt 3.2.2.10. Örnek Proje Tasarım Detaylandırma ve Teknik Plan Örneği

Kanıt 3.2.2.11. Örnek Proje Üretim Planlama Çalışmaları

Kanıt 3.2.2.12. Tasarım Projesi Değerlendirme Örneği

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Öğretim programında yer alan dersler ve bu derslerin yürütülmesinde ve ölçmesinde kullanılan metodolojiler ışığında, öğrenciler mezuniyet aşamasına geldiklerinde disipline özgü yeterli bilgi birikimi sahibi olmakta, yaşam boyu öğrenmenin farkında olarak kendilerini sürekli geliştirmekte, bilgiye erişebilmekte ve eriştikleri bilgiyi kullanabilmekte ve etik ilkeler ve mühendislik alanında kullanılan standartlar hakkında yeterli bilgiye sahip olarak mezun olmaktadır. Öğrencilerin program çıktılarına tam olarak ulaşabilmelerini sağlamak için altıncı yarıyıl sonunda 30 iş gününü tamamlayacak şekilde sektörde faaliyet sürdüren kamu ve özel sektör kurumlarında staj yapmaktadırlar. Mezuniyet durumuna gelen öğrencilere son sınıf anketi uygulanmaktadır. Bu rapor döneminde son sınıfa gelen öğrencilerin katıldığı sınavlara ait

değerlendirme yapılabilen veriler kanıtlar bölümünde sunulmuştur. Son Sınıf Anketinde öğrencilere 8 adet soru sorulmuş ve soru karşılık Hiç memnun değilim, Memnun Değilim, Ne Memnunum, Ne Memnun değilim, Memnunum, Çok Memnunum yanıtlarından birini vermeleri istenmiştir. Bu cevaplardan çok memnunum 87 cevaplarının verenlerin toplamının anket sayısına oranı %85 ve üzerindeyse genel olarak program çıktılarına sağlamada “Başarılı” olduğu değerlendirilmiştir. Bu 2022-2023 yıllarına ait oranlar Tablo 3.5’de verilmiştir.

Tablo 3.5. Son sınıf öğrenci anketi sonuçları

Son Sınıf Anket Soruları	Toplam Anket Sayısı	Çok Memnunum	Oran
Aldığım eğitimle mesleki gereksinimlerin uygunluğundan	15	13	%87
Aldığım eğitimle edindiğim araştırma becerilerinden		12	%80
Aldığım eğitimle edindiğim bilgiye ulaşabilme becerilerinden		11	%73
Alanınızla ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.		14	%93
Aldığım eğitimle eleştirel ve analitik düşünme becerilerinden		13	%87
Aldığım eğitimle edindiğim mesleki etik bilincinden		12	%80
Aldığım eğitimle edindiğim problem çözme becerilerinden		14	%93
Aldığım eğitimle edindiğim iletişim becerilerinden		13	87%

Kanıt 3.3.1.1. Mezuniyet Aşamasına Gelmiş Öğrenci Anket Raporu-2023

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ZİDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Program çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendirmede temel olarak her bir ders için belirlenen ders öğrenim çıktılarından yararlanılmıştır. Bir ders kapsamında yapılan ödev, laboratuvar çalışmaları, ara, kısa süreli ve final sınavlarını başarı ile tamamlayan öğrencilerin bu dersin katkı verdiği program çıktısında belirtilen beceri ve kazanımlara sahip olacağı kabul edilmektedir. Programda yer alan dersler, bu derslerde öngörülen öğrenme çıktıları ve öğrenci çalışmaları temel alınarak Program Çıktılarına Ulaşmak için hangi derslerin ve yöntemlerin nasıl kullanılacağına ve bu ders ve yöntemlerin kanıtlarına kolay bir erişim sağlamak için Tablo 3.6’ da hazırlanmıştır. Bu tabloda program çıktılarına ulaşmada öne çıkan bazı dersler/yöntemler ve bu dersler/yöntemler aracılığıyla öğrencilere aktarılan unsurlar özetlenmiştir. Tabloda ilgili derslere tıklanarak derslerde yer alan öğrenme çıktıları, ölçme değerlendirme yöntemleri ve program çıktılarını ölçme değerlendirme formu incelendiğinde ilgili program çıktısına ulaşmak için takip edilmek üzere planlanan yol gözlemlenmiş olacaktır.

Mezun öğrencilerin katıldığı program çıktılarını değerlendirme anketi düzenlenmiş olup, öğrencilere 15 adet soru sorulmuş ve soru karşılık “Çok Kötü, Kötü, Orta, İyi, Çok iyi” yanıtlarından birini vermeleri istenmiştir. Bu cevaplardan “Çok iyi” cevaplarının verenlerin toplamının anket sayısına oranı %87,8 olarak belirlenmiştir. Sonuç olarak program çıktılarını sağlamada “Başarılı” olduğu değerlendirilmiştir.

Kanıt 3.3.2.1. Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Tablo 3.6. Program Çıktılarına Ulaşmada Kullanılan Yöntemler

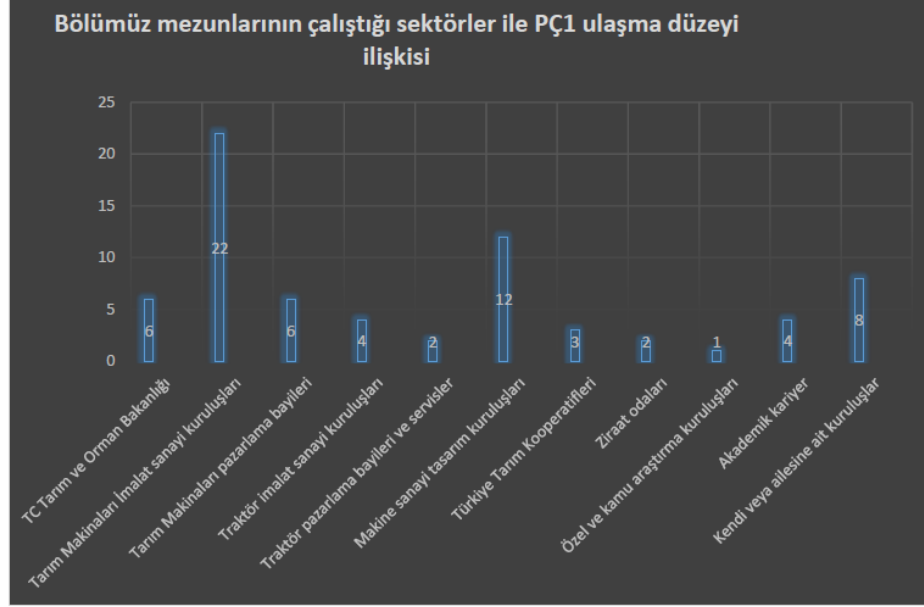
Çıktı No:	Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Program Çıktısı	Çıktıya Ulaşma
PÇ-1	Temel bilimler ve ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, tarım makineleri alanındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanabilme becerisine sahip olmak	Öğrencilere Tarım makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği alanında gerekli matematik, istatistik ve fen bilimleri gibi temel derslerin verilmesi. Örnek Dersler: TMT-1001 , TMT-1003 , TMT-1005 , TMT-1107 , TMT-4117 , TMT-2014
PÇ-2	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak	Öğrencilere Temel mühendislik derslerinin verilmesi. Girişimcilik ve yenilik becerilerin kazanımı içeren derslerin verilmesi Örnek Dersler: ZTM-1007 , ZTM-1006 , ZTM-2011 , TMT-4122
PÇ-3	Deney tasarımlarını yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak	Öğrencilere Tarım makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği alanında gerekli tasarım ve analiz derslerinin verilmesi Örnek Dersler: TMT-2001 , TMT-3101 , TMT-4122
PÇ-4	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi ile denemeleri tasarlama, gerçekleştirme, veri elde etme, elde edilen verileri analiz etme ve yorumlama yeteneğini geliştirmek	Öğrencilere denemeleri tasarlama, gerçekleştirme, veri elde etme ve analiz etme derslerinin verilmesi, Öğrencilere araştırma ve deneme düzenlerinin nasıl kurulup, yürütüleceklerini, nelere dikkat etmeleri gerektiğini ve elde edilen verilerin istatistik analizlerinin nasıl yapılıp sonuçların nasıl yorumlanabileceğini Örnek dersler: TMT-3101
PÇ-5	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak	Öğrencilere girişimcilik, yenilik, ve sorunlara hakim olma becerisi kazandıracak derslerin verilmesi Örnek dersler; TMT-4117
PÇ-6	Güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisine sahip olmak	Öğrencilere mesleki uygulamaya ve staj derlerinin verilmesi ve teknik geziler düzenlenmesi. Örnek dersler: TMT-2012
PÇ-7	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahip olmak	Öğrencilere karmaşık sistemlerin tanıtıldığı ve bu karmaşık sistemlerin tasarım ve üretim yöntemlerinin tanıtıldığı derslerin verilmesi.

		Örnek Dersler: TMT-4001 , TMT-3132 , TMT-4122
PÇ-8	Modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneğini kazanmak	Öğrencilere mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları geliştirmeye yönelik derslerin verilmesi. Örnek Dersler: ZTM-1007 , ZTM-1006 , ZTM-2011 , TMT-4122
PÇ-9	Tarım ve tarıma dayalı sanayi kuruluşlarında optimum mekanizasyon sistemlerinin seçimi, planlaması, işletilmesi ve karşılaşılabilecek sorunların giderilmesinde amaca uygun çözümler üretebilmek	Öğrencilere planlama becerisi kazandıracak derslerin verilmesi Örnek dersler, SKS-4041
PÇ-10	Tarım ve tarıma dayalı sanayi alanında enerji kaynaklarını çevreye duyarlı olarak planlayabilme ve kullanabilme	Öğrencilere enerjinin tanımı ve sınıflandırması, enerji durumu ve talebi, doğal enerji kaynakları, güneş, rüzgar, hidrolik, biomas, jeotermal ve diğer enerjilerin özellikleri ve tarımda uygulama alanları içeren derslerin verilmesi Örnek dersler: TMT-4020
PÇ-11	Çok disiplinli ekiplerle beraber etkin bir şekilde çalışabilme yeteneği, sorumluluk alma özgüveni ve ilgili sektörlerde danışmanlık yapabilme yeteneğine sahip olmak.	Öğrencilere mesleki uygulanma ve staj dersleri ile çalışma yeteneği ve sorumluluk alma becerilerinin geliştirileceği derslerin verilmesi Örnek dersler: STJ-3001 , STJ-3002 , TMT-4103
PÇ-12	Yürüttüğü faaliyetlerde çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği ile kalite konularında yeterli bilince sahip olmak	Öğrencilere sürdürülebilirlik, iş sağlığı ve güvenliği derslerin verilmesi Örnek dersler: TMT-4011 , İSG-1001
PÇ-13	Yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme yeteneğine sahip olmak	Öğrencilere bilim ve teknolojiye gelişmeleri takip edebilme yeteneği kazanımı sağlayacak derslerin verilmesi ve fuar ve teknik gezi organizasyonların düzenlenmesi Örnek dersler; FSD-3028
PÇ-14	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilmek	Öğrencilere mesleki ve mühendislikte ahlak, etik ve etik dışı kavramların öğrenimi içeren derslerin verilmesi Örnek dersler: TMT-4016 , TMT-4103 , TMT-4004 , STJ-3001 , STJ-3002
PÇ-15	Yazılı ve görsel araçlarla etkin iletişim kurma becerisine sahip olmak	Öğrencilere iletişim derslerinin verilmesi Örnek dersler: SKS-4003 , ZTM-1011

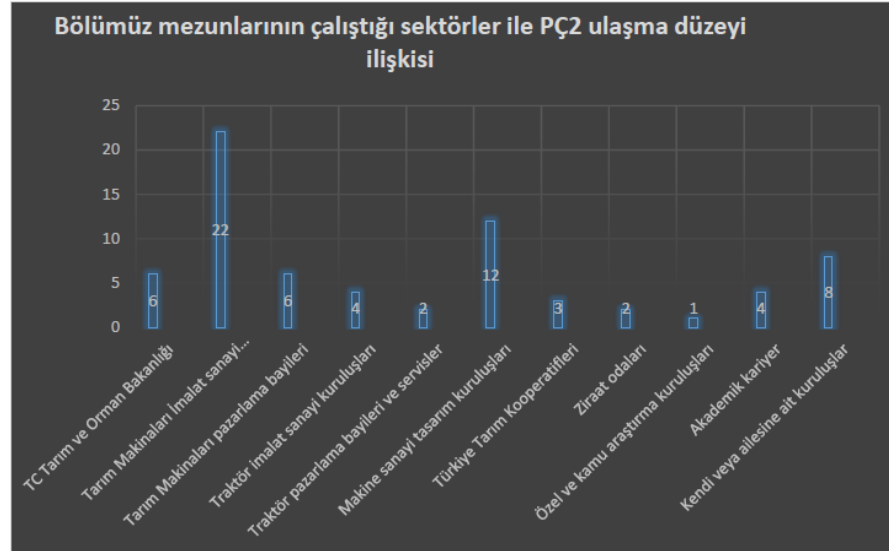
Not: Çıktıya ulaşma sütunu altında mavi olan ders kodları web üzerinden link verilmiştir.

**Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Mezunlarımızın
Çalıştığı Sektörler İle Program Çıktılarının Sektörel Bazda Ulaşma Düzeyi
İlişkisi**

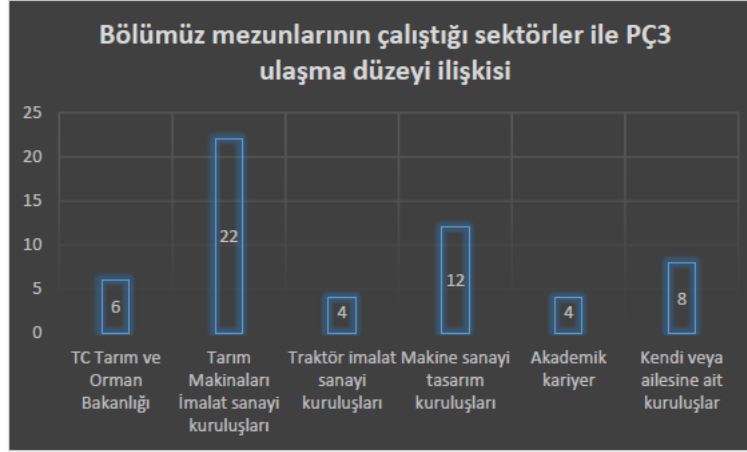
PÇ-1; Temel bilimler ve ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, tarım makinaları alanındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanabilme becerisine sahip olmak



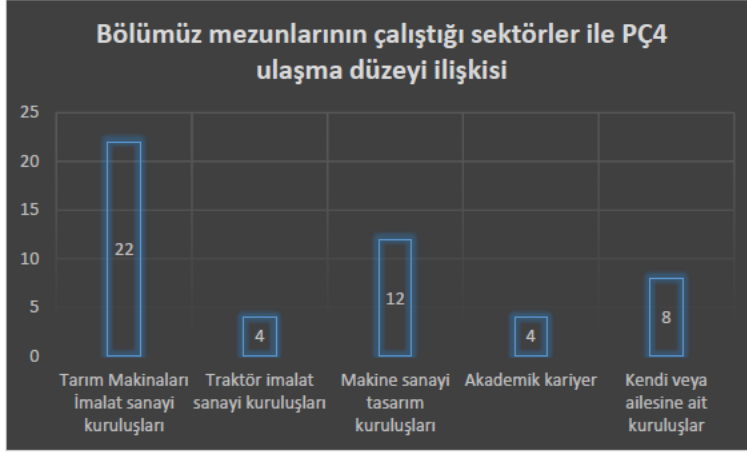
PÇ-2; Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak



PÇ-3; Deney tasarımlarını yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak



PÇ-4; Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi ile denemeleri tasarlama, gerçekleştirme, veri elde etme, elde edilen verileri analiz etme ve yorumlama yeteneğini geliştirmek



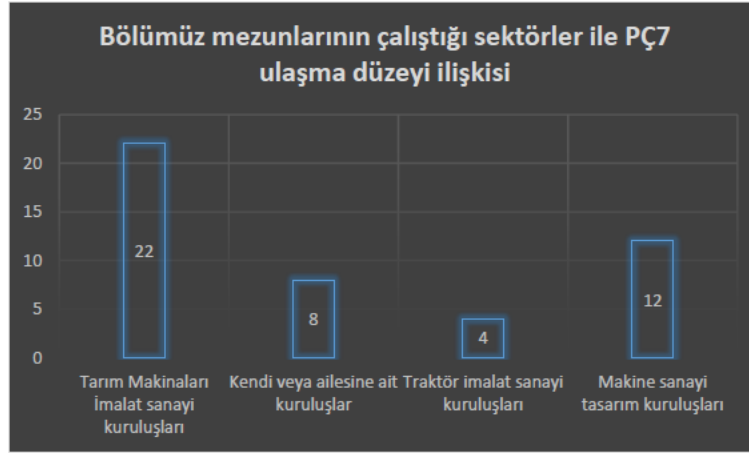
PÇ-5; Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak



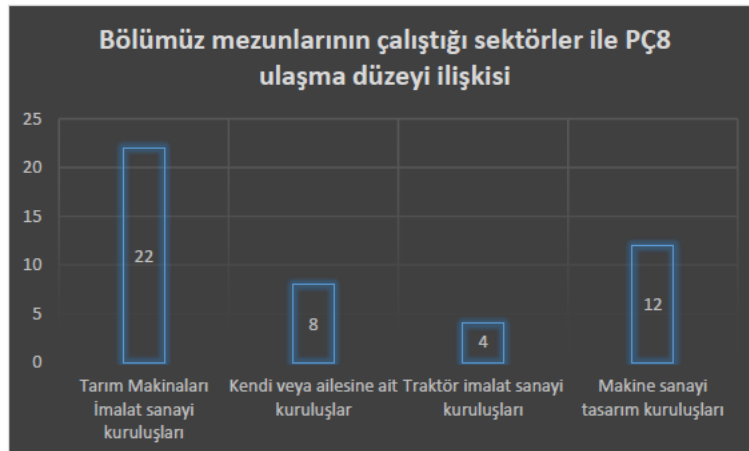
PÇ-6; Güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisine sahip olmak



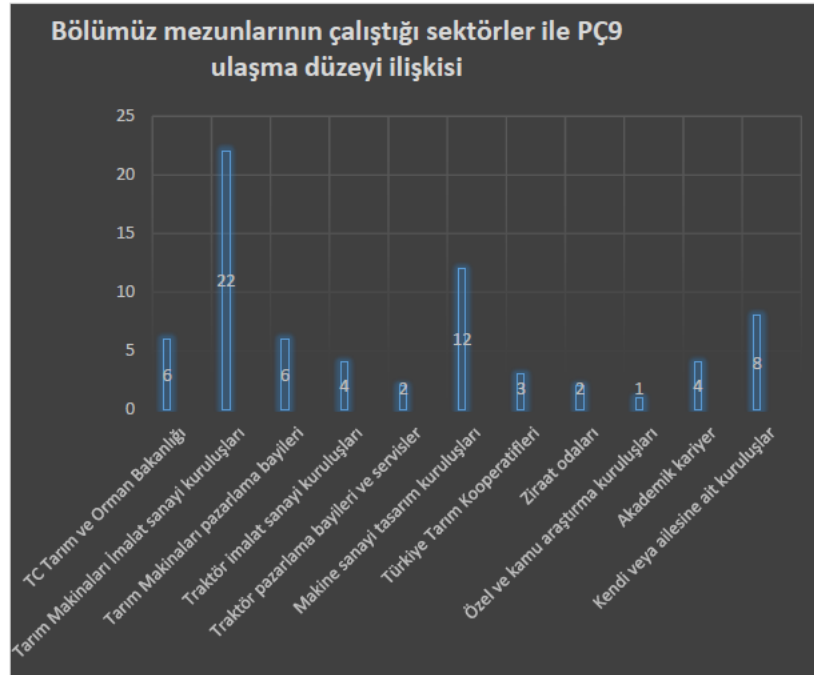
PÇ-7; Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahip olmak



PÇ-8; Modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneğini kazanmak



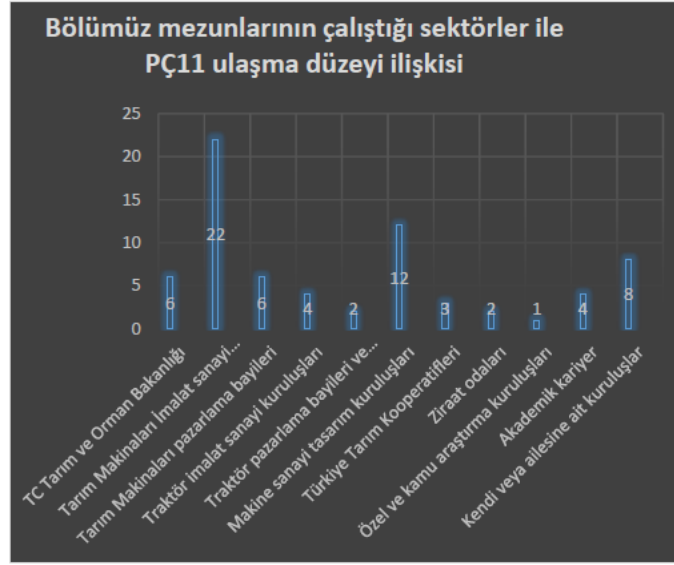
PÇ-9; Tarım ve tarıma dayalı sanayi kuruluşlarında optimum mekanizasyon sistemlerinin seçimi, planlaması, işletilmesi ve karşılaşılabilecek sorunların giderilmesinde amaca uygun çözümler üretebilmek



PÇ-10; Tarım ve tarıma dayalı sanayi alanında enerji kaynaklarını çevreye duyarlı olarak planlayabilme ve kullanabilme



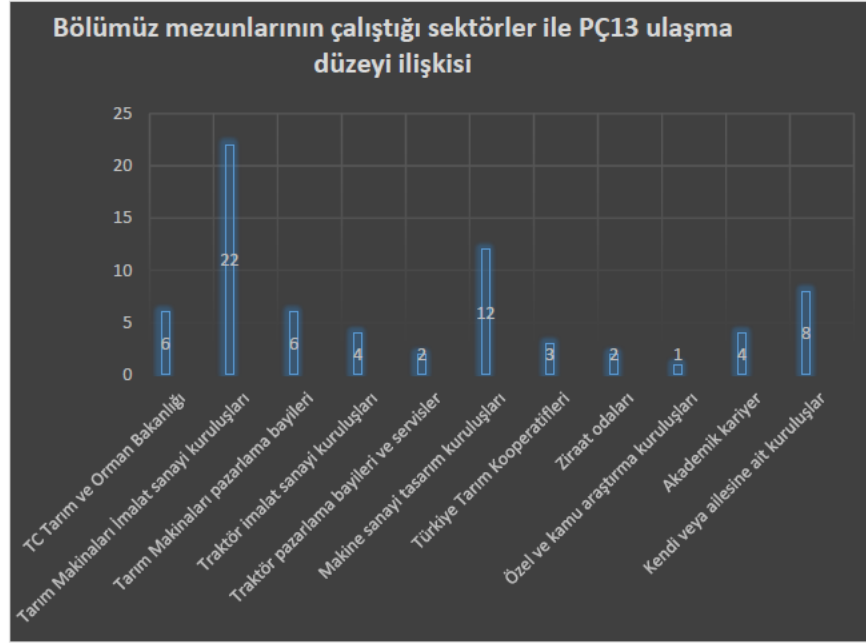
PÇ-11; Çok disiplinli ekiplerle beraber etkin bir şekilde çalışabilme yeteneği, sorumluluk alma özgüveni ve ilgili sektörlerde danışmanlık yapabilme yeteneğine sahip olmak.



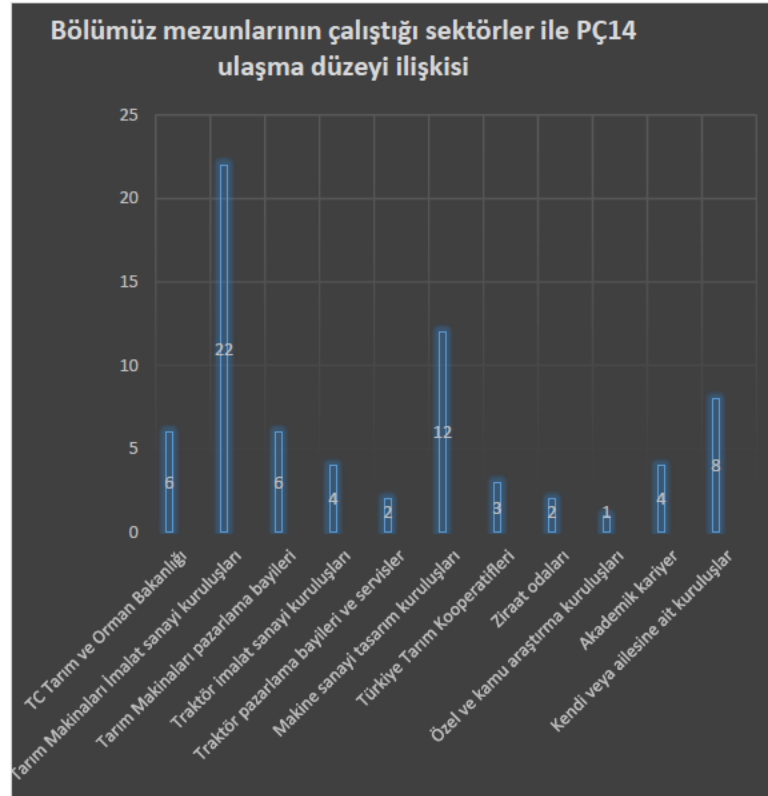
PÇ-12; Yürüttüğü faaliyetlerde çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği ile kalite konularında yeterli bilince sahip olmak

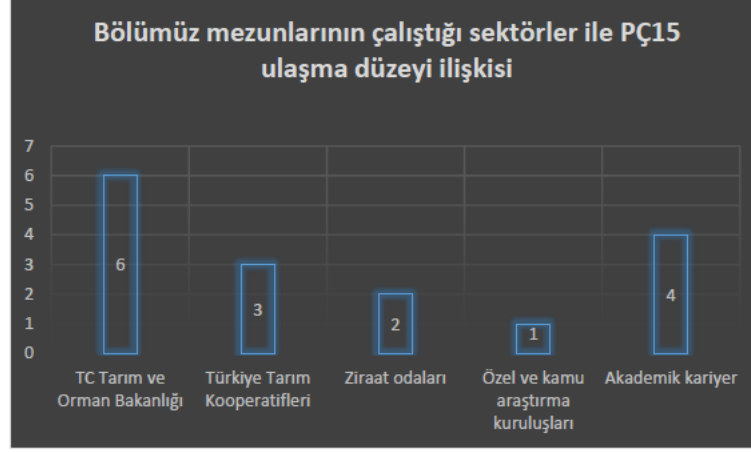


PÇ-13; Yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme yeteneğine sahip olmak



PÇ-14; Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilmek





Şekil 18. Bölümümüz mezunlarının sektörel bazda PÇ1, PÇ2.....PÇ15 ulaşma düzeyi

Kanıt 3.3.2.2. Toprak İşleme Makinaları Dersi En Düşük Nota Sahip Sınav Kağıdı Örneği

Kanıt 3.3.2.3. Toprak İşleme Makinaları Dersi En Yüksek Nota Sahip Sınav Kağıdı Örneği

Kanıt 3.3.2.4. Toprak İşleme Makinaları Dersi Cevap Anahtarı

Kanıt 3.3.2.5. Toprak İşleme Makinaları Dersi Not İstatistiği

Sınav kağıtlarımızda öğrenme kazanımlarına yönelik ilişkilendirmeler mevcuttur ilişkilendirmelere yönelik iyileştirme 2023 yılında gerçekleştirilmiştir. Bölümümüz program çıktılarına yukarıdaki Tablo 3.6’da Program Çıktılarına Ulaşmada kodu olan derslerin, staj, bitirme tezi, sınavlar, oryantasyonlar, teknik geziler, seminerler v.b. etkinlikler ile ulaşmayı amaçlamakta, bu süreci ders değerlendirme anketi, öğrenci ve mezun anketleri, son sınıf anketleri, iş yeri anketleri, dış paydaş anketleri ile takip etmekte, bu anket sonuçlarından elde edilen bilgiler ile komisyon toplantısında iyileştirilmektedir. Mezunların her bir program çıktısına göre hangi sektörde çalıştığını takip etmektedir (Şekil 18.). Sonrasında akademik bölüm kurul kararları ile örneğin 7+1 eğitim sistemine geçerek iyileştirmeler gerçekleştirmektedir.

Kanıt 3.3.2.6. İyileştirme Kapsamında Program çıktılarına sektörel düzeyde ulaşma düzeyi

Kanıt 3.3.2.7. Danışman Değerlendirme Anket Raporu 2021

Kanıt 3.3.2.8. Ders Değerlendirme Anketi Raporu 2021

Kanıt 3.3.2.9. Toplantı Tutanağı-1

Kanıt 3.3.2.10. Toplantı Tutanağı-2

Kanıt 3.3.2.11. Danışman Değerlendirme Anket Raporu 2022

Kanıt 3.3.2.12. Ders Değerlendirme Anketi Raporu 2022

Kanıt 3.3.2.13. Program Çıktılarının Oluş ve Güncelleme Şeması

Kanıt 3.3.2.14. Program Çıktıları Değerlendirme Anketi Raporu

Kanıt 3.3.2.15. Program Çıktılarının İyileştirilmesine Yönelik Komisyon Kararı Tutanağı

Kanıt 3.3.2.16. İyileştirme Kapsamında Program Çıktılarına Ulaşma İlişkisi

Kanıt 3.3.2.17. İyileştirme Kapsamında Program Çıktılarına Sektörel Düzeyde Ulaşma Düzeyi

Kanıt 3.3.2.18. Dış paydaş Toplantısı Tutanağı

Kanıt 3.3.2.19. İç paydaş Toplantısı Tutanağı

Kanıt 3.3.2.20. Paydaş toplantılarına ait örnek tutanaklar

Kanıt 3.3.2.21. Mezun İletişim Sistemi

Kanıt 3.3.2.22. Mezun Anketi Örnekleri ve Sonuçları

Kanıt 3.3.2.23. Mezuniyet Aşamasına Gelmiş Öğrenci Anket Raporu-2023

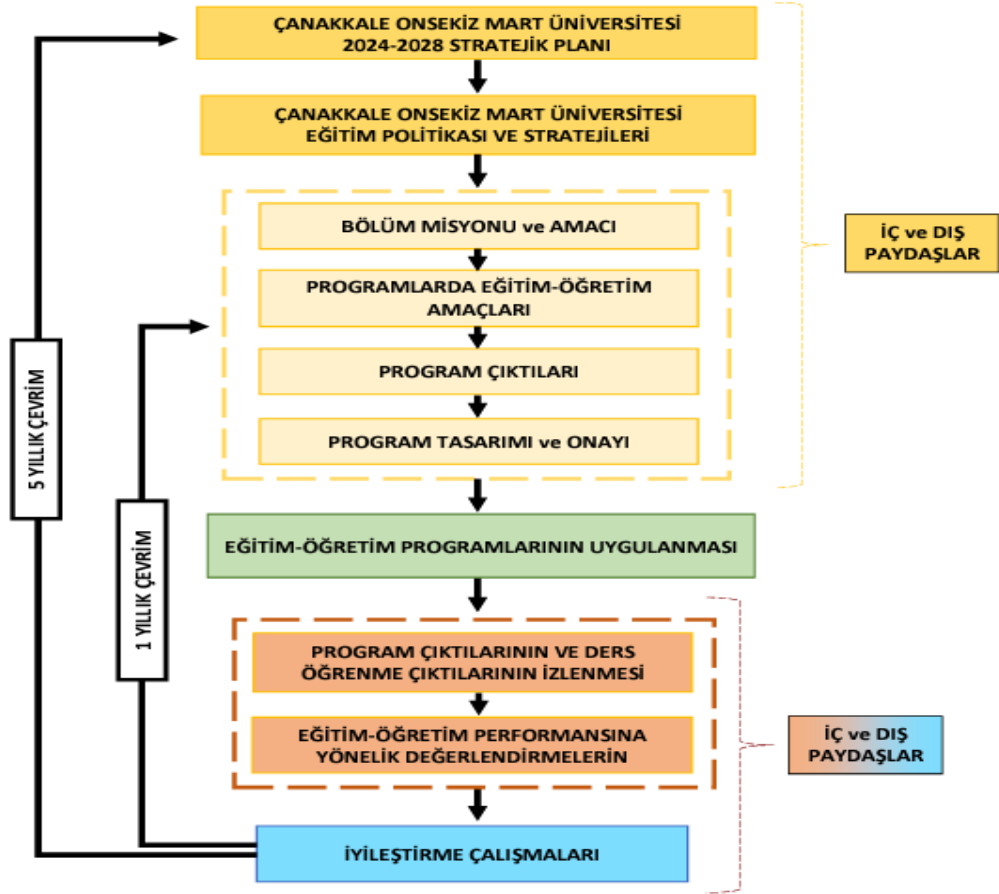


Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile, bir önceki ZİDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Bölümümüz sürekli iyileştirme kapsamında program kalitesini sürekli geliştirmek için rektörlüğümüzün onayladığı ve üniversitemizin tüm bölümlerinde uygulanan aşağıdaki PÜKO döngülerini kullanmaktadır (Şekil 18).

	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİNDE PUKÖ DÖNGÜSÜ ve SÜREÇ TAKVİMİ	Doküman Kodu	: PK-004
		Yayın Tarihi	: 04.04.2022
		Revizyon Tarihi	: 30.05.2024
		Revizyon No	: 01
		Sayfa Sayısı	: 3
		Doküman Güncelliğinden Sorumlu Personel	: Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörü



Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörü	Rektör Yardımcısı	Rektör

Şekil 18. Eğitim-Öğretim Sürecinde PÜKO Döngüsü ve Süreç Takvimi

Planlama: Üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerinin planlaması, Stratejik Plan ve Eğitim Politikası dikkate alınarak ilgili Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri kapsamında yeni ders/program açma önerileri ve öğretim planı/ders güncelleme çalışmaları, paydaş geribildirimleri de dikkate alınarak ilgili birimler tarafından yürütülmektedir. Akademik birim düzeyinde gerçekleştirilen planlamalar, ilgili eğitim komisyonlarında ve akademik bölüm kurullarında görüşülerek uygun bulunması durumunda Senato’da onaylanıp Yükseköğretim Kurulu olurlarına sunulmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Dekanlığı, Bologna Süreci Koordinatörlüğü, Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü ve Kalite Güvence Komisyonu eğitim-öğretim süreçlerinin planlanmasında ve iyileştirilmesinde etkin rol üstlenmektedir.

Uygulama: Üniversitenin eğitim-öğretim süreçleri; üst yönetim ve birim yöneticileri yönlendiriciliğinde Fakülte ve akademik bölüm kuruları tarafından uygulanmaktadır.

Kontrol Et: Üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerinin ve program çıktılarına ilişkin kontrol; öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi, mezun memnuniyet anketi vb. paydaşlara uygulanan anketler, paydaş toplantıları ile Program Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), kurumun ve birimlerin Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), ÖDR ve KİDR Kontrol Formları ile yönetici özetleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Süreçte Fakülte yanı sıra Kalite Güvence Komisyonu, Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü, Öğrenci Dekanlığı, Mezun ve Kariyer İlişkileri Koordinatörlüğü ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı etkin etkin rol üstlenmektedir. İlgili izleme mekanizmaları sonuçları iyileştirmeler için yol göstermektedir.

Önlem Al: Üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi Fakülte nezdinde gerçekleştirilmektedir. Gereksinim duyulan müfredat değişiklikleri ve/veya ders programı güncellemesi, birimlerin ilgili kurul ve komisyonlarından geçirilmekte ve Senato onayının ardından uygulamaya sokulmaktadır.

Tüm bu uygulama süreçlerinin akademik eğitim öğretim yılına göre işleyişi Şekil 19'da gösterilmiştir.

	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİNDE PUKÖ DÖNGÜSÜ ve SÜREÇ TAKVİMİ	Doküman Kodu	: PK-004
		Yayın Tarihi	: 04.04.2022
		Revizyon Tarihi	: 30.05.2024
		Revizyon No	: 01
		Sayfa Sayısı	: 3
		Doküman Güncelliğinden Sorumlu Personel	: Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörü

Alınacak Aksiyon	Sorumlu Birim	Tarih
Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarlanması/Gözden Geçirilmesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları	Ocak – Mayıs (1-2 Yılda Bir)
Programların Eğitim Amaçlarının Tasarlanması /Gözden Geçirilmesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları	5 Yılda Bir
Program Çıktılarının Yazılması/Gözden Geçirilmesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Bologna Süreci Koordinatörlüğü, Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü	Ocak – Mayıs (1-2 Yılda Bir)
Program Tanıtımının Hazırlanması/Güncellenmesi PÇ-TYYÇ İlişkilendirilmesi ÖÇ-PÇ İlişkilendirilmesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Bologna Süreci Koordinatörlüğü, Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü	Ocak – Mayıs (1-2 Yılda Bir)
Yeni Eklenen veya Güncellenen Eğitim-Öğretim Planlarının Onayı İlgili Birim Kurul ve Komisyon Kararları	Bölüm Kurulu Onayı Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Kurulu Onayı MEYOK Kurulu Onayı Eğitim Komisyonu Onayı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Ocak – Mayıs (Yılda Bir)
Senato Onayı	Rektörlük	Mayıs (Yılda Bir)
İlgili Eğitim Kataloğunun/ Ders Bilgi Paketinin Güncellenmesi	Tüm Öğretim Elemanları Bologna Süreci Koordinatörlüğü	Her Yarı Yıl En Az Bir Defa (Yılda İki)
Eğitim-Öğretim Programlarının Uygulanması	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları	Eylül - Haziran
Paydaş Memnuniyet ve Değerlendirme Anketlerinin Uygulanması Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi, Mezun Memnuniyet Anketi vb.)	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Kalite Güvence Komisyonu, Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Aralık/Ocak (Yılda Bir)
ÖDR, ÖDR Kontrol Formu, KİDR, KİDR Kontrol Formu ve Yönetici Özetlerinin Hazırlanması	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları Birim ve Program Kalite Güvence Komisyonları	Ocak- Mart (Yılda Bir)
İç ve Dış Paydaş Toplantıları	İlgili Tüm Birimler	Yıl En Az Bir Defa
İzleme Sonuçlarına ilişkin İyileştirmelerin Karara Bağlanması	İlgili Tüm Birimler	Ocak – Mayıs

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörü	Rektör Yardımcısı	Rektör

Şekil 19. Eğitim Öğretim Sürecinde PÜKO Döngüsü ve Süreç Takvimi

Bu kapsamda ilgili raporlar kurumun kendi kendini iyileştiren sisteminin göstergesi olmakla birlikte kurumun dış gözle değerlendirilmesine de yol göstericidir. Bölümümüz; vizyon, misyon ve hedeflerimize paralel olarak kurulan kalite yönetim süreçlerine, çeşitli iç ve dış değerlendirme uygulamalarına sahiptir. İç denetim sonuçları ve kalite ile ilgili diğer gündem maddeleri,” Kurullar ve Yönetimi Gözden Geçirme Prosedürüne” göre yönetimi gözden geçirme toplantısında dış denetim öncesi görüşülür. Gerekçeli ve terminli olmak üzere kararlar alınır. Dış denetim bağımsız denetçiler tarafından gerçekleştirilir. Dış değerlendiriciler tarafından belirlenen uygunsuzluklar yönetimi gözden geçirme toplantısında gündeme getirilir.

Rektörlüğümüzün ve fakültemizin yukarıda bahsedilen yönlendirmeleri doğrultusunda ayrıca bölümüze özgüde bir PÜKO Döngüsü geliştirilmiş olup aşağıda bulunan Şekil 20’de ki gibi uygulanmaktadır.



TARIM MAKİNALARI VE TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRECİNDE PUKÖ DÖNGÜSÜ



PLANLAMA

Temel Kaynaklar: YÖK, Senato Kararları, Üniversite, Ziraat Fakültesi, ve Tarım makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Yönetim Kurulu Kararları, Yükseköğretim Kanunu, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmelikleri, Öğrenci İşleri, Öğrenci Bilgi Sistemi, Bologna Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Eğitim Öğretim Süreciyle İlgili Analizler: Fiziki kaynaklar ve teknolojik altyapı, akademik ve idari personel memnuniyeti analizleri ile öğrenci memnuniyeti, Mezunlar, Dış Paydaş Analizi, Eğitim Öğretim Sürecinde SWOT Analizi, Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler, PUKÖ Çalışmaları, Süreçle İlgili Değerlendirme Anketleri: Öğrenci, Akademik ve İdari Personel, Ders Değerlendirme, Mezunlar, Dış Paydaş Anketleri



UYGULAMA

Süreç Performans Programı: Yurt içi ve yurt dışı eğitim protokolü çalışmaları, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri, Öğrenci İşleri, Akademisyenler, Akademik Takvim, Ders Plan ve Programları, Sınav Plan ve Programları, Staj Yönergesi ve Staj Uygulamaları, Bologna Bilgi Paketi, Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü,

Süreçle İlgili Performans Hedefleri ile Faaliyetler, Sürecin Performans Göstergeleri ile Sorumlu Birimler: Tüm Akademik Birimler, Teknolojileri Mühendisliği Bölüm Başkanlığı, Öğrenci İşleri, Personel, Bilgi İşlem, Kütüphane Dokümantasyon, Daire Başkanlıkları, UZEM, SEM. Süreçle İlgili Bütçe: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



KONTROL

İzleme, Ölçme ve Değerlendirme: Rektör, Dekan, Bölüm/Anabilim Dalı Başkanları, Öğrenci İşleri, Birim Kalite İç Denetçileri, Program Yeterlilikleri, Akademik Birim Faaliyet Raporları, İç ve Dış Paydaş Anketleri Değerlendirme, Raporlama: Akademik Faaliyet Raporu



ÖNLEM

İyileştirmeye Açık Alanlar ve Öneriler: Ders veya Öğretim Planı Değiştirme, Dersin öğretim elemanını değiştirme, bölüm başkanı, program danışmanı değiştirme, akademik danışman değiştirme, norm kadro kapsamında ve ihtiyaç dahilinde yeni öğretim elemanı talep etme, yeni bölüm veya program kurma, hizmet içi eğitim, akademik takvim, ders ve sınav programı, staj ve öğrenci bilgi sistemi, kütüphane bilgi sistemi, burs talebi, ulaşılabilir engelsiz bir üniversite desteği, akademik gelişim ve kariyer planlama desteği, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti, rektörlük iletişim merkezi, sağlık desteği, etkinlik destek talepleri, proje destek hizmetleri, kütüphane destek hizmetleri, sportif faaliyetlere yönelik birimin ve üniversitemizin imkanları dahilinde gerçekleştirilen hizmetler vb.

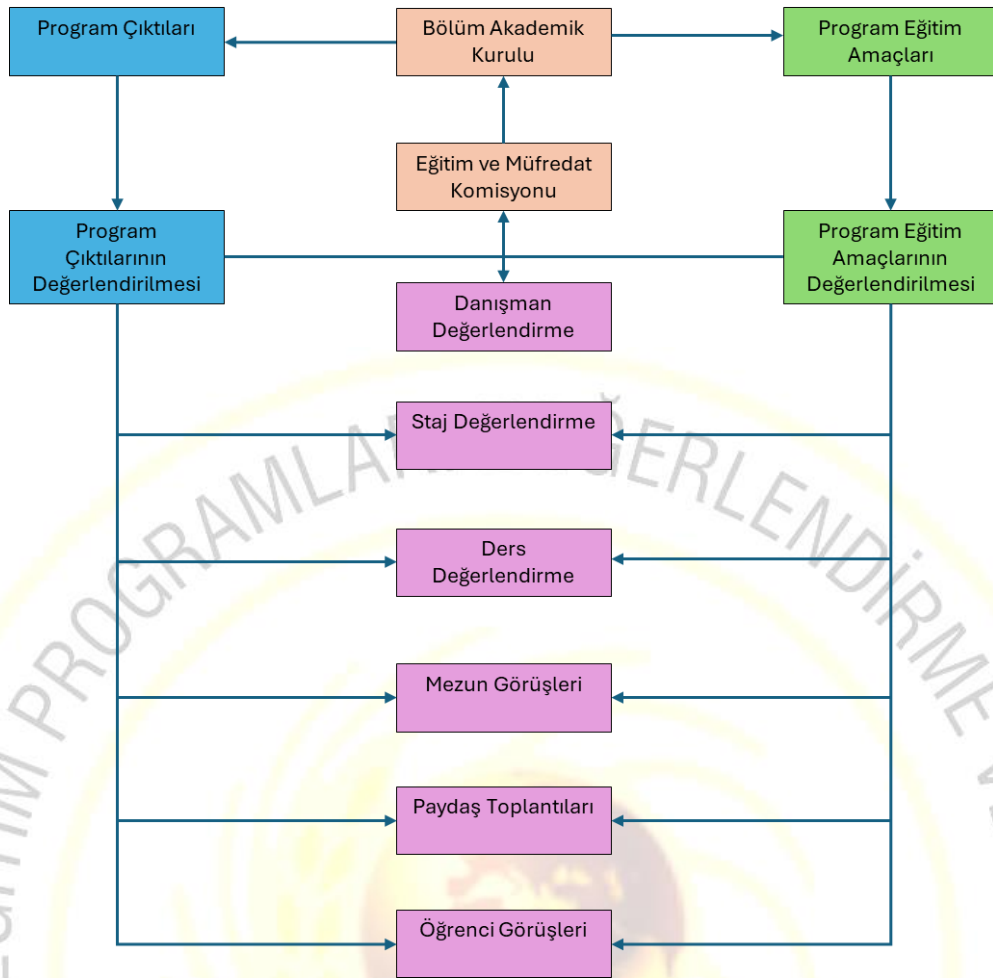
İlgili Birimler: Kurum Yönetimi (Rektörlük ve Müdürlük), Genel Sekreterlik, Ziraat Fakültesi Sekreteri, RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi), Akademik Danışman, Bölüm Başkanı, ABD Başkanı, Birim Öğrenci İşleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, Öğrenci Burs ve Barınma Koordinatörlüğü, Kurum ve Birim Kalite Koordinatörlükleri, Çanakkale Teknopark, BAP Birimi, SEM, UZEM ve Diğer Araştırma Merkezleri, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Kurum İç Denetim Birimi, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Dış Hekimliği Fakültesi, ÖTK Başkanlığı ve Öğrenci Topluluğu Akademik Danışmanlığı. Gerçekleştirme: Üniversite Yönetim Kurulu, Senato, Rektörlük, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Bölüm Yönetim Kurulu ve/veya Akademik Kurul Kararları,

Öğrenciler tarafından gerekli resmi başvurular gerçekleştirildikten sonra tüm araştırmalar gerçekleştirilir ve mevzuat dahilinde öğrenci odaklı çözüm yaklaşımıyla aksiyon alınması sağlanır. Ayrıca ilgili konu ya da konular hakkında belirli dönemlerde faaliyet ve denetim raporları sunulur, değerlendirilir ve denetim sonrası Önlem Alma, İyileştirme ve İzleme Süreçlerinin mevzuata uygun biçimde yürütülmesi ve uygulanması Rektörlüğümüz ve Bölüm Başkanlığımızca taahhüt edilmektedir.

Şekil 20. Eğitim öğretim sürecinde PÜKO Döngüsü

Kanıt 4.1.1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi PÜKO Döngüsü

Sürekli iyileştirme çevrimi Şekil 21’de verilmiştir. Program çıktılarının değerlendirilmesi dönemsel olarak yapılmakla birlikte program eğitim amaçlarının güncellenmesi her 3 yılda bir yapılmaktadır. Program çıktılarının değerlendirilmesi ve Program eğitim amaçlarının değerlendirilmesi şekilden de anlaşılacağı üzere mezun görüşleri, paydaş toplantıları, öğrenci görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır. Program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının değerlendirilmesi, paydaşlardan alınan görüşler Eğitim ve Müfredat Komisyonu tarafından incelenip, tavsiye kararlar alınarak, Bölüm Akademik Kuruluna sunulmaktadır. Eğitim Komisyonunun “Program Eğitim Amaçları” konusundaki değerlendirmesi Bölüm Akademik Kurulunda ele alınarak karara bağlanabilmektedir. Program Eğitim Amaçlarının güncellenmesi için görüşlerine başvurulmuş çeşitli kurum ve pozisyonlardaki paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Program Eğitim Amaçlarına ulaşılma düzeyini belirlemek için kullanılan ölçme sistemi, mezunların mesleki kariyerleri ile ilgili gelişmeleri izlemeye dayanmaktadır. Bu amaçla COMU Mezun Sistemi mezunlardan anket doldurmalarını ve mesleki kariyerlerinin gelişimiyle ilgili bilgileri paylaşmalarını sağlamaktadır. COMU Mezun Sistemi üzerinden elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek Program Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirmeler yapılmasına olanak sağlamaktadır.



Şekil 21. Sürekli İyileştirme Çevrimi

Tespit edilen ve giderilen sorunlar

- Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programının müfredatının güncellenmesi

Programın müfredatı ZİDEK gereklilikleri esas alınarak müfredatın belirli oranlarda temel bilimler, alana özgü mühendislik bilimleri, uygulamalar ve sosyal içerikli dersler eklenmiştir

Kanıt 4.1.2. Program Müfredatı

- Staj programının öğrencilerin ihtiyaçlarına göre güncel tutulması

Pandemi döneminin getirdiği gerekçelerle uzaktan eğitim konusunda iyileştirmeler yapılmıştır. Mezuniyet aşamasına gelmiş ancak stajlarını tamamlamamış olan öğrencilerin stajlarını tamamlayabilmesine yönelik proje konusu seçebilecekleri yaz dönemi uzaktan eğitim staj yönergesi hazırlanmıştır. 2016-2017 öğretim yılından beri mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin bu yönergeden faydalanmaları devam etmektedir.

Kanıt 4.1.3. Staj Uygulama Esasları Yönergesi

➤ Çift Anadal ve Yandal Programlarının Hazırlanması

Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerden başarılı olanların, diğer programlardan da ders alıp bilgi düzeylerini arttırabilmeleri için Çift Anadal ve Yandal programları oluşturmak için çalışmalar başlatmıştır. Çift Anadal programının çalışmaları geçtiğimiz yılki süreçte tamamlanmış ve 2024-2025 Güz yarıyılından itibaren öğrencilerin tercihine sunulmuştur. Çift anadal programı için hazırlık çalışmaları tamamlanmış olup, ilgili protokol ve kurul kararları kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıt 4.1.4. Çift Anadal Uygulama Protokolü

Kanıt 4.1.5. ÇAP Bölüm Kurul Kararı

➤ Derslerin Üniversite Politikaları ve ZİDEK kriterlerine uyumunu iyileştirme çalışmaları

Fakültemiz eğitim planı iyileştirme çalışmaları kapsamında 2023 ve 2024 yılında başlatarak devreye almış olduğu kurumsal yeterlilikler olan uluslararasılaşma, dijitalleşme, topluma katkı, disiplinler arası olma ve girişimcilik alanındaki yeterliklerle bölüm eğitim programımızdaki mevcut derslerin ilişkilendirmeleri yapılmıştır. İyileştirme kapsamında dış paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda özellikle öğrencilerimizin staj sürelerinin bölümümüz çalışma alanları düşünüldüğünde kısa olabildiği, sektörden edinecekleri deneyimi arttırmak ve uzun bir periyoda yaymak amacıyla 7+1 (8. Yarıyıl eğitimini uygulamalı olarak iş yerinde eğitim kapsamında bir yarıyıl boyunca) eğitim sistemine ait yeni müfredatla ilk öğrenciler 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenimlerine başlamışlardır.

Kanıt 4.1.6. Ders Bilgi Paketi(2024-2025)

(İlgili sayfada Fakülte, Bölüm ve Müfredatın geçerli olduğu yıllar seçilmelidir).

Kanıt 4.1.7. Dış Paydaş Tutanağı-2

Kanıt 4.1.8. Akademik Bölüm Kurul Kararı

➤ Öğrencilerin derslerde daha aktif olabilmeleri için dersler öğrenci odaklı uygulama yöntemleri ile işlenmektedir. Bu kapsamda derslerde öğrenci sunumu, kısa sınavlar ve uygulama ödevleri ile öğrencilerin daha aktif olmaları sağlanmaktadır

Kanıt 4.1.8.1. Mesleki Uygulama II dersi Öğrenci Sunum Programı

➤ Öğretim Üyesi sayısının arttırılması

Bölüm deki öğretim üyesi sayısının arttırılması için 3 adet öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi kadrosu talebi ve gerekçeleri gerekli makamlara iletilmiştir.

Kanıt 4.1.9. Kadro Talep hakkında, ABD kararı ve gerekçeleri

➤ Derslerin aktif ve uygulamaya yönelik işlenmesi

Bölüm müfredatında bulunan özellikle alana özgü mühendislik derslerinin, öğrenciler tarafından daha iyi kavranmasını sağlamak için sık sık teknik geziler düzenlenmektedir. Son yıllar içinde bu tür geziler kapsamında öğrencilerden olumlu geri dönüşler alınmıştır.

Kanıt 4.1.10. Teknik geziler

Kanıt 4.1.11. Teknik gezilerin web sayfasındaki görünümü

Kanıt 4.1.12. Uygulama dersleri görüntüleri

➤ Öğrenci uygulama laboratuvarlarının yenilenmesi

2023-2024 Eğitim dönemi başında öğrenci uygulama laboratuvarlarının bakımı yapılmış ve duvarların boyama işi yapılmıştır. Ziraat Fakültesi Dekanlığı tarafından yürütülen bakım onarım yenileme işlemleri kapsamında diğer laboratuvarlarımız da yenileme planı içerisinde (Şekil 22).



Şekil 22. Öğrenci laboratuvarının bakım onarımının yapılması

➤ Öğrenci Memnuniyeti

Bölümümüzde öğrencilere danışmanlık memnuniyet anketi uygulaması yapılmaktadır. Bu anketlerin değerlendirilmesi, bölümümüzdeki danışmanlık faaliyetinin genel gidişatını ortaya koymak açısından “Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu” tarafından yapılmış ve sonuçlar detaylı olarak sunulmuştur. Anket sonuçlarına göre “Açık ve olumlu bir iletişim yaklaşımı sergiler” ve “Sorunlara çözüm odaklı yaklaşır”, “Ders seçimiyle ilgili yeterli bilgi ve destek sağlar” gibi soruları %50’nin üzerinde “evet” olarak cevaplandırılmıştır

Kanıt 4.1.13. Danışman Değerlendirme Anketi Sonuçları

➤ Mezunların görüşlerinin alınması

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında bölümümüzden mezun olan öğrencilerin görüşleri alınarak, mezun olacak öğrencilerimize daha iyi bir eğitim sağlanması için anketler düzenlenmeye

başlanmıştır. Anket sonuçları Eğitim ve Müfredat Komisyonu tarafından incelenerek gerekli adımlar atılmaktadır.

Kanıt 4.1.14. Mezun Anketi Sonucu

➤ Paydaşların görüşlerinin alınması

Sürekli iyileştirme kapsamında bölümümüz ile dış paydaşlar 2021-2022 eğitim yılından itibaren kurumsal bir şekilde görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu kapsamda anlık olarak dış paydaşlar ile iletişimin sağlanması adına whatsapp grubu oluşturulmuş ve aynı zamanda yüzyüze yada online toplantılar düzenlenerek dış paydaşların görüşlerine başvurulmaktadır.

2021-2022 Eğitim yılından itibaren mevcut olan dış paydaş ilişkileri kurumsal hale getirilmeye başlanmış ve bu kapsamda Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Dış Paydaş platformu oluşturulmuştur. Paydaşlarla iletişimin sağlanabilmesi için bir WhatsApp grubu kurulmuştur. Paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi kapsamında gerek online gerek yüz yüze görüşmeler periyodik olarak gerçekleştirilecektir.

➤ Bölümde üretilen yazılı kaynakların ulaşılabilir hale getirilmesi

2020-2021 Eğitim yılından itibaren, bölümümüzde yazılmış olan lisans ve lisans üstü tez/projelerinin dijitalleştirilmesi çalışması yapılmaktadır. Bu kapsamda bölüm kurulduğu tarihten itibaren günümüze öğrencilerin lisans ve yüksek lisans tez çalışmaları bölüm web sayfasında verilmektedir.

Kanıt 4.1.15. Bölüm Dijital Kütüphanesi

➤ Bölüm bazlı oryantasyon programının düzenlenmesi

Bölüme yeni kayıt yaptıran öğrencilere Ziraat Fakültesi ve Bölüm olarak oryantasyon programı düzenlenmeye başlanmıştır. Öğrencilerin Üniversite, Fakülte ve Bölüm hakkında bilgiler elde edebilmesi amaçlanmıştır. Oryantasyon programları kapsamında genelden özele doğru bir program mevcuttur. Öğrenciler önce üniversitenin düzenlediği programa sonra Fakültenin programına son olarak bölümün oryantasyon programına katılarak bütün süreçler hakkında bilgi sahibi olabilmektedir. Bu kapsam ile ilgili kanıtlar Bölüm 1.4.2’de yer alan Şekil 6, Şekil 7, Şekil 8 ve Şekil 9’da gösterilmiştir.

➤ Akademik danışmanlık

Bölümde kayıtlı olan öğrenciler için sınıf danışmanları aynı zamanda akademik danışman olarak da görev yapmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin akademik hayatları boyunca izleme ve

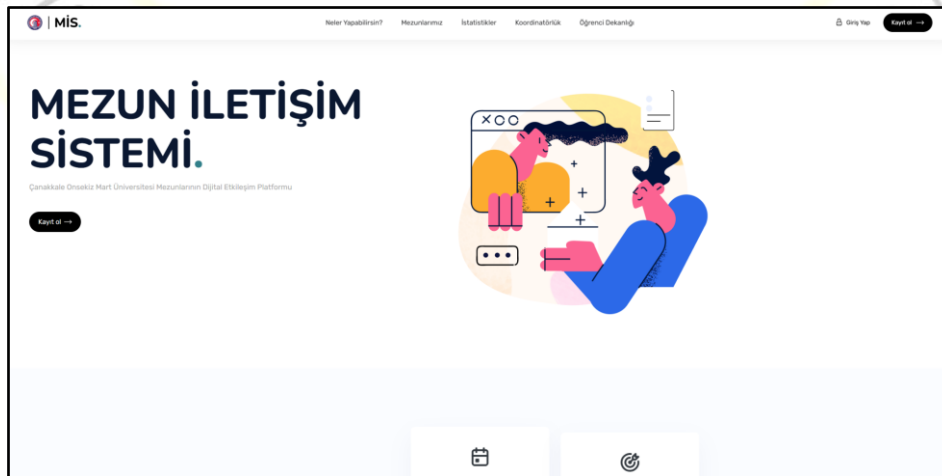
gelişimleri takip edilmektedir. Öğretim üyeleri de belirli bir sınıftan ziyade tüm sınıflardaki öğrenciler ile iletişim halinde olup, öğrencilerin sorunlarından haberdar olabilecektir. Bu konu daha önce Bölüm 1.4.1’de değinilmektedir.

➤ Eğitim Planının Güncellenmesi

Öğrencilerin kendilerini sosyal ve kültürel bazda daha çok geliştirebilmesini sağlamak için öğrenci iş yükü anketleri ve paydaş görüşleri sonucunda 2024-2025 eğitim-öğretim yılından başlamak üzere müfredat değişikliği gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin ulusal yükü hafifletilmiştir. Güncelleme ile “Ziraat Mühendisi” unvanı alan fakülte öğrencilerinin diğer bölümlerden daha kapsamlı seçmeli dersler alarak alandaki bilgi ve becerilerinin daha da artırılması amaçlanmıştır. Bu kapsamda yapılan ders güncellemeleri, ders içerikleri ve ders izlenceleri Ek-I ve Ek-II’de verilmektedir.

Program Öğrenciler ile etkin ve hızlı iletişim sağlanması amacıyla her sınıf için seçilen öğrenci temsilcileri görev almıştır. Tüm etkinlikler mail yada whatsapp yoluyla öğrenci temsilcilerine ve öğrencilere iletilmektedir. Bunun yanı sıra çeşitli etkinlik duyuruları farklı sosyal platformlar aracılığı ile öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca bölüm duyuruları için Program Kurumsal Web sitesinin duyurular kısmı da aktif olarak kullanılmaktadır.

Bölüm mezunlarının mezuniyet sonrası takibinin gerçekleştirilebilmesi için mezuniyet belgesi alma aşamasında olan öğrencilerimizden Üniversitemiz tarafından oluşturulan “Mezun İletişim Sistemi” bilgi kayıt formunu doldurmaları istenmektedir (Şekil 23). Oluşturulan mezun öğrenci profilinde öğrencilerin sanal olarak kullanabilecekleri mezun kartı bulunmakta ve aktif olarak Üniversite ile bağlarının korunması amaçlanmaktadır.



Şekil 23. Mezun İletişim Sistemi

Bölümümüz yukarıda bahsi geçen PÜKO döngüsü kapsamında daha önce gerçekleştirdiği paydaş toplantı ve anketleri sonucunda uygulamalı eğitimin geliştirilmesi açısından 7+1 eğitim programına geçmiş bulunmaktadır. Aynı zamanda bölümümüz Fakültemiz Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü ile Çift Anadal protokolü imzalanmıştır. Bu kapsamda imzalanan protokol 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamaya konulmuştur.

Öğretim elemanı sayısının artırılması kapsamında bir adet araştırma görevlisi bölümümüz bünyesinde göreve başlamıştır.

Sürekli İyileştirme kapsamında yapılan anketler, iç ve dış paydaş geri bildirimleri, programa özgü değerlendirme süreçleri gibi konular üzerinden sürekli iyileştirme çevrimi gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla uygulanan anketler ve uygulama periyotları aşağıda belirtildiği gibidir:

Kanıt 4.1.16. Ders değerlendirme anketleri

Kanıt 4.1.17. Danışman değerlendirme anketleri

Kanıt 4.1.18. Mezun Aşamasına Gelmiş Öğrenci Anket Sonuçları

Bölüm mezunlarının ve mevcut öğrencilerin yer aldığı Facebook grubu aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu grup kapsamında bölüm haberlerinden, güncel sektör durumlarından yada duyurulardan öğrenciler anlık olarak bilgilendirilmekte olup mezunlar ile etkileşim halinde kalabilmektedirler (Şekil 24)



Şekil 24. ÇOMU Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Mezunları Facebook Grubu

4.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve ziyaret sırasında değerlendirme takımına sunabileceğiniz kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Bölümümüz yukarıda bahsi geçen PÜKO döngüsü kapsamında daha önce gerçekleştirdiği paydaş toplantı ve anketleri sonucunda uygulamalı eğitimin geliştirilmesi açısından 7+1 eğitim programına geçmiş bulunmaktadır. Aynı zamanda bölümümüz Fakültemiz Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü ile Çift Anadal protokolü imzalanmıştır. Bu kapsamda imzalanan protokol 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamaya konulmuştur. Öğretim elemanı sayısının artırılması kapsamında bir adet araştırma görevlisi bölümümüz bünyesinde göreve başlamıştır.

Kanıt 4.2.1. ÇAP Protokolü

Ayrıca Ölçüt 3 ve Ölçüt 2 kapsamında Ölçüt 4.1. başlığı altında verilen PÜKO döngüsünün işletilmesi ve kapatılmasına yönelik kanıtlar çerçevesinde gerçekleştirilen diğer bazı iyileştirmeler aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

- Program mezunlarının kariyer hedeflerini gerçekleştirmesi ve mesleki bilgi, becerilerini ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla 2024-2025 eğitim öğretim yılından başlamak olmak üzere 7+1 intörn mühendislik eğitim programına geçilmiş ve aynı zamanda 2014 yılında program adının güncel gereksinimler doğrultusunda “Tarım Makineleri Bölümü”nden “Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programına” güncellenmesi yapılmıştır.

Kanıt 4.2.2. Program İsim Değişikliği Kanıtları

- Program öğretim elemanları ölçme ve değerlendirme konusunda tamamlayıcı ve geliştirme eğitimleri için konunun uzmanı eğitimcilerden yüzyüze eğitim desteği alınmıştır. Diğer yandan program öğretim elemanları, program öğrencilerinin özellikle ilk yılından itibaren kariyer gelişimlerine destek olmak amacıyla sertifikalı özel eğitimlere katılmışlardır. Ayrıca ZİDEK-Kurum Eğitim Çalıştayına katılarak Akreditasyon ve sürekli iyileştirme çalışmaları konusunda eğitim almışlardır.

Kanıt 4.2.3. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 4.2.4. Bologna AKTS-ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzu

Kanıt 4.2.5. ÇOMÜ Öğretim Yöntem ve Teknikleri Örnekleri

Kanıt 4.2.6. Ders Bilgi Paketlerinde “Değerlendirme”

Kanıt 4.2.7. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu

Kanıt 4.2.8. Ölçme ve Değerlendirme Örnekleri

Kanıt 4.2.9. ZİDEK Eğitimleri

Kanıt 4.2.10. Öğretim elemanlarının almış olduğu eğitimler (zorunlu eğitim sertifikaları)

Öğretim elemanları da almış olduğu hizmet içi eğitimler ile kendi kariyerlerini sürekli geliştirme eğilimindedir. Ayrıca öğrencilerimizin yabancı dillerinin geliştirilmesi için toplantılar düzenlenmektedir.

Program öğretim elemanları ölçme ve değerlendirme konusunda tamamlayıcı ve geliştirme eğitimleri için konunun uzmanı eğitimcilerden online eğitim (eğiticilerin eğitimi semineri) desteği alınmıştır. Diğer yandan program öğretim elemanları, program öğrencilerinin özellikle ilk yılından itibaren kariyer gelişimlerine destek olmak amacıyla sertifikalı özel eğitimlere katılmışlardır. Ayrıca ZİDEK-Kurum Eğitim Çalıştayına katılarak Akreditasyon ve sürekli iyileştirme çalışmaları konusunda eğitim almışlardır.

Yukarıda bahsedilen Akreditasyon ve Kalite sisteminin tarafından geliştirilip uygulanan sistemiyle bütünleşik şekilde kullanılması, öğrenim çıktıları, program çıktıları, soru analizleri, ders değerlendirme raporları vb. zengin raporlama sisteminin Programımız öğretim elemanları tarafından 2019-2020 güz yarıyılından bu yana aktif ve giderek artan etkinlikle kullanılması sağlanmıştır. Yukarıda belirtilen ölçme değerlendirme klavuzları kapsamında ve gerçekleştirilen anket ve toplantılar sonucu program çıktıları ve öğrenme çıktıları “Öğrenme Çıktıları Sağlanma Düzeyi” öğretim elemanı tarafından incelenerek tüm çıktıların sağlanması için yeni ve iyileştirici uygulamalar önerilebilmektedir. Bu önerilerde genellikle soru analizinde ayırt edicilik ve zorluk dereceleri dikkate alınarak geliştirilmesi gereken konular belirlenmekte ve öğrenciler için gerekli ve tamamlayıcı eğitimler normal eğitim süresi içine eklenmektedir.

Program eğitim amaçlarına erişim düzeylerinin iyileştirilmesinde izlenen diğer yöntem ise öğrencilerin yanıtladıkları aşağıda belirtilen kanıtlarda mevcuttur.

Son sınıfı anketi Ders değerlendirme ve danışman değerlendirme anketleri zorunlu olup her öğrenci bu anketleri doldurmaktadır. Öğrencinin anketi doldurabilmesi için Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemine (UBYS) ve dolayısıyla da ilgili derse kayıtlı olması gerekir. Tamamlanan anketlerin analizleri Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından belirlenen metodoloji ve periyotlarda merkezi olarak yapılmaktadır.

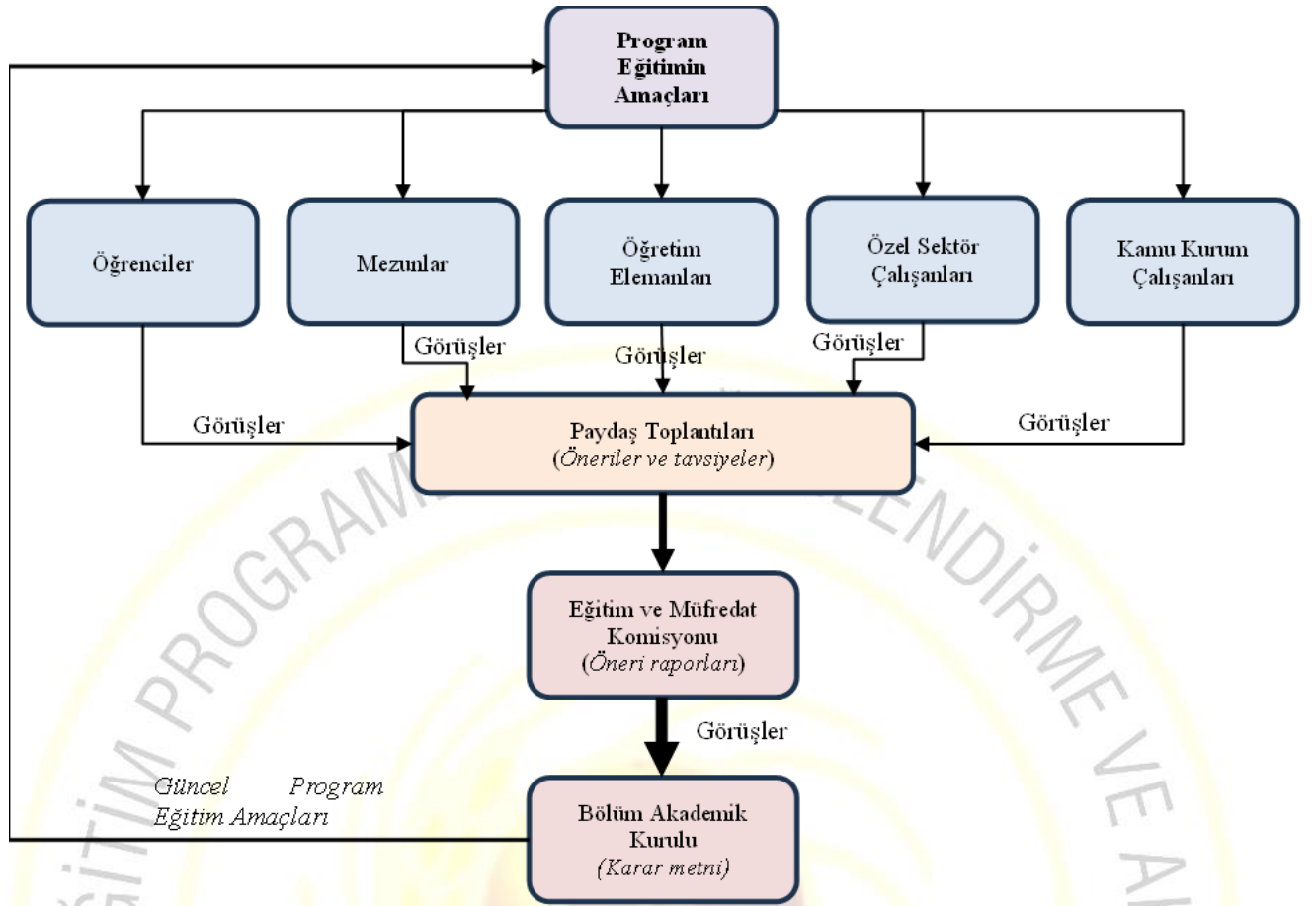
2023 yılında yapılan mezun anketi sonuçları, mezunlarımızın iş kollarındaki dağılımını detaylandırmakta ve sektörlere göre kariyer hedeflerine ulaştıklarını göstermektedir. İç ve dış paydaş anketi ile toplantı tutanakları kapsamında talep edilen ve gerçekleştirilen iyileştirmelere yönelik kanıtlar aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıt 4.2.11. Mezunlarımızın Çalıştığı Sektör Anketi

- Kanıt 4.2.12.** Mezun Anketi Örnekleri ve Sonuçları
Kanıt 4.2.13. Akademik Danışman Memnuniyet Anketi Sonuçları
Kanıt 4.2.14. Danışman Değerlendirme Anketi Sonuçları
Kanıt 4.2.15. İç Paydaş İyileştirme Toplantısı Katılımcı Listesi
Kanıt 4.2.16. Program Müfredatı
Kanıt 4.2.17. Çift Anadal Uygulama Protokolü
Kanıt 4.2.18. ÇAP Bölüm Kurul Kararı
Kanıt 4.2.19. Mesleki Uygulama II Dersi Öğrenci Sunum Programı
Kanıt 4.2.20. Kadro Talep Hakkında, ABD Kararı ve Gerekçeleri
Kanıt 4.2.21. Teknik Geziler
Kanıt 4.2.22. Teknik Gezilerin Web Sayfasındaki Görünümü
Kanıt 4.2.23. Uygulama Dersleri Görüntüleri
Kanıt 4.2.24. Bölüm Dijital Kütüphanesi
Kanıt 4.2.25. Ders Değerlendirme Anketleri
Kanıt 4.2.26. Son Sınıf Anketleri
Kanıt 4.2.27. Bilgisayar Destekli Tasarım II Dersi En Düşük Nota Sahip Sınav Kağıdı
Kanıt 4.2.28. Bilgisayar Destekli Tasarım II Dersi En Yüksek Nota Sahip Sınav Kağıdı
Kanıt 4.2.29. Bilgisayar Destekli Tasarım II Dersi Cevap Anahtarı
Kanıt 4.2.30. Bilgisayar Destekli Tasarım II Dersi Not İstatistiği

Sınav kağıtlarımızda öğrenme kazanımlarına yönelik ilişkilendirmeler mevcuttur. İlişkilendirmelere yönelik iyileştirme 2023 yılında gerçekleştirilmiştir. Program eğitim amaçlarının iyileştirilmesine yönelik akış şeması aşağıda gösterilmiş olup bu şema kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler hakkında kanıtlar da eklenmiştir. Paydaşlardan alınan görüşler 4 yıllık lisans eğitimi ve eğitim kalite ve sürekliliğinin sağlanabilmesi doğrultusunda sürekli iyileştirme sürecinde majör değişiklik ve güncellemeler için 4 yıllık süresinin uygun olduğu öngörülmüştür. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesine ait akış şeması Şekil 25’de gösterilmiştir.

2011

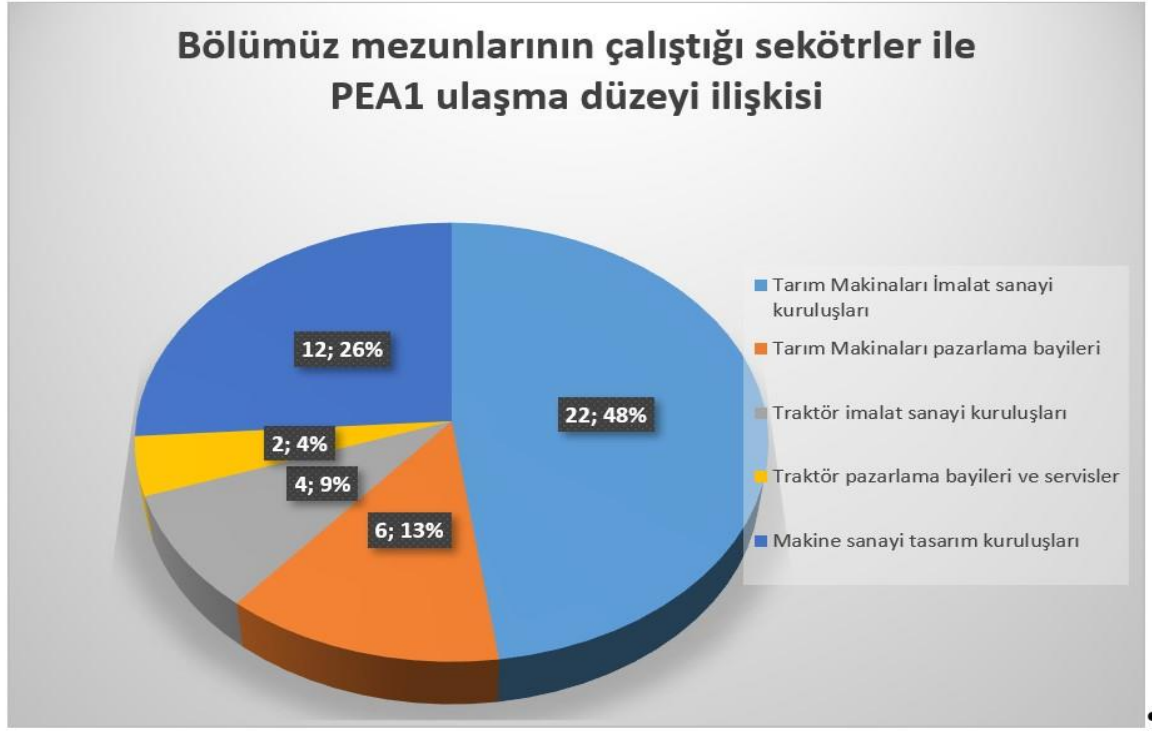


Şekil 25. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesine ait akış şeması

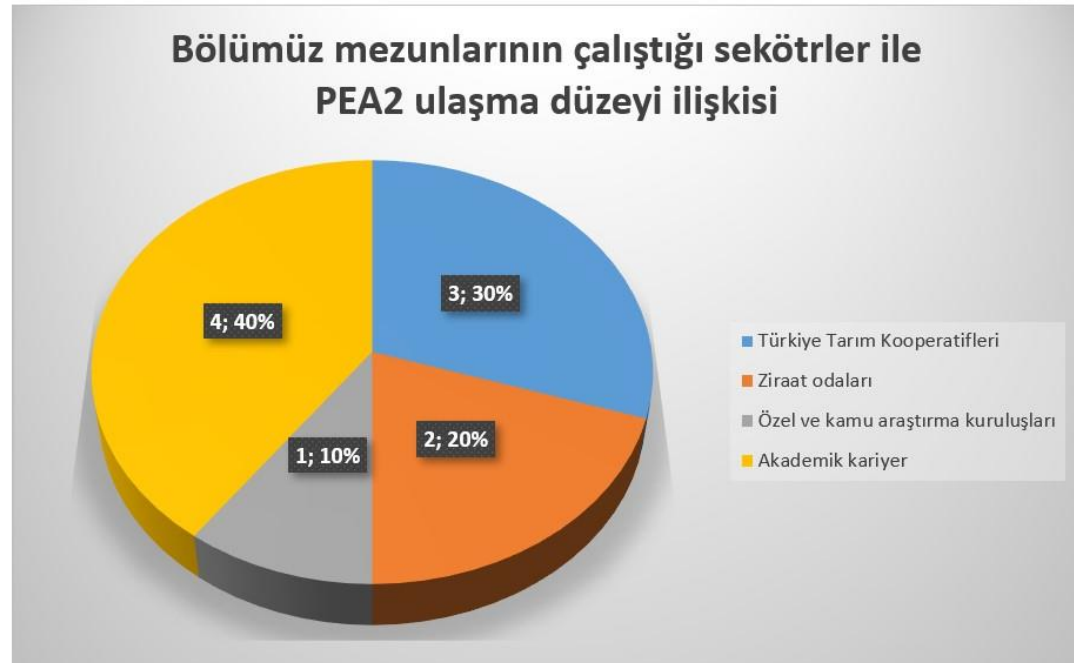
Yukarıdaki şema kapsamında program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyine ilişkin gerçekleştirilen iyileştirmeler sonrasındaki sonuçlar aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir (Şekil 26).

Ayrıca 2023 yılından itibaren üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından Lisans öğrencilerine yönelik “Lisans-Önlisans Öğrencisi Araştırma Projesi” desteği de sağlanmaktadır.

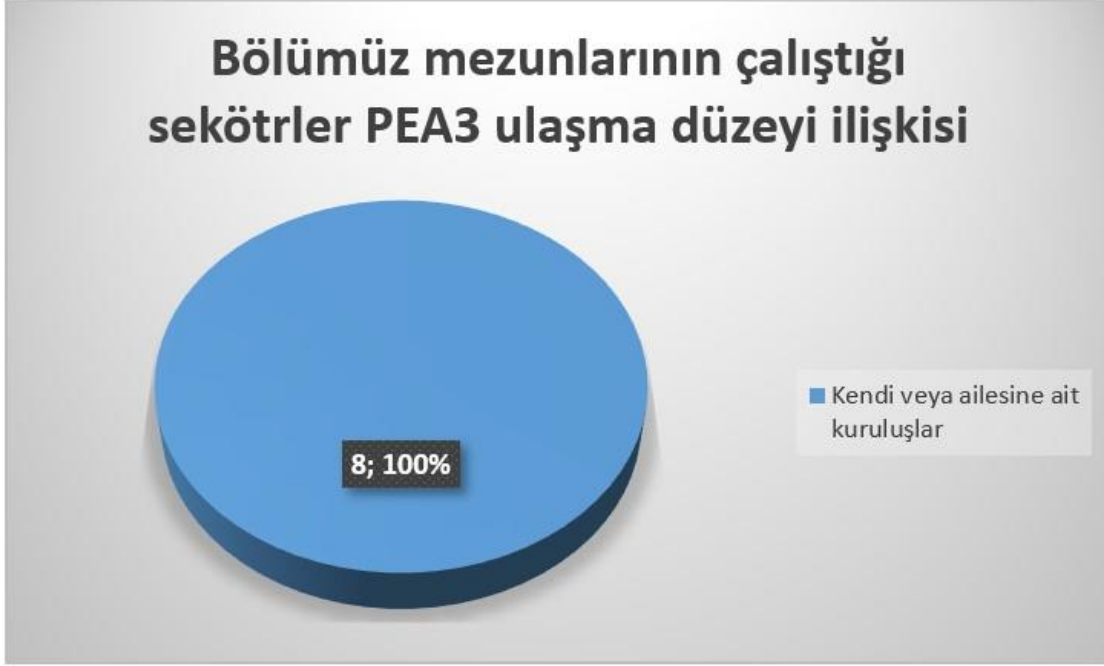
1. → Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği alanında ulusal ve uluslararası kuruluşların Ar-Ge, tasarım, üretim, bakım, test ve satış v.b. birimlerinde görevler üstlenirler, ekip çalışması yapabilirler, liderlik vasfı üstlenebilirler,¶



2. → Üniversiteler ve diğer araştırma kurumlarında çalışma ve araştırma yapabilme yeterliliğine sahip olurlar, lisansüstü eğitimlerine devam edebilirler, akademik kariyer yapabilirler,¶



3.Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği alanında ticari girişimlerde bulunabilir, kendi işletmelerini kurabilirler ve kurulu olan işletmelere ortak olabilirler.



Şekil 26. Bölüm mezunlarının çalıştıkları sektörlerde program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi ilişkileri

- Kanıt 4.2.31.** Dış Paydaş Toplantısı Tutanağı
- Kanıt 4.2.32.** Program Eğitim ve Müfredat Komisyon karar tutanağı örneği
- Kanıt 4.2.33.** Mezuniyet Aşamasına Gelmiş Öğrenci Anket Raporu-2023
- Kanıt 4.2.34.** Derslerin Öğrenme Çıktılarına Bağlı Olarak “Program Çıktılarını Sağlama Oranları”
- Kanıt 4.2.35.** Program Eğitim Amaçları ile Program Çıktıları Arasındaki Uyum
- Kanıt 4.2.36.** Program Eğitim Amaçlarının İyileştirilmesine Yönelik Komisyon Kararı Tutanağı
- Kanıt 4.2.37.** İyileştirme Kapsamında Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma Düzeyi-2024
- Kanıt 4.2.38.** Program Çıktılarının Oluş ve Güncelleme Şeması
- Kanıt 4.2.39.** Program Çıktıları Değerlendirme Anketi Raporu
- Kanıt 4.2.40.** Program Çıktılarının İyileştirilmesine Yönelik Komisyon Kararı Tutanağı
- Kanıt 4.2.41.** İyileştirme Kapsamında Program Çıktılarına Ulaşma İlişkisi
- Kanıt 4.2.42.** İyileştirme Kapsamında Program Çıktılarına Sektörel Düzeyde Ulaşma Düzeyi
- Kanıt 4.2.43.** Danışman Değerlendirme Anket Raporu 2021
- Kanıt 4.2.44.** Ders Değerlendirme Anketi Raporu 2021
- Kanıt 4.2.45.** BAP 2024 yılı Uygulama İlkeleri
- Kanıt 4.2.46.** Paydaş toplantılarına ait örnek tutanaklar
- Kanıt 4.2.47.** İç paydaş Toplantısı Tutanağı
- Kanıt 4.2.48.** Mezun İletişim Sistemi
- Kanıt 4.2.49.** Mezun Anketi Örnekleri ve Sonuçları

Ölçüt 5. Eğitim Planı

ZİDEK Tanımları:

Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir ders saatlik teorik ya da yapılan iki veya üç ders saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

5.1.1 Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Matematik ve Temel Bilimler" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle Fizik, Kimya, Biyoloji, İstatistik gibi temel bilimler ve temel alan dersleriyle karşılanması beklenmektedir. "Mesleki Konular" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir. Bu tabloda yer alan her dersin kredisinin mümkünse bu tabloda yer alan kategorilerden yalnız birinin altında yer alması beklenmektedir. Ancak, özel nitelikli bir kaç dersin kredileri birden fazla kategori altına bölüştürülebilir. Bu durum ders dosyalarında yer alacak kanıtlarla desteklenmelidir.

Program Eğitim Planımız iyileştirmeler kapsamında 2024-2025 Güz yarıyılında yürürlüğe giren planımız için Tablo 5.1(a)'da, 2018-2023 yılları arasında uygulanan haliyle ise Tablo 5.1(b)'de sunulmuştur. Tablo 5.2'de ders büyüklükleri ve ders uygulama şekilleri verilmiştir. Bölüm müfredatının temel mühendislik, temel bilim, mesleki dersler, ve diğer sınıflamalara ait bilgiler Tablo 5.3'de, programın 4 yılında yer alan toplam derslerinin seçmeli (S) ve zorunlu (Z) teorik(T), uygulama(U), toplam kredisi, toplam AKTS, toplam ders sayısı ve oranları da Tablo 5.4'de verilmiştir.

Eğitim Planı olarak yeni yönetmeliğe ait Tablo 5.1(a) değerlendirilmiştir. Tablo 5.1(a)'da yer alan bilgiler; ders kodu, ders adı, öğretim dili bilgilerini içermektedir. Bu bilgilerin yanı sıra AKTS kredisinin; matematik ve temel bilimler, mesleki konular, genel eğitim ve diğer konu başlıkları altındaki dağılımları görülmektedir. Tablo 5.2'de ise Tablo 5.1(a)'da olduğu gibi ders kodu ve ders adı bilgilerinin yanı sıra; ilgili dersin son iki yarıyıl açılan grup sayısı ve en kalabalık gruptaki öğrenci sayısı bilgilerine yer verilmiştir. Bu bilgilere ek olarak, dersin türü; sınıf dersi, laboratuvar, uygulama ve diğer alt başlıklarında incelenmiştir. Ek olarak sunulan Tablo 5.3'de programın 4 yılında yer alan derslerin sınıflandırılması (Temel Mühendislik, Temel Bilim, Mesleki vb.) ve Tablo 5.4'de ise Programın 4 yılında yer alan toplam derslerinin seçmeli (S) ve zorunlu (Z) teorik(T), uygulama(U), toplam kredisi, toplam AKTS, toplam ders sayısı ve oranları sunulmaktadır.

Kanıt 5.1.1. Eğitim Kataloğu

5.1.2 Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği lisans eğitim planı öğrencilerimizi meslek kariyerine ve aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye, zorunlu staj ve Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliğinde özel konuları içeren seçmeli dersler ile Fakülte içi ve Üniversite içi seçmeli dersler olmak üzere 56 zorunlu 17 seçmeli ders ile desteklemekte ve hazırlamaktadır. Program çıktıları ile ders gruplarındaki bağlantılar Ölçüt-3'te ayrıntılı olarak irdelenmiştir.

Bölümümüzde 2024-2025 eğitim yılında Tablo 5.1(a)'da verilen yeni müfredata geçilmiştir. Yeni müfredat kapsamında öğrencilerin mezun olabilmeleri için en az 240 AKTS'lik ders almalıdırlar. Öğretim programı teorik ve uygulamalı derslere dayalı olarak devam etmektedir. Derslerde verilen teorik bilgilerin yanında öğretim planı ödevler, projeler, mezuniyet tezi çalışmaları, öğrenci sunumları ve zorunlu staj ile desteklenmektedir. Öğrenciler YKS sayısal tür puan ile Programa geldiklerinde 1. ve 2. yarıyılta temel bilim dersleri olan Matematik, Fizik, Kimya, Teknik Resim ve Mühendislik Matematiği gibi dersleri alarak daha sonraki yıllarda alacakları mühendislik konuları için gerekli altyapıyı kazanmaktadırlar. 2. Yarıyıldan başlamak üzere 3. ve 4. yarıyılta Hayvansal Üretim, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Tarım Makinalarına Giriş, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri ve Bitki Koruma gibi Ziraat Mühendisliğinin temel yapıtaşı olan dersleri almaktadırlar.

3. yarıyıldan başlamak üzere 8. yarıyıla kadar ise öğrenciler, Malzeme Bilgisi, Bilgisayar Destekli Tasarım I ve II, Elektrik ve Elektronik'in Temel İlkeleri, Toprak İşleme Makineleri, Mekanizma Tekniği, Makine Elemanları, Bitki Koruma Makineleri ve Teknolojileri, Ekim Bakım ve Gübreleme Makineleri, Tarım Traktörleri, Sulama Makineleri, Hasat ve Harman Makineleri ve Mühendislikte Tasarım gibi ana mesleki dersleri almaktadırlar. Bunların yanı sıra öğrencilere İş Sağlığı ve Güvenliği, Meslek Etiği ve Girişimcilik gibi derslerle birlikte teknik ve sosyal içerikli dersler de verilmektedir. Bu şekilde, mühendislik eğitimini tamamlayıcı ve Ziraat Mühendisliği mesleğinin farklı alanlarında çalışmaya imkân veren bir eğitim hedeflenmektedir.

Program Eğitim Planında yer alan derslerin türü ve derse kayıtlı öğrenci ve grup sayılarıyla ilgili verileri içermektedir. Tablolardan da görüleceği üzere bazı dersler sınıf dersi (teorik) görülmesine rağmen sınıfta problem çözümüne, tasarım çalışmalarına, modelleme ve projelendirme çalışmalarına uygulama olarak %30-50 arasında zaman ayrılmaktadır.

Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği programı, öğrencileri sektörde profesyonel olarak çalışmaya veya aynı disiplinde akademik eğitimlerine devam etmeye hazırlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Program, öğrencilere temel bilimler ve mühendislik bilgisi sağlamanın yanı sıra, tarım makinaları alanındaki pratik sorunlara çözüm bulmalarını teşvik eder. Özellikle Bilgisayar Destekli Tasarım, Tarım Makinaları Tasarımı gibi derslerle öğrenciler, modern mühendislik tekniklerini uygulamayı ve tasarım sürecini yönetmeyi öğrenirler. Bu sayede, PÇ-1, PÇ-7 ve PÇ-8 gibi program çıktılarının gerektirdiği bilgi ve beceriler öğrencilerde şekillenir. Mezuniyet projeleri ise öğrencilere, mühendislik standartları ve gerçekçi kısıtlar altında kapsamlı tasarım deneyimi edinme fırsatı sunar. Program ayrıca, sürdürülebilirlik, çevre bilinci, iş güvenliği gibi konularda farkındalık yaratmaya önem verir. Çevre Koruma, Enerji Yönetimi ve İş Güvenliği dersleri, öğrencilere sadece teknik bilgi değil, aynı zamanda çevreye duyarlı uygulamalar ve etik sorumluluk anlayışı kazandırır. Bu sayede, öğrenciler mezun olduklarında sadece teknik yeterliliklerle değil, aynı zamanda toplumsal ve evrensel sorumluluk bilinciyle donanmış olurlar. Örneğin, PÇ-10 ve PÇ-12 gibi çıktılar, öğrencilerin çevresel ve etik sorumlulukları gözeterek mühendisler olarak yetişmelerini destekler. Eğitim planında yer alan projeler, takım çalışması ve disiplinler arası iş birliği becerilerini de geliştirmeye yönelik tasarlanmıştır. Proje Yönetimi ve İletişim dersleri, öğrencilerin çok disiplinli takımlarda etkin rol almalarını sağlar ve sektördeki iletişim becerilerini güçlendirir. Böylelikle, programdaki her bir ders, öğrencilerin program eğitim amaçlarına ulaşmalarını sağlarken, mezuniyet sonrasında mühendislik alanında başarılı ve sorumluluk sahibi bireyler olmalarına katkıda bulunur. Programdaki zorunlu ve seçmeli dersler aracılığıyla tüm öğrenciler, meslek hayatında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerilerle donatılır.

5.1.3 Eğitim planının Ölçüt 10'da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

Disipline özgü bileşenler;

Eğitim planı, mezunların temel bilim ve mühendislik bilgi ve ilkelerini kullanarak tarım makineleri ve teknolojisi alanındaki problemleri çözme becerisine sahip olduğunu, tarım makineleri ve teknolojileri alanındaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ve bunları tasarımlar halinde uygulamalara yansıtabilir olduğu görülmektedir.

Tarım makineleri ve teknolojileri mühendisliği programının eğitim planı Ölçüt 10 da verilen disipline özgü bileşenleri kapsamaktadır.

Programın eğitim amaçları ve çıktıları doğrultusunda öğrencilerin sahip olması gereken bilgi beceri düzeyi, yeterlilikleri eğitim planında yer alan dersler ile karşılanabilmektedir. Bu derslerden öğrenci en az 240 AKTS ders alıp mezun olabilecek duruma geldiğinden eğitim

planında öğrencinin sahip olması gereken nitelikleri kazanabilmektedir. Zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler ile öğrenciler kendilerini diğer alanlarda da geliştirebilir.

Öğrenciler ilk iki yarıyılta aldıkları temel bilim dersleri, ikinci yarıyıldan başlayarak aldıkları temel ve alana özgü mühendislik dersleri ile programa özgü ölçütleri sağlamaktadır. Öğrenciler zorunlu ve seçmeli dersler ile alanda karşılaşılan karmaşık problemlerin çözümü hakkında fikir geliştirebilecek duruma gelmektedirler.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı, eğitim planı ve ders içerikleri, staj, bitirme tezi, seminerler, sınavlar v.b. aracılığıyla mühendislik alanında gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, müfredatta yer alan zorunlu ve seçmeli dersler, program çıktılarının gerçekleşmesine yönelik olarak özenle hazırlanmış ve düzenlenmiştir. Program kapsamında verilen her ders, belirli ölçütlere uygun bir şekilde öğrencilerin bilgi ve beceri kazanımlarını artıracak nitelikte yapılandırılmıştır. Bu kapsamda ayrıca derslerin öğrenim kazanımlarımıza ulaştığımızı ilişkilendirmek amacıyla 2023 yılından itibaren sınav kağıtlarımızda dekanlığın tavsiye ettiği sınav kağıtları kullanılmaktadır.

Dersler ve Program Çıktıları ile Ölçütlerin Sağlanması

Eğitim planında yer alan dersler, öğrencilerin teknik bilgi birikimini geliştirmesini, mühendislik problemlerini analiz edebilmesini ve tarım makineleri teknolojilerine uygun çözümler üretebilmesini sağlamaya yönelik bir yapıdadır. Özellikle, Tarım Makineleri Tasarımı gibi zorunlu dersler, öğrencilerin tasarım yapma ve analitik düşünme becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Ayrıca, Bilgisayar Destekli Tasarım, Malzeme Bilgisi gibi derslerle mühendislik uygulamaları için gerekli teknik alt yapı oluşturulmaktadır.

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

Programda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrenci başarısını objektif ve çok yönlü olarak ölçmeyi hedeflemektedir. Her ders için uygulanan sınavlar, projeler, ödevler ve laboratuvar çalışmaları, öğrencilerin konuyu ne ölçüde öğrendiğini ve uygulayabildiğini değerlendirmek amacıyla farklı türlerde yapılmaktadır. Derslerdeki değerlendirme süreçleri, belirlenen ölçütler doğrultusunda şeffaf ve tutarlı bir şekilde yürütülmektedir. Örneğin:

Ara Sınav ve Final Sınavları: Öğrencilerin teorik bilgi düzeylerini ölçmek için kullanılmaktadır.

Proje Çalışmaları: Özellikle tasarım derslerinde öğrencilerin öğrendiklerini uygulamaya dökerek problem çözme ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirmelerini sağlamaktadır.

Laboratuvar Çalışmaları: Uygulamalı derslerde öğrencilerin teorik bilgilerini deneysel yöntemlerle test etmeleri ve sonuçları analiz etmeleri sağlanmaktadır.

Ödevler ve Kısa Sınavlar: Derslerde konuların pekiştirilmesine ve düzenli çalışmanın sağlanmasına yönelik olarak kullanılmaktadır.

Program Çıktılarının Sağlanması: Programın eğitim amaçları ve program çıktıları, ZİDEK (Ziraat Fakülteleri Dekanlar Konseyi) gibi kalite akreditasyon standartları doğrultusunda belirlenmiştir. Bu doğrultuda, her dersin çıktıları programın genel hedefleriyle uyumlu hale getirilmiştir.

Teknik Bilgi ve Uygulama Becerisi:

Temel mühendislik dersleri ve ileri seviye tarım makineleri dersleri sayesinde, öğrencilerin mühendislik bilgi birikimleri geliştirilmekte ve uygulama becerileri kazandırılmaktadır.

Analitik Düşünme ve Problem Çözme:

Proje bazlı dersler, mühendislik problemlerinin çözümüne yönelik olarak analitik düşünme ve çözüm geliştirme becerilerini desteklemektedir.

Sosyal ve Mesleki Sorumluluk:

Etik ve sürdürülebilir mühendislik yaklaşımlarının ele alındığı derslerde, öğrencilerin mesleki sorumluluk bilinci kazanmaları sağlanmaktadır.

Tarım Makinaları ve Teknolojileri Lisans Programı olarak 7+1 intörn mühendislik uygulamasını sürekli iyileştirme çalışmalarımız kapsamında uygulamaya geçirilmiş olmamız (**Kanıt 5.1.3.1.**), başarılı öğrencilere bölüm referansı ile iş ve staj yeri imkanı sağlanması, fakültemize özgü diğer bölümlerden seçmeli olarak alınan “fakülte içi seçmeli dersi” ve başka fakültelerden üniversite içi fakülte dışı seçmeli ders imkanı (**Kanıt 5.1.3.2.**), Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı Federal Mesleki Eğitim Kurumu denkliği (**Kanıt 5.1.3.3.**), Üniversitemizin almış olduğu YÖKAK Akreditasyonu (**Kanıt 5.1.3.4.**), Girişimcilik ve İnovasyon dersi, Kariyer Planlama dersi, Tarımsal Robotik dersi, Yenilenebilir Enerji ve Teknolojileri dersi, Mühendislikte Tasarım- Tarım Makineleri Tasarımı dersi v.b., Erasmus öğrenci hareketlilik programı imkanı, Erasmus projeleri kapsamında yapılan ikili antlaşmalar (**Kanıt 5.1.3.5.**), Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından Lisans öğrencilerine yönelik “ Lisans-Önlisans Öğrencisi Araştırma Projesi” (**Kanıt 5.1.3.6.**), Fakültemiz Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü ile imzalanan Çift Anadal Protokolü (**Kanıt 5.1.3.7.**) ülkenin en modern ve kitap envanteri geniş kütüphanesine sahip olmak, bölüm öğretim üyelerimizin Teknopark bünyesinde şirketinin bulunması ve öğrencilerimizin istedikleri zaman bu imkandan faydalanabilmesi, bölüm öğretim elemanlarının

çeşitli seminer ve eğitim faaliyetlerinde eğitici olarak destek olması (Biyosidal eğitimi, Üretici kalibrasyon eğitimleri v.b.), sürekli eğitim merkezinde drone eğitimleri verilmesi, deney raporları bünyesinde kullanılmak üzere römork test pisti imkanı, Dardanos araştırma çiftliği, Deney Raporu Yetkilendirmesi, özel ve kamu sektörü ile gerçekleştirilmiş ve aktif olarak devam eden ikili işbirlikleri ve protokoller sayesinde sektör ile iç içe olması gibi alanlar bölümümüzü diğer isimli bölümlerden ön plana çıkaran özellikler olarak belirtilmektedir. Bu yapı sayesinde Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı, mezunlarının mesleki ve teknik yetkinliklere sahip olmalarını ve sektörde başarılı bir kariyer sürdürmelerini garanti altına almaktadır.

Kanıt 5.1.3.1. 7+1 İntörn Mühendislik Ders Programı

Kanıt 5.1.3.2. Fakülte içi ve Fakülte Dışı Seçmeli Ders Havuzları

Kanıt 5.1.3.3. Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı Federal Mesleki Eğitim Kurumu Denkliği

Kanıt 5.1.3.4. Üniversitemizin YÖKAK Akreditasyonu

Kanıt 5.1.3.5. Erasmus İkili anlaşmalar

Kanıt 5.1.3.6. BAP 2024 yılı Uygulama İlkeleri

Kanıt 5.1.3.7. ÇAP Protokol

Kanıt 5.1.3.8. Program Öğrenme Çıktıları ile İlişkilendirilmiş Örnek Sınav Kâğıdı Şablonu

Kanıt 5.1.3.9. Program Eğitim Amaçlarının İyileştirilmesine Yönelik Komisyon Kararı Tutanağı

Kanıt 5.1.3.10. İyileştirme Kapsamında Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma Düzeyi-2024

Kanıt 5.1.3.11. Program Çıktılarının İyileştirilmesine Yönelik Komisyon Kararı Tutanağı

Kanıt 5.1.3.12. İyileştirme Kapsamında Program Çıktılarına Sektörel Düzeyde Ulaşma Düzeyi

*Ders çıktı ve program çıktıları ayrıca EK-I 'de verilmiştir.

** Tasarım Projesi Değerlendirme Örneği, Toprak İşleme Makinaları Dersi En Yüksek Nota Sahip Sınav Kağıdı v.b. kanıtlar mevcut rapor içerisinde farklı başlıklar altında sunulmuştur.

2011

5. ve 6. yarıyıllarında Fakülte'deki her bir bölümün katkı verdiği ders havuzundan Fakülte içi Seçmeli Dersler olarak genel ziraat konularında bilgi ve becerilerini arttırmaktadırlar. Bunun yanında, yine bölüm öğrencileri 7. yarıyılıda Üniversite genelinde okutulmakta olan sosyal içerikli seçmeli ders havuzundan bir ders seçerek sosyal konulardaki bilgi ve becerilerini arttırmaktadırlar. Dört yıllık program dahilinde birbirinin devamı niteliği taşıyan dersler birbirini takip eden dönemlerde verilerek tamamlayıcı bir eğitim planı izlenmektedir.

Program kapsamında verilen dersler öğrencilerin AKTS yüküne göre teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Eğitim planı kapsamında alınması gereken dersler kapsamında uygulama ve laboratuvar saatlerinin olmasına dikkat edilmiştir. Buna göre, Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği bölümü mühendislik ve temel meslek derslerinde uygulama ve laboratuvar saatlerinin dengeli olarak bulunmasına ve öğrencilerin teorik derslerde edindiği bilgileri uygulama ve laboratuvar saatlerinde pekiştirmesi amaçlanmıştır. Bu derslerde genellikle %50-%50 ya da %33-%67 gibi oranlarla teorik ve uygulama dağılımına dikkat edilmiştir.

Öğrenimleri boyunca aldıkları derslerin uygulama imkanını bulmaları amacı ile öğrencilerin 4. yılda aldıkları mezuniyet çalışması dersi kapsamında gerek tasarım gerekse teorik çalışmalar yaparak eğitimleri boyunca edindikleri bilgi ve becerileri pekiştirmeleri hedeflenmektedir. Yedinci ve sekizinci yarıyıllarda yürütülmekte olan ve daha çok mesleki ağırlıklı olan dersler kapsamında daha ağırlıklı olmak üzere, öğrencilerin ödev, proje, sunum ve tasarım gibi aktiviteler ile edindikleri bilgi ve tecrübeleri pekiştirme ve pratiğe dökme faaliyetlerinde bulunmaları teşvik edilmektedir. Böylelikle, öğrencilerin meslek hayatlarına en iyi şekilde hazırlanmaları sağlanmaktadır.

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Bölüm tarafından verilen derslerin eğitim planına uygun bir şekilde yürütülmesi ve geliştirilmesi için Bölüm Başkanının da içerisinde yer aldığı Bölüm Eğitim ve Müfredat Komisyonu gerek görülen periyotlarda toplanmaktadır. Söz konusu toplantılarda, ilgili programda yürütülecek derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği ve derslerin kapsamı-yürütülmesi ile ilgili olası bazı düzenlemeler gibi konular ele alınarak ders planına son hali verilerek ve bölüm kurulunda görüşülmek üzere hazırlanmaktadır. Bölüm kurulunda görüşülüp onaylanan dönemlik ders planı daha sonra bölüm öğretim elemanlarına ve Dekanlığa bildirilir.

Bununla birlikte Bölüm dört yıllık eğitim programına Üniversite internet sayfası üzerinden Üniversite Eğitim Kataloğu adı altında ulaşılabilir. Üniversite Eğitim Kataloğu herkesin ulaşımına açık bir kaynak olarak sürekli ulaşılabilir durumdadır. Eğitim kataloğu, program tanıtımı, ders içerikleri (ders kodu, adı, dönemi, kredisi, haftalık işlenecek konular vs.), program çıktıları, ders ile ilgili ölçüm kriterleri ve programın öğretim planı gibi bilgileri içinde barındırmaktadır ([ÇOMÜ Eğitim Kataloğu](#)). Ders bilgilerine aynı zamanda Bölüm internet sayfasından da ulaşılabilir. *Aşağıda sunulan kanıtlar 5.5. Ana Tasarım Deneyimi bölümünde de yer almaktadır.*

Kanıt 5.5.1.2. Tasarım Dersi Proje Raporları: Öğrencilerin tamamladığı projelerin raporları ve tasarım belgeleri.

Kanıt 5.5.1.2a. Kavram Geliştirme Proje Örneği

Kanıt 5.5.1.2b. Kavram Geliştirme ve Eksiz Ekip çalışması

Kanıt 5.5.1.2c. Örnek Tasarım Detay ve Teknik Plan

Kanıt 5.5.1.2d. Örnek Proje Üretim Planlaması Çalışmaları

Kanıt 5.5.1.2e. Tasarım Projesi Değerlendirme Örneği

Kanıt 5.5.1.3. Mühendislikte Tasarım (ZTM-40119) Dersi Ders İzlenesi

Kanıt 5.5.1.4. Güncellenen Ders Müfredatı (2024_Yeni Plan)

Kanıt 5.5.1.5. Mezuniyet Tez Proje Örneği

Kanıt 5.5.1.6. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 5.5.1.7. Bologna AKTS-ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzu

Kanıt 5.5.1.8. Öğretim Yöntem ve Teknikleri Örnekleri

Kanıt 5.5.1.9. Ders Bilgi Paketlerinde “Değerlendirme”

Kanıt 5.5.1.10. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu

Kanıt 5.5.1.11. Ölçme ve Değerlendirme Örnekleri

Kanıt 5.5.1.12. Ders Görev Dağılımı Akademik Kurul Karar Örneği-1

Kanıt 5.5.1.13. Ders Görev Dağılımı Akademik Kurul Karar Örneği-2

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

5.4.1 Eğitim planının "matematik ve temel bilim", "temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi" ve "genel eğitim" bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 5.1'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Programa kayıtlanan öğrencileri meslek kariyerlerine hazırlamak için uygulanan program eğitim planı güncellenerek Tablo 5.1'de verilmiştir. Bu plana göre eğitimde aşağıdaki adımlar izlenmektedir:

İlk iki yarıyıl;

Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Teknik Resim, Mühendislik Matematiği, Mühendisliğe Giriş gibi Temel Bilim dersleri; YÖK zorunlu dersleri ile

diğer bölüm mesleki dersleri yanında İş Sağlığı ve Güvenliği ve Kariyer Planlama gibi derslerle mesleki eğitimin temelleri atılır.

Üçüncü ve dördüncü yarıyıllarda;

Ziraat Mühendisliği bilimi ve temel uygulamalarına yönelik farklı disiplinlerden alınan zorunlu ve seçmeli derslerle temel bilgilerin edinilmesi sağlanır. Ayrıca disipline özgü alanlarda temel mühendislik bilimleri dersleriyle Malzeme Bilimi, Akışkanlar Mekaniği, Mühendislik Termodinamik, Statik, Mukavemet, Dinamik yanında Bilgisayar Destekli Tasarım dersi gibi öğrencinin tasarım ve inovasyon konularında desteklenmesini sağlayacak derslerle sonraki dönemlerde alınacak dersler için temel alt yapı sağlanır.

Beşinci ve altıncı yarıyıllarda;

Öğrencinin mühendislik misyonu ve meslek algısı, eğitim planı içinde kurulmuş olan temel mühendislik ve ziraat mühendisliği bilimi çerçevesinde tasarımı ve mühendisliği destekleyecek ve tarımsal üretime altyapı oluşturacak derslerle desteklenir. Bu kapsamda, mühendislik ve tasarım temelinde; Makine Elemanları gibi tasarım ve üretimi tamamlayıcı zorunlu ve seçmeli dersleri içerir. Staj I dersi ile öğrencilerin gerek kendi alanıyla gerekse diğer disipline ait bilgilerini kullanarak uygulama yapabileceği gerçek çalışma alanlarında gerçek üretim süreçlerine dahil olması sağlanmaktadır. Böylece mezuniyet sonrasında öğrenci çalışacağı ortamlara hazırlanmakta ve çeşitli beceriler kazanmaktadır.

Yedinci ve sekizinci yarıyıllarda;

Öğrenciler alan uzmanlığı gerektirecek özgün ve disipline ait konularda sistem analizi, planlama üç boyutlu modelleme vb. konuları içeren derslerle tasarım ve analiz becerilerini geliştirirler. Bu dersler güncel teknolojileri içerir ve seçmeli derslerin de desteğiyle elde edilen bilgi, beceri ve yetkinlikler Mühendislik Tasarım dersinde gerçek bir tasarım ürününe dönüştürülür. Öğrenci bir tam yıl devam eden Mezuniyet Tezi dersiyle, belirlenen bir konuda araştırma yapma, deney tasarlama ve araştırma kültürü oluşturma, sunu hazırlama-sunma, toplantı yönetme ve mezuniyet tezi raporu hazırlama gibi konularda beceriler kazanır.

Tablo 5.1’de verilen eğitim planını kapsamında yer alan derslerin tamamı başarıldığında eğitim amaçları karşılanmakta ve program çıktıları sağlanmaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Kanuna göre iş güvenliği uzmanı olabilecek mezunları yetiştiren Fakültelerde “İş Sağlığı ve Güvenliği” dersinin bölüm eğitim planında en az iki yarıyıl olarak programlanıp uygulanmak üzere zorunlu ders olarak konulması Üniversitemiz Senatosu’nun 18.08.2017 tarih ve 2017/126 sayılı kararı ile uygun görüldüğü bildirilmiştir. Bu doğrultuda 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılından bu yana birinci-ikinci yarıyıl ISG-1001 ve ISG-1002 İş Sağlığı ve Güvenliği I ve II dersleri verilmektedir. Bu derslerle öğrencilere çalışma hayatında sağlık ve

güvenlik konularında temel bilgiler verilmekte, disiplin özelinde farkındalık oluşturularak ve iş sağlığı ve güvenliği konularında eğitilmektedir.

Bölüm Eğitim Planının ilgili ölçütte verilen minimum kredi bileşenlerini karşıladığı Tablo 5.1'den görülmektedir. Matematik ve Temel Bilimler kategorisinde en düşük %25 olması gereken değer %25,83 mesleki konular kategorisinde en düşük %37,5 olması gereken değer %53,33'dir. Mezuniyet için gerekli olan toplam 240 kredinin, %53,33'ini oluşturan mesleki konuların 22 kredisi önemli düzeyde tasarım ögesini içermektedir. Toplam 240 olan kredinin 65'i seçmeli ve 175 kredisi ise zorunlu ders grubunda yer almaktadır.

Tablo 5.1(a). Lisans Eğitim Planı (Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü (2024-2025))

Ders Kodu	Ders Adı(1)	Öğrenim Dili (2)	Kategori (Kredi veya AKTS Kredisi)			
			Matematik ve Temel Bilimler (6)	Mesleki Konular (7) Önemli düzeyde tasarım içerenlere (√) koyunuz	Genel Eğitim (8)	Diğer (9)
1. Yarıyıl						
ATA-1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe			2	
İSG-1001	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Türkçe			2	
ZTM-1001	Fizik I	Türkçe	3			
ZTM-1003	Kimya	Türkçe	4			
ZTM-1005	Biyoloji	Türkçe	3			
ZTM-1007	Mühendisliğe Giriş	Türkçe		2√		
ZTM-1009	Matematik	Türkçe	4			
TDİ-1101	Türk Dili I	Türkçe			2	
YDİ-1101	Yabancı Dil I	Türkçe			2	
ZTM-1011	Temel Bilgisayar Uygulamaları	Türkçe				4
ZTM-1013	Kariyer Planlama	Türkçe			2	
2. Yarıyıl						
ATA-1102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe			2	
İSG-1002	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe			2	
ZTM-1002	Fizik II	Türkçe	4			
ZTM-1004	Mühendislik Matematiği	Türkçe	4			
ZTM-1006	Teknik Resim	Türkçe	4			
ZTM-1008	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	Türkçe		3		
ZTM-1010	Hayvansal Üretim	Türkçe		3		
ZTM-1012	Tarım Makinelerine Giriş	Türkçe		4√		
TDİ-1102	Türk Dili II	Türkçe			2	
YDİ-1102	Yabancı Dil II	Türkçe			2	
3. Yarıyıl						
ZTM-2001	Malzeme Bilimi	Türkçe		4√		
ZTM-2003	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	3			
ZTM-2005	Ekonomi	Türkçe	3			
ZTM-2007	Mühendislik Termodinamiği	Türkçe	4			
ZTM-2009	Tarımsal Yapılar ve Sulama	Türkçe		3		
ZTM-2011	Bilgisayar Destekli Tasarım I	Türkçe	5√			
ZTM-2013	Statik	Türkçe		4√		
ZTM-2015	Ölçme Kontrol ve Otomasyon	Türkçe	4			
4. Yarıyıl						
ZTM-2002	Tarla Bitkileri	Türkçe		3		
ZTM-2004	Bitki Koruma	Türkçe		3		
ZTM-2006	Bahçe Bitkileri	Türkçe		3		
ZTM-2008	İstatistik I	Türkçe	4			
ZTM-2010	Dinamik	Türkçe		2√		
ZTM-2012	Bilgisayar Destekli Tasarım II	Türkçe	5√			
ZTM-2014	Akışkanlar Mekaniği	Türkçe		4		

ZTM-2016	Elektrik ve Elektronik'in Temel İlkeleri	Türkçe		2		
ZTM-2018	Mukavemet	Türkçe		4		
5. Yarıyıl						
ZTM-3001	Programlamaya Giriş	Türkçe		3		
ZTM-3003	İstatistik II	Türkçe	3			
ZTM-3006	Makine Elemanları	Türkçe		3√		
ZTM-3007	Toprak İşleme Makinaları	Türkçe		3		
ZTM-3009	Motor Teknolojileri	Türkçe		3		
	5. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders	Türkçe				
	5. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders	Türkçe				
	5. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders	Türkçe				
FSD-3101	5. Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders	Türkçe		3		
5. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders Grubu						
ZTM-3011	Ergonomi			4		
ZTM-3013	Coğrafi Bilgi Sistemleri		4			
ZTM-3015	Sensörler ve Kontrol Sistemleri			4√		
ZTM-3017	Mekanizma Tekniği			4		
ZTM-3019	Tarımda İnsansız Hava Aracı Teknolojisi			4		
6. Yarıyıl						
STJ-3004	Staj	Türkçe		5√		
ZTM-3002	Ekim Bakım ve Gübreleme Makinaları	Türkçe		3		
ZTM-3004	Tarım Traktörleri	Türkçe		3		
ZTM-3006	Tarım Makinaları Planlama ve İşletmeciliği	Türkçe		2		
ZTM-3008	Bitki Koruma Makinaları ve Teknolojileri	Türkçe		3		
ZTM-3010	İmalat Yöntemleri ve Takım Tezgahları	Türkçe		3		
	6. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders	Türkçe		4		
	6. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders	Türkçe		4		
FSD-3102	6. Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders	Türkçe		3		
6. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders Grubu						
ZTM-3012	Mesleki İngilizce			4		
ZTM-3014	Sera Mekanizasyonu			4		
ZTM-3016	Taşıma ve İletim Tekniği			4		
ZTM-3018	Toprak Mekanikliği			4		
ZTM-3020	Hidrolik ve Pnömatik			4		
7. Yarıyıl						
ZTM-4001	Akıllı Tarım	Türkçe	3			
ZTM-4003	Sulama Makineleri	Türkçe		3		
ZTM-4005	Hayvansal Üretim Makineleri	Türkçe		4		
ZTM-4007	Hasat ve Harman Makineleri	Türkçe		3√		
ZTM-4009	Mezuniyet Tezi I	Türkçe		2√		
ZTM-4011	Mühendislikte Tasarım	Türkçe		4√		
	7. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders	Türkçe		4		
	7. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders	Türkçe		4		
ZFÜ-4001	7. Yarıyıl Üniversite İçi Seçmeli Ders	Türkçe			3	
7. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders Grubu						
ZTM-4013	Koruyucu Toprak İşleme ve Doğrudan Ekim			4		
ZTM-4015	Meslek Etiği			4		
ZTM-4017	Girişimcilik ve İnovasyon			4		
ZTM-4019	Tarım Mak. Sistem Analizi ve Optimizasyon			4		
8. Yarıyıl						
ZTM-4002	Mezuniyet Tezi II	Türkçe		2√		
	8. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders	Türkçe		4		
	8. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders	Türkçe		4		
	8. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders	Türkçe		4		
	8. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders	Türkçe		4		
	8. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders	Türkçe		4		
	8. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders	Türkçe		4		
	8. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders	Türkçe		4		

8. Yarıyıl Bölüm içi Seçmeli Ders Grubu					
ZTM-4004	Mesleki Uygulama			4	
ZTM-4006	Tarımsal Elektrifikasyon			4	
ZTM-4008	Ürün İşleme Tekniği			4	
ZTM-4010	Tarımsal Robotik			4	
ZTM-4012	Tarım Makinaları İşletme ve Bakım Tekniği			4	
ZTM-4014	Bağ-Bahçe Mekanizasyonu			4	
ZTM-4016	Biyolojik Malzemenin Mühendislik Özellikleri			4	
ZTM-4018	Yenilenebilir Enerji ve Teknolojileri			4	
ZTM-4020	Tarımsal Mekanizasyonda Matematiksel Modelleme İlkeleri			4	
ZTM-4022	Meliorasyon Makineleri			4	
İNT-4002	İntörn Mühendislik Eğitimi I	Türkçe		10√	
İNT-4004	İntörn Mühendislik Eğitimi II	Türkçe		18√	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI		60	155	21	4
Mezuniyet için Toplam AKTS					
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		%25	%64,58	%8,75	%1,67
Toplamlar bu satırdan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi	32/60	48/90		
	En düşük yüzde	%25	%37,5		

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Öğrenci başarı hesaplamalarında kredi ve AKTS kredisinden hangisi kullanılıyorsa, bu tabloda sadece onu kullanınız.
- (4) Yukarıdaki kategoriler için derslerin ZİDEK Ölçütlerini sağlama kontrollü ZİDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (5) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (6) Temel bilimlere örnekler: Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, Genetik, Fizyoloji, Biyokimya vb.
- (7) Mesleki konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Akışkanlar Mekaniği, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Süt Teknolojisi, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootehni vb.)
- (8) Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.
- (9) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.
- (10) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 5.1(b). Lisans Eğitim Planı (Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü (2018-2023))

Ders Kodu	Ders Adı(1)	Öğrenim Dili (2)	Kategori (Kredi veya AKTS Kredisi)			
			Matematik ve Temel Bilimler (6)	Mesleki Konular (7) Önemli düzeyde tasarım içerenlere (√) koyunuz	Genel Eğitim (8)	Diğer (9)
1. Yarıyıl						
ATA-1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe			2	
İSG-1001	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Türkçe			2	
ZTM-1001	Fizik I	Türkçe	3			
ZTM-1003	Kimya	Türkçe	4			
ZTM-1005	Biyoloji	Türkçe	3			
ZTM-1007	Mühendisliğe Giriş	Türkçe		2√		
ZTM-1009	Matematik	Türkçe	4			
TDİ-1101	Türk Dili I	Türkçe			2	
YDİ-1101	Yabancı Dil I	Türkçe			2	
ZTM-1011	Temel Bilgisayar Uygulamaları	Türkçe			4	
ZTM-1013	Kariyer Planlama	Türkçe			2	
2. Yarıyıl						
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe			1	

İSG-1002	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe			2	
TMT-1012	Fizik II	Türkçe	4			
TMT-1002	Mühendislik Matematiği	Türkçe	5			
TMT-1004	Mühendislik Resmi	Türkçe	5			
TMT-1008	Toprak Bilgisi	Türkçe		4		
TMT-1006	Hayvansal Üretim	Türkçe		3		
TMT-1010	Mühendisliğe Giriş	Türkçe		3√		
TDİ-1102	Türk Dili II	Türkçe			1	
YDİ-1002	İngilizce II	Türkçe			2	
3. Yarıyıl						
TMT-2001	Malzeme Bilimi	Türkçe		4√		
TMT-2009	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	4			
TMT-2005	Tarım Ekonomisi	Türkçe		4		
TMT-2007	Mühendislik Termodinamiği	Türkçe	5			
TMT-2003	Tarımsal Yapılar ve Sulama	Türkçe		4		
TMT-2011	Bilgisayar Destekli Tasarım I	Türkçe	4√			
TMT-2013	Statik ve Mukavemet	Türkçe		5√		
4. Yarıyıl						
TMT-2006	Tarla Bitkileri	Türkçe		5		
TMT-2002	Bitki Koruma	Türkçe		5		
TMT-2004	Bahçe Bitkileri	Türkçe		5		
TMT-2014	İstatistik	Türkçe	4			
TMT-2008	Dinamik	Türkçe		3√		
TMT-2010	Bilgisayar Destekli Tasarım II	Türkçe	4√			
TMT-2012	Ölçme Kontrol ve Otomasyon	Türkçe		4√		
5. Yarıyıl						
STJ-3001	Staj I	Türkçe		4√		
TMT-3003	Akışkanlar Mekaniği	Türkçe		4		
TMT-3101	Araştırma ve Deneme Yöntemleri	Türkçe	3			
	5. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe		4		
	5. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe		4		
	5. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe		4		
	5. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe		4		
FSD-3001	5. Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders	Türkçe		3		
5. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders Grubu						
TMT-3105	Ergonomi			4√		
TMT-3107	Makine Elemanları			4√		
TMT-3109	Sensörler ve Kontrol Sistemleri			4√		
TMT-3111	Toprak İşleme Makinaları			4		
TMT-3113	Termik Motorlar			4		
TMT-3115	Meliorasyon Makinaları			4		
TMT-3117	Toprak Mekaniği			4		
TMT-3119	Mekanizma Tekniği			4		
6. Yarıyıl						
STJ-3002	Staj II	Türkçe		4		
TMT-3004	Elektrik ve Elektronik'in Temel İlkeleri	Türkçe		4		
TMT-3106	Programlamaya Giriş	Türkçe		3		
	6. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe				
	6. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe				
	6. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe				
	6. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe				
FSD-3001	6. Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders	Türkçe		3		
6. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Ders Grubu						
TMT-3122	Ekim Bakım ve Gübreleme Makinaları			4		
TMT-3124	Biyolojik Malzemenin Mühendislik Özellikleri			4		
TMT-3126	Optimizasyon Uygulamaları			4		
TMT-3128	Bitki Koruma Makinaları ve Teknolojileri			4		
TMT-3130	Tarım Traktörleri			4		
TMT-3132	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş			4		
TMT-3134	Hidrolik Pnömatik			4		
TMT-3136	Mesleki İngilizce			4		
7. Yarıyıl						
TMT-4001	Hassas Tarım Teknolojileri	Türkçe		5		
TMT-4103	Mesleki Uygulama I	Türkçe		3√		

TMT-4105	Mezuniyet Çalışması I	Türkçe		3√		
SKS-4001	7.Yarıyıl Sosyal Kültürel Sanatsal Seçmeli Ders	Türkçe			3	
	7. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe				
	7. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe				
	7. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe				
	7. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe				
7. Yarıyıl Bölüm içi Seçmeli Ders Grubu						
TMT-4107	Sera Mekanizasyonu			4		
TMT-4109	Biyokütle ve Tarımsal Atık Yönetimi			4		
TMT-4111	Matematiksel Modelleme İlkeleri			4		
TMT-4113	Araştırma ve Sunum Teknikleri			4		
TMT-4115	Sulama Makinaları ve Teknolojileri			4		
TMT-4117	Pazarlama ve Girişimcilik			4		
TMT-4119	Koruyucu Toprak İşleme ve Doğrudan Ekim			4		
TMT-4121	Hayvansal Üretim Makinaları ve Teknolojileri			4		
TMT-4123	Tarımda Makine Kullanım Teknikleri			4		
8. Yarıyıl						
TMT-4002	Hasat Harman Makinaları ve Teknolojileri	Türkçe		5		
TMT-1042	Mesleki Uygulama II	Türkçe		3		
TMT-4106	Mezuniyet Çalışması II	Türkçe		3		
SKS-4002	8. Yarıyıl Sosyal Kültürel Sanatsal Seçmeli Ders	Türkçe		3		
	8. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe				
	8. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe				
	8. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe				
	8. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe				
8. Yarıyıl Bölüm içi Seçmeli Ders Grubu						
TMT-4008	Ürün İşleme Teknolojileri			4		
TMT-4010	Bahçe Makinaları ve Teknolojileri			4		
TMT-4128	İmalat Yöntemleri ve Takım Tezgahları			4		
TMT-4014	Tarım Makinaları Planlama ve İşletmeciliği			4		
TMT-4016	Mühendislikte Etik			4		
TMT-4018	Tarımsal Elektrifikasyon Teknolojileri			4		
TMT-4020	Yenilenebilir Enerji ve Teknolojileri			4		
TMT-4022	Tarım Makinaları Tasarımı			4		

Notlar:

1. Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
2. Öğretim dilini yazınız.
3. Öğrenci başarı hesaplamalarında kredi ve AKTS kredisinden hangisi kullanılıyorsa, bu tabloda sadece onu kullanınız.
4. Yukarıdaki kategoriler için derslerin ZİDEK Ölçütlerini sağlama kontrollü ZİDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
5. Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
6. Temel bilimlere örnekler: Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, Genetik, Fizyoloji, Biyokimya vb.
7. Mesleki konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Akışkanlar Mekaniği, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Süt Teknolojisi, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootehni vb.)
8. Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.
9. Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.
10. Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

Tablo 5.2. Ders ve Sınıf Büyüklükleri
(Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıl'da Açılan Grup Sayısı	En Kalabalık Gruptaki Öğrenci Sayısı*	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratu var*	Uygul ama	Diğer
ATA-1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	25-30	%100		0	
İSG-1001	İş Sağlığı ve Güvenliği I	1	25-30	%100		0	
TMT-1001	Fizik	1	25-30	%100		0	
TMT-1003	Kimya	1	25-30	%50		%50	
TMT-1107	Mühendislik Biyolojisi	1	25-30	%50		%50	
TMT-1005	Matematik	1	25-30	%100		0	
TDİ-1001	Türk Dili I	1	25-30	%100		0	
YDİ-1001	İngilizce I	1	25-30	%100		0	
TMT-1009	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	1	25-30	%50		%50	
TMT-1013	Kariyer Planlama	1	25-30	%100		0	
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	25-30	%100		0	
İSG-1002	İş Sağlığı ve Güvenliği II	1	25-30	%100		0	
TMT-1012	Fizik II	1	25-30	%100		0	
TMT-1002	Mühendislik Matematiği	1	35-40	%100		0	
TMT-1004	Mühendislik Resmi	1	35-40	%50		%50	
TMT-1008	Toprak Bilgisi	1	25-30	%50		%50	
TMT-1006	Hayvansal Üretim	1	25-30	%100		0	
TMT-1010	Mühendisliğe Giriş	1	25-30	%100		0	
TDİ-1102	Türk Dili II	1	25-30	%100		0	
YDİ-1002	İngilizce II	1	25-30	%100		0	
TMT-2001	Malzeme Bilimi	1	25-30	%50		%50	
TMT-2009	Diferansiyel Denklemler	1	35-40	%100		0	
TMT-2005	Tarım Ekonomisi	1	25-30	%100		0	
TMT-2007	Mühendislik Termodinamiği	1	35-40	%100		0	
TMT-2003	Tarımsal Yapılar ve Sulama	1	25-30	%50		%50	
TMT-2011	Bilgisayar Destekli Tasarım I	1	25-30	%33		%67	
TMT-2013	Statik ve Mukavemet	1	35-40	%50		%50	
TMT-2006	Tarla Bitkileri	1	25-30	%50		%50	
TMT-2002	Bitki Koruma	1	25-30	%50		%50	
TMT-2004	Bahçe Bitkileri	1	25-30	%50		%50	
TMT-2014	İstatistik	1	25-30	%100		0	
TMT-2008	Dinamik	1	25-30	%100		0	
TMT-2010	Bilgisayar Destekli Tasarım II	1	35-40	%33		%67	
TMT-2012	Ölçme Kontrol ve Otomasyon	1	25-30	%100		0	
STJ-3001	Staj I	1	10-15	%100		0	
TMT-3003	Akışkanlar Mekaniği	1	10-15	%100		0	
TMT-3101	Araştırma ve Deneme Yöntemleri	1	10-15	%100		0	
TMT-3105	Ergonomi	1	10-15	%33		%67	
TMT-3107	Makine Elemanları	1	10-15	%33		%67	
TMT-3109	Sensörler ve Kontrol Sistemleri	1	10-15	%33		%67	
TMT-3111	Toprak İşleme Makinaları	1	10-15	%33		%67	
TMT-3113	Termik Motorlar	1	10-15	%33		%67	
TMT-3115	Meliorasyon Makinaları	-	-	%33		%67	
TMT-3117	Toprak Mekaniği	-	-	%33		%67	
TMT-3119	Mekanizma Tekniği	-	-	%33		%67	
STJ-3002	Staj II	1	10-15	%100		0	
TMT-3004	Elektrik ve Elektronik'in Temel İlkeleri	1	10-15	%33		%67	
TMT-3106	Programlamaya Giriş	1	10-15	%33		%67	
FSD-3001	6. Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders	1	10-15	%100		0	
TMT-3122	Ekim Bakım ve Gübreleme Makinaları	1	10-15	%33		%67	
TMT-3124	Biyolojik Malzemenin Mühendislik Özellikleri	1	10-15	%33		%67	
TMT-3126	Optimizasyon Uygulamaları	1	10-15	%33		%67	
TMT-3128	Bitki Koruma Makinaları ve Teknolojileri	1	10-15	%33		%67	
TMT-3130	Tarım Traktörleri	1	10-15	%33		%67	
TMT-3132	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	-	-	%33		%67	

TMT-3134	Hidrolik Pnömatik	-	-	%33		%67	
TMT-3136	Mesleki İngilizce	1	10-15	%33		%67	
TMT-4001	Hassas Tarım Teknolojileri	1	10-15	%50		%50	
TMT-4103	Mesleki Uygulama I	1	10-15	0		%100	
TMT-4105	Mezuniyet Çalışması I	1	10-15	0		%100	
TMT-4107	Sera Mekanizasyonu	-	-	%50		%50	
TMT-4109	Biyokütle ve Tarımsal Atık Yönetimi	-	-	%50		%50	
TMT-4111	Matematiksel Modelleme İlkeleri	-	-	%50		%50	
TMT-4113	Araştırma ve Sunum Teknikleri	-	-	%50		%50	
TMT-4115	Sulama Makinaları ve Teknolojileri	1	10-15	%50		%50	
TMT-4117	Pazarlama ve Girişimcilik	-	-	%50		%50	
TMT-4119	Koruyucu Toprak İşleme ve Doğrudan Ekim	1	10-15	%50		%50	
TMT-4121	Hayvansal Üretim Makinaları ve Teknolojileri	1	10-15	%50		%50	
TMT-4123	Tarımda Makine Kullanım Teknikleri	1	10-15	%50		%50	
TMT-4002	Hasat Harman Makinaları ve Teknolojileri	1	10-15	%50		%50	
TMT-1042	Mesleki Uygulama II	1	10-15	%50		%50	
TMT-4106	Mezuniyet Çalışması II	1	10-15	%50		%50	
TMT-4008	Ürün İşleme Teknolojileri	1	10-15	%50		%50	
TMT-4010	Bahçe Makinaları ve Teknolojileri	1	10-15	%50		%50	
TMT-4128	İmalat Yöntemleri ve Takım Tezgahları	1	10-15	%50		%50	
TMT-4014	Tarım Makinaları Planlama ve İşletmeciliği	1	10-15	%50		%50	
TMT-4016	Mühendislikte Etik	-	-	%50		%50	
TMT-4018	Tarımsal Elektrifikasyon Teknolojileri	-	10-15	%50		%50	
TMT-4020	Yenilenebilir Enerji ve Teknolojileri	1	10-15	%50		%50	
TMT-4022	Tarım Makinaları Tasarımı	1	10-15	%50		%50	

*-Ortalama sayılar verilmiştir.

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

*: Tüm Eğitim Süresinde alınan derslerde Laboratuvar minimum %25 olmalıdır..

Tablo 5.3. Programın 4 yılında yer alan derslerin sınıflandırılması

Satır Etiketleri	Toplam T	Toplam U	Toplam L	Toplam Kredi	Toplam AKTS	Toplam Ders Sayısı	Kredi(%)	AKTS (%)
1. Temel Mühendislik	14	4	0	16	22	6	8,12	9,17
2. Temel Bilim	38	18	0	48	62	17	24,37	25,83
3. Mesleki	57	52	0	83	104	30	42,13	43,33
4. Sosyal/Kültürel	3	0	0	3	3	1	1,52	1,25
5. YÖK(5i)	18	0	0	18	18	9	9,14	7,50
6. Bölüm-İlk Dört YY	4	2	0	5	7	2	2,54	2,92
7. Diğer Bölüm Mesleki	12	12	0	18	18	6	9,14	7,50
8. Diğer Bölüm Mesleki(5-6 YY)	5	2	0	6	6	2	3,05	2,50
Genel Toplam	151	90	0	197	240	73	100,00	100,00

Tablo 5.4. Programın 4 yılında yer alan toplam derslerinin seçmeli (S) ve zorunlu (Z) teorik(T), uygulama(U), toplam kredisi, toplam AKTS, toplam ders sayısı ve oranları

Satır Etiketleri	Toplam T	Toplam U	Toplam L	Toplam Kredi	Toplam AKTS	Toplam Ders Sayısı	Kredi(%)	AKTS(%)
Seçmeli	36	30	0	51	65	17	25,89	27,08
Zorunlu	115	60	0	146	175	56	74,11	72,92
Genel Toplam	151	90	0	197	240	73	100,00	100,00

Tablo 5.2, Program Eğitim Planında yer alan derslerin türü ve derse kayıtlı öğrenci ve grup sayılarıyla ilgili verileri içermektedir. Tablodan da görüleceği üzere bazı dersler sınıf dersi (teorik) görülmesine rağmen sınıfta problem çözümüne, tasarım çalışmalarına, modelleme ve projeleme çalışmalarına uygulama olarak %30-50 arasında zaman ayrılmaktadır.

Tablo 5.1(a) 'de gösterildiği gibi, Ziraat Mühendisliği eğitiminde mesleki konular eğitimin yaklaşık %52,1'ini oluştururken, mühendislik alt yapısının kurulmasında kaçınılmaz olan ve ZİDEK ölçütlerinde de ilk sırada yer alan matematik ve temel bilimler yaklaşık %35'ini oluşturmaktadır. Tablo 5.1(a) ve Tablo 5.3'ten de görüldüğü gibi ilk yarı yıllarda matematik ve temel bilimlerin ağırlığı daha yüksek olmasına rağmen, sonraki yarıyıllarda bu ağırlık mesleki konulara kaymaktadır. Bu durum meslek eğitimi ile temel mühendislik eğitimi arasında iyi bir denge sağlandığı ve eğitim alt yapısının bu açıdan eğitim amaçlarına uygunluğunun bir kanıtıdır.

Program eğitim planında yer alan ve Tablo 5.1(a)'da dönemlere göre ve Tablo 5.3'de listelenen dersler; matematik ve temel bilimler (Fizik, Kimya, Biyoloji vb.), temel mühendislik dersleri, mesleki konular (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Akışkanlar Mekaniği, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Destekli Tasarım I-II vb.) olmak üzere değerlendirilmiştir. Tablolar da “Mesleki Konular” grubunda yer alan derslerin de tasarım içerip içermediği de değerlendirmeye alınmıştır. Ayrıca Tablo 5.3'te program eğitim planında verilen derslerin meslek eğitiminde, matematik ve temel bilimlerde, mesleki konularda ve genel eğitimdeki payları ve iş yükü dağılımı özetlenmiştir.

5.4.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Program Çıktıları Tablo 5.1'de verilen Eğitim Planındaki “Zorunlu” derslerle karşılanabilmektedir. Ancak program öğrencilerine; Bölüm, Fakülte ve/veya Üniversite ders havuzundan alacakları “Seçmeli” derslerle kazandırılacak farklı bilgi, beceri ve yetilerle Program Çıktılarının güçlü bir şekilde desteklenmesi sağlanmaktadır. Program eğitim planında yer alan “Seçmeli” dersler Tablo 5.4'te verilmiştir.

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

5.5.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimini nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız. Tümüyle literatür araştırması ve/veya sadece analiz içeren çalışmalar veya kuramsal/uygulamalı bir derste yapılan kısmi uygulamaları ve/veya mühendislik standartları ve gerçekçi koşulları/kısıtları yeterince içermeyen tasarım çalışmaları ana tasarım deneyimi olarak kabul edilmemektedir.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı, öğrencilere mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları dikkate alarak kapsamlı bir ana tasarım deneyimi kazandırmaktadır. Program kapsamında, öğrenciler 3. ve 4. yarıyılta aldıkları “Teknik Resim , Mühendislik Resmi, Bilgisayar Destekli Tasarımı I ve II” dersleri ile temel tasarım bilgilerini edinmekte, 7. yarıyılta " TMT-4122-Tarım Makineleri Tasarımı—önceki müfredat-2019-- (ZTM-4011- Mühendislikte Tasarım -- Yeni müfredat 2024- **Kanıt 5.5.1.3**) ve Mezuniyet Çalışması I, 8. yarıyılta ise Mezuniyet Çalışması II dersleri aracılığıyla bu bilgileri uygulamaya dökme fırsatı bulmaktadır. Bu derslerde öğrenciler, tarım makineleri ve teknolojileri alanında geçmişe dönük temel bilim ve temel mühendislik ile mesleki mühendislik alanlarında edindikleri bilgileri kullanarak problem tespiti, plan oluşturma ve çözümleme becerilerini geliştirmekte ve gerçek mühendislik sorunlarına pratik çözümler sunabilmektedirler. Mühendislik tasarımı kavramı altında kavram geliştirme, eksiz çalışma, tasarım detaylandırma, teknik plan, üretim planlaması, tanıtım ve kataloglama konularında kazanmış oldukları tasarım deneyiminin gerçek anlamda projeler hazırlayarak hayata geçirmektedirler.

Öğrencilerin tasarım süreçlerinde, danışman öğretim üyeleri rehberliğinde sorunların tespit edilmesi, standart ve mevzuat gerekliliklerinin sağlanması, optimizasyon ve model oluşturma gibi aşamalar dikkatle yürütülmektedir. Bu süreç, öğrencilerin ekim-bakım, bitki koruma, toprak işleme ve hayvancılıkta mekanizasyon gibi alt alanlarda sürdürülebilir ve geliştirilebilir ürün tasarımları ortaya koymalarını sağlamaktadır. Öğrencilerin bu alandaki becerileri, derslerde yürütülen proje bazlı çalışmalarla pekiştirilmekte, her aşama için gerekli olan mühendislik standartları ve gerçekçi koşullar göz önünde bulundurulmaktadır.

Ayrıca, ana tasarım deneyimi kazanacak dersler, özellikle eğitim planı iyileştirmeleri doğrultusunda tüm öğrenciler için zorunlu kılınmıştır. Bu sayede, her öğrencinin ana tasarım deneyimini edinmesi garanti altına alınmaktadır. Seçmeli derslerin de ana tasarım deneyimine katkı sağladığı durumlarda, ders içerikleri ve uygulamaları dikkatlice değerlendirilerek tüm öğrencilerin bu deneyimi kazanmaları için yeterli önlemler alınmaktadır.

Sorumlu öğretim üyesinin danışmanlığında öğrencilerin problemin ortaya konmasından son ürün oluşturulmasına kadar gerekli olan aşamalarda standart, mevzuat, optimizasyon, model

oluşturulması, çözüm stratejileri ve çözüm önerileri gibi kriterleri en iyi şekilde sağlaması beklenmektedir. Öğrencilerin tasarım becerilerini kullanarak alt alanlar olan ekim-bakım, bitki koruma, toprak işleme, hayvancılıkta mekanizasyon vb. tüm tarım makineleri mühendisliği alanlarına ait konularda sürdürülebilir ve geliştirilebilir ürün tasarımı ortaya koymaları gözlenmektedir. *Aşağıda sunulan kanıtlar yukarıda yer alan 5.3.1 başlığı altında da irdelenmiştir.*

[Kanıt 5.5.1.1. Ders Programları: Bilgisayar Destekli Tasarım, Mühendislikte Tasarım, Mezuniyet Çalışması I ve II.](#)

[Kanıt 5.5.1.2. Tasarım Dersi Proje Raporları: Öğrencilerin tamamladığı projelerin raporları ve tasarım belgeleri.](#)

[Kanıt 5.5.1.2a. Kavram Geliştirme Proje Örneği](#)

[Kanıt 5.5.1.2b. Kavram Geliştirme ve Eksiz Ekip çalışması](#)

[Kanıt 5.5.1.2c. Örnek Proje Tasarım Detaylandırma ve Teknik Plan Örneği](#)

[Kanıt 5.5.1.2d. Örnek Proje Üretim Planlama Çalışmaları](#)

[Kanıt 5.5.1.2e. Tasarım Projesi Değerlendirme Örneği](#)

[Kanıt 5.5.1.3. Mühendislikte Tasarım \(ZTM-40119\) Dersi Ders İzlenesi](#)

[Kanıt 5.5.1.4. Güncellenen Ders Müfredatı \(2024_Yeni Plan\)](#)

[Kanıt 5.5.1.5. Mezuniyet Tez Proje Örneği](#)

[Kanıt 5.5.1.6. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Kanıt 5.5.1.7. Bologna AKTS-ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzu](#)

[Kanıt 5.5.1.8. Öğretim Yöntem ve Teknikleri Örnekleri](#)

[Kanıt 5.5.1.9. Ders Bilgi Paketlerinde “Değerlendirme”](#)

[Kanıt 5.5.1.10. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu](#)

[Kanıt 5.5.1.11. Ölçme ve Değerlendirme Örnekleri](#)

5.5.2 Ana tasarım deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği bölümü öğrencileri Ana Tasarım Deneyimi kazanacakları dersleri Eğitim planı doğrultusunda pek çoğunu zorunlu olarak almaktadırlar. Böylece ana tasarım deneyimi tüm öğrenciler tarafından edinilmektedir. Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği programında, ana tasarım deneyimi kazanma zorunluluğu müfredatta zorunlu derslerle (Örneğin ZTM-1007 Mühendisliğe Giriş, TMT-2001 Malzeme Bilgisi, TMT-2007 Mühendislik Termodinamiği, TMT-2013 Statik ve Mukavemet, TMT-3003 Akışkanlar Mekaniği, TMT-2011 Bilgisayar Destekli Tasarım I, TMT-2010 Bilgisayar Destekli Tasarım II, TMT-4122 Tarım Makineleri Tasarımı—ZTM-4011 Mühendislikte Tasarım v.b.) garanti altına alınmış durumdadır. Ancak, bazı seçmeli dersler de ana tasarım deneyimi sağlamaya yönelik tasarım projeleri içermekte olsa da (örneğin ZTM-3014 Sera Mekanizasyonu, ZTM-3016 Taşıma ve İletim Tekniği, ZTM-3011 Ergonomi v.b.) zaten bu kazanımları bir önceki bölümdeki kanıtlarla garanti altına alındığından seçmeli bazı derslerde yalnızca konu özelinde derinlemesine bilgi edinmeleri gerekmektedir. Öğrenciler mühendislik standartları ile gerçekçi

koşulları uygulamalı olarak öğrenmiş oldukları için seçmeli ders konularında da mühendislik tasarımı ve ana tasarım kazanımlarını kolayca uygulayabilmektedirler.

Kanıt 5.5.2.1. 2018-2019 Eğitim Müfredatı

Kanıt 5.5.2.2. 2024-2025 Eğitim Müfredatı (Sürekli İyileştirme Kapsamında Güncellenen)

Kanıt 5.5.2.3. Öğretim Planı Komisyon Çalışma Dosyası Örneği



Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Bölümümüz akademik yapılanması 2000 yılından bu yana gelişmesine devam etmektedir. Bölümümüzün gelişmesi ve kadronun genişletilmesi kapsamında farklı uzmanlık alanlarına sahip öğretim üyesi/elemanı yapılanması 2547 sayılı kanunun ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde günümüzde yeter sayıya ulaşmıştır. Bölümümüzde tam zamanlı 6 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 1'si doktor olmak üzere 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır (Tablo 6.1). Öğretim kadromuz alanında yetkin akademisyenlerden oluşmakta, sayıca ve nitelik bakımından ise hem kendi bölümümüzün hem de üniversitemizdeki diğer fakülte ve yüksekokulların alan derslerini yürütebiliyor durumdadır.

6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.1'da belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı tam zamanlı öğretim üyeleri programın yürütülmesi için gerekli olan temel mühendislik derslerinin bazılarını ve alana özgü mühendislik derslerinin tamamını verebilecek uzmanlık ve bilgi birikimine sahiptirler. Rapor eklerindeki özgeçmişler ve aşağıdaki öğretim kadrosunun nitelikleri kısmı incelendiğinde bahsedilen yeterliliği sağlandığımız kolayca anlaşılmaktadır. Ayrıca özellikle temel mühendislik yetilerini kazandıracak olan (Akışkanlar Mekaniği, Malzeme Bilgisi v.b.) ve istatistik ile ilgili alana özgü temel yeterliklerin program öğrencilerimize tam olarak aktarılabilmesi için bu dersler doğrudan alan uzmanı olan bölümlerin öğretim üyelerince karşılanmaktadır. Örneğin Malzeme Bilgisi için Mühendislik Fakültesi Malzeme Mühendisliği öğretim üyelerinden ve Akışkanlar Mekaniği dersi için çalışma konusu akışkanlar mekaniği olan bir öğretim üyesinden destek alınmaktadır.

Kanıt 6.1.2.1. Ders Görev Dağılımı Akademik Kurul Karar Örneği

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Derslerin paylaşımları, öğretim üyelerinin çalışma alanları ve deneyimleri göz önüne alınarak akademik bölüm kurulunda görüşülerek yapılmaktadır. Araştırma görevlileri ve öğretim görevlileri ise kendi lisansüstü (yüksek lisans, doktora) çalışmalarının yanı sıra, laboratuvar derslerinin yürütülmesinde, alan derslerinin uygulamalarında ve sınav gözetmenliklerinde görev almaktadır. Öğretim kadromuz Bölümümüzün ve Üniversitemizin eğitim öğretim ihtiyaçlarını yerine getirecek sayı ve yetkinliktedir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Doç. Dr. Anıl ÇAY Bölüm Başkanı		• Temel Bilgisayar Uygulamaları(ZTM-1011/3/güz/) • Statik ve Mukavemet(TMT-2013/3/Güz) • Tarımda Makina Kullanım Teknikleri (TMT-4023/3/Güz) • Mühendislik Resmi(TMT-1004/3/Bahar) • Dinamik(TMT-2008/2/Bahar) • Mezuniyet Çalışması II (TMT-4106/1/Bahar) • Tarımsal Mekanizasyon (BHB-2011/3/güz)	%50	%40	%10
Prof. Dr. Sakine ÖZPINAR		• Toprak İşleme Makineleri (TMT-3011/2/Güz) • Hassas Tarım Teknolojileri (TMT-4001/3/Güz) • Koruyucu. Top. İşleme ve Doğrudan Ekim (TMT-4019/3/Güz) • Mezuniyet Çalışması II (TMT-4106/1/Bahar) • Yenilebilir Enerji Kaynakları (310/x/Bahar) • Bitki Koruma Mak.ve Teknolojileri (TMT-3128/2/Bahar) • Bahçe Makineleri ve Teknolojileri (TMT-4010/3/Bahar) • Tarımsal Mekanizasyon(BTK-2013/3/güz)	%65	%35	-

Prof. Dr. İsmail KAVDİR		- Sulama Mak. ve Teknolojileri(TMT-4015/3/Güz) - Mezuniyet Çalışması II (TMT-4106/1/Bahar) - Ekim, Bakım ve Gübreleme Makineleri(TMT-3122/2/Bahar) - Mesleki İngilizce(TMT-3136/2/Bahar) - Ürün İşleme Teknolojileri(TMT-4008/3/Bahar) - Tarım Makineleri(TAE-2005/3/Güz)	%50	%50	-
Prof. Dr. Habib KOCABIYIK		- Mühendislik Termodinamiği(TMT-2007/3/Güz) - Bilgisayar Des. Tasarım (TMT-2011/2/Güz) - Mezuniyet Çalışması II (TMT-4106/1/Bahar) - Bilgisayar Destekli Tasarım II(TMT-2010/2/Bahar) - Tarım Makineleri Tasarımı(TMT-4122/3/Bahar)	%50	%40	%10
Prof. Dr. Sarp Korkut SÜMER		- İş Sağlığı ve Güvenliği I(İSG-1001/2/Güz) - Ergonomi (TMT-3005/2/Güz) - Termik Motorlar(TMT-3013/2/Güz) - Mezuniyet Çalışması II (TMT-4106/1/Bahar) - Tarım Traktörleri(TMT-3130/2/Bahar)	%55	%45	
Prof. Dr. Gıyasettin ÇİÇEK		- Hasat- Harman Makineleri ve Teknolojileri (TMT-4002/3/Bahar) - Tarım Makineleri Planlama ve İşletmeciliği (TMT-4014/3/Bahar) - Mezuniyet Çalışması II (TMT-4106/1/Bahar) - Tarımsal Mekanizasyon (TYS-2011/3/Güz)	%30	%60	

Prof. Dr. Arda AYDIN		- Sensörler ve Kontrol Sistemleri(TMT-3009/2/Güz) - Hayvansal Üretim Makineleri(TMT-4021/3/Güz) - Mezuniyet Çalışması II (TMT-4106/1/Bahar) - Mühendisliğe Giriş (TMT-1010/2/Bahar) - Ölçme Kontrol ve Otomasyon (TMT-2012/2/Bahar) - Staj II (STJ-3002/0/Bahar) - Programlamaya Giriş (TMT-3106/2/Bahar) - Tarım Makineleri (ZOO-2011/2/Güz)	%50	%40	%10
Dr. Öğr. Üy. Mehmet Burak BÜYÜKCAN		- Araştırma ve Sunum Teknikleri(TMT-4013/3/Güz) - Tarım Makineleri Kullanım Teknikleri (TMT4123/4/Güz) - Kariyer Planlama(ZMT1013/2/Güz) - Mezuniyet Çalışması II (TMT-4106/1/Bahar) - Biyolojik Malzemenin Mühendislik Özellikleri (TMT-3124/2/Bahar) - Mesleki Uygulama II (TMT-4104/1/Bahar) - İmalat Yöntemleri ve Takım Tezgahları (TMT-4012/3/Bahar) - Temel Bilgisayar Uygulamaları (ZBY-1011/4/Güz)	%40	%60	-
Arş. Gör. Dr. Ünal ÜRKMEZ		- Mesleki Uygulama I (TMT-4003/1/Güz) - Tarımsal Savaş Mekanizasyonu (FSD3031/3/Güz) - Mühendisliğe Giriş (ZTM1007/2/Güz) - Mezuniyet Çalışması II (TMT-4106/1/Bahar) - Tarımsal Mekanizasyon (TBB-2011/5/Güz)	%40	%60	-
Arş. Gör. Serkan ÖZDEMİR	-		%50	%50	-

Notlar:

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Program eğitim planına göre zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan alanlar bölüm öğretim kadrosu ve dış birimlerden görevlendirilen öğretim kadrolarından oluşmaktadır. Dış birimlerden alınan dersleri veren öğretim elemanları kendi olanakları veya talepleri halinde bölüm olanakları ve altyapısını kullanarak derslerini gerçekleştirmektedir. Gerek Bölüm öğretim kadrosu gerekse Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin diğer birimlerinden görevlendirilen öğretim elemanları programın tüm alanlarını kapsayacak nicelik, nitelik ve birikime sahiptir.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdelleyiniz.

Öğretim kadromuz eğitim programındaki temel alanları kapsayacak uzmanlığa sahiptir. Bölüm öğretim üyelerinin çalışma konuları ve yürütmekte oldukları lisans ve lisansüstü dersleri araştırma konuları ile uyumludur. Alanlarında ihtisaslaşan öğretim kadrosu ile lisans ve lisansüstü derslerin açılmasında hiçbir sorun yaşanmamaktadır.

2024-2025 akademik yılında bölümümüzde görev yapan toplam öğretim üyesi sayısı 8 ve öğretim elemanı 2 olup hepsi tam zamanlıdır (TZ).

6.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2'de veriniz.

Öğretim kadromuz eğitim programındaki temel alanları kapsayacak uzmanlığa sahiptir. Bölüm öğretim üyelerinin çalışma konuları ve yürütmekte oldukları lisans ve lisansüstü dersleri araştırma konuları ile uyumludur. Alanlarında ihtisaslaşan öğretim kadrosu ile lisans ve lisansüstü derslerin açılmasında hiçbir sorun yaşanmamaktadır. Bölümümüz öğretim kadromuzun bilimsel çalışmaları SCI/SCI-Expanded ve alan indekslerinde taranan dergilerde yayınlanmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları, Tübitak, KOSGEB, TAGEM vb. kurumlardan proje desteği almaktadır. Ayrıca bölümümüz öğretim elemanları Teknokent'te şirket yönetimi gerçekleştirmektedirler. Bölümümüzdeki tüm öğretim elemanları her yıl Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği alanındaki çalışmalara katkı sağlamak ve gelişmeleri yakından takip etmek amacıyla gerek yurtiçi gerekse yurt dışında yapılan toplantı, sempozyum ve konferanslara katılım sağlamaktadır. Bölümümüz akademik personelinin uzmanlık alanı ve yaptıkları akademik

Çalışmalardan da görüleceği üzere program ğretim kadrosu disiplinle ilgili mesleki dersleri vermek ve program çıktılarını sağlamak için yeterli ve nitelikli birikim ve donanımına sahiptir.

Bölüm ğretim kadromuzun akademik ve özgeçmiş bilgilerine aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

[Doç. Dr. Anıl ÇAY](#)

[Prof. Dr. Sakine ÖZPINAR](#)

[Prof. Dr. İsmail KAVDIR](#)

[Prof. Dr. Habib KOCABIYIK](#)

[Prof. Dr. Sarp Korkut SÜMER](#)

[Prof. Dr. Gıyasettin ÇİÇEK](#)

[Prof. Dr. Arda AYDIN](#)

[Dr. Öğr. y. Mehmet Burak BÜYÜKCAN](#)

[Arş. Gör. Dr. nal ÜRKMEZ](#)

[Arş. Gör. Serkan ÖZDEMİR](#)

6.3 Atama ve Yükseltme

6.3.1 Öğretim yesi atama ve yükseltme kriterlerini ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.

anakkale Onsekiz Mart niversitesi ğretim yesi Atama ve Yükseltme için halen yürürlükte olan kriterler ÇOMÜ Atama Yükseltme Yönergesi dahilinde sunulmuştur. Öğretim yeliğine atama ve yükseltme konusunda hem ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde özgün yayın yapılması, hem de akademik etkinliklerden belli bir puanın sağlanması gerekmektedir. Son zamanlarda yapılan çalışmalarla bu kriterler güncellenmiş, puana ek olarak belli çalışma gruplarındaki faaliyetlerin nicel olarak sağlanması da gerekliliği belirtilmiştir. Atama ve yükseltmede, belirlenen faaliyetlerin sağlanmasını temel alan bir değerlendirme sisteminin kullanılmaktadır.

[Kanit 6.3.1.1. Akademik Kadro Atama Kriterleri](#)

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ⁽³⁾		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Anıl ÇAY Bölüm Başkanı	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Ege Üniversitesi 2011	1	24	19	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Sakine ÖZPINAR	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi 1998	0	35	25	Yüksek	Yüksek	Yüksek
İsmail KAVDIR	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Michigan State University 2000	0	32	22	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Habib KOCABIYIK	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Trakya Üniversitesi 2003	2	29	21	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Sarp Korkut SÜMER	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi 2005	0	27	19	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Gıyasettin Çiçek	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Trakya Üniversitesi 2003	0	31	21	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Arda AYDIN	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Katholieke Universiteit Leuven 2016	0	21	21	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Mehmet Burak BÜYÜKCAN	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2016	0	19	19	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Ünal ÜRKMEZ	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Ege Üniversitesi 2023	0	14	7	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Serkan ÖZDEMİR	Arş. Gör.	TZ	Yüksek lisans	Çukurova Üniversitesi 2019	5	1	1	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Araç-Gereçler

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Program dahilinde uygulamalı lisans dersleri eğitiminde bölüm laboratuvar ve altyapısı ile birlikte özellikle servis derslerin uygulamalarında fakültemize ve diğer bölümlere ait laboratuvar ve olanaklarından da yararlanılmaktadır. Ayrıca bazı bölüm derslerinin uygulamalarında ilgili özel sektör kuruluşlarından da destek alınmaktadır (Tarım makineleri üreticileri, tarım traktörleri servisleri, motor yenileştirme atölyeleri vb.). Programın uygulamalı derslerinde yararlanılan laboratuvar ve diğer olanakları kullanım bilgileri aşağıda özetlenmiştir. Program eğitim planının ilk yarıyılından başlayarak ilerleyen dönemlerde verilen mesleki dersler artmakta ve uygulama ve laboratuvar kullanımı da buna bağlı olarak daha yoğunlaşmaktadır

7.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek 1.3'te veriniz ve bu araç-gereçlerin lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

2025 yılı sonunda hizmete alınacak yeni bölüm atölyesi ve deneme alanları (Şekil 27) ile eğitim-öğretim niteliği daha da artacaktır. Bu sayede uygulamaya yönelik sistemlerin ve teçhizatın kullanılmasıyla öğrencilerin alana özgü temel ve mesleki mühendislik bilgilerinin güçlendirilmesi ile tarım makineleri sektörü taleplerini karşılayabilecek isteklerine cevap verebilen problem çözme yetisi ve el becerileri geliştirilmesi, takım çalışmasına yatkınlıklarının arttırılması hedeflenmektedir.



Şekil 27. Yapım aşamasındaki yeni Atölye ve tarım makineleri deney altyapısı

Uygulamalı Derslerde Kullanılan Bölüm Laboratuvar ve Altyapı Olanakları

Program dahilinde uygulamalı lisans dersleri eğitiminde kullanılan laboratuvarlar alt başlıklar halinde tanıtılmıştır. Yararlanılan bu laboratuvarların teçhizat bilgileri de her bir başlık altında verilmiştir.

Araştırma ve Uygulama Atölyesi ve Arazileri

Bölüm araştırma, eğitim-öğretim, makine deneyleri faaliyetlerinin sürdürülmekte olduğu “Tarım Makineleri Araştırma ve Uygulama Atölyesi ve arazileri” (Şekil I.3.2), çeşitli tarım makinelerini (uygulamalarda kullanılan hemen her sınıfta makine örnekleri; kuvvet, ekim, bitki koruma, hasat vb.) barındırmaktadır. Tarım makineleri deneyleri de bu atölye bünyesinde bulunan laboratuvar (Deney Altyapı Laboratuvarı) ve arazilerde yürütülmektedir. Ayrıca, Tarım Traktörleri ve Motor Test Laboratuvarı da bu atölye içerisinde yer almaktadır.



Şekil 28. Tarım makineleri araştırma ve uygulama atölyesi ve arazileri

Deney Altyapı Laboratuvarı

Bölüm, tarım makinelerinin zirai kredili satışına esas teşkil eden deneyleri 2009 yılından bu yana yürütmektedir. Bu kapsamda “Deney Altyapı Laboratuvarı” (Şekil 29), araştırma ve ders uygulamalarına da hizmet etmektedir.



Şekil 29. Deney altyapı Laboratuvarı

Tarım Traktörleri ve Motor Test Laboratuvarı

Tarım traktörleri güç çıkış noktaları ve termik motorlar ile ilgili testlerin yapılmasına olanak sağlayan teçhizat ve donanımları bünyesinde barındıran bu laboratuvar (Şekil 29) ,

öğrencilere tarımda kuvvet kaynakları ve test yöntemleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak için kullanılmaktadır.



Şekil 30. Tarım traktörleri ve motor test laboratuvarı

Uygulamalı Ders Laboratuvarı

Bölümün uygulamalı alan derslerinin yapılmakta olduğu bu laboratuvar (Şekil 31), derslerin daha etkin ve anlaşılabilir olarak gerçekleştirilebilmesi için, kuvvet makineleri ve çeşitli tarım makineleri düzenek ve parçalarını içermektedir. Aynı zamanda bölümün teknik çizim salonu olarak kullanılmaktadır.



Şekil 31. Uygulamalı ders laboratuvarı

Toprak Mekaniği ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı

Öğretim elemanları tarafından yürütülen çeşitli araştırma alanlarında kullanılmakta olan laboratuvar (Şekil 32), özellikle hasat sonrası işlemler, biyolojik malzemenin teknik özellikleri, toprak ve bitki ile ilgili analizler için kullanılmaktadır. Laboratuvar, öğrencilerin bilgi ve becerilerinin artırılabilmesi ve derslerin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla söz konusu faaliyetler kapsamında kullanılmaktadır.



Şekil 32. Toprak mekaniği ve hasat sonrası işlemler laboratuvarı

Hayvansal Üretim Sistemleri ve Teknolojileri Laboratuvarı

Modern hayvansal üretim sistemleri ve teknolojilerinin geliştirilmeye çalışıldığı ve bu amaçla projelerin yürütüldüğü bu laboratuvar (Şekil 33), ilgili ders uygulamaları için de kullanılmaktadır.



Şekil 33. Hayvansal üretim sistemleri ve teknolojileri laboratuvarı

Ergonomi Laboratuvarı

İnsan, makine ve ortam arasındaki uyumun en iyi hale getirilmesini amaçlayan ergonomi bilimi kapsamında çalışmaların yürütülmekte olduğu bu laboratuvar (Şekil 34), ergonomi ve iş sağlığı ve güvenliği derslerinde öğrencilerin uygulamaya dönük bilgi ve becerilerinin artırılması hedeflenmektedir.



Şekil 34. Ergonomi laboratuvarı

Bilgisayar ve CAD-CAM Laboratuvarı

Bölüm öğrencilerinin bilgisayar kullanımı gerektiren derslerinde (bilgisayar destekli tasarım, temel bilgisayar uygulamaları vb.) her bir öğrenciye bir bilgisayar sağlandığı bu laboratuvar (Şekil 35), derslerin daha etkin ve anlaşılır yürütülebilmesine olanak vermektedir.



Şekil 35. Bilgisayar ve CAD-CAM laboratuvarı

Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi

Üniversitemiz Dardanos Yerleşkesi'nde bulunan “ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi” toplam 120 dekarlık alana sahiptir (Şekil 36). Kapalı sistem sulama yapılabilen alan, sulu ve kuru tarıma uygun tür ve çeşitlerin geliştirilmesi, ileri tarım tekniklerinin araştırılması amacıyla değerlendirilmekte, sosyal tesisleri ile öğrencilerimize staj ve kamp olanakları da sunmaktadır. Fakültemizdeki eğitim öğretimde özellikle ders uygulamalarının, araştırma projelerinin ve öğrenci tezlerinin yürütülmesinde ön plana çıkan bu alan, üniversitemizin değişik yerleşkelerinde bulunan birimlerden bir tanesidir. Bu birimimizde, bölgemizdeki tarımın geliştirilmesi ve kısa sürede uygulamaya aktarılacak çalışmaların yapılmasının yanında, bilime yenilik getiren uluslararası normlara uygun araştırmalar da yürütülmektedir. Bölüm öğrencilerimiz, fakültemizin diğer bölümlerinden alınan servis derslerinin uygulamalarında bu yerleşke olanaklarından yararlanmaktadır.



Şekil 36. Bitkisel üretim araştırma ve uygulama birimi

Ziraat Fakültesi Çiftliği Hayvansal Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi

Ziraat Fakültesi Çiftliği Hayvansal Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi”, küçükbaş hayvan yetiştiriciliğine yönelik eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütülen bir birimimizdir (Şekil 37). Bu birimin temel amacı, öncelikle eğitim-öğretim uygulamaları, bilimsel araştırma ve uygulamalarıdır. Bölüm öğrencilerimiz ilgili ders uygulamalarında bu birimden yararlandırılmaktadır.



Şekil 37. Hayvansal üretim araştırma ve uygulama birimi

Laboratuvar ve Altyapı Olanaklarının Uygulamalı Dersler ile İlişkilendirilmesi

Bölümün atölye ve laboratuvarları kapsamında bulunan ekipman, teçhizat, yazılım gibi olanaklar Tablo 7.1’de verilmiştir. Bir laboratuvar kapsamında belirtilmiş olan teçhizat ya da diğer unsurlar, diğer bir laboratuvar kapsamında da kullanılabilir. Ancak söz konusu cihazlar sadece kayıtlı olduğu laboratuvar altında yazılmıştır. Uygulamalı lisans dersleri için yararlanılan laboratuvar ve teçhizat bilgisi Tablo 7.2’de verilmiştir.

Tablo 7.1. Atölye ve Laboratuvarların Teçhizat, Yazılım ve Ekipman Dağılımı

Bölüm Araştırma ve Uygulama Birimi ve Teçhizat, Yazılım, Ekipman	
Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi	
Traktörler; Fiat 70-46, Deutz 6280 Alet Takım Dolabı (İzeltaş)	Tarım Makineleri; Su tankeri, Pülverizatör, römork, ekim makineleri, toprak işleme makineleri, gübre dağıtma makinası, balya makinası, tesviye makineleri,
Deney Altyapı Laboratuvarı	
Ekim Makinası Test Standı	Deneme traktörleri; New Holland TD85, Fiat 60-56
Opti-elektronik Test Standı	Dijital Sertlik ölçüm cihazı ve yazılımı, HARTIP 3000
Yapışkan Band Deney Sistemi	Dijital Hassas Terazı ve yazılımı
Dijital Lazermetre (Mastech-MS6414)	Elektronik Varyotör (kademeli hız değıştirici)
Mikrometre	Enerji analizörü
Gübre Deneme Dağıtım Kutuları Sistemi	Hidrolik pompa, manometre ve depo
Multimetler (Çeşitli)	Kumpas (200 mm)(300 mm)
Tarım Traktörleri ve Motor Test Laboratuvarı	
Kuyruk Mili Torkmetresi, DATUM ELEKTRONIC-PTO Power Monitoring System and datalogger (Edaq)	Kuyruk Mili Dinaometresi; (Elektrikli) POWER TEST- EC DİNANOMETRE
Yakıt tüketim ölçüm sistemi: MACNAUGHT-M05	Kronometre, Şeritmetre
Tekerlek Patinaj Ölçüm Sistemi: Manyetik algılayıcı	Dijital Kuvvet Ölcer ve yazılımı, CHATILLON DFS
Çeki Kuvveti Ölçüm sistemi: CLEVIS PIN	Dijital Optik- Değmeli Turmetre, SHIMPO PH-200L
Uygulamalı Ders Laboratuvarı	
Kitap, katalog ve broşürler, bilgisayar	Kumpas (200 mm)(300 mm)
Ders anlatım televizyonu (65 inç)	Hidrolik sistem ve parçaları
Diğer ders uygulama materyalleri	Toprak işleme makineleri parçaları
Teknik çizim masaları ve uygulama modelleri	Ekim makinası parçaları
Tarım traktörleri donanım ve parçaları	Termik motor blok ve parçaları
Toprak Mekanik ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı	
Multimetler (Çeşitli)	Toprak Sertlik Ölçme Seti, EDJELKAMP
Su toplama kapları	Dijital Hassas Terazı ve yazılımı
Renk ölçüm cihazı Minolta CR-200, Minolta CR-400	Ruzgar hızı ve sıcaklık ölcer, (SILVA, Alba)
Bozulmamış Toprak Örnek Alma Seti: EIJELKAMP	Nem ve Sıcaklık kaydediciler, HOB0, FLUKE 54-II
Permabilite Ölçüm Seti: GUELPH PERMEAMETER	Kurutma fırını (EtuV), NUVE FN-300
ph metre,	Toprak Eleme Seti (0.25-19 mm)
Dijital Anemometre (Mastech-MS6252)	Toprak Sıcaklık ölcer, DELTA-T DEVDCES HH2,
İletkenlik Ölçer (EC metre)	Toprak Nem Ölcer, DELTA-T DEVDCES HH2
Hayvansal Üretim Sistemleri ve Teknolojileri Laboratuvarı	
Dijital Anemometre	Dijital Hassas Terazı
3D yazıcı	Multimetler (Çeşitli)
Nem ve Sıcaklık kaydediciler	Lüksmetre
Arduinio Yazılım Geliştirme Seti	Termal Görüntüleme Cihazı
Ergonomi Laboratuvarı	
Su terazisi	Dijital Lüksmetre, TES 1332A
Dijital boy ve kütle ölcer	Kalınlık-Titreşim Ölçer (LOYKA-63B)
Gürültü ölcer (2 adet)	Dijital Açık Ölçer
Dozimetre (2 adet)	Antropometre
Bilgisayar ve CAD-CAM Laboratuvarı	
30 adet öğrenci bilgisayarı	Projeksiyon cihazı
1 adet öğretim elemanı bilgisayarı	Creo, Autocad, Solidwoks yazılımları

Tablo 7.2. Lisans eğitiminde kullanılan laboratuvar ve teçhizat bilgisi

Uygulamalı Ders Adı	Kullanılan laboratuvar, cihaz ve olanaklar
1. Yarıyıl	
Kimya	İlgili bölümün öğrenci laboratuvarı ve olanakları.
Biyoloji	İlgili bölümün öğrenci laboratuvarı ve olanakları.
Temel Bilgisayar Uygulamaları	Bilgisayar ve CAD-CAM Laboratuvarı
2. Yarıyıl	

Teknik Resim	Uygulamalı Ders Laboratuvarı
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat. Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi arazi ve altyapı olanakları.
Hayvansal Üretim	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat. Ziraat Fakültesi Çiftliği Hayvansal Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi
Tarım Makinelerine Giriş	Uygulamalı ders laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Deney Altyapı Laboratuvarı
3. Yarıyıl	
Malzeme Bilimi	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat.
Mühendislik Termodinamiği	Uygulamalı ders laboratuvarı, Toprak Mekaniki ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı
Tarımsal Yapılar ve Sulama	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat. Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi arazi ve altyapı olanakları.
Bilgisayar Destekli Tasarım I	Bilgisayar ve CAD-CAM Laboratuvarı
Ölçme Kontrol ve Otomasyon	Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Hayvansal Üretim Sistemleri ve Teknolojileri Laboratuvarı, Ergonomi Laboratuvarı, Toprak Mekaniki ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı, Deney Altyapı Laboratuvarı
4. Yarıyıl	
Tarla Bitkileri	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat. Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi arazi ve altyapı olanakları.
Bitki Koruma	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat. Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi arazi ve altyapı olanakları.
İstatistik I	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat kullanılmaktadır.
Bilgisayar Destekli Tasarım II	Bilgisayar ve CAD-CAM Laboratuvarı
Akışkanlar Mekaniki	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Toprak Mekaniki ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı
Elektrik ve Elektronik'in Temel İlkeleri	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat.
5. Yarıyıl	
Programlamaya Giriş	Bilgisayar ve CAD-CAM Laboratuvarı
İstatistik II	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat.
Toprak İşleme Makineleri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Toprak Mekaniki ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi
Motor Teknolojileri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Tarım Traktörleri ve Motor Test Laboratuvarı
Ergonomi	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Ergonomi Laboratuvarı
Coğrafi Bilgi Sistemleri	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat.
Sensörler ve Kontrol Sistemleri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Hayvansal Üretim Sistemleri ve Teknolojileri Laboratuvarı, Ergonomi Laboratuvarı, Toprak Mekaniki ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı
Tarımda İnsansız Hava Aracı Teknolojisi	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Deney Altyapı Laboratuvarı

Tablo 7.2. Lisans eğitiminde kullanılan laboratuvar ve teçhizat Bilgisi (Devamı)

Uygulamalı Ders Adı	Kullanılan laboratuvar, cihaz ve olanaklar
6. Yarıyıl	

Ekim Bakım ve Gübreleme Makineleri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Deney Altyapı Laboratuvarı
Tarım Traktörleri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Tarım Traktörleri ve Motor Test Laboratuvarı, Deney Altyapı Laboratuvarı
Bitki Koruma Makineleri ve Teknolojileri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Deney Altyapı Laboratuvarı
İmalat Yöntemleri ve Takım Tezgâhları	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi
Sera Mekanizasyonu	Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi arazi ve altyapı olanakları.
Hidrolik ve Pnömatik	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi,
Taşıma ve İletim Tekniği	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi,
Toprak Mekanik	Toprak Mekanik ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı
7. Yarıyıl	
Sulama Makineleri	Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi arazi ve altyapı olanakları.
Hayvansal Üretim Makineleri	Hayvansal Üretim Sistemleri ve Teknolojileri Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi
Hasat ve Harman Makineleri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Deney Altyapı Laboratuvarı
Mühendislikte Tasarım	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Deney Altyapı Laboratuvarı
Koruyucu Toprak İşleme ve Doğrudan Ekim	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Deney Altyapı Laboratuvarı
Tarım Mak. Sistem Analizi ve Optimizasyon	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi
8. Yarıyıl	
Mesleki Uygulama	Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Hayvansal Üretim Sistemleri ve Teknolojileri Laboratuvarı, Ergonomi Laboratuvarı, Toprak Mekanik ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı, Deney Altyapı Laboratuvarı
Tarımsal Elektrifikasyon	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat.
Ürün İşleme Tekniği	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Toprak Mekanik ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı
Tarımsal Robotik	Hayvansal Üretim Sistemleri ve Teknolojileri Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi
Tarım Makineleri İşletme ve Bakım Tekniği	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi,
Bağ-Bahçe Mekanizasyonu	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi arazi ve altyapı olanakları.
Biyolojik Malzemenin Mühendislik Özellikleri	Toprak Mekanik ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı
Yenilenebilir Enerji ve Teknolojileri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Toprak Mekanik ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı,
Tarımsal Mekanizasyonda Matematiksel Modelleme İlkeleri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı,
Meliorasyon Makineleri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesi'nde (Bölümümüzün bulunduğu yerleşke) Ocak 2005 tarihinden itibaren hizmette olan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM); toplam kapalı kullanım alanı 9.000 m²'den oluşan 3 katlı bir bina öğrencilerimizin sosyal yaşamı ve yemekhane olarak hizmet vermektedir. Giriş katında kafeterya, seyahat acentaları, Engelliler Koordinasyon Birimi, market bulunurken birinci katta kırtasiye, kafeler, Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı, PTT Terzioğlu Şubesi ve kuaför bulunmaktadır. İkinci katta ise ÇOMÜ İletişim Fakültesi Uygulama Radyosu ve Televizyonu ve personel ve öğrenci yemekhaneleri bulunmaktadır. Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi; üniversitemiz öğrencilerine boş zamanlarını değerlendirebilecekleri ve kişisel gelişimlerine katkı sunabilecekleri sosyal ve kültürel faaliyetlere ve gönüllülük faaliyetlerine katılım imkanı sunmaktadır.



Resim 37. ÇOMÜ Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi



Resim 38. ÇOMÜ Mehmet Akif ERSOY Gençlik Merkezi

Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde, öğrencilerimizin yemek yiyebilme ve sosyal ihtiyaçları için “Ardes Çanakkale Öğrenci Yurdu”nun üç katlı sosyal tesisi bulunmaktadır. Bu tesiste yemek salonu, kafe, dinlenme salonu, oyun salonu, spor salonu ve misafirhane ile öğrencilerimiz, akademik ve idari personele hizmet vermektedir.



Resim 39. Ardes Çanakkale Öğrenci Yurdu Sosyal Tesisi

Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde Rektörlük Beden Eğitimi ve Spor Bölümüne bağlı “**Hasan Mevsuf Spor Salonu**” bulunmaktadır. Tesisin içerisinde, 1500 kişilik yenilenmiş çok amaçlı spor salonu, Sinan Şamil Sam Boks Eğitim Salonu, Halil Mutlu Halter Eğitim Salonu, 900 m² fitness salonu, okçuluk salonu, satranç merkezi, masa tenisi alanları, dövüş sporları merkezi, plates salonu, sauna ve kafeterya bulunmaktadır.



Resim 40. “Hasan Mevsuf Spor Salonu

Ayrıca yerleşke içerisinde tenis kortları bulunmaktadır. Tüm imkanlardan öğrenciler, akademik ve idari personel ile üniversite dışından gelen kişiler de faydalanabilmektedir.

7.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı akademik personeli, Ziraat Fakültesi 3 ve 2. Katta yer alan bölüm ofisleri ve yine Ziraat Fakültesi 1. Katında yer alan Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölüm Laboratuvarı yer almaktadır. 2 ve 3. Katta bulunan bölüm ofisleri öğretim üyelerine aittir. Her ofiste öğretim üyeleri ofislerini paylaşımsız olarak kullanabilmektedir. Öğretim üye ve elemanlarının ofislerinde mobil veya masaüstü kişisel bilgisayarları bulunmaktadır. Tüm ofislerde eduroam ve kablolu ağ bulunmaktadır. Ayrıca Ziraat fakültesi bünyesinde yer alan tüm akademik-idari personelin ve bölüm ziyaretçilerinin kullandığı bir dinlenme salonu bulunmaktadır.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere güncel mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Bölüm öğretim planı içerisinde Teknik Resim, Bilgisayar Destekli Tasarım I-II, Akışkanlar Mekaniği, Makine Elemanları, Statik, Dinamik, Mühendislikte Tasarım ve diğer mühendislik tabanını esas alan dersler kapsamında mühendislik uygulamaları ile alakalı bilgi ve beceriler kazandırılmaktadır.

Bölüm öğrencilerinin ders aşamasında her bir öğrenciye bir bilgisayar düşecek öğrenci kullanımına açık 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlardan bir tanesi fakülte bir tanesi de Öğrenci Yaşam merkezi (ÖSEM) bünyesinde ortak kullanım alanında yer almaktadır. Öğrenciler bu laboratuvarlardan Merkez Kütüphane arşivine ve tüm elektronik dergilere ulaşabilmektedir. Bilgisayar yazılım altyapısı ise Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kaynaklarından sağlanmaktadır. Akademik personelin ve öğrencilerin kullanımı için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi tarafından çok sayıda farklı lisanslı yazılım edinilmiş ve kullanıma sunulmuştur. Ayrıca, öğrencilere ve üniversite akademik personeline mühendislik uygulamalarında kullanılan paket programlar da ücretsiz olarak sunulmaktadır.

Laboratuvar imkanları haricinde, bölüm öğrencileri kişisel bilgisayarları veya mobil akıllı telefonları ile kapsama alanı dahilinde kablosuz interneti (Eduroam) serbest kullanmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi tarafından özellikle uzaktan (çevrimiçi) eğitim dönemlerinde kullanılması için öğretim elemanlarına ve öğrencilere çeşitli online platformlar ücretsiz olarak sunulmuştur. Bunların başında MS TEAMS gelmektedir. Öğrenciler bu

platformlara kayıtlanarak anlık ve hızlı bir şekilde ders ortamına, çeşitli anket ve ortak çalışmalara ve özellikle de dersi veren öğretim elemanlarına ulaşabilmekte gerektiğinde çevrimiçi video konferans yapabilmektedir. Böylece öğrencinin interaktif katılımlı çalışmalara katılabilmesi sağlanmaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.3 kapsamında irdeleyiniz.

Öğrencilerin dersler kapsamında kullandıkları ve boş zamanlarında kendilerini geliştirebilecekleri bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar Laboratuvarı I (30 Bilgisayar)



Şekil 41. Öğrencilerin kullanabilecekleri fakülte bilgisayar laboratuvarı

Çizelge 7.3 Bölüm öğrencilerinin kullanımına açık bilgisayar laboratuvarının donanım, yazılım ve laboratuvar teçhizatları

Laboratuvar I	
Bilgisayar (30 Adet)	Lenova Intel Pentium Dual Core i5 3.0GHZ - 128 Gb SSD - 4 GB DDR2 RAM - OnBoard VGA - Lenova 22" LCD Monitör - Realtek RTL 8169 Ethernet
Yazılımlar	Creo Parametric, Windchill, Arbortext, Division Mockup (University Plus Campus Pack + PLMS – Term), Mathcad Education - University Edition, Office 2016 TR, Acrobat Reader DC, Winrar , Time Freeze , Chrome, SPSS, Geomedia Pro, Image Analyst, Microstation 95, Photoshop, Dreamweaver
Cihazlar	Hitachi multimedia projeksiyon cihazı ve perdesi, Yazı tahtası.
Açıklama	Öğrenciler tarafından Lab 1 Kullanım Saatleri : 08:30 - 17:00

Laboratuvar imkanlarına ilave olarak, tüm öğretim elemanları bireysel olarak ofislerinde bilgisayar ve yazıcı gibi donanımlara sahiptir. Bölümle ilgili dijital bir arşiv oluşturulması, eğitim ve araştırma faaliyetleri kapsamında hazırlanan dosyaların saklanması, paylaşımın sağlanması, yedeklenmesi ve uzaktan erişilmesi amacıyla ortak kullanılma açılmış bulut dosya yönetim, depolama ve senkronizasyon hizmet sistemi olan “Google Drive” kullanılmaktadır.

Bölüm öğrencileri daha önceki bölümlerde de bahsedildiği gibi kablosuz olarak “Eduroam” bağlantısı ile internet bağlantısı yapabilmektedir. Öğrenciler üniversitenin bilgi işlem merkezinden aldıkları elektronik posta adresleriyle haberleşme olanağına sahiptirler. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi UBYS sistemi ve öğrenci bilgi sistemi öğrencilerin en yaygın kullandığı dijital ortamlardır. Bölüm öğrencileri gerek ders dokümanları gerekse ders değerlendirme sonuçlarına bu platformları kullanarak 7/24 ulaşabilmektedirler.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Fakülte/bölümün yer aldığı kampüs içerisinde Türkiye’nin en büyük fakülte kütüphanesi olma özelliği taşıyan kütüphane, spor salonu öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır. Üniversite Kütüphaneleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, personel, öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve bulundukları bölgedeki halkın da bilgi donanımının artmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulurlar. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Yerleşkesi içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye’nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır:

- Merkez Kütüphane (Terzioğlu Yerleşkesi)
- ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga)
- Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi)
- ÇOMÜ İlahiyat Kütüphanesi (Şekerpınar Yerleşkesi)

- Tıp Fakültesi Kütüphanesi (Geçici olarak Merkez Kütüphane’de)
- İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcada)

Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan işbirliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullancılarının hizmetine sunulmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi, gösterdiği dikkat çekici performansı ile Türkiye’nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacıların kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane internet sitesinde yer alan katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Kütüphanede Verilen Hizmetler

- Başvuru ve Enformasyon Hizmeti
- Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar)
- Kütüphane Otomasyonu
- Kataloglama
- Basılı Süreli Yayınlar
- e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer İnternet Hizmetleri
- Multimedya Salonu
- Ödünç Verme ve Koleksiyon
- Kütüphanelerarası İşbirliği
- Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları
- Akıllı Sınıf
- Tezler
- Fotokopi Hizmeti
- Kafeterya



Şekil 42. ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi

Kanıt 7.4.1.1. ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi



7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesinde 5 engelli öğrenci eğitim görmektedir. Engelli öğrencilerin sorunlarını belirlemek, tespit edilen problemleri çözmek ve değerlendirmek üzere 2008 yılında kurulan “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Engelliler Koordinasyon Birimi” üniversitenin her biriminden belirlenen temsilciler ile bir araya gelerek engelli öğrencilerin sorunları tartışılmaktadır.

Engelliler Koordinasyon Biriminin amaçları aşağıda verilmektedir:

- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenimleri sırasında fiziksel ve psikolojik ihtiyaçlarını karşılamak,
- Öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programları düzenlemek,
- Eğitim ortamlarının engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenmesini sağlamak,
- Karşılaşılabilecek engelleri ve bunlara karşı alınması gereken önlemleri tespit etmek ve sorunlara uzlaşmacı şekilde çözüm önerileri oluşturmak,
- Engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve barınma ortamlarının hazırlanması konusunda çalışmalar yapmak,
- ÇOMÜ’de görev yapan idari ve akademik personeli engellilik konusunda bilgilendirmek, bu konuda farkındalık oluşturmak ve en önemlisi de ÇOMÜ’yü engelli öğrenciler için tercih sebebi haline getirmekten oluşmaktadır.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Engelli bireylerin Ziraat Fakültesi binasına girmesi, ofis ve sınıflara erişimlerinde herhangi bir zorluk bulunmamaktadır. Bina içerisinde yer alan asansör sayesinde her katta bulunan ofis ve sınıflara kolaylıkla ulaşım sağlanabilmektedir. Ayrıca Fakültemiz amfi’sinin ve ziraat fakültesi binası dekanlık girişinde engelli rampaları yer almaktadır. Bu rampalar sayesinde engelli bireyler rahatlıkla bina içerisinde ulaşım sağlayabilmektedirler. Ayrıca Dardanos mevkiinde bulunan Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümüne ait olan hangar elektrikli olarak açılıp kapanabilen stor kapı ile sayesinde engelli bireylerin bölüm hangarına rahatlıkla ulaşabilmesi sağlanmıştır.



Şekil 43. Ziraat Fakültesi Engelli Rampası ve Engelli Asansörü

Kanıt 7.5.2.1. ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

Kanıt 7.5.2.2. Engelli Birimi Koordinatörleri Değerlendirme Anketi

Kanıt 7.5.2.3. Ziraat Fakültesi Binasında Engelli Bireylere yönelik iyileştirme

Kanıt 7.5.2.4. Ziraat Fakültesi Binasında Engelli Bireylere yönelik iyileştirme

Kanıt 7.5.2.5. Engelli Birimi Koordinatörleri Değerlendirme Anketi üst yazı

Kanıt 7.5.2.6. ÇOMÜ Engelli Birimi Web Sayfası

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

8.1.1 Üniversitenin idari desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna dair somut kanıtlar veriniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bir kamu üniversitesidir. Bu nedenle çalışanlarının maaşlarını da kapsayan bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Bütçenin devlet desteği dışındaki diğer başlıca kaynağını, döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Program amaçlarının yerine getirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli olan parasal kaynaklar, katma bütçeden ve döner sermaye gelirlerinden sağlanmaktadır. Bütçe kanunuyla Üniversiteye verilen fasıllar, ihtiyaçlara göre Rektörlük Makamı tarafından fakültelere dağıtılmaktadır. Ziraat Fakültesi'ne ayrılan tahsisat da Dekanlık Makamı tarafından bölümler ve dekanlık birimleri arasında dağıtılmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile uygulanmaktadır. Genel harcamalar, doğrudan Fakülte bütçesinden karşılanmaktadır. Aynı zamanda T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Tarım Reformu Genel Müdürlüğünün bölümümüze vermiş olduğu Tarımsal Mekanizasyon Deney Raporlar hazırlama yetkisi kapsamında Ziraat Fakültesi Döner Sermaye İşletmesi Birimine ek kaynak oluşturulmaktadır.

Tablo 8.1 Harcamalar
Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾		279.543,03	628.197,94	-
Seyahat Giderleri				-
Hizmet Alımları				-
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları		20.904,40		-
Demirbaş Alımları ⁽²⁾		24.915,00	-	-
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾		-	-	-
Küçük Bakım/Onarım		-	30.000,00	-
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları		-	-	-
Muhtelif Araştırma Yayın		-	-	-
Diğer ⁽⁴⁾		-	-	-

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

8.1.2 Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu süreç kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyeti vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü'nün Döner Sermaye dışında parasal kaynakları ve harcama kalemleri Tablo 8.1'de verilmiştir. Üniversite üzerinden Fakülte'ye personel giderleri ve diğer giderler haricinde bir pay gelmediğinden Tabloda bu kısımlar boş bırakılmıştır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bir devlet üniversitesi olması nedeniyle çalışanların maaşlarını da kapsayan bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Bütçenin devlet desteği dışındaki diğer başlıca kaynağı döner sermaye gelirlerdir. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler, fakültelere bölüm sayısı göz önünde tutularak Rektörlük tarafından tahsis edilmektedir. Bölüm, katma bütçeden sağlanan kaynağı eğitim altyapısının çok acil ihtiyaçlarını karşılamak üzere kullanmaktadır. Bölümdeki deney/uygulama/donanım ve yazılımların yenilenmesi ve laboratuvarların modernizasyonu için yeterli olmayan bu kaynak, sadece küçük ölçekli bakım ve yenileme çalışmalarında kullanılabilmektedir. Bölüm için gerekli kırtasiye, hijyen, posta vb. harcamalar da yine fakülteye bölüm üzerinden giden bir ihtiyaç listesine ve gerekçesine göre karşılanmaktadır. Bölümlerin görece büyük onarım ve ihtiyaçları Bölüm Döner Sermaye Kaynaklarından karşılanmaktadır. Bölüm, Tarım ve Orman Bakanlığı'nın yetkilendirdiği Tarım Makineleri Deney ve Test Merkezlerinden biridir. Yaptığı deneyleri, ilgili bakanlığın fiyat tarifesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bu kaynak, eğitimde kullanılan altyapının güncellenmesi, tamir ve bakımı gibi işlemlerin masraflarının karşılanılmasında kullanılmaktadır. Döner sermaye hizmetlerinden sağlanan gelirin bölüm için yıl içinde yapılan aynı harcamaları düşüldükten sonra öğretim elemanlarına eşit olarak dağıtılmaktadır.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanları mesleki gelişimlerini yürüttükleri araştırma faaliyetleri, bilimsel toplantılara katılım veya diğer kurum veya ülkelerdeki ortak araştırma faaliyetlerine katılım ile sağlayabilmektedir. Yürütülen araştırma projesi bir yüksek lisans veya doktora programı öğrencisinin tez çalışması şeklinde ise bu araştırma için öncelikli olarak üniversite BAP fonundan destek alınabilmektedir.

Sağlanan desteğin miktarı araştırma taleplerine ve alım yapılacak kalemlerin fiyatına göre bazı durumlarda yeni bir yapının oluşturulması veya sistem kurulması için yeterli olmayıp mevcut olanın iyileştirilmesi ve/veya ek yapı oluşturulması için kullanılabilmektedir. Öğretim üyeleri bunun dışındaki TÜBİTAK, DPT, AB Çerçeve Programları vb. proje kaynaklarına ya da sanayi kuruluşlarına başvurarak destek alabilmektedir. Özellikle son yıllarda kaynak oluşturmada zorluklar giderek artmaktadır. Bu zorlukları aşabilmek öğretim elemanlarımızın başarılarını desteklemek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından verilen proje limitlerinde farklı başarılarla göre limit artışları sağlanmaktadır. İlgili kriterler BAP Uygulama Esasları ve BAP Destek Limitleri açıklanmış, BAP Koordinatörlüğünün web sayfasında yayımlanmıştır.

Ayrıca ERASMUS Öğretim elemanı ders verme hareketliliği programı kapsamında, ders verme ve eğitim alma amaçlarına yönelik olarak bölüm öğretim üyelerinin/elemanlarının Avrupa ülkelerinde bilimsel faaliyette bulunmasına olanak sağlamaktadır. Bu kapsamda Avrupa ülkelerinden bölüme öğretim üyelerinin ziyaretleri de gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yüksek lisans ve doktora eğitimi almakta olan araştırma görevlileri ve öğrenciler de bu program çerçevesinde yurt dışındaki bir üniversitede araştırma yapma imkanından faydalanmaktadır.

[Kanıt 8.2.1.1. BAP 2024 yılı uygulama kriterleri](#)

8.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerine katkısı olan faaliyetlere katılımı desteklenmekte bilimsel toplantıların düzenlenmesi ve değerlendirmelerine akademik kapsamda destek verilmesi sağlanmaktadır. Yurt içi ve yurt dışındaki kurumlardan araştırmacılar ve konuşmacılar davet edilmektedir. Bu kapsamda gerek TÜBİTAK'tan sağlanan kaynaklar kullanılmaktadır.

Ayrıca ERASMUS Öğretim elemanı ders verme hareketliliği programı kapsamında, ders verme ve eğitim alma amaçlarına yönelik olarak bölüm öğretim üyelerinin/elemanlarının Avrupa

lkelerinde bilimsel faaliyette bulunmasına olanak sağlamaktadır. Bu kapsamda Avrupa ülkelerinden ğretim yelerinin Bölüm ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yüksek lisans ve doktora eğitimi almakta olan araştırma görevlileri ve öğrenciler de bu program çerçevesinde belirli sürelerde yurt dışındaki bir üniversitede araştırma yapma imkanından faydalanmaktadır.

8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği

8.3.1 Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümde bulunan alet, makine, teçhizat ve laboratuvar malzemeleri için gerekli maddi kaynak niversite yönetimim ve Fakülte Bünyesinde sağlanmaktadır. Tamir ve tadilat işleri de üst yönetimce finanse edilmektedir. Bölümdeki deney/uygulama/donanım ve yazılımların yenilenmesi ve laboratuvar ve sınıfların modernizasyonu için yeterli olmayan bu kaynak, sadece küçük ölçekli bakım ve yenileme çalışmalarında kullanılabilmektedir. Bölüm için gerekli kırtasiye, hijyen, posta vb. harcamalar da yine fakülteye bölüm üzerinden giden bir ihtiyaç listesine ve gerekçesine göre karşılanmaktadır. Bölümlerin görece büyük onarım ve ihtiyaçları Bölüm Döner Sermaye Kaynaklarından karşılanmaktadır. Bölüm, Tarım ve Orman Bakanlığı'nın yetkilendirdiği Tarım Makineleri Deney ve Test Merkezlerinden biridir. Yaptığı deneyleri, ilgili bakanlığın fiyat tarifiesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bu kaynak, eğitimde kullanılan altyapının güncellenmesinde kullanılmaktadır. Döner sermaye hizmetlerinden sağlanan gelir yasal kesintilerden sonra bölüm ğretim elemanlarına eşit bir şekilde dağıtılmaktadır.

Ayrıca Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümünde yürütülen akademik çalışmalar için ihtiyaç duyulan makine-teçhizat ve sarf malzeme alımları TBTAK veya niversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi bünyesinde Araştırma ve Tez Proje bütçeleri kapsamında yapılmaktadır.

Kanıt 8.3.1.1. Malzeme Talebi

Kanıt 8.3.1.2. Malzeme Talebi

Kanıt 8.3.1.3. İş isteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliliğini ve niteliksel yeterliliğini irdeleyiniz.

İlgili Programda, 1 adet bölüm sekreteri, 1 adet idari personel, 1 adet teknik personel ve yardımcı hizmetli olarak dört personel bulunmaktadır. Bölüm sekreteri ve idari personel, idari kurumsal yazışmaları düzenlemektedir. Teknik personel ve yardımcı hizmetli Bölüm Laboratuvar

ve hangarında araştırmacıların ihtiyaçlarını karşılamakta ve teknik destek vermektedir. Personel Bilgileri Tablo 8.2’de verilmiştir.

Tablo 8.2. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu

Personel Adı Soyadı	Görev Unvanı	Bölümdeki Görevi
Şerif Ali TEZ	Sekreter	Bölüm Sekreteri
Elif GÜMÜŞ	İdari Personel	Bölüm İç Hizmetleri ve Evrak Dağıtım Sorumlusu
Serdal BİÇEN	Teknisyen	Bölüm Teknik Atölye Sorumlusu
İhsan AKSOY	Şoför	Bölüm Traktör Operatörü

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünün planlanması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili öneriler, Üniversitemiz personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemler, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uygulanması Rektörlüğümüz bünyesinde bulunan Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütölmektedir.

Üniversitemiz yerleşeke alanı içerisinde yer alan tüm birimlerin inşaatı, projesi, altyapısı, tadilat onarımı vb. işlerinin yapım ve kontrol hizmetleri Rektörlüğümüze bağlı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütölmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim desteği sunmaktadır. Rektörlüğümüz, Ziraat Fakölte bünyesinde düzenlenen akademik, eğitim ve sosyal içerikli etkinliklere her türlü desteği sağlamaktadır. Fakölteadaki birimlerin bakım, onarım, temizlik vb. işleri ise Dekanlık tarafından organize edilerek yürütölmektedir.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

9.1 Rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açısından irdeleyiniz.

Organizasyon Yapısı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin genel yönetim yapısı, akademik ve idari birimler tarafından şekillendirilmiştir. Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü, Ziraat Fakültesi'ne bağlı olarak rektörlük ve fakülte düzeyinde karar alma süreçlerine katılmakta ve bölüm içindeki işleyiş bu yapılarla uyumlu bir şekilde sürdürülmektedir.

Rektörlük Düzeyi: Üniversitenin genel stratejik planları, eğitim politikaları ve bütçe yönetimi, rektörlük düzeyinde karara bağlanır. Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü'nün de bağlı olduğu fakülte kararları bu düzeyde nihai onayını alır.

Fakülte Düzeyi: Ziraat Fakültesi, bünyesindeki bölümler arasında akademik işleyişi koordine eder ve idari sorumlulukları üstlenir. Fakülte Yönetim Kurulu, müfredat değişiklikleri, personel atamaları, laboratuvar ve araştırma altyapısının iyileştirilmesi gibi akademik süreçlerle ilgili kararlar alır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında belirlediği misyon, vizyon, temel değerler ve politikaları kapsamında Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi faaliyetleri kapsamında değer yaratma sürecinde kalite ve sürdürülebilirlik odaklı yönetim modelini benimsemiş olup belirlediği yönetim modelini yenilenen 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlediği misyon, vizyon, temel değerler ve politikaları ile de sürdürülebilir şekilde uygulamaya devam etmektedir. Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında benimsediği Yönetim Politikasında genel itibarıyla süreçlerin etkin, hesap verebilir, adil, evrensel ve kurumsal değerlere uygun şekilde yürütülmesi; akreditasyon ve insan kaynaklarının gelişimini desteleyen yönetim yaklaşımı, çevik kalite liderliği ile kurumsallaşma sağlamayı ve paydaş memnuniyetini arttırmayı ilke edinmiştir Yenilenen 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında “Politika Geliştirme Komisyonu” ve “Politika Geliştirme Çalıştayları”na katılan paydaşlarımızın katılımıyla oluşturulan Yönetim Politikasında; genel itibarıyla kalite liderliği yaklaşımını, karar verme süreçlerine paydaş katılımını, performans temelli ödüllendirme ve teşvik sistemini işletmeyi, süreçlerde dijitalleşmeyi, kurumsal kültürün sağlanmasını, üniversite-kent-sanayi ve STK işbirliklerini güçlendirmeyi, topluma ve çevreye duyarlı bir üniversite olmayı, eğitim süreçlerinin tüm boyutlarını güçlendirmeyi ve katma değer

yaratan Ar-Ge ve-Ür-Ge faaliyetlerine yönelik kurumsal yapılanmayı desteklemek ilke edinilmiştir. (Kanıt 9.1.1.). Senato tarafından onaylanan Yönetim Politikamız (Kanıt 9.1.9.), Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Plan amaç hedef ve performans göstergeleriyle bütüncül bir yaklaşımla ilişkilendirilmiş ve internet sayfasında kamuoyuna açık olarak yayımlanmıştır.

30 yılı aşkın süredir “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı” alanlarında faaliyet gösteren Üniversitemiz akademik ve idari organizasyon şemasını oluşturmuştur. Üniversitemizin akademik yapılanmasını 21 fakülte, 2 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 1 lisansüstü eğitim enstitüsü, 37 uygulama ve araştırma merkezi, rektörlüğe bağlı 3 bölüm başkanı ve 18 koordinatörlük oluşturmaktadır. İdari yapılanmasını ise 8 daire başkanlığının yanı sıra Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Hukuk Müşavirliği ve Bilgi Edinme Birimi oluşturmaktadır (Kanıt 9.1.4.). Bununla birlikte, Senato tarafından 2023 yılında kabul edilen yönergeler gereği çeşitli koordinatörlükler de kurulmuştur. (Örn. Dijital Dönüşüm Ofisi Koordinatörlüğü (Kanıt 9.1.5.), Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü (Kanıt 9.1.6.), Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü (Kanıt 9.1.7.) vb.) Üniversitemiz birimlerinin görev tanımları ve iş akışları belirlenmiş ve birim internet sayfalarında “Kalite Güvence ve İç Kontrol/İç Kontrol” menüsünde yayımlanmıştır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükmünce Üniversitemizin yönetim ve karar alma organları: Rektör, Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosudur. Karar organlarını desteklemek amacıyla farklı komisyonlar/kurullar (Örn. Eğitim Komisyonu (Kanıt 9.1.8.), Kalite Güvence Komisyonu vb.) da etkin şekilde faaliyet yürütmektedir. Üniversitemizin yönetim politikasında ilke edindiği üzere karar alma süreçlerine iç ve dış paydaşların aktif olarak katılımı desteklenmektedir. Paydaş katılımının karar alma süreçlerinde etkinliğinin artırılması için gerekli iyileştirmeler sürekli gerçekleştirilmektedir (Örn. Kalite Güvence Komisyonu İç Paydaş Danışma Kuruluna İdari Personel Temsilcilerinin dahil edilmesi vb.). Üniversitemiz yönetim politikasında da benimsendiği gibi kurumsal aidiyetin ve kurumsal kültürün güçlenmesine önem verilmekte ve sistematik olarak düzenlenen sosyal etkinliklerde iç paydaşlarla bir araya gelinmektedir. Üniversitemiz yönetim süreçleri başta olmak üzere kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri stratejik plan izleme çalışmaları, İdari Faaliyet Raporları, KİDR’ler vb. çalışmalarla sistematik olarak izlenmekte ve internet sayfasında kamuoyuna açık ve şeffaf şekilde paylaşılmaktadır. İlgili süreçler paydaş memnuniyet anketleri ile sistematik olarak izlenmekte ve izleme sonuçları da internet sayfasında kamuoyuna açık şekilde sunulmaktadır.

[Kanıt 9.1.1. 2021_2025_Yonetim_Politikasi](#)

[Kanıt 9.1.2. 2024_2028_Yonetim_Politikasi](#)

[Kanıt 9.1.3 Akademik_Organizasyon_Semasi](#)

[Kanit 9.1.4. Idari_Organizasyon_Semasi](#)
[Kanit 9.1.5. Kalite_Guvence_Yonergesi](#)
[Kanit 9.1.6. Egitim_Komisyonu](#)
[Kanit 9.1.7. Akademik_Birim_Org_Semasi_Ziraat_Fakultesi](#)
[Kanit 9.1.8. Danisma_kurullari_yonergesi](#)
[Kanit 9.1.9. Yeni_Yonetim_sistemi_politikasi_24](#)
[Kanit 9.1.10. Uluslararası_Danisma_Kurulu](#)

Bölüm Düzeyi: Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü, bölüm başkanı ve bölüm kurulunun yönlendirmesiyle akademik ve idari faaliyetlerini sürdürür. Müfredat düzenlemeleri, araştırma projeleri, laboratuvar faaliyetleri ve öğrenci başarısının takibi gibi süreçler burada karara bağlanır.

Karar Alma Süreçleri

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü'nde karar alma süreçleri çok katmanlı bir yapıya sahiptir. Bölümde alınan kararlar, fakülte ve rektörlük düzeyine taşınarak hiyerarşik bir yapı içerisinde sonuca bağlanır.

Bölüm Kurulu: Bölümle ilgili stratejik kararlar (müfredat güncellemeleri, ders içerikleri, personel ihtiyaçları) bölüm kurulunda tartışılır. Bölüm kurulu, sektördeki gelişmeleri, öğrenci ihtiyaçlarını ve dış paydaşların geri bildirimlerini dikkate alarak kararlar alır.

Fakülte Yönetim Kurulu: Bölüm kurulunda alınan kararlar, fakülte yönetim kuruluna sunulur.

Fakülte yönetim kurulu, bu kararları fakültenin genel politikalarına uygunluğu açısından değerlendirir ve gerekli onayları verir.

Rektörlük Onayı: Bölüm ve fakülte düzeyinde alınan kararlar, üniversitenin bütçe, altyapı ve stratejik planlarıyla uyumluysa rektörlük düzeyinde son onayı alır. Büyük ölçekli değişiklikler (örneğin yeni laboratuvar kurulması, akademik personel alımı) rektörlükten geçer.

Program Çıktıları ve Eğitim Amaçlarıyla İlişki

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü'nde alınan kararlar, doğrudan program çıktıları ve eğitim amaçlarına hizmet etmektedir. Programın amaçları arasında öğrencilere sektördeki teknolojik gelişmeleri takip edebilme, mühendislik çözümleri geliştirme ve sürdürülebilir tarım uygulamalarında liderlik yapabilme becerilerini kazandırmak bulunmaktadır.

Müfredat Geliştirme: Müfredatla ilgili kararlar, bölgenin ve ülkenin tarım makineleri sektöründeki ihtiyaçlarına uygun şekilde alınmaktadır. Örneğin, yeni teknolojilerin programa entegre edilmesi, öğrencilere sektörel yenilikleri ve mühendislik becerilerini kazandırmayı hedefler.

Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Yatırımları: Bölümde yapılan araştırmalar, bölgedeki tarım ve teknoloji uygulamalarıyla uyumlu olacak şekilde yönlendirilir. Laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi ve yeni teknolojilerin kullanıma sunulması, öğrencilerin pratik deneyim kazanmasına ve mühendislik çözümleri üretebilmesine katkı sağlar.

Personel Atamaları: Alınan personel, bölümün ihtiyaçlarına uygun niteliklere sahip uzmanlar arasından seçilir. Bu kararlar, öğrencilerin daha iyi bir öğrenim deneyimi yaşaması ve akademik kadronun güçlendirilmesi amacıyla alınmaktadır.

Geri Bildirim ve Sürekli İyileştirme Süreçleri

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü, öğrenci, mezun ve dış paydaşların geri bildirimlerine dayalı olarak karar alma süreçlerinde sürekli iyileştirme yapmaktadır.

Öğrenci Geri Bildirimi: Öğrenciler, dersler ve akademik faaliyetlerle ilgili geri bildirimlerde bulunurlar. Bu geri bildirimler, bölüm kurulunda değerlendirilerek müfredat iyileştirme çalışmaları yapılır.

Mezun ve Dış Paydaş Geri Bildirimi: Tarım makineleri sektörüyle ilişkili firmalar ve işverenler, mezunların yeterliliklerine yönelik görüşlerini bildirirler. Bu geri bildirimler, programın sektörel ihtiyaçlara uygun hale getirilmesinde kullanılır.

Sürekli İyileştirme: Eğitim kalitesini artırmak amacıyla, bölüm içindeki karar alma süreçleri belirli aralıklarla değerlendirilir. Ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uyum, bu süreçlerin temel hedeflerinden biridir.

Kanıt 9.1.11. Bölüm Akademik Kurulu

Kanıt 9.1.12. Bölüm Komisyonları

Kanıt 9.1.13. Paydaş toplantılarına ait örnek tutanaklar

Kanıt 9.1.14. Dış paydaş Toplantısı Tutanağı

Kanıt 9.1.15. İç paydaş Toplantısı Tutanağı

Kanıt 9.1.16. Mezuniyet Aşamasına Gelmiş Öğrenci Anket Raporu-2023

Kanıt 9.1.17. Mezun İletişim Sistemi

Kanıt 9.1.18. Mezun Anketi Örnekleri ve Sonuçları

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

10.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı, eğitim planı ve ders içerikleri, staj, bitirme tezi, seminer, sınavlar v.b. aracılığıyla mühendislik alanında gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, müfredatta yer alan zorunlu ve seçmeli dersler, program çıktılarının gerçekleşmesine yönelik olarak özenle hazırlanmış ve düzenlenmiştir. Program kapsamında verilen her ders, belirli ölçütlere uygun bir şekilde öğrencilerin bilgi ve beceri kazanımlarını artıracak nitelikte yapılandırılmıştır. Bu kapsamda ayrıca derslerin öğrenim kazanımlarımıza ulaştığımızı ilişkilendirmek amacıyla 2023 yılından itibaren sınav kağıtlarımızda dekanlığın tavsiye ettiği sınav kağıtları kullanılmaktadır.

Kanıt 10.1.8. Örnek Sınav Kâğıdı Şablonu

Dersler ve Program Çıktıları ile Ölçütlerin Sağlanması

Eğitim planında yer alan dersler, öğrencilerin teknik bilgi birikimini geliştirmesini, mühendislik problemlerini analiz edebilmesini ve tarım makineleri teknolojilerine uygun çözümler üretebilmesini sağlamaya yönelik bir yapıdadır. Özellikle, Tarım Makineleri Tasarımı gibi zorunlu dersler, öğrencilerin tasarım yapma ve analitik düşünme becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Ayrıca, Bilgisayar Destekli Tasarım, Malzeme Bilgisi gibi derslerle mühendislik uygulamaları için gerekli teknik alt yapı oluşturulmaktadır.

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

Programda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrenci başarısını objektif ve çok yönlü olarak ölçmeyi hedeflemektedir. Her ders için uygulanan sınavlar, projeler, ödevler ve laboratuvar çalışmaları, öğrencilerin konuyu ne ölçüde öğrendiğini ve uygulayabildiğini değerlendirmek amacıyla farklı türlerde yapılmaktadır. Derslerdeki değerlendirme süreçleri, belirlenen ölçütler doğrultusunda şeffaf ve tutarlı bir şekilde yürütülmektedir. Örneğin:

Ara Sınav ve Final Sınavları: Öğrencilerin teorik bilgi düzeylerini ölçmek için kullanılmaktadır.

Proje Çalışmaları: Özellikle tasarım derslerinde öğrencilerin öğrendiklerini uygulamaya dökerek problem çözme ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirmelerini sağlamaktadır.

Laboratuvar Çalışmaları: Uygulamalı derslerde öğrencilerin teorik bilgilerini deneysel yöntemlerle test etmeleri ve sonuçları analiz etmeleri sağlanmaktadır.

Ödevler ve Kısa Sınavlar: Derslerde konuların pekiştirilmesine ve düzenli çalışmanın sağlanmasına yönelik olarak kullanılmaktadır.

Program Çıktılarının Sağlanması: Programın eğitim amaçları ve program çıktıları, ZİDEK (Ziraat Fakülteleri Dekanlar Konseyi) gibi kalite akreditasyon standartları doğrultusunda belirlenmiştir. Bu doğrultuda, her dersin çıktıları programın genel hedefleriyle uyumlu hale getirilmiştir.

Teknik Bilgi ve Uygulama Becerisi:

Temel mühendislik dersleri ve ileri seviye tarım makineleri dersleri sayesinde, öğrencilerin mühendislik bilgi birikimleri geliştirilmekte ve uygulama becerileri kazandırılmaktadır.

Analitik Düşünme ve Problem Çözme:

Proje bazlı dersler, mühendislik problemlerinin çözümüne yönelik olarak analitik düşünme ve çözüm geliştirme becerilerini desteklemektedir.

Sosyal ve Mesleki Sorumluluk:

Etik ve sürdürülebilir mühendislik yaklaşımlarının ele alındığı derslerde, öğrencilerin mesleki sorumluluk bilinci kazanmaları sağlanmaktadır.

Programımız ile aynı ismi taşıyan (Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü) diğer bölümlerden ayıran ve tercih edilmesinde ön plana çıkaran bölüme özgü özellikler ve ölçütler olarak; 7+1 intörn mühendislik uygulamasını sürekli iyileştirme çalışmalarımız kapsamında uygulamaya geçirilmiş olmamız (**Kanıt 10.1.1.**), başarılı öğrencilere bölüm referansı ile iş ve staj yeri ayarlanması, fakültemize özgü diğer bölümlerden seçmeli olarak alınan “fakülte içi seçmeli dersi” ve başka fakültelerden üniversite içi fakülte dışı seçmeli ders imkanı (**Kanıt 10.1.2.**), Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı Federal Mesleki Eğitim Kurumu denkliği (**Kanıt 10.1.3.**), Üniversitemizin almış olduğu YÖKAK Akreditasyonu (**Kanıt 10.1.4.**), Girişimcilik ve İnovasyon dersi, Kariyer Planlama dersi, Tarımsal Robotik dersi, Yenilenebilir Enerji ve Teknolojileri dersi, Mühendislikte Tasarım- Tarım Makineleri Tasarımı dersi v.b., Erasmus öğrenci hareketlilik programı imkanı Erasmus projeleri kapsamında yapılan ikili antlaşmalar (**Kanıt 10.1.5.**), Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından Lisans öğrencilerine yönelik “Lisans-Önlisans Öğrencisi Araştırma Projesi” (**Kanıt 10.1.6.**), Fakültemiz Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü ile imzalanan Çift Anadal Protokolü (**Kanıt 10.1.7.**), coğrafi konum, bölümümüzün merkez kampüs içerisinde yer alması, ülkenin en modern ve kitap envanteri geniş kütüphanesine sahip olmak, bölüm öğretim üyelerimizin Teknopark bünyesinde şirket, bölüm öğretim elemanlarının çeşitli seminer ve eğitim faaliyetlerinde eğitici olarak destek olması

(Biyosidal eğitimi, Üretici kalibrasyon eğitimleri v.b.), deney raporları bünyesinde kullanılmak üzere römork test pistinin inşa aşamasının devam etmesi, Dardanos yerleşkesinde bulunan sportif alanlar, Güzelyalı mevkiinde bulunan Gençlik ve Spor bakanlığına bağlı milli sporcu yetiştirme ve antreman merkezi olanaklarından yararlanma, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Dış hekimliği ve Tıp Fakültesi, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Dardanos araştırma çiftliği, Deney Raporu Yetkilendirmesi, özel ve kamu sektörü ile gerçekleştirilmiş ve aktif olarak devam eden ikili işbirlikleri ve protokoller sayesinde sektör ile iç içe olması gibi alanlar bölümümüzü diğer isimli bölümlerden ön plana çıkaran özellikler olarak belirtilmektedir. Bu yapı sayesinde Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Programı, mezunlarının mesleki ve teknik yetkinliklere sahip olmalarını ve sektörde başarılı bir kariyer sürdürmelerini garanti altına almaktadır.

Kanıt 10.1.1. 7+1 İntörn Mühendislik Ders Programı

Kanıt 10.1.2. Fakülte içi ve Fakülte Dışı Seçmeli Ders Havuzları

Kanıt 10.1.3. Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı Federal Mesleki Eğitim Kurumu Denkliği

Kanıt 10.1.4. Üniversitemizin YÖKAK Akreditasyonu

Kanıt 10.1.5. Erasmus İkili anlaşmalar

Kanıt 10.1.6. BAP 2024 yılı Uygulama İlkeleri

Kanıt 10.1.7. ÇAP Protokol

Kanıt 10.1.8. Program Öğrenme Çıktıları ile İlişkilendirilmiş Örnek Sınav Kâğıdı Şablonu

Kanıt 10.1.9. Program Eğitim Amaçlarının İyileştirilmesine Yönelik Komisyon Kararı Tutanağı

Kanıt 10.1.10. İyileştirme Kapsamında Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma Düzeyi-2024

Kanıt 10.1.11. Program Çıktılarının İyileştirilmesine Yönelik Komisyon Kararı Tutanağı

Kanıt 10.1.12. İyileştirme Kapsamında Program Çıktılarına Sektörel Düzeyde Ulaşma Düzeyi

Kanıt 10.1.13 İMECE Koordinatör Görevlendirme Yazısı (imece.comu.edu.tr)

*Ders çıktı ve program çıktıları ayrıca EK-I 'de verilmiştir.

** Tasarım Projesi Değerlendirme Örneği, Toprak İşleme Makinaları Dersi En Yüksek Nota Sahip Sınav Kağıdı v.b. kanıtlar mevcut rapor içerisinde farklı başlıklar altında sunulmuştur.

*** Fakültemize bağlı diğer laboratuvar imkanlarından da ihtiyaç halinde faydalanılabilmektedir.

****Öğretim üyelerimiz bilimsel araştırmaları kapsamında Akrediteli ÇOBİLTUM - Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi' imkanlarından da faydalanılabilmektedir (Şekil 44).



Türk Akreditasyon Kurumu

AKREDİTASYON SERTİFİKASI

Deney Laboratuvarı olarak faaliyet gösteren,

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÇANAKKALE BİLİM VE TEK.UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ

Merkez Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Terzioğlu
Yerleşkesi Çanakkale/Türkiye

TÜRKAK tarafından yapılan denetim sonucunda TS EN ISO/IEC 17025:2017 standardına göre Ek'te yer
alan kapsamlarda akredite edilmiştir.

Akreditasyon No : AB-1439-T

Akreditasyon Tarihi : 20.02.2019

Revizyon Tarihi / No : 04.12.2022 / 02

Bu Sertifika, yukarıda açık adı ve adresi yazılı Kuruluşun TS EN ISO/IEC 17025:2017 Standardına, ilgili Yönetmelik
ve Tebliğlere uygunluğunu sürdürmesi halinde 18.02.2027 tarihine kadar geçerlidir.

Gülden Banu Müderrisoğlu
Genel Sekreter



Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) ISO/IEC 17025 alanında Avrupa Akreditasyon Birliği (EA) ve Uluslararası Laboratuvar Akreditasyon Birliği
(ILAC) ile çok taraflı anlaşma (MLA/MRA) imzalamıştır.

Bu belge 6070 sayılı elektronik imza kanununa göre Gülden Banu Müderrisoğlu tarafından güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. E-imzalı belgeyi doğrulamak için QR kodunu
kullanabilirsiniz.

F701-040

+90 312 410 82 00 - www.turkak.org.tr

Şekil 44. ÇOBİLTUM 17025 akreditasyonu

2011

INSTITUTIONAL ACCREDITATION CERTIFICATE

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART UNIVERSITY

This is to certify that the abovementioned institution is awarded **accreditation** by the Turkish Higher Education Quality Council (THEQC) for two years, having demonstrated its compliance with the Institutional Accreditation Program of 2021.

Prof.Dr. Muhsin KAR

Turkish Higher Education Quality Council
President



Document ID: Y3A824154B16ED7DAB899BF000B80EEEE - KAC51CE410C124A10E0DB5E4B97FC2AF39

[illegible]

ÖSYM (T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) tarafından yayınlanan 2024-Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzu'nda üniversitemiz, YÖKAK tarafından 5 yıllık kurumsal tam akreditasyonu tescil edilmiş ve bu başarı resmi olarak duyurulmuştur.

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlemleri

Yukarıda yer alan ders izlemlerine ait bilgiler Ek-I pdf Klasöründe detaylı olarak bilgilerinize sunulmuştur.

Ancak sistem güncellemeleri üniversitemize bağlı olmayan yazılımcı kuruluşça devam ettiğinden bazen sistemden hata mesajı alınabilmekte veya karışıklık ve eksiklik görülebilmektedir. [Ek-I Kanıt](#) klasöründe ilgili yazışma kanıtları sunulmuştur.

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

B.6.2.1'de belirtildiği şekilde, programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişleri aşağıda verilmiştir. Bölümümüz öğretim üyelerinin özgeçmişlerine buradan ulaşabilirsiniz:

[Doç. Dr. Anıl Çay \(Bölüm Başkanı\)](#)

[Prof. Dr. Sarp Korkut Sümer](#)

[Prof. Dr. Habib Kocabıyık](#)

[Prof. Dr. Sakine Özpınar](#)

[Prof. Dr. İsmail Kavrır](#)

[Prof. Dr. Gıyaseddin Çiçek](#)

[Prof. Dr. Arda Aydın](#)

[Dr. Öğr. Üyesi M. Burak Büyükcan](#)

[Arş. Gör. Dr. Ünal Ürkmez](#)

[Arş. Gör. Serkan ÖZDEMİR](#)

I.3 Teçhizat

B.7.1.2'de lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklanmış olup aşağıda verilen Tablo I ve Tablo II'de program altyapısında bulunan teçhizat, yazılım ve ekipman bilgileri ile laboratuvar altyapısı sunulmaktadır.

Tablo I. Atölye ve Laboratuvarların Teçhizat, Yazılım ve Ekipman Dağılımı

Bölüm Araştırma ve Uygulama Birimi ve Teçhizat, Yazılım, Ekipman	
Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi	
Traktörler; Fiat 70-46, Deutz 6280 Alet Takım Dolabı (İzeltaş)	Tarım Makineleri; Su tankeri, Pülverizatör, römork, ekim makineleri, toprak işleme makineleri, gübre dağıtma makinası, balya makinası, tesviye makineleri,
Deney Altyapı Laboratuvarı	
Ekim Makinası Test Standı	Deneme traktörleri; New Holland TD85, Fiat 60-56
Opti-elektronik Test Standı	Dijital Sertlik ölçüm cihazı ve yazılımı, HARTIP 3000
Yapışkan Band Deney Sistemi	Dijital Hassas Terazı ve yazılımı
Dijital Lazermetre (Mastech-MS6414)	Elektronik Varyotör (kademersiz hız değıştirici)
Mikrometre	Enerji analizörü
Gübre Deneme Dağıtım Kutuları Sistemi	Hidrolik pompa, manometre ve depo
Multimetler (Çeşitli)	Kumpas (200 mm)(300 mm)
Tarım Traktörleri ve Motor Test Laboratuvarı	
Kuyruk Mili Torkmetresi, DATUM ELEKTRONIC-PTO Power Monitoring System and datalogger (Edaq)	Kuyruk Mili Dinaometresi; (Elektrikli) POWER TEST- EC DİNANOMETRE
Yakıt tüketim ölçüm sistemi: MACNAUGHT-M05	Kronometre, Şeritmetre
Tekerlek Patinaj Ölçüm Sistemi: Manyetik algılayıcı	Dijital Kuvvet Ölcer ve yazılımı, CHATILLON DFS
Çeki Kuvveti Ölçüm sistemi: CLEVIS PIN	Dijital Optik- Değmeli Turmetre, SHIMPO PH-200L
Uygulamalı Ders Laboratuvarı	
Kitap, katalog ve broşürler, bilgisayar	Kumpas (200 mm)(300 mm)
Ders anlatım televizyonu (65 inç)	Hidrolik sistem ve parçaları
Diğer ders uygulama materyalleri	Toprak işleme makineleri parçaları
Teknik çizim masaları ve uygulama modelleri	Ekim makinası parçaları
Tarım traktörleri donanım ve parçaları	Termik motor blok ve parçaları
Toprak Mekanik ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı	
Multimetler (Çeşitli)	Toprak Sertlik Ölçme Seti, EDJELKAMP
Su toplama kapları	Dijital Hassas Terazı ve yazılımı
Renk ölçüm cihazı Minolta CR-200, Minolta CR-400	Ruzgar hızı ve sıcaklık ölcer, (SILVA, Alba)
Bozulmamış Toprak Örnek Alma Seti: EIJELKAMP	Nem ve Sıcaklık kaydediciler, HOBO, FLUKE 54-II
Permabilite Ölçüm Seti: GUELPH PERMEAMETER	Kurutma fırını (EtuV), NUVE FN-300
ph metre,	Toprak Eleme Seti (0.25-19 mm)
Dijital Anemometre (Mastech-MS6252)	Toprak Sıcaklık ölcer, DELTA-T DEVDCES HH2,
İletkenlik Ölçer (EC metre)	Toprak Nem Ölcer, DELTA-T DEVDCES HH2
Hayvansal Üretim Sistemleri ve Teknolojileri Laboratuvarı	
Dijital Anemometre	Dijital Hassas Terazı
3D yazıcı	Multimetler (Çeşitli)
Nem ve Sıcaklık kaydediciler	Lüksmetre
Arduinio Yazılım Geliştirme Seti	Termal Görüntüleme Cihazı
Ergonomi Laboratuvarı	
Su terazisi	Dijital Lüksmetre, TES 1332A
Dijital boy ve kütle ölcer	Kalınlık-Titreşim Ölçer (LOYKA-63B)
Gürültü ölçer (2 adet)	Dijital Açık Ölçer
Dozimetre (2 adet)	Antropometre
Bilgisayar ve CAD-CAM Laboratuvarı	
30 adet öğrenci bilgisayarı	Projeksiyon cihazı
1 adet öğretim elemanı bilgisayarı	Creo, Autocad, Solidwoks yazılımları

Tablo II. Lisans eğitiminde kullanılan laboratuvar ve teçhizat bilgisi

Uygulamalı Ders Adı	Kullanılan laboratuvar, cihaz ve olanaklar
1. Yarıyıl	
Kimya	İlgili bölümün öğrenci laboratuvarı ve olanakları.
Biyoloji	İlgili bölümün öğrenci laboratuvarı ve olanakları.
Temel Bilgisayar Uygulamaları	Bilgisayar ve CAD-CAM Laboratuvarı
2. Yarıyıl	

Teknik Resim	Uygulamalı Ders Laboratuvarı
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat. Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi arazi ve altyapı olanakları.
Hayvansal Üretim	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat. Ziraat Fakültesi Çiftliği Hayvansal Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi
Tarım Makinelerine Giriş	Uygulamalı ders laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Deney Altyapı Laboratuvarı
3. Yarıyıl	
Malzeme Bilimi	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat.
Mühendislik Termodinamiği	Uygulamalı ders laboratuvarı, Toprak Mekaniki ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı
Tarımsal Yapılar ve Sulama	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat. Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi arazi ve altyapı olanakları.
Bilgisayar Destekli Tasarım I	Bilgisayar ve CAD-CAM Laboratuvarı
Ölçme Kontrol ve Otomasyon	Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Hayvansal Üretim Sistemleri ve Teknolojileri Laboratuvarı, Ergonomi Laboratuvarı, Toprak Mekaniki ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı, Deney Altyapı Laboratuvarı
4. Yarıyıl	
Tarla Bitkileri	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat. Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi arazi ve altyapı olanakları.
Bitki Koruma	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat. Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi arazi ve altyapı olanakları.
İstatistik I	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat kullanılmaktadır.
Bilgisayar Destekli Tasarım II	Bilgisayar ve CAD-CAM Laboratuvarı
Akışkanlar Mekaniki	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Toprak Mekaniki ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı
Elektrik ve Elektronikğin Temel İlkeleri	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat.
5. Yarıyıl	
Programlamaya Giriş	Bilgisayar ve CAD-CAM Laboratuvarı
İstatistik II	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat.
Toprak İşleme Makineleri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Toprak Mekaniki ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi
Motor Teknolojileri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Tarım Traktörleri ve Motor Test Laboratuvarı
Ergonomi	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Ergonomi Laboratuvarı
Coğrafi Bilgi Sistemleri	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat.
Sensörler ve Kontrol Sistemleri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Hayvansal Üretim Sistemleri ve Teknolojileri Laboratuvarı, Ergonomi Laboratuvarı, Toprak Mekaniki ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı
Tarımda İnsansız Hava Aracı Teknolojisi	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Deney Altyapı Laboratuvarı

Tablo III Lisans eğitiminde kullanılan laboratuvar ve teçhizat Bilgisi (Devamı)

Uygulamalı Ders Adı	Kullanılan laboratuvar, cihaz ve olanaklar
6. Yarıyıl	
Ekim Bakım ve Gübreleme Makineleri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Deney Altyapı Laboratuvarı

Tarım Traktörleri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Tarım Traktörleri ve Motor Test Laboratuvarı, Deney Altyapı Laboratuvarı
Bitki Koruma Makineleri ve Teknolojileri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Deney Altyapı Laboratuvarı
İmalat Yöntemleri ve Takım Tezgâhları	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi
Sera Mekanizasyonu	Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi arazi ve altyapı olanakları.
Hidrolik ve Pnömatik	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi,
Taşıma ve İletim Tekniği	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi,
Toprak Mekaniği	Toprak Mekaniği ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı
7. Yarıyıl	
Sulama Makineleri	Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi arazi ve altyapı olanakları.
Hayvansal Üretim Makineleri	Hayvansal Üretim Sistemleri ve Teknolojileri Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi
Hasat ve Harman Makineleri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Deney Altyapı Laboratuvarı
Mühendislikte Tasarım	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Deney Altyapı Laboratuvarı
Koruyucu Toprak İşleme ve Doğrudan Ekim	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Deney Altyapı Laboratuvarı
Tarım Mak. Sistem Analizi ve Optimizasyon	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi
8. Yarıyıl	
Mesleki Uygulama	Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Hayvansal Üretim Sistemleri ve Teknolojileri Laboratuvarı, Ergonomi Laboratuvarı, Toprak Mekaniği ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı, Deney Altyapı Laboratuvarı
Tarımsal Elektrifikasyon	İlgili bölümün altyapısında bulunan laboratuvar ve teçhizat.
Ürün İşleme Tekniği	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Toprak Mekaniği ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı
Tarımsal Robotik	Hayvansal Üretim Sistemleri ve Teknolojileri Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi
Tarım Makineleri İşletme ve Bakım Tekniği	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi,
Bağ-Bahçe Mekanizasyonu	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi, Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi arazi ve altyapı olanakları.
Biyolojik Malzemenin Mühendislik Özellikleri	Toprak Mekaniği ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı
Yenilenebilir Enerji ve Teknolojileri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Toprak Mekaniği ve Hasat Sonrası İşlemler Laboratuvarı,
Tarımsal Mekanizasyonda Matematiksel Modelleme İlkeleri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı,
Meliorasyon Makineleri	Uygulamalı Ders Laboratuvarı, Bölüm araştırma ve uygulama atölyesi