



ZİDEK

Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
Association for Evaluation and Accreditation of Agricultural Engineering Educational Programs

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ

TARIMSAL YAPILAR VE SULAMA BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI

2024

ZİDEK

Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Gazi Mahallesi Özata Sokak No:21/5

Yenimahalle-ANKARA

Tel: 0 (312) 419 04 99 Faks: 0 (312) 419 04 98

E-posta: info@zidek.org.tr

Web sayfası: <http://www.zidek.org.tr/>

ZİDEK

Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	1
1. 4	
2. 4	
3. 4	
4. 4	
5. 4	
6. 4	
B. Değerlendirme Özeti	2
Ölçüt 1. Öğrenciler	2
1.1 Öğrenci Kabulleri	2
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal, Yandal ve Ders Sayma	2
1.3 Öğrenci Değişimi	2
1.4 Danışmanlık ve İzleme	2
1.5 Başarı Değerlendirmesi	2
1.6 Mezuniyet Koşulları	3
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları	5
2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	5
2.2(a) Program Eğitim Amaçlarının ZİDEK Tanımına Uyması	5
2.2(b) Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	5
2.2(c) Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	5
2.2(d) Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	5
2.2(e) Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	5
2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	6
Ölçüt 3. Program Çıktıları	6
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	6
3.2 Ek Program Çıktıları	6
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma	7
3.4 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	7
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme	7
Ölçüt 5. Eğitim Planı	7
5.1 Eğitim Planı (Müfredat)	8

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	8
5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi	8
5.4 Eğitim Planının Bileşenleri	8
5.5 Ana Tasarım Deneyimi	9
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu	13
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	13
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	13
6.3 Atama ve Yükseltme	13
Ölçüt 7. Altyapı	16
7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Araç-Gereçler	16
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	16
7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	16
7.4 Kütüphane	16
7.5 Özel Önlemler	16
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	17
8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	17
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	17
8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği	17
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	17
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	19
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler	19
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler	20
I.1 Ders İzlenimleri	20
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri	20
I.3 Teçhizat	20
I.4 Diğer Bilgiler	20
Ek II – Kurum Profili	21
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler	21
Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri	21
Kurumun Türü	21
Üniversite Üst Yönetim Kadrosu	21
Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi	21
Özgörev	21
İdari Destek Birimleri	21
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler	21
Genel Bilgi	21
Özgörev	22
Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler	22

Yöneticilere İlişkin Bilgiler	22
Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler	22
Fakülte Bütçesi	22
II.3 Personel ve Personel Politikaları	22
Personel ve Öğrenci Sayıları	22
Ücretler ve Personel Politikaları	22
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri	23
II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi	23
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri	23
II.7 Kredi Tanımı	23
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları	23
Öğrenci Kabulü	23
Yatay ve Dikey Geçiş	24
Çift Anadal	24
Yandal	24
Mezuniyet Koşulları	24

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü]

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi]

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Kalite Güvence Komisyonu

Prof. Dr. Gökhan ÇAMOĞLU (Bölüm Başkanı) camoglu@comu.edu.tr

Prof. Dr. Ünal KIZIL unal@comu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Sefa AKSU aksusefa@comu.edu.tr

2. Program Başlıkları

Ziraat Mühendisliği / Tarımsal Yapılar ve Sulama

3. Programın Türü

Lisans

4. Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992–1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile üniversitemiz toplam 39 akademik birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 41 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir. Programımızın bulunduğu Ziraat Fakültesi 1995-1996 eğitim-öğretim döneminde öğretime başlamıştır. Bahçe Bitkileri ve Zootečni Bölümlerine öğrenci alarak öğrenime açılan fakülte, eğitime iki yıl süreyle Üvecik'te bulunan Yahya Çavuş Kampüsü'nde, 1997-1998 eğitim-öğretim yılından itibaren ise Çanakkale merkezindeki Terzioğlu Kampüsü'nde Meslek Yüksekokulu binalarında devam etmiştir ve son olarak fakültemiz 2001-2002 eğitim-öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan kendi binasında öğrenime devam etmektedir. 2023-2024 Akademik Yılı itibarıyla Ziraat Fakültesi'nde 9 adet örgün öğretim programında 1436 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde 20 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Fakültemiz 13000 metrekare kapalı alana sahiptir. Fakültemizde bir adet kütüphane ve okuma salonu, bir adet seminer salonu ve toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde tasarlandığı 300 kişilik modern bir amfiye sahiptir. Amfi ve seminer salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Yerleşke alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın sıhhi koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet tiyatromuz bulunmaktadır.

Ekonomik büyüme ve kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya

aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır. Tarımsal Yapılar ve Sulama Lisans programı Terzioğlu Yerleřkesi Ziraat Fakóltesi'ne bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Programımızda Kalite Güvence alışmaları 2019 yılından beri devam etmektedir. Programımız henüz resmi bir değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.



B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümü programı ÖSYM tarafından yürütülen YKS sınavı ve sonrasındaki tercih ve yerleştirme sonuçlarına göre öğrenci kabul etmektedir. Son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, ÖSYS puanlarını ve başarı sıraları Tablo 1.1’de sunulmuştur.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	20	21	241.53	252.52	813	1.229
[2023-2024]	20	21	249.69	267.02	865	1.562
[2022-2023]	20	21	238.08	308.87	827	1.183
[2021-2022]	20	0	--	--	--	--
[2020-2021]	20	21	226.787	251.358	808	1004

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal, Yandal ve Ders Sayma

Programa ait yatay ve dikey geçişler ile gelen öğrencilerin yanında çift ve yan dal yapan öğrenciler ile ilgili bilgiler Tablo 1.2’de sunulmuştur.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal, Yandal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Programın Öğrenci Sayısı	Başka Programlarda Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı	Başka Programlarda Yandala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	2	2	--	--	--
[2023-2024]	1	2	--	--	--
[2022-2023]	--	2	--	--	--
[2021-2022]	--	2	--	--	--
[2020-2021]	--	2	--	--	--

Bölümümüzde yapılan tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslar geçerlidir.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak

isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda Fakültemiz yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurusu halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

1.3 Öğrenci Değişimi

Üniversitemizde öğrenci değişimi programlarının işleyişleri rektörlüğe bağlı olan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmekte ve düzenli olarak güncellenen ikili anlaşmaları çerçevesinde yürütülmektedir. Tarımsal Yapılar ve Sulama lisans programı kapsamında 2024 yılında öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Güncel İkili Anlaşmalar
<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Fakültemizin diğer bölümlerinde olduğu gibi Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümünde de danışmanlık tanımı lisans bitirme tezi çalışmaları kapsamında ve her sınıf için ayrı olarak sağlanmaktadır. Kariyer planlaması vb. konularda atanan danışmanlar öğrencilere yardımcı olmaya gayret göstermektedirler. Buna ilave olarak, Kariyer Planlama dersi kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Sınavların uygulanması, değerlendirilmesi ve puanlandırılması hususlarında ÇOMÜ Önlisans – Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır.

1.6 Mezuniyet Koşulları

Lisans programından mezun olabilmek için öğrencilerin zorunlu stajlarını belirtilen süre ve özellikle tamamlayarak; öğretim programlarında belirlenen tüm derslerden en az DD harf notu alarak minimum 240 AKTS kredisinden başarılı olmaları ve 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Programın öğrenci ve mezun sayıları Tablo 1.3’de verilmiştir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2024-2025]	--	27	25	22	20	94	9	--	--	--	--
[2023-2024]	--	25	28	7	13	73	11	1	7	2	--
[2022-2023]	--	22	12	12	--	46	8	1	--	6	1
[2021-2022]	--	2	21	2	--	25	2	1	--	2	--
[2020-2021]	--	14	--	2	1	17	1	1	2	1	--

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Tarımsal Yapılar ve sulama bölümünün eğitim amacı; ülke tarımımızın geleceğini yönlendirme potansiyelinde olan ve bilimsel, teknolojik ve sosyal anlamda donanım sahibi, üretebilecek, planlayabilecek ve sorunları çözebilecek yeteneklere sahip Tarımsal Yapılar ve Sulama mühendisliği konusunda uzman “Ziraat Mühendisleri” yetiştirmektir. Bu gelişmeler çerçevesinde önerilen program, tarımsal üretimde mevcut yenilikleri güncel olarak öğrencilerine sunabilecek eğitim-öğretim kalitesi yüksek bir yapı olarak planlanmıştır. Bu kapsamda bölümümüz Üniversitemizin “Sürdürülebilir Performansı ve Gelişmeyi Referans Yapan Üniversite Olma” misyonuna ve “Uluslararası Akademik Topluluklar ile Sürdürülebilir Etkileşim Sağlayan Dünya Üniversitesi Olma” vizyonuna hizmet etmektedir.

2.2(a) Program Eğitim Amaçlarının ZİDEK Tanımına Uyması

Program eğitim amaçlarımız ZİDEK ve ENAEE gibi akreditasyon kuruluşlarının Ziraat Mühendisliği, Tarımsal Yapılar ve Sulama Mühendisliği gibi alanlar için belirlediği genel ilkeler ile uyumludur. Kalite Güvence çalışmaları kapsamında bu konu üzerinde güncelleme yapılacaktır.

2.2(b) Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık

ÇOMÜ Misyonu; Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

ÇOMÜ Vizyonu; Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmaktır.

ÇOMÜ Ziraat Fakültesinin Misyonu

- Evrensel değerler doğrultusunda bilimsel araştırma ve eğitim-öğretimde mükemmelliği yakalamak.
- Bu doğrultuda ileri teknoloji, bilim, kültür ve iletişim değerlerini harmanlayarak ülkemizin ve global toplumun ekonomik ve sürdürülebilir gelişmesine katkı sağlayan güçlü ve donanımlı mühendislik bilgileri edinmiş nitelikli bireyler yetiştirmek.
- Doğal kaynakların toplumların yararına kullanılmasını amaç edinerek bilimsel araştırmaları yürütmek ve tüm sonuçları toplum yararına sunmak.
- Edindiği bilgilerin doğruluğu, güvenilirliğini ve güncelliğini değerlendirme ve bilgi üretme yöntemlerine sahip olmak.
- Alanı ile ilgili stratejileri yöntem ve teknikleri ölçme, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahip olmak.
- Sorunları tanımlayan, analiz eden, araştırmalara dayalı çözüm önerilerini geliştiren Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

ÇOMÜ Ziraat Fakültesinin Vizyonu

- Ulusal ve Uluslararası boyutlarda örnek gösterilen ve ön sıralarda yer alan, edindiği bilgileri etkin ve yeterli düzeyde kullanarak ülkemiz ve dünya tarımına yön veren
- Alanda var olan sorunlara çözüm üretebilen, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgiye sahip olan
- Sosyal hakları evrenselleştiren, sosyal adalet kalite kültürel değerlerin korunması konularında farkındalık yaratabilen

- Ülkenin ve bölgenin tarımsal üretimini arttırmaya yönelik sorunları belirleyen çözümler ve projeler üreten başarıyı önemseyen ve çevreye duyarlı Ziraat Mühendisleri yetiştirmektedir.

2.2(c) Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir.

Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Ziraat Fakültesinin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda başlıca dış paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir:

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,

Yüksek Öğretim Kurulu,

Üniversitelerarası Kurul,

Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

Tarımla ilgili Özel Sektör Kuruluşları

Sivil Toplum Kuruluşları,

Akademik personelimiz ve aileleri,

İdarî personelimiz ve aileleri,

Öğrencilerimiz ve aileleri,

Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında bölümümüzün misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilmiştir. Bölümümüz tarafından düzenlenen çeşitli etkinlikler kapsamında iç ve dış paydaşlar ile bir araya gelinip fikirleri alınmaktadır.

2.2(d) Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçları iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirim ve görüşler çerçevesinde belli aralıklarla güncellenmektedir. Üniversitemizin ve fakültemizin misyon, vizyon ve önceliklerine uygun, çağın gereklerine uyumlu ve mühendislik eğitiminin esaslarını içeren bir eğitim programı için eğitim amaçlarının bu ölçekte değerlendirilmesini faydalı bulmaktayız.

2.2(e) Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize verilen oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir.

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Öğrencilerimiz eğitim amaçlarına internet üzerinden ulaşabildiği gibi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden doldurdıkları anket ve formlar ile geri bildirim gönderebilmektedir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tarımsal Yapılar ve Sulama Lisans Programı çıktıları düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Bu süreç, ZİDEK ve ÇOMÜ 2021-2025 Stratejik planlarına uygun şekilde yürütülmektedir. Bölümümüz, ülkemizin tarım sektörünün güncel ihtiyaçları doğrultusunda Tarımsal Yapılar ve Sulama alanında eğitilmiş ziraat mühendisleri yetiştirmek amacıyla kurulduğu yıldan itibaren kendi alanlarında uzman olan öğretim üyesi kadrosu ve araştırma imkanlarının da yardımıyla teorik ve uygulamalı olarak dersler ve tez çalışmaları ile öğrencilerinin mesleki bilgi ve deneyimlerine katkı sağlamaktadır.

Bu çerçevede bölümümüzün öncelikli saydığı ve çağımızın ihtiyaçları doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinde önem verdiği başlıca konular şunlardır:

- 1- Sürdürülebilir tarım
- 2- Arazi toplulaştırma projeleri ile ilgili yeterli bilgi birikimine sahip olur.
- 3- Debileri 500 L/s' ye kadar olan sulama tesisleri projelendirir.
- 4- Sulama ve hayvan içme suyu göletleri projelendirir.
- 5- 5- Sulama sonucu oluşan tuzluluk problemlerinin çözümünü sağlar.
- 6- Sulama suyunun etkin bir biçimde kullanılmasına yönelik arazi tesviyesi çalışmaları yapar.
- 7- Tarla başı kanalları projelendirir.
- 8- Tarla içi yolları projelendirir.
- 9- Tarla içi sulama ve drenaj tesislerini projelendirir.
- 10- Arazi ıslahı ve toprak-su koruma yapılarını projelendirir.
- 11- Toprak ve su kaynaklarını geliştirme projeleri yapar.
- 12- Farklı sulama yöntemlerinin karşılaştırılmasını yapar.
- 13- Kültür bitkilerine ilişkin sulama programlarının oluşturulması ve su-verim ilişkilerinin belirlenmesi sağlar.
- 14- Toprak-su-bitki ilişkileri etüt, araştırma ve uygulamaları, Seraların projelendirilmesini öğrenir.
- 15- Hayvan barınaklarının planlama ve projelendirilmesi öğrenir.
- 16- Tarımsal depolama yapılarının planlama ve projelendirilmesi öğrenir.
- 17- Sürdürülebilir tarımın gerekliliğini kavrar ve çevre ve insan sağlığı adına uygulanabilir olmasını sağlar.
- 18- Kırsal alan fiziksel planlaması.
- 19- Tarımsal atık yönetimi ve biyoprosesi öğrenir.
- 20- Ziraat mühendisliğine yönelik bilgi teknolojilerini öğrenir.

Hassas ve akıllı tarım uygulamaları, konularında araştırma etüt, plan, proje, uygulama ve kontrol hizmetlerini yapmaya hak kazanır. Programımızda yer alan dersler ve gerek arazi gerekse laboratuvar uygulamalarında öğrencilerimizin katılımı ile ülkemizdeki tarla tarımı için öncelikli olan bu konulara yer verilmekte, eğitim ülkemizin ve tarım sektörünün güncel ihtiyaçlarına göre yukarıdaki maddelerde değinilen çok yönlü alanlarda güncellenmektedir. Bunların yanında öğrencilerin özel ilgi alanlarına yönelik birçok seçmeli ders alanlarında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Bu yolla mezunlarımızın sadece tarla bitkileri değil geniş anlamıyla tarım ve tarıma dayalı endüstri hakkında kendine güvenen birer ziraat mühendisi olarak yetişmesi amaçlanmaktadır.

Bölümümüz vizyonunda yukarıda bahsi geçen mesleki yeterliliklerin yanında,

- 1- Tarımsal Yapılar ve Sulama alanında temel bilgiye sahip olmak ve bu bilgiyi pratik uygulamalarla pekiştirmek.
- 2- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle bilim ve teknolojiyi izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanmak.
- 3- Bilgiyi tez, makale ve teknik rapor gibi yazılı materyaller aracılığıyla açık, anlaşılır ve akademik etik kurallarına uygun şekilde aktarabilmek.
- 4- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanarak tarımsal mühendislik uygulamalarında etik değerlere bağlı kalmak.

- 5- Tarımsal yapılar, sulama sistemleri ve drenaj konularında yapılan çalışmaları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme ve yorumlama yetkinliğine sahip olmak.
- 6- Bağımsız çalışma yapabilme ve inisiyatif alabilme becerisine sahip olarak mesleki yeterliliği geliştirmek.
- 7- Bilim dünyasıyla iletişim kurabilmek ve literatürü takip edebilmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.
- 8- Bilimsel yöntemi benimseyerek deney, gözlem ve mühendislik analizleri sonucunda çıkarımlara ulaşma becerisi edinmek.
- 9- Tarımsal yapılar ve sulama sistemleri ile ilgili edindiği teorik ve pratik kazanımları, sosyal ve profesyonel çevrelere etkin bir şekilde aktarabilmek.
- 10- Bilimsel bilgiye dayalı çevresel ve sosyal bilinçlenmenin sağlanmasında öncü rol üstlenerek meslektaşları ve toplum için örnek teşkil etmek.
- 11- Etkili ve sürekli öğrenme alışkanlığını hayat boyu sürdürebilecek bir bilinç geliştirmek.

3.2 Ek Program Çıktıları

Program kapsamında tanımlanan tüm çıktılar 3.1.'de verilmiştir.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile uyumları eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde değerlendirilmiştir. Program çıktıları matrisinde her öğrenme çıktısı her program çıktısı ile eşlenmekte ve sağlanan eşleşmenin gücü rakamsal olarak ifade edilmektedir. Böylelikle hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda isteyen herkes eğitim öğretim programındaki dersleri ayrı ayrı inceleyebilir, öğrenciler seçmeli dersler arasından ilgi alanlarına ve hedefledikleri program yeterliliklerine en yakın dersleri belirleyebilmektedir. Öğrencilerin program çıktılarına sağladıkları uyum yapılan eğitimin başarısı ile ölçülmekte, bu başarı da öğrencilerin yukarıda detaylı olarak açıklanan mezuniyet şartlarını sağlamaları ile kanıtlanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenciler 30 günlük zorunlu staj ile mezuniyet gerekliliklerinden birini yerine getirmenin yanında ayrıca ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. Maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimli tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 120 AKTS olup 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylar ekte bilgilerinize sunulmuştur.

3.4 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Programımız kapsamında program çıktıları değerlendirilirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmaktadır. Buna ek olarak yerel ve ulusal hedefler de dikkate alınmakta, bu amaçla iç ve dıştaki paydaşlar, proje ortakları ve akademisyenlerin görüşlerine yer verilmektedir. Öğretim planı ve dersler gerekli görüldükçe güncellenmekte, güncellemelerle birlikte derslerin bilgilerinde ve program çıktılarında değişiklikler yapılmaktadır. Öğrencilerimizin her dönemde aldıkları derslerdeki başarıları Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) ile izlenmektedir. DNO bir yarıyıldaki alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Akademik başarılarla ek olarak UBYS üzerinden yapılan anketler ile öğrencilerimizden geri bildirim alınmakta, bu yolla derslerin program çıktılarına ne ölçüde katkı sağladığı, bölüm olanakları, bölüm öğretim programının

yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri karşılama oranı gibi birçok konuda bilgi sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri hem bireysel olarak hem de bölüm öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda bu çıktıları değerlendirmektedir. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak yılda iki kez yapılan bu anketlerin yanında öğrenciler gene yılda iki kez ders anketi de doldurarak kapsamlı bir geri bildirim sağlamaktadırlar.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

Program kapsamında yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları bölümün internet sayfasında paylaşılmaktadır. Süreç, ÖDR Raporlarından, programa ait SWOT Analizinden ve bu analize dayalı olarak oluşturulan stratejilerden takip edilebilir.

Program Swot Analizi: Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Programın Güçlü Yönleri:

- Bölümün her biri kendi alanında uzman bir akademik kadroya sahip olması
- Verilen eğitimin güncel ihtiyaçları karşılayacak şekilde uygulama dersleri ile desteklenmesi
- Ar-Ge projelerine dayalı çalışmaların yürütülmesi
- Araştırma ve eğitim çıktılarının kalitesine önem verilmesi
- Akademik kadrosunun girişimci ve yeniliğe açık personellerden oluşması
- Proje destekleri ile oluşturulan laboratuvar altyapısının Tarımsal Yapılar ve Sulama alanında ar-ge çalışmalarının yürütülmesi için yeterli olması

Programın Zayıf Yönleri:

- Öğrenci sayısına göre fiziki imkanların (derslik, laboratuvar vb.) yetersiz oluşu
- Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümü geniş bir bilim dalı olması nedeniyle kapsamlı bir eğitim için ders niteliğinde daha fazla çeşitliliğe ihtiyaç duyulması
- İdari/destek personelinin yetersiz oluşu bu nedenle akademik personelin bu işleri yürütme zorunluluğu

Fırsatlar:

- Çanakkale ve çevresinin ülkemiz tarımı açısından önemli bir yeri olması, Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümü bu konuda önemli paya sahip oluşu
- Fakültemizde tarımsal üretimin farklı yönleriyle ele alan birçok bölümün bulunması nedeniyle disiplinler arası çalışmaların yapılmasının mümkün olması
- Akademik kadrosunun girişimci ve yeniliğe açık personellerden oluşması

Tehditler:

- Ziraat fakültelerini ilgilendiren genel eğitim sisteminde karşılaşılan problemler.
- Bölümü tercih eden öğrencilerin YKS sınav puanlarının ülke genelindeki sıralamasındaki durumu
- Güncel koronavirüs tedbirleri nedeniyle eğitim ve öğretimin yeniden kurgulanması ihtiyacı
- Öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın eksikliği
- Uygulama alanları ile ilgili mevcut problemler (alan yetersizliği, ulaşım problemleri vb.)

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Çözüm Önerisi 1. Öğretim programının düzenli olarak güncellenmesi

Çözüm Önerisi 2. Öğretim elemanlarımızın görevlerinde yükselerek yeni seçmeli dersler ve danışmanlık ile öğretim programına katkıda bulunmalarının önünü açmak, böylelikle programımızın kapsama alanını yeni dersler ile çeşitlendirmek

Çözüm Önerisi 3. Bölüm laboratuvar ve tarla fiziki altyapılarının geliştirilmesi ve böylelikle hem uygulama hem de araştırma gücünün artırılması için yapılan taleplerin dekanlık ve üniversite kapsamında ilgililere ulaştırılması

Çözüm Önerisi 4. Lisansüstü öğrenciler ile genç akademisyenlerin faydalanması için proje ve yayın yazma, istatistik analiz ve yabancı dil eğitimleri gibi önemli eğitim faaliyetlerinde bulunmak ve mevcut faaliyetlerin duyurularını yaparak katılım konusunda öğrencileri teşvik etmek

Çözüm Önerisi 5. Disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek

Çözüm Önerisi 6. Akademik personelin uyum içinde çalışacağı ve birlikte yeni proje ve yayın fikirleri üreteceği toplantıları düzenlemek ve teşvik etmek

Çözüm Önerisi 7. Öğretim planının öğretim elemanları ile görüşülerek planlanması, ders ve sınavların çakışmasız ve mümkün olduğu kadar sabit gün ve saatlere denk gelecek şekilde kurgulanması

Çözüm Önerisi 8. Mezunlarla etkileşimlerin devam ettirilmesi teşvik edilerek öğrenci – öğretim üyesi – mezun işbirliğinin geliştirilmesi

Çözüm Önerisi 9. Bölgemizde yapılan toplantılara katkı sağlanarak bölgesel işbirliğinin teşvik edilmesi.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

Programın eğitim planı 2024 yılında ZİDEK ve ENAEE'nin ilkelerine uygun şekilde yenilenmiştir. Yapılan detaylı değişiklikler ile genel olarak mevcut derslerin AKTS kredilerinin azaltılması, fakülte genelinde aynı içeriğe sahip olan derslerin isim ve AKTS kredilerinin eşitlenmesi ve bazı yeni “Matematik ve Temel Bilimler” ile “Temel Mühendislik” derslerinin açılmasıyla Tarımsal Yapılar ve Sulama lisans programının program akreditasyonuna uyumlu hale getirilmesi amaçlanmıştır. Güncel eğitim planının detayları Tablo 5.1 ve Tablo 5.2’de sunulmuştur. Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri ile ilgili daha detaylı bilgiler Ek I.1’de yer almaktadır.

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerinin listesi aşağıda verilmiştir.

Öğretmen Merkezli Yöntemler (Teacher-Centered Methods)

Düz anlatım yöntemi (Direct Instruction) Soru-cevap yöntemi (Question-Answer) Seminer (Seminar)
Konferans (Conference)
Gösterim (Screening)

Tartışma Yöntem ve Teknikleri (Inquiry Based Learning)

Büyük grup tartışması (Whole Class Discussion)
Küçük grup tartışması (Discussion with a small group) (Group Discussion) Münazara (Debate)
Beyin fırtınası (Brainstorming)
Zıt panel tekniği (Panel Discussion)
Çember tekniği (Roundable Discussion)
Altı şapkalı düşünme tekniği (Six Thinking Hats) Örnek olay yöntemi (Case-Study)
Zihin haritası (Mind Mapping)

Öğrenci Merkezli Yöntem ve Teknikler (Student-Centered Methods)

Gösterip Yaptırma yöntemi (Demonstration) Benzetim tekniği (Simulation)

Rol oynama yöntemi (Role-Play) Drama tekniği (Drama)

Gezi gözlem yöntemi (Observation) (Field-Trips) Deney yöntemi (Conducting an Experiment)

Aktif Öğrenme Teknikleri (Active/Kinesthetic Learning) İstasyon tekniği (Station Technique)

Akvaryum tekniği (Fishbowl Technique)

Konuşma halkası tekniği (Conversation Circle) (Circle of Voices)

Görüş geliştirme tekniği (Expressing Opinion) (Opinion Development Technique) Balık kılçığı tekniği (Neden-sonuç diyagramı) (Cause-Effect Diagram)

Kavram haritaları (Mind-Maps, Flowcharts) Eğitsel oyunlar (Edutainment) (Using Games) Ters-yüz öğrenme (Flipped Learning) Çokluortam Tasarımı (Multimedia Desing) Mikroöğretim (Microlearning)

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Programımızda yer alan tüm dersler ve içerikleri ile programımızın eğitim planı UBYS sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Buna ek olarak danışmanlar öğrencilerini lisans programı boyunca istek ve ihtiyaçları doğrultusunda doğru seçmeli derslere yönlendirmekte ve ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmakta, mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulandığının takibi birçok farklı yolla yapılmaktadır. Bunlardan biri her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığının takip edilmesi ve anket sonuçlarının genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmasıdır. Ayrıca akademik kurullar, mezunlar ve iç ve dış paydaşların görüşleri çerçevesinde eğitim programımızın başarısı takip edilmekte ve gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca gerek fakülte gerekse üniversitemiz bünyesinde yapılan çalışmalara katılım gösterilmekte, eğitim kalitesini arttıracı yenilikler takip edilmektedir.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

Tarımsal Yapılar ve Sulama Lisans programında toplam 60 AKTS'lik "Matematik ve temel bilim", 104 AKTS'lik "temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi" ve "genel eğitim" dersi yer almaktadır (Tablo 5.1.). Ayrıca derslerimizin uygulama oranı %40'tır. Eğitim planımız ZİDEK gereklilikleri ile uyumludur.

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

Tarımsal Yapılar ve Sulama lisans programında öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandıkları, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimi olarak "Mühendislikte Tasarım" dersi yer almaktadır (Tablo 5.1.).

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı
[Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü]

1. Dönem Dersleri

Kodu	Adı	Kredi	AKTS	T	U	L
ATA-1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00
İSG-1001	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00
TDİ-1101	Türk Dili I	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00
YDİ-1101	Yabancı Dil	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00
ZTY-1001	Fizik	3,00	4,00	3,00	0,00	0,00
ZTY-1003	Kimya	3,00	4,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-1005	Temel Bilgisayar Uygulamaları	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-1007	Kariyer Planlama	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00
ZTY-1009	Matematik	3,00	4,00	3,00	0,00	0,00
ZTY-1011	Meteoroloji	2,00	3,00	2,00	0,00	0,00
ZTY-1013	Peyzaj Mimarlığı	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00

2. Dönem Dersleri

Kodu	Adı	Kredi	AKTS	T	U	L
ATA-1102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00
İSG-1002	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00
TDİ-1102	Türk Dili II	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00
YDİ-1102	Yabancı Dil II	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00
ZTY-1002	Bitki Koruma	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-1004	Tarım Tarihi ve Deontolojisi	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00
ZTY-1006	Ekonomi	2,00	3,00	2,00	0,00	0,00
ZTY-1008	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-1010	Ölçme Bilgisi	3,00	4,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-1012	Bitki Sistematiği	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-1014	Mühendislik Matematiği	3,00	4,00	3,00	0,00	0,00

3. Dönem Dersleri

Kodu	Adı	Kredi	AKTS	T	U	L
ZTY-2001	İstatistik	3,00	4,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-2003	Teknik Resim	3,00	4,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-2005	Hayvansal Üretim	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-2007	Tarımsal Mekanizasyon	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-2009	Diferansiyel Denklemler	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
ZTY-2011	Bahçe Bitkileri	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-2013	Tarla Bitkileri	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-2015	Statik	3,00	4,00	3,00	0,00	0,00
ZTY-2017	Bitki Fizyolojisi	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00

4. Dönem Dersleri

Kodu	Adı	Kredi	AKTS	T	U	L
ZTY-2002	Mukavemet	3,00	4,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-2004	Mühendislik Ölçmeleri	3,00	3,00	2,00	1,00	0,00
ZTY-2006	Bilgisayar Destekli Teknik Çizim ve Tasarım	3,00	4,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-2008	Tarım Hukuku	2,00	4,00	2,00	0,00	0,00
ZTY-2010	Akışkanlar Mekaniği	2,00	4,00	2,00	0,00	0,00
ZTY-2012	Akıllı Tarım	2,00	3,00	2,00	0,00	0,00
ZTY-2014	Sulama Mühendisliği	3,00	4,00	2,00	1,00	0,00
ZTY-2016	Coğrafi Bilgi Sistemleri	3,00	4,00	2,00	2,00	0,00

5. Dönem Dersleri

Kodu	Adı	Kredi	AKTS	T	U	L
ZTY-3001	Hidroloji	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-3003	Sistem Mühendisliği	3,00	3,00	2,00	1,00	0,00
ZTY-3005	Tarımsal İnşaat ve Malzeme Bilgisi	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-3007	Sulama Sistemlerinin Tasarımı	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-3009	Hidrolik	3,00	3,00	2,00	1,00	0,00
ZTY-3011	Betonarme	3,00	3,00	2,00	1,00	0,00
ZTY-3001	5. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu		9,00			
+++ ZTY-3013	Tarımsal Meteoroloji	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZTY-3015	Grafiksel Analiz	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZTY-3017	Toprak Bitki Su İlişkileri	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZTY-3019	Sulama Şebekeleri Yönetimi	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
FSD-3101	5. Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders Grubu		3,00			
+++ FSD-3001	Organik Tarımın Temel İlkeleri	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3003	İyi Tarım Uygulamaları	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3005	Fidancılık Teknikleri	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3007	Laboratuvar Tekniği	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3009	Bitki Hastalıklarıyla Bütünleşik Savaşım Yöntemleri	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3011	Bitki Hekimliği	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3013	Tarım Makineleri Kullanım Teknikleri	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3015	Hassas Tarım Teknolojileri	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3017	Silaj Bitkileri	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3019	Toprak Düzenleyiciler	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3021	Çevre Kirliliği	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3023	Temel Elektronik ve PIC16F84 Programlama	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3031	Tarımsal Savaş Mekanizasyonu	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3033	Pestisit Kalıntıları Çevre ve Gıda Güvenliği	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3035	Organik Hayvancılık	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3037	Evsel Zararlılar ve Mücadelesi	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00

+++ FSD-3039	Bitki Korumada Yeni Gelişmeler	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3041	Topraksız Tarım Teknikleri	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3045	Zeytin ve Zeytinyağı Tadım ve Farkındalığı	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3047	Gübreler ve Gübreleme	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3049	Zararlılarla Alternatif Mücadele	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3051	Moleküler Biyolojiye Giriş	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3053	Tarımsal İngilizce	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3055	Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00

6. Dönem Dersleri

Kodu	Adı	Kredi	AKTS	T	U	L
STJ-3004	Staj	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00
ZTY-3002	Mühendislikte Tasarım	3,00	4,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-3004	Sulama Suyu Kalitesi ve Tuzluluk	3,00	3,00	2,00	1,00	0,00
ZTY-3006	Tarımsal Yapılar ve Sulamada Otomasyon	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-3008	Sulamada İzleme ve Değerlendirme	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
ZTY-3010	Toprak Su Yapılarının Tasarımı	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-3002	6. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu		6,00			
+++ ZTY-3012	Çevresel Etki Değerlendirmesi	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZTY-3014	Sera Yapım Tekniği	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZTY-3016	İklim Değişimi ve Kuraklık	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZTY-3018	Su Hasadı	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
FSD-3102	6. Yarıyıl Fakülte İçi Seçmeli Ders Grubu		3,00			
+++ FSD-3002	Permakültür	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3004	Entegre Mücadele	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3006	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3008	Tarımda İş Güvenliği	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3010	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3012	Tarımsal Örgütlenme	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3014	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bigi. Sistemleri	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3020	Tarımsal Savaşmada İnsektisitler	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3022	Bilimsel Proje ve Makale Hazırlama	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3024	Bitkilerde Beslenme Bozuklukları	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3026	Bitki Besleme ve Gübreleme	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3028	Türkiye Topraklarının Özellikleri	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3030	Hobi Amaçlı Süs Bitkisi Yetiştiriciliği	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3032	Bahçe Bitkilerinde Topraksız Tarım	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3034	Meyve ve Sebzelerin Soğukta Muhafaza İlkeleri	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3036	Tohum ve Fide Yetiştirme Tekniği	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3038	Kaba Yemlerde Kalite ve Değerlendirilmesi	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3040	Ev ve Laboratuvar Hayvanları Yetiştiriciliği	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3042	Toprak Ekosistemi ve Çevre	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3044	Böceklerin Tozlaşmadaki Rolü	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3050	R İle Veri Analizine Giriş	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3052	Zirai Mücadelede Bayilik Sistemi	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3054	Moleküler Genetiğe Giriş	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00

+++ FSD-3056	Yaban Arıları	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ FSD-3058	Tarımsal İngilizce II	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00

7. Dönem Dersleri

Kodu	Adı	Kredi	AKTS	T	U	L
ZTY-4001	Drenaj Sistemlerinin Tasarımı	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-4003	Mezuniyet Tezi I	1,00	2,00	0,00	2,00	0,00
ZTY-4005	Kırsal Yerleşim Planlama ve Arazi Toplulaştırması	3,00	4,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-4007	Peyzaj Sulama Sistemlerinin Projelendirilmesi	3,00	3,00	2,00	1,00	0,00
ZTY-4009	Uzaktan Algılama	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-4011	Tarımsal Yapıların Tasarımı	3,00	3,00	2,00	2,00	0,00
ZTY-4001	7. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu		9,00			
+++ ZTY-4013	Taban Suyu İzleme ve Değerlendirme	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZTY-4015	Su Kaynaklarının Planlanması	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZTY-4017	Proje Hazırlama ve Akademik Yazım Tekniği	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZTY-4019	Fertigasyon	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
ZFÜ-4001	7. Yarıyıl Üniversite Seçmeli Ders Grubu		3,00			
+++ ZFÜ-4001	Adli Entomoloji	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZFÜ-4003	Böceklerin Dünyası	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZFÜ-4005	Meyve ve Sebzelerin İnsan Beslenmesi Sağlığı Açısından Önemi	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZFÜ-4007	Biyotetik	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZFÜ-4009	Spor ve İletişim	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZFÜ-4011	Genel Sanat Tarihi	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZFÜ-4013	Açıklamalı Müzik Dinletisi	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZFÜ-4015	Bitki Birlikteliği	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZFÜ-4017	Güzel Yazı Teknikleri	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZFÜ-4019	Besin Zincirinde Mikotoksinler	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZFÜ-4021	İletişim Becerileri ve Danışmanlık	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZFÜ-4023	Pestisitlerin Uygulamadan Sonraki Akıbetleri	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZFÜ-4025	Tarımsal Web Tasarımı	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZFÜ-4027	Takım Sporları	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZFÜ-4029	Mesleki Bilgisayar Programları	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00
+++ ZFÜ-4031	Briç	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00

8. Dönem Dersleri

Kodu	Adı	Kredi	AKTS	T	U	L
ZTY-4002	Mezuniyet Tezi II	1,00	2,00	0,00	2,00	0,00
ZTY-4002	8. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu		28,00			
+++ ZTY-4004	Uygulamalı Hidroloji	3,00	4,00	2,00	1,00	0,00
+++ ZTY-4006	Tarım Mühendisliğinde Yapay Zekâ	3,00	4,00	2,00	1,00	0,00
+++ ZTY-4008	Görüntü İşleme	3,00	4,00	2,00	1,00	0,00
+++ ZTY-4010	Tarımsal Atık Yönetimi	3,00	4,00	2,00	1,00	0,00
+++ ZTY-4012	Zemin Mekaniği	3,00	4,00	2,00	1,00	0,00
+++ ZTY-4014	Toprak ve Su Koruma Mühendisliği	3,00	4,00	2,00	1,00	0,00
+++ ZTY-4016	Seralarda Sulama Yönetimi	3,00	4,00	2,00	1,00	0,00
+++ ZTY-4018	Havza Su Yönetimi	3,00	4,00	2,00	1,00	0,00

+++ ZTY-4020	Mesleki Bilgisayar Programları	3,00	4,00	2,00	1,00	0,00
+++ ZTY-4022	Atık Su Yönetimi	3,00	4,00	2,00	1,00	0,00
+++ İNT-4002	İntörn Mühendislik Eğitimi-I	5,00	10,00	5,00	0,00	0,00
+++ İNT-4004	İntörn Mühendislik Eğitimi-II	9,00	18,00	0,00	18,00	0,00



Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Tarımsal Yapılar ve Sulama]

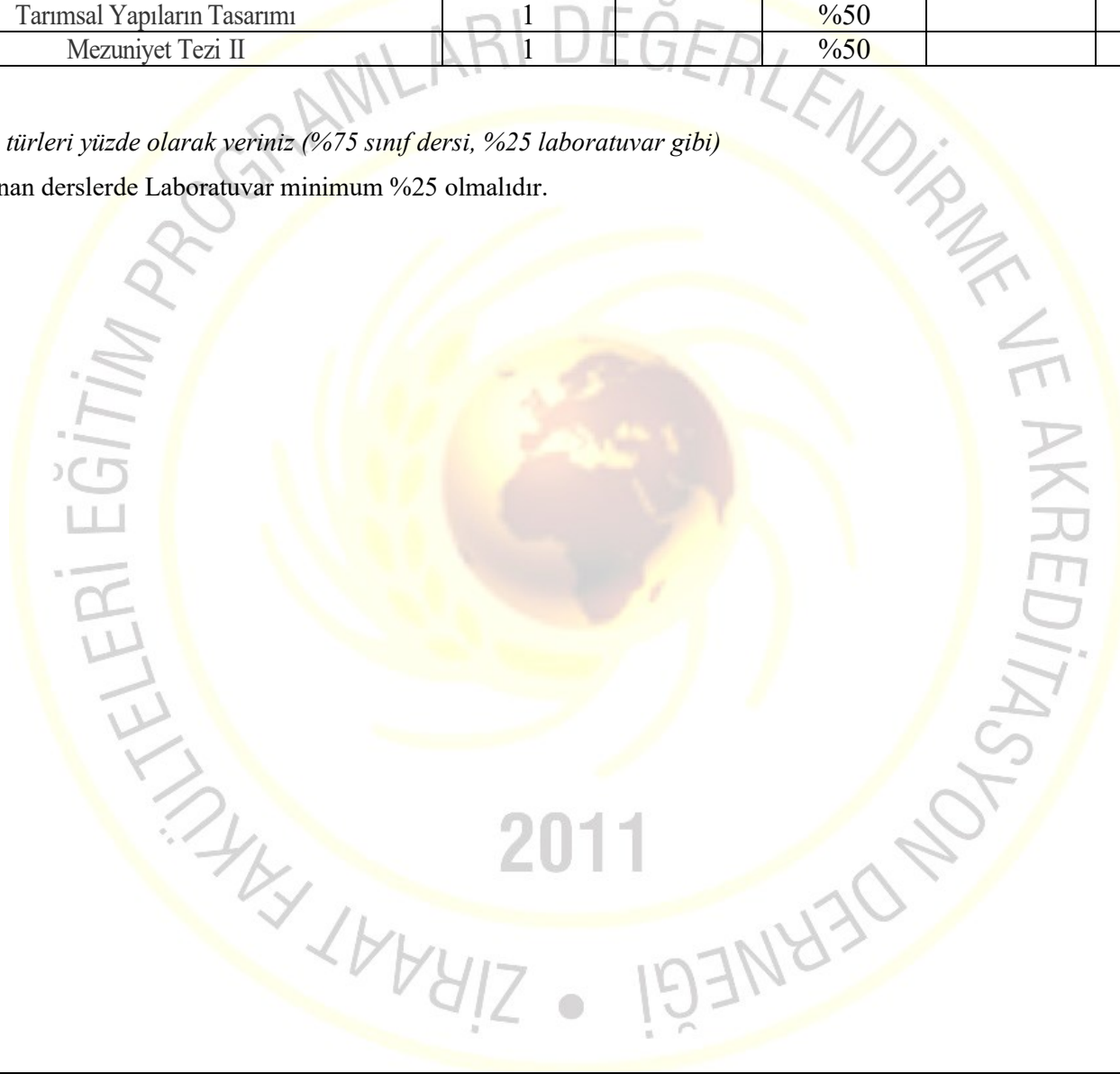
Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Grup Sayısı	En Kalabalık Gruptaki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar *	Uygulama	Diğer
ATA-1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1		%100			
İSG-1001	İş Sağlığı ve Güvenliği I	1		%100			
TDİ-1101	Türk Dili I	1		%100			
YDİ-1101	Yabancı Dil	1		%100			
ZTY-1001	Fizik	1		%100			
ZTY-1003	Kimya	1		%50		%50	
ZTY-1005	Temel Bilgisayar Uygulamaları	1		%50		%50	
ZTY-1007	Kariyer Planlama	1		%100			
ZTY-1009	Matematik	1		%100			
ZTY-1011	Meteoroloji	1		%100			
ZTY-1013	Peyzaj Mimarlığı	1		%100			
ATA-1102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1		%100			
İSG-1002	İş Sağlığı ve Güvenliği II	1		%100			
TDİ-1102	Türk Dili II	1		%100			
YDİ-1102	Yabancı Dil II	1		%100			
ZTY-1002	Bitki Koruma	1		%50		%50	
ZTY-1004	Tarım Tarihi ve Deontolojisi	1		%100			
ZTY-1006	Ekonomi	1		%100			
ZTY-1008	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	1		%50		%50	
ZTY-1010	Ölçme Bilgisi	1		%50		%50	
ZTY-1012	Bitki Sistematiği	1		%50		%50	
ZTY-1014	Mühendislik Matematiği	1		%100			
ZTY-2001	İstatistik	1		%50		%50	

ZTY-2003	Teknik Resim	1		%50		%50	
ZTY-2005	Hayvansal Üretim	1		%50		%50	
ZTY-2007	Tarımsal Mekanizasyon	1		%50		%50	
ZTY-2009	Diferansiyel Denklemler	1		%50		%50	
ZTY-2011	Bahçe Bitkileri	1		%50		%50	
ZTY-2013	Tarla Bitkileri	1		%100			
ZTY-2015	Statik	1		%100			
ZTY-2017	Bitki Fizyolojisi	1		%50		%50	
ZTY-2002	Mukavemet	1		%100			
ZTY-2004	Mühendislik Ölçmeleri	1		%50		%50	
ZTY-2006	Bilgisayar Destekli Teknik Çizim ve Tasarım	1		%50		%50	
ZTY-2008	Tarım Hukuku	1		%100			
ZTY-2010	Akışkanlar Mekaniği	1		%50		%50	
ZTY-2012	Akıllı Tarım	1		%100			
ZTY-2014	Sulama Mühendisliği	1		%100			
ZTY-2016	Coğrafi Bilgi Sistemleri	1		%100			
ZTY-3001	Hidroloji	1		%50		%50	
ZTY-3003	Sistem Mühendisliği	1		%50		%50	
ZTY-3005	Tarımsal İnşaat ve Malzeme Bilgisi	1		%50		%50	
ZTY-3007	Sulama Sistemlerinin Tasarımı	1		%50		%50	
ZTY-3009	Hidrolik	1		%50		%50	
ZTY-3011	Betonarme	1		%50		%50	
STJ-3004	Staj	1		%100			
ZTY-3002	Mühendislikte Tasarım	1		%50		%50	
ZTY-3004	Sulama Suyu Kalitesi ve Tuzluluk	1		%50		%50	
ZTY-3006	Tarımsal Yapılar ve Sulamada Otomasyon	1		%50		%50	
ZTY-3008	Sulamada İzleme ve Değerlendirme	1		%100			
ZTY-3010	Toprak Su Yapılarının Tasarımı	1		%50		%50	
ZTY-4001	Drenaj Sistemlerinin Tasarımı	1		%50		%50	
ZTY-4003	Mezuniyet Tezi I	1		%50		%50	
ZTY-4005	Kırsal Yerleşim Planlama ve Arazi Toplulaştırması	1		%50		%50	
ZTY-4007	Peyzaj Sulama Sistemlerinin Projelendirilmesi	1		%50		%50	

ZTY-4009	Uzaktan Algılama	1	%50	%50
ZTY-4011	Tarımsal Yapıların Tasarımı	1	%50	%50
ZTY-4002	Mezuniyet Tezi II	1	%50	%50

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

*: Tüm Eğitim Süresinde alınan derslerde Laboratuvar minimum %25 olmalıdır.



Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümünde görev alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri Tablo 6.1 ve 6.2’de yer almaktadır.

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümümüz kadrosunda 3 profesör, 3 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Tüm öğretim üyelerimizin özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim internet sitemizde yayınlanmıştır. Kadromuz Prof. Dr. Gökhan ÇAMOĞLU, Prof. Dr. Ünal KIZIL, Prof. Dr. Murat YILDIRIM, Doç. Dr. Muharrem Yetiş YAVUZ, Doç. Dr. İsmail TAŞ, Doç. Dr. Melis İNALPULAT, Dr. Öğretim Üyesi Murat TEKİNER, Dr. Öğretim Üyesi Okan ERKEN, Dr. Öğretim Üyesi Sefa AKSU ve Arş. Gör. Dr. Umut MUCAN ‘dan oluşmaktadır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri Ek I.2’de verilmiştir.

6.3 Atama ve Yükseltme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları”na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite’nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri” başlığı altında yayımlanmıştır. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda uluslararası düzeyde nitelikli araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Lisans Programı]

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Gökhan ÇAMOĞLU	TZ	TYS-4009 – Su kaynaklarının Planlaması/ Kredi: 3 /Dönem: Güz/ Yıl: 2024	%60	%40	-
		TYS-2016 - Toprak Bitki Su İlişkileri / Kredi: 3 /Dönem: Bahar/2024			
		TYS-3012 - Seralarda Sulama Yönetimi / Kredi: 3 / Dönem: Bahar / Yıl: 2024			
		BHB- 2009-Tarımsal Yapılar ve Sulama / Kredi: 2 /Dönem: Güz/2024			
		FSD-3031- Sulamanın Temel İlkeleri / Kredi: 2 /Dönem: Güz /2024			
		ZTY-4003 Mezuniyet Tezi I / Kredi: 1/Dönem: Güz/2024			
		ZTY-4002 Mezuniyet Tezi II / Kredi: 1/Dönem: Bahar/2024			
Prof. Dr. Ünal KIZIL	TZ	TYS-2019- Statik / Kredi: 3 /Dönem: Güz / Yıl: 2024	%60	%40	-
		TYS-3017 Mesleki İngilizce / Kredi: 2 /Dönem: Güz / Yıl: 2024V			
		TYS -2004 Mukavemet / Kredi: 2 /Dönem: Bahar/ Yıl: 2024			
		TYS - 3002 Tarımsal İnşaat / Kredi: 2 /Dönem: Bahar/ Yıl: 2024			
		TYS- 4012 Betonarme / Kredi: 3 /Dönem: Bahar/ Yıl: 2024			
		TYS 4024 Tarımsal Atık Yönetimi / Kredi:3 /Dönem: Bahar/ Yıl: 2024			
		ZOO-3011 Hayvan Barınakları / Kredi: 2/Dönem: Güz /2024			
		ZTY-4003 Mezuniyet Tezi I / Kredi: 1/Dönem: Güz/2024			
		ZTY-4002 Mezuniyet Tezi II / Kredi: 1/Dönem: Bahar/2024			
Prof. Dr. Murat YILDIRIM	TZ	TYS -1002 Teknik Resim / Kredi: 3 /Dönem: Bahar/ Yıl: 2024	%60	%40	-
		TYS -2008 Bilgisayar Destekli Tasarım / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		TYS- 3006 Sulama Sistemlerinin Tasarımı / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		TYS 4018 Otomasyon/ Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		TYS 4020 Proje Hazırlama Tekniği/ Kredi: 2/Dönem: Bahar/2024			
		TMT- 2003 Tarımsal Yapılar ve Sulama / Kredi: 2/Dönem: Güz /2024			
		TYS- 2003 Mühendislik Ölçmeleri / Kredi: 2/Dönem: Güz /2024			

		TYS- 4021 Elektrik ve Elektronik'in Temel İlkeleri / Kredi: 2/Dönem: Güz /2024			
		ZTY-4003 Mezuniyet Tezi I / Kredi: 1/Dönem: Güz/2024			
		ZTY-4002 Mezuniyet Tezi II / Kredi: 1/Dönem: Bahar/2024			
Doç. Dr. Muharrem Yetiş YAVUZ	TZ	TRB- 2012 Tarımsal Yapılar ve Sulama / Kredi: 2/Dönem: Bahar/2024	%60	%40	-
		ZTY- 1004 Tarım Tarihi ve Deontoloji / Kredi: 2/Dönem: Bahar/2024			
		TYS - 2014 Sulama Mühendisliği / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		TYS -2006 Hidrolik / Kredi: 3/ Dönem: Bahar/2024			
		TYS -3018 Havza ve Su Yönetimi / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		TBB-2009 Tarımsal Yapılar ve Sulama / Kredi: 2/Dönem: Güz /2024			
		ZTY-1007 Kariyer Planlama / Kredi: 2/Dönem: Güz /2024			
		ZTY- 2005 Akışkanlar Mekaniği / Kredi: 2/Dönem: Güz /2024			
		TYS- 4015 Taban Suyu İzleme ve Değerlendirme / Kredi: 2/Dönem: Güz /2024			
		ZTY-4003 Mezuniyet Tezi I / Kredi: 1/Dönem: Güz/2024			
		ZTY-4002 Mezuniyet Tezi II / Kredi: 1/Dönem: Bahar/2024			
Doç. Dr. İsmail TAŞ	TZ	ZTY 3016- İklim Değişikliği ve Kuraklık / Kredi: 3/ Dönem: Bahar/2024	%60	%40	-
		TYS -1004 Grafıksel Analiz / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		TYS -3016 Uygulamalı Hidroloji / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		TYS -3004 Malzeme Bilgisi / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		TYS - 3008 Sulama Suyu ve Tuzluluk / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		TYS -4016 Sulama Sistemlerinde Fergitasyon / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		FSD- 3057 Kuraklık ve Su Kaynakları / Kredi: 2/Dönem: Güz/2024			
		TBİ- 2009 Tarımsal Yapılar ve Sulama / Kredi: 2/Dönem: Güz/2024			
		ZTO- Meteoroloji / Kredi: 2/Dönem: Bahar/2024			
		TYS-2003 Sulama Gübreleme İlişkileri / Kredi: 2/Dönem: Bahar/2024			
		TYS-3003 Hidroloji / Kredi: 3/Dönem: Güz /2024			
		TYS- 3015 Çevresel Etki Değerlendirmesi / Kredi: 3/Dönem: Güz/2024			
		TYS- 3013 Tarımsal Meteoroloji / Kredi: 2/Dönem: Güz /2024			
		TYS- 4001 Drenaj Sistemlerinin Tasarımı / Kredi: 2/Dönem: Güz/2024			

		TYS- 4017 Atık Su Yönetimi / Kredi: 3/Dönem: Güz /2024			
		ZTY-4003 Mezuniyet Tezi I / Kredi: 1/Dönem: Güz/2024			
		ZTY-4002 Mezuniyet Tezi II / Kredi: 1/Dönem: Bahar/2024			
Doç. Dr. Melis İNALPULAT	TZ	ZBB-1008, ZBK-1008, ZTB-1006, ZTE-1012 Meteoroloji / Kredi: 2/Dönem: Bahar/2024	%60	%40	-
		FSD-3014 Uzaktan Alg. Ve Coğ. Bilgi Sist. / Kredi: 3/ Dönem: Bahar/2024			
		TAE-2004, TBB-2008 Ölçme Bilgisi / Kredi: 2/ Dönem: Bahar/2024			
		TYS -2012 Tarımda Coğrafi Bilgi Sistemleri / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		STJ 3002 Staj II / Kredi: 0/Dönem: Bahar/2024			
		TYS 4014 Arazi Toplulaştırması / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		TYS 4022 Görüntü İşleme / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		TAE 1019 Meteoroloji / Kredi: 2/Dönem: Güz/2024			
		TYS 3001 Kırsal Yerleşim Planlaması / Kredi: 3/Dönem: Güz/2024			
		STJ 3001 Staj I / Kredi: 0/Dönem: Güz /2024			
		TYS 4011 Uzaktan Algılama / Kredi: 3/Dönem: Güz /2024			
		TYS 4013 Fotogrametri / Kredi: 2/Dönem: Güz /2024			
		ZTY-4003 Mezuniyet Tezi I / Kredi: 1/Dönem: Güz/2024			
		ZTY-4002 Mezuniyet Tezi II / Kredi: 1/Dönem: Bahar/2024			
Dr. Öğr. Üyesi Murat TEKİNER	TZ	TYS 3014 Sulama Şebekeleri Yönetimi / Kredi: 3 /Dönem: Bahar/2024	%60	%40	-
		TYS -3010 Sulamada İzleme ve Değerlendirme / Kredi: 3 /Dönem: Bahar/2024			
		BTK 1001 Meteoroloji / Kredi: 2/Dönem: Güz/2024			
		BTK 2011 Tarımsal Yapılar ve Sulama / Kredi: 2/Dönem: Güz/2024			
		TYS 3011 Toprak ve Su Koruma Mühendisliği / Kredi: 3 /Dönem: Güz/2024			
		TYS 3007 Sistem Mühendisliği / Kredi: 3 /Dönem: Güz/2024			
		TYS 4007 Toprak Su Yapılarının Tasarımı / Kredi: 3/Dönem: Güz/2024			
		ZTY-4003 Mezuniyet Tezi I / Kredi: 1/Dönem: Güz/2024			
		ZTY-4002 Mezuniyet Tezi II / Kredi: 1/Dönem: Bahar/2024			

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERKEN	TZ	BHB 3006, ZTB 1002, ZTY 1010, Ölçme Bilgisi / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024	%60	%40	-
		TYS 2010 Bitki Fizyolojisi / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		BHB 1009, ZTY 1011 Meteoroloji / Kredi: 3/Dönem: Güz/2024			
		TYS 4005 Mesleki Uygulama I / Kredi: 2/Dönem: Güz/2024			
		ZOO 2013 Ölçme Bilgisi / Kredi: 3/Dönem: Güz/2024			
		ZTY-4003 Mezuniyet Tezi I / Kredi: 1/Dönem: Güz/2024			
		ZTY-4002 Mezuniyet Tezi II / Kredi: 1/Dönem: Bahar/2024			
Dr. Öğr. Üyesi Sefa AKSU	TZ	TYS-3004 Malzeme Bilgisi / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024	%60	%40	-
		TYS-3012 Seralarda Sulama Yönetimi / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		TYS-4010 Tarımsal Yapılar ve Tasarım / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		TEA 2011 Tarımsal Yapılar ve Sulama / Kredi: 2/Dönem: Güz/2024			
		TYS 3005 Sera Yapım Tekniği / Kredi: 3/Dönem: Güz/2024			
		TYS 3009 Zemin Mekaniği / Kredi: 3/Dönem: Güz/2024			
		ZTY-4003 Mezuniyet Tezi I / Kredi: 1/Dönem: Güz/2024			
Araş. Gör. Dr. Umut MUCAN	TZ	ZTY-4002 Mezuniyet Tezi II / Kredi: 1/Dönem: Bahar/2024	%60	%40	-
		ZTY-1005 Temel Bilgisayar Uygulamaları / Kredi: 3/Dönem: Güz/2024			
		TYS- 4013 Mesleki Bilgisayar Programları I / Kredi: 3/Dönem: Güz/2024			
		ZBT- 1004, ZTE- 1010 Teknik Resim / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			
		TYS 4004 Mesleki Bilgisayar Programları II / Kredi: 3/Dönem: Bahar/2024			

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ⁽³⁾		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Gökhan ÇAMOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Ege Üniversitesi	1	17	17	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Ünal KIZIL	Prof. Dr.	TZ	Doktora	North Dakota (ABD)	2	14	14	Yüksek	Yüksek	Orta
Murat YILDIRIM	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Ankara Üniversitesi	-	25	25	Düşük	Yüksek	Orta
Muharrem Yetiş YAVUZ	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi	19	24	24	Yüksek	Yüksek	Yüksek
İsmail TAŞ	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Ankara Üniversitesi	-	12	12	Orta	Yüksek	Yüksek
Melis İNALPULAT	Doç. Dr.	TZ	Doktora	ÇOMÜ	-	14	14	Yüksek	Yüksek	Orta
Murat TEKİNER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Ankara Üniversitesi	-	22	22	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Okan ERKEN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	ÇOMÜ,	1	23	23	Orta	Orta	Orta
Sefa AKSU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	ÇOMÜ,	-	11	11	Yüksek	Yüksek	Orta
Umut MUCAN	Araş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	ÇOMÜ,	-	5	5	Yüksek	Yüksek	Orta

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli; (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Araç-Gereçler

Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümüne tahsis edilmiş:

2 adet depo (60 m²)

4 adet Laboratuvar (168 m²),

Öğretim elemanlarının kullandığı 8 adet ofis bulunmaktadır (Toplam 214,4 m²).

Ayrıca fakülte bünyesinde yararlanılabilen;

20 adet derslik: 7 adeti 80 öğrencinin, 12 adeti 48 öğrencinin 1 adeti de 20 öğrencinin ders yapabileceği kapasitede (yaklaşık 1000 m²)

1 adet amfi: 300 öğrenci kapasiteli (yaklaşık 300 m²)

1 adet bilgisayar laboratuvarı: Toplam adet bilgisayar bulunmaktadır (100 m²)

1 adet kütüphane (Merkez kütüphane yaklaşık 750 bin basılı kaynak kapasiteli, 2 milyondan fazla elektronik tez, 3 milyondan fazla e-kitap)

2 adet toplantı salonu

15 adet laboratuvar: bitki koruma, tarım makineleri ve teknolojileri mühendisliği, zootekni, bahçe bitkileri, tarla bitkileri, tarımsal yapılar ve sulama, tarımsal biyoteknoloji bölümlerine ait

2 adet eğitim ve araştırma amaçlı sera bulunmaktadır.

Yine Dardanos yerleşkesinde bölümümüze tahsisli 20 dekar deneme parsellerinin yanı sıra, aynı alanda genel öğrenci kullanımına açık yaklaşık 80 dekarlık deneme ve üretim alanları ile soyunma odası ve gerekli teçhizatın bulunduğu 1 adet bina ile cam uygulama serası mevcuttur.

Sınıfların donanımı ve öğrenci kapasitesi;

-40 m²'lik sınıflar 48 kişiliktir. Her sınıfta, projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, yazı tahtası bilgisayar bulunmaktadır.

-85 m²'lik sınıflar 80 kişiliktir. Her sınıfta, projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, yazı tahtası, bilgisayar bulunmaktadır.

- Bilgisayar Laboratuvarları 30'ar kişiliktir, toplam 60 adet masaüstü PC, projeksiyon cihazı ve perdesi içermektedir.

- Her sınıfta ve laboratuvarlarda Eduroam veya Ethernet ile kablolu ya da kablosuz internet bağlantısı mevcuttur.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Mevcut laboratuvar, uygulama alanı, stüdyo v.b. gibi alanları (m²) kapasiteleri;

Önerilen program çerçevesinde kullanılabilecek toplam 90 dekar açık uygulama alanıyla birlikte, seralar ve laboratuvarlarda öğrencilerin bir arada çalışabilmeleri mümkündür.

Fakülteadaki seralar 60 'ar m² olup, aynı zamanda 35 kişi çalışabilecek durumdadır.

Dardanos yerleşkesindeki sera 80 m² olup, aynı zamanda 40 kişi çalışabilecek durumdadır.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Bilgisayar laboratuvarında toplam 30 bilgisayar (100 m²) olup, aynı anda 30 öğrenci çalışabilecek durumdadır.

Ayrıca, yukarıda bahse konu olan fakültemiz ve üniversitemiz laboratuvarları, tüm bölüm öğrencilerimizin aynı anda ergonomik koşullara uygun bir şekilde çalışmalarına olanak sağlamaktadır.

Mevcut bilgisayar ve ekipmanları ile kullanılacak Bilgisayar Yazılımları;

- Microsoft Office Programları (Word, Excel, Frontpage, PowerPoint, Access, Outlook)
- Minitab, SPSS, SAS ve MStat istatistik programları
- AutoCad, ArcMap, Erdas vb. programlar.

7.4 Kütüphane

Bölüm öğrencilerimizin yararlanabileceği, Merkez kütüphane, Terzioğlu Yerleşkesindeki 13000 m² kapalı alana sahiptir. Ayrıca 1000 kişilik oturma alanı ve 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermektedir.

Kütüphanede aşağıdaki hizmetler verilmektedir.

Başvuru ve Enformasyon Hizmeti

Elektronik Yayınlar (Veri tabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar)

Kütüphane Otomasyonu

Kataloglama

Basılı Süreli Yayınlar

e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri

Multimedya Salonu

Ödünç Verme ve Koleksiyon

Kütüphaneler arası İşbirliği

Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları

Tezler

Kitap Tarama (Bookeye)

Kafeterya

7.5 Özel Önlemler

Bölümümüzün bulunduğu kampüsteki fakülte bina ve çevresini belirli saatlerde kontrol eden güvenlik personeli görev yapmaktadır. Fakülte dekanlık girişi dışında güvenlik kamerası bulunmamaktadır. Ancak bina arkasındaki girişler, kantin, otopark, depo girişleri, dersliklerin bulunduğu alanlar 24 saat gözetim altında değildir. Bu sebeple herhangi bir güvenlik sorununda tespiti güç sonuçların doğması kaçınılmazdır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı mevcuttur.

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Ziraat Fakültesi ve Fen Bilimleri Enstitüsü bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esaslarına göre düzenlenmektedir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır.

8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği

Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Bölümümüzün idari işleri bir bölüm sekreteri tarafından yürütülmekte iken öğrenci işleri ve yazı işleri fakülte bünyesindeki birimler tarafından idare edilmektedir. Fakültemiz idari kadrosunda 1 fakülte sekreteri, 1 dekan sekreteri, 3 yazı işleri personeli, 1 muhasebe personeli, 1 taşınır kontrol yetkilisi, 2 öğrenci işleri personeli, 3 bölüm sekreteri ve 5 temizlik personeli olmak üzere 17 idari personel görev yapmaktadır.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Ziraat Fakültesi yönetim organları ise dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruludur.

Rektör: Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları: (1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak, (2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek, (3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak, (4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek, (5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak, (6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato: Madde 14 – a. Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim – öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu: Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b. Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: (1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, (2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak, (3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak, (4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

(5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakülte Organları

Dekan: Madde 16 – a. (Değişik: 14/4 /1982- 2653/2 md.) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (E k: 2/1/1990- K H K- 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990- 3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları: (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu: Madde 17 – a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. (1) Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Fakültenin, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

(2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

(3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu: Madde 18 – a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

(2) Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,

(2) Fakültenin eğitim- öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

(3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

(4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

(5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

(6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Program Danışmanı; ilgili programın faaliyetlerini yürütmek öğrenci kayıtlarında öğrencileri yönlendirmek, öğrencilere danışmanlık etmek, program kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur. Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Fakülte Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Lisans programından mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri

17TYS103 Botanik (2-2) 3

Bitkilerin oluşumsal, metabolik ve yapısal özelliklerin incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu ders, biyolojinin anadalları olan botanik, sitoloji, hücre, hücrenin kısımları, hücre çoğalması, histoloji, dokular, organlar, kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve, taksonominin ilkeleri, kültür bitkilerinin taksonomisi konularının haftalara göre işlenmesini içermektedir.

Ders Kitabı

Genel Botanik, Atatürk Üniversitesi Ders Notları No: 133, 1993.

Yardımcı Ders Kitapları

Botanik. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 53, Ankara.

Campbell Biology, J. B. Reece, L. A. Urry, M. L. Cain, S. A. Wasserman, P. V. Minorsky and R. B. Jackson, 2011 Campbell Biology. 9th edition; International edition. Harlow: Pearson Education.

17MAT101 Matematik (3-0) 3

Sayılar ve fonksiyonlar, eşitsizlikler. Eğriler ve grafikler: Doğru ve koniklerin grafikleri. Limit: tanımı ve limit teoremleri. Süreklilik: Tanım ve örnekler. Türev: Bir eğrinin eğimi olarak türev ve örnekler. Toplama, çarpım ve bölümün türevi. Zincir kuralı, yüksek mertebeden türevler, kapalı fonksiyonların türevleri. Türevin uygulamaları: Değişim oranı. Sinüs ve kosinüs fonksiyonları. Sürekli fonksiyonlar: kapalı aralıkta sürekli fonksiyonlar, ara değer teoremi. Ortalama değer teoremi: maksimum minimum artan-azalan fonksiyonlar. Hospital kuralı. Eğri çizimi: konvekslik, sonsuzdaki noktalar, değişim tablosu ve grafik. Uygulamalı maksimum, minimum. Kutupsal koordinatlar, parametrik eğriler. İnvers fonksiyonlar: arcsin, arctan. Üstel ve logaritma fonksiyonları.

Genel üstel fonksiyon ve uygulamaları

Ders Kitabı

Basri Çelik, 2003. Temel matematik I,Paradigma Akademi Yayınevi, Bursa.

Yardımcı Ders Kitapları

1. Mustafa Balcı 2003.Genel Matematik Balcı yayınları.

2. Mustafa Bayraktar 2001.Analiz I Vipaş, Bursa

3. A First Course in Calculus, Serge Lang

17KİM101 Kimya (2-2) 3

Madde, atomlar ve atom kuramı, kimyasal bileşikler ve tepkimeler, sulu çözelti tepkimeleri, gazlar, termokimya, kimyasal kinetik, kimyasal denge, organik kimya.

Ders Kitabı

Genel Kimya (I. ve II. cilt) prensipler ve Modern Uygulamalar (Tahsin Uyar) (6. Baskı)

Yardımcı Ders Kitapları

1. Temel Kimya (I. ve II. cilt) Moleküler, Maddeler ve Değişimler E. Kılıç, F. Köseoğlu, H. Yılmaz

2. Modern Temel Kimya (I. ve II. cilt) (Mustafa Özcan)

17FİZ101 Fizik (2-2) 3

Fizik ve ölçme, vektörler, bir boyutta hareket, iki boyutta hareket, Newton'un hareket yasaları, sürtünme kuvveti, düzgün dairesel hareketin dinamiği, evrensel kütle çekimi yasası, iş ve enerji, enerjinin korunumu, lineer momentumun korunumu, çarpışmalar, katı cismin statik dengesi, katı cismin bir eksen etrafında dönmesi, dönme hareketi, açısal momentum ve açısal hız, açısal momentumun korunumu, elastiklik, salınımlar, elastik ortamda dalgalar, akışkanlar dinamiği, sıcaklık, ısı ve termodinamiğin birinci yasası, gazların kinetik teorisi, termodinamiğin ikinci yasası.

Ders Kitabı

Fizik I, F.Keller, W.Edward Gettys, M.J.Skove, McGraw-Hill-Literatür, 1'nci basım 1996
İstanbul

Yardımcı Ders Kitapları

1. Fen ve Mühendislik için Fizik, Serway, I-böl. Palma Yan., Ankara 1995.
2. Fiziğin temelleri, Mekanik ve Termodinamik, D. Halliday, R. Resnick, Arkadaş
Yayınevi, 1997

17TYS112 İleri Matematik (3-0) 3

Belirsiz integral ve özellikleri, alan, alt ve üst toplamlar, belirli integral. İntegralin temel
teoremi. Toplamın integrali, eşitsizlikler. Has olmayan integraller. İntegrasyon teknikleri:
değişken değiştirme, kısmi integrasyon, trigonometrik integraller. Basit kesirlere ayırarak
integrasyon. Üstel değişken değişimleri. Trigonometrik rasyonel ifadelerin integrasyonu.
Rasyonel köklü ifadelerin integrasyonu, Euler değişken değişimleri. $x^m(a+bx)^n$; m, n,
p Q ve $(ax^2+b)^{1/2}$ ifadesinin integrali. Yay uzunluğunun hesabı, sarkık kablo problemi.
Dönen yüzeyler: alan ve hacim hesaplamaları. Kutupsal koordinatlarda alan. Taylor
polinomu. Kalan tahmini. Trigonometrik, üstel ve logaritma fonksiyonları için kalan
tahmini. Arctan, binomial açılım için kalan tahmini. Bazı limitler. Seriler: yakınsaklık,
karşılaştırma, Oran ve integral kriterleri. Mutlak ve alterne yakınsaklık. Kuvvet serileri.
Kuvvet serilerinin türev ve integralleri.

Ders Kitabı

Genel Matematik, Mustafa Balcı

Yardımcı Ders Kitapları

- 1 Analiz I, Mustafa Bayraktar
- 2 A First Course in Calculus, Serge Lang

17TYS108 Ölçme Bilgisi (1-2) 2

Basit ölçme araçları ile ölçme işlemleri, uzunluk ölçmeleri, plan üzerindeki alan ölçümleri,
arazi ölçümleri ve çizimleri, yükseklik ölçmeleri, nivelman ölçümleri, nivelman tipleri,
teodolit ölçümleri.

Ders Kitabı

Ölçme Bilgisi. M. Ayyıldız Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayını N.:952, Ankara.
1985.

Yardımcı Ders Kitapları

1. Yüksel, A.N., 1991. Ölçme Bilgisi, Trakya Üniversitesi, Tekirdağ Ziraat Fakültesi,
Yayın No:112, Tekirdağ.
2. Balcı, A. ve M.,Avcı, 1998. Ölçme Bilgisi-1, Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi yay
ınları, No:532, Bornova, İzmir.
3. Yağanoğlu, V. ve ark.1991. Ölçme Bilgisi-1 (Uygulama Ders Notu). Atatürk
Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Yayınları, No:116, Erzurum.

14TYS134 Teknik Resim (2-2) 3

Öğrencilerin teknik resim kuralları çerçevesinde temel çizim esaslarını öğrenmesini ve
daha sonra alması gereken uzmanlık alan derslerinde gerekli olabilecek yapı (mimari) ve
sulama projelerinin tasarımında gerekli çizimleri yapabilmesini ve bu tür hazırlanmış
projelerde çizimleri irdeleyebilmesini sağlamaktır.

Ders Kitabı

Modüler öğretim sistemi, uygulamalı-yapraklı teknik ve meslek resmi, Arslan Yayıncılık

Yardımcı Ders Kitapları

Gözükara, E.M., (2001) Biyokimya I-II Nobel Tıp Kitabevleri Ltd.

Berg, J.M., Tymoczko, J.L., Stryer, L. (2002) Biochemistry, W.H.Freeman Co.

Mathews C.K., Van Holde K.E. (1996) Biochemistry, The Benjamin/Cummings
Publishing

17TYS213 Diferansiyel Denklemler (2-0) 2

Diferansiyel denklemlerle ilgili tanım ve kavramlar. Birinci mertebeden lineer ve nonlinear adi diferansiyel denklemler. Bazı özel diferansiyel denklemler: Bernoulli, Riccati ve Clairaut denklemleri. Zarf teorisi. Birinci mertebeden diferansiyel denklemlerin mühendislik uygulamaları. Yüksek mertebeden lineer diferansiyel denklemler. Sabit katsayılı ikinci ve daha yüksek mertebeden diferansiyel denklemler ve uygulamaları. Lineer denklemlerin diferansiyel operatörleri ve Laplace dönüşümüyle çözümlerinin bulunması. Lineer diferansiyel denklemlerin kuvvet serileri cinsinden çözümleri.

Ders Kitabı

Diferansiyel Denklemler ve Uygulamaları, M. Aydın, B. Kuryel, G. Gündüz, G. Oturanç. Yardımcı Ders Kitapları

Adi Diferansiyel Denklemler, W. Leighton – Çeviren A. Özdeğer

17TYS219 Statik (3-0) 3

Vektör ve kuvvet kavramı, moment tanımı, denge, yük taşıyan sistemler (kafes sistemler, çerçeve sistemler), ağırlık merkezi, atalet momenti, sürtünme.

Ders Kitabı

Engineering Mechanics: Static, R.C. Hibbeler, S.C. Fon, Prentice Hall.

Yardımcı Ders Kitapları

Mühendisler için Mekanik: Statik, F.P.Beer, E.R. Johnsten. Cev. : F. Keskiner, T. Özbek, Birsen Yayınevi, 1997, İSTANBUL.

17TYS205 Akışkanlar Mekanik (3-0) 3

Termodinamiğin temel yasalarına giriş, biyolojik ve çevresel sistemlerde uygulamaları. Sıfırıncı, birinci, ikinci ve üçüncü yasalar; açık ve kapalı sistemler, entalpi ve spesifik ısı ve biyolojik ve çevresel sistemler için Gibb'sin serbest enerji ve kimyasal potansiyeli. Biyokimyasal potansiyel, su potansiyeli, absorpsiyon, osmosis, radyasyon, membranlar, yüzey gerilimi uygulamaları. Yaşam sistemlerinde başvuru termodinamik döngü. İdeal gaz çevrimleri, Carnot, Otto, Dizel ve diğer gaz çevrimleri ve çevrimlere ilişkin örnekler. Saf maddenin termodinamiği, Yoğuşan buhar çevrimleri, Rankine çevrimi ve bu çevrimlere ilişkin örnekler.

Ders Kitabı

Termodinamik I U.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Notları 68,

Yardımcı Ders Kitabı

Termodinamik II U.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Notları 69

17TYS204 İstatistik (2-2) 3

Dersin amacını öğrencilere temel istatistik bilgisini vermek oluşturmaktadır. İstatistik bilgisi, bazı temel istatistik analizlerin nasıl yapılacağı ve elde edilecek sonuçların nasıl yorumlanıp rapor edileceğini içermektedir.

Ders Kitabı

Mendeş, M. (2012). Uygulamalı Bilimler İçin İstatistik ve Araştırma Yöntemleri. Kriter Yayınları, İst.

17TYS206 Mukavemet (2-0) 2

Mukavemetin tanımı ve kapsamı, mukavemette cisimler, cisimlere etki eden kuvvetler, mukavemette bazı prensipler (katılma prensibi, ayırma prensibi, eşdeğerlik prensibi, birinci mertebe prensibi, süperpozisyon prensibi), gerilme ve gerilme türleri, çekme deneyi (tek eksenli gerilme hali) ve Hooke Kanunu, emniyet gerilmesi ve emniyet katsayısı, öz ağırlığın gerilme ve şekil değiştirmeye etkisi, eşit mukavemetli çubuklar, çekme ve basınçta hiperstatik sistemler, termik gerilmeler, Hooke Kanunun genel hali, birim hacim değişimi, basit kaymada Hooke Kanunu ve kayma modülü (Kayma şekil değiştirmesi), Elastisite Modülü (E), Kayma Modülü (G) ve Poisson Oranı arasındaki ilişki, ince cidarlı basınçlı kaplar, düşey yüklü kirişlerde kesme kuvveti ve eğilme momenti diyagramları, gerilme analizi (bir eksenli gerilme hali, iki eksenli gerilme hali, kayma gerilmeli iki eksenli gerilme hali), dü şey yüklü kirişlerde normal gerilmeler, düşey yüklü kirişler de kayma gerilmeleri.

Ders Kitabı

Ülkü, S., “Mukavemet I Ders Notları”, Uludağ Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi.

Yardımcı Ders Kitapları

1. Pakdemirli, E., Çağlayan, T., Özdemir, A., “Grafostatik ve Mukavemet”
2. Yayla, P., “Cisimleri Mukavemeti”, Kocaeli Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü, Kocaeli-1998.
3. Sayman, O. ve arkadaşları, “Mukavemet I”, 2. Baskı, Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Yayınları No: 244, İzmir-1995.
4. Shames, I. H., “Introduction To Solid Mechanics”, Second Edition, Faculty of Engineering and Applied Science, State University of New York at Buffalo, Prentice-Hall International, Inc.
5. Popov, E.P., “Mechanics of Materials”, Second Edition, University of California, Berkeley, Prentice/Hall International, Inc., London.
6. Hearn, E. J., “Mechanics of Materials”, 2nd Edition, In Two Volumes, Volume I, Head of Department of Mechanical and Production Engineering, City of Birmingham Polytechnic, England, Pergamon Press.

17TYS208 Hidrolik (1-2) 2

Hidrolik giriş, hidroliğin fizik bilmi içerisindeki yeri, hidrolik tanımı ve tarihçesi, hidrolikte kullanılan birimler, akışkan tanımı, katı ve gazlarla karşılaştırılması, sıvıların fiziksel özellikleri, hidrostatik, durgun sıvıda dikey boyunca basınç değişimi, düzlemsel yüzeylere etkiyen basınç kuvveti, eğri yüzeyler üzerine etki eden hidrostatik kuvvet, akışkanlar kinematığı, debi ve hız, süreklilik denklemi, düzenli akımlarda enerji çeşitleri, borularda düzenli sıvı akımları, hidrolik yarıçap, sürtünme için ideal denklem, serbest yüzeyli akımlar(Açık kanal akımları)

Ders Kitabı

M.Ayyıldız, “Hidrolik” “Hidrolik Uygulama Kitabı, A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 1106, s: 303, 1989.

Yardımcı Ders Kitapları

1. B.Nekrasow, Hydraulic for Aeronautical Engineers. Peace Publishers.
2. Ven Te Chow, Open-Channel Hydraulics, McGraw-Hill Book Company, Inc.
3. H.Topkaya, 1977, Hidrolik Problemleri, Hidrostatik ve Hidrodinamik, Güven Kitabevi Yay.

17TYS218 Sulama Mühendisliği (2-2) 3

Sulama ve sürdürülebilirlik, sulama-çevre ilişkileri, sulamanın çevresel etkileri, sulama projelerinin çevresel etki değerlendirmesi.

Ders Kitabı

Anonim. 1993. The ICID Environmental Checklist to Identify Environmental Effects of Irrigation, Drainage and Flood Control Projects. Mock, J.F. ve P. Bolton. International Commission On Irrigation and Drainage, Published by HR Wallingford, 144s.

Yardımcı Ders Kitapları

1. Petermann, T., 1993. Irrigation and the Environment: A review of Environmental Issues. Part 1, Influence of Irrigation on the Environment and Vice-versa, Internal Working Document Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit,(GTZ) Eschborn, Germany, 125s
2. Dougherty, T.C. ve A.W. Hall, 1995. Environmental Impact Assessment of Irrigation and Drainage Projects. FAO Irrigation and Drainage Paper No.53, 70 s.
3. Tarım mühendisliğinde çevre sorunları, 1998, Yrd.Doç.Dr. Sevilay Topçu, Ç.Ü. Ziraat Fak. Genel yayın No. 207

17TYS307 Zemin Mekaniği (2-1) 2

Zemin Mekaniğinin temel ilkeleri, zeminlerin indeks özellikleri, ince taneli zeminlerin

kıvam limitleri, zemin sınıflandırması, zemin nemi ve hidroliği, geçirgenlik, kapillarite, büzülme, sızma ve akım ağı teorisi, efektif basınç, boşluk suyu basıncı, kritik hidrolik eğim, konsolidasyon ve konsolidasyon oturması, konsolidasyon hızı, Mohr dairesi ve Coulomb kırılma (kayma) eşitliği, zeminlerin kesme dayanımı, şevlerin stabilitesi, yanal basınç, taşıma gücü ve oturma, zeminin iyileştirilmesi.

Ders Kitabı

Cengiz Okman, “Zemin Mekaniği”, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın No: 1502, Ders Kitabı:456, 1998, ISBN 975-482-447-9

Yardımcı Ders Kitapları

1. Joseph E. Bowles, “Physical and Geotechnical Properties of Soils”, 2 nd edition, McGraw-Hill Book Company, 1984, ISBN 0-07-006772-4

2. Karl Terzaghi, Ralph B. Peck and Gholamreza Mesri, “Soil Mechanics in Engineering Practice”, 3 rd edition, John Wiley & Sons, Inc., 1996, ISBN 0-471-08658-4

17TYS315 Sistem Mühendisliği (2-1) 2

Sulamaya giriş. Sulama-bitki toprak ilişkisi, sulama sistem ve yöntemleri, kaynak araştırması, bir sulama ve drenaj sistemini oluşturan elemanlar, koşullara uygun sulama, sistem ve yönteminin seçimi, tasarım ölçütleri. Belli başlı kültür bitkilerinin sulama ilkeleri. Ülkemiz koşullarının, sulama yönünden irdelenmesi.

Ders Kitabı

Güngör, Y., A.Z.Erözel, O.Yıldırım, 1996. Sulama. A.Ü.Ziraat Fakültesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü, Ankara.

Yardımcı Ders Kitapları

1. Israelsen, O. W., Hansen, W.E., 1962. Irrigation Principles and Practices. Utah State University, Logan, Utah.

2. Jensen, M.E. (ed.), 1983. Design and Operation of Farm Irrigation Systems. ASAE, St. Joseph, Michigan 49085.

17TYS304 Tarımsal İnşaat (2-1) 2

Tarımsal Yapılarda kullanılan yapı sistemleri. Çerçeve sistemler. Yapılara gelen yükler, canlı yükler, ölü yükler. Temeller, kolonlar, döşemeler. Çatılar, duvarlar ve diğer yapı elemanları. Yapı elemanlarının davranış özellikleri. Bağlantı elemanları. Yapısal elemanların seçim kriterleri.

Ders Kitabı

Balaban, A. Ve E. Şen 1988. Tarımsal İnşaat. A.Ü. Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı. No:252, Ankara

Yardımcı Ders Kitapları

1. Lindley, J.A. ve J.H. Whitaker. 1996. Agricultural Buildings and Structures. ASAE Michigan, ABD.

2. Y.Odabaşı. 2000. Ahşap ve Çelik Yapı Elemanları. Beta Basım Yayım. İstanbul.

3. Walker, J. N., F. E. Woeste. 1992. Post-Frame Building Design. ASAE Michigan. ABD

17TYS101 Kültürteknik Giriş (2-2) 3

Türkiye ‘nin toprak ve su kaynakları potansiyelinin değerlendirilmesi, Su kaynaklarının geliştirilmesi, Toprak-su-bitki-atmosfer ilişkilerinin tanımlanması, Tarımsal yapıların planlanması, projelendirilmesi, işletilmesi aşamaları, kültürteknik uygulamalarının tanımlanması, alınması gerekli teknik ve biyolojik önlemler.

Ders Kitabı

Kültürteknik Giriş; Prof.Dr. Ali BALABAN ve ark. Ankara Üniversitesi Ziraat Fak. Ders Kitapları

Yardımcı Ders Kitapları

1. Kültürteknik: Prof.Dr. A. Nedim YÜKSEL, Trakya Üniversitesi Tekirdağ Ziraat Fak.

Ders Kitapları

2. Kültürteknik; Prof.Dr. Osman TEKİNEL ve ark., Çukurova Üniversitesi Ziraat Fak.

Ders Kitapları

3. Kültürteknik; OKURO LU, M., A. V. YA ANO LU, 1993. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları

17TYS102 Grafiks l Analiz (2-0) 2

Bilgisayara genel giriş, numerik sistemler, akış diyagramları, bilgisayara programlamanın genel mantığı, dosyalama sistemleri, Visual Basic programının temelleri. Ders Kitabı

M.  . Unutur, 1999. Visual Basic Arter Yayınları, Bursa

Yardımcı Ders Kitapları

1. Microsoft Visual Basic, Programming System for Windows, Professional Features, Microsoft Corporation, USA.

2. Visual Basic Super Bible, by Potter, B., and al., Waite Group Press, Corte Madera, CA 17TYS211 Tarımsal Mekanizasyon (2-2) 3

Bu ders, tarımda makina kullanımının   retilmesini amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında motorlara ilişkin tanımlar, motor tipleri ve genel özellikleri, teorik esaslar, yapısal özellikleri, kullanılan yakıtlar, motor donanımları, ülkemiz tarımı ve mekanizasyon durumu, temel tarımsal işlemlerde kullanılan makinalar, özellikle toprak işleme aletleri, ekim makinaları, bakım makinaları, gübreleme makinaları, tarımsal savaş aletleri, hasat-harman makinaları, bu makinaların çalışma ilkeleri, ayar ve bakımları ele alınacaktır.

Ders Kitabı

 lger ve ark., 1996. Tarım Makinaları İlkeleri, T. . Tekirdağ Ziraat Fakültesi Ders Kitap No:29

Yardımcı Ders Kitabı

Srivastava et al., 1993. Engineering Principles of Agricultural Machines, 1993

Tezer, E., & Sabancı, A. (2001), Tarımsal Mekanizasyon I:  . . Ziraat Fakültesi. Genel Yayın No: 44. Ders Kitapları Yayın No: A-7. Adana

17TYS210 Bilgisayar Destekli Tasarım (1-2) 2

AutoCAD programının m n lerinin öğretilmesi, çizimde kullan ılan araçların tanıtılması, çizgi, poligon vb. objelerin oluşturulması, 2-D ve 3-D tasarım, katı modelleme.

Ders Kitabı

Bülent UYGUR, 1994. AutoCAD R12 for windows, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.

Yardımcı Ders Kitapları

1. Computer-Aided Drawing and Design, B.L. Davies, A.J. Robotham and A. Yarwood, Chapman&Hall, ISBN:0-412-34230-8, UK.

2. AutoCad User Reference, Autodesk Inc.

17TYS214 Tarımda Co rafı Bilgi Sistemleri (1-2) 2

Bu dersin amacı Co rafı Bilgi Sistemlerinin Tarımda kullanım olanaklarının anlaşılmasını sağlamak. Co rafı Bilgi Sistemleri ile ilgili kavram ve yazılımların tanıtımı CBS'nin fiziki ve be er  coğrafya çalışmalarında kullanımı

Ders Kitabı

Tim Ormsby, Eileen Napoleon, Robert Burke, Carolyn Groessl, Laura Bowden, 2010, Getting to Know ArcGIS Desktop, Second Edition, Updated for ArcGIS 10.

17TYS309 Kırsal Yerleşim Planlaması (2-1) 2

Bu ders kapsamında, Kırsal Yerleşim Planlamasının  nemi, kırsal yerleşim planlamasının genel esasları, Türkiye'de köy imarına ilişkin yasal düzenlemeler, kırsal yerleşim tipleri, kırsal alan planlaması, merkez köyler, köy planlaması, işletme avlularının planlanması ve köy yenileme çalışmalarının planlanması konuları işlenmektedir.

Ders Kitabı

 . Arıcı. 2007. Kırsal Yerleşim Tekniği Ders Notları (Basılmamış)

Yardımcı Ders Kitapları

1. Yalan, E., C. Finkenl, L. Guttman, C. Jacobsen 1972. The Modernization of Traditional Agricultural Villages. Publication on Problems of regional Development II. Settlement Study Center, Rehovot, ISRAEL.
2. Farmstead Planning Handbook 1982. Midwest Plan Services, Iowa State University, Ames, ABD.
3. Glück, A. ve H. Magel 1990. Das Land hat Zukunft Neue Perspektiven für Laendliche Raeume, Jehle Verlag, München.
4. Kurowski, E. 1981. Gestaltwandel laendlicher Siedlungen. Landwirtschaftsverlag GmbH 4400, Münster, Hiltrup.

17TYS313 Sera Yapım Tekniği (2-1) 2

Sera tarımı ve gelişimi, sera yeri seçimi, sera tipleri, sera yapı elemanlarının planlanması, seralarda çevre koşullarının yaratılması, sera taban düzenlemesi, örnek sera projelmesi.

Ders Kitabı

Sera Yapım Tekniği, İsmet Arıcı.Ü.Ziraat Fakültesi Ders Notları No:44, 3.Baskı, Bursa.1999

Yardımcı Ders Kitapları

1. Nelson, P. V. 1991. Greenhouse Operation and Management. Prentice-Hall Inc. ABD.
2. Boodley, J. W. 1981. The Commercial Greenhouse. Delmar Publishers. ABD.
3. Zabeltitz, 1978. Gewaechshaeser, planung und Bau, Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.
4. Longhans, R. W. 1983. Greenhouse Management, 2. Printing, HALEYAN Press of Ithaca, Newyork.

5. Bohn, R. 1974. Die Technik im Gartenbau. 3. Auflage, Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

17TYS301 Toprak Su Koruma Mühendisliği (2-1) 2

Öğrencilerin, toprak ve su koruma esaslarını ve uygulanan yapısal önlemleri kavramasını, toprak, su ve bitki bilimlerini mühendislik bilgisiyle bütünleştirerek koruma yapı ve tesislerini tasarlayabilmesini sağlamaktır.

Ders Kitabı

Çevik, B., 2011. Toprak Su Koruma Mühendisliği

Yardımcı Ders Kitapları

1. Aküzüm, T. ve Öztürk, F., 1996. Topraksu Yapıları, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No:1448, Ankara.

17TYS305 Çevresel Etki Değerlendirmesi (2-1) 2

Sulama ve sürdürülebilirlik, sulama-çevre ilişkileri, sulamanın çevresel etkileri, sulama projelerinin çevresel etki değerlendirmesi.

Ders Kitabı

Anonim. 1993. The ICID Environmental Checklist to Identify Environmental Effects of Irrigation, Drainage and Flood Control Projects. Mock, J.F. ve P. Bolton. International Commission On Irrigation and Drainage, Published by HR Wallingford, 144s.

Yardımcı Ders Kitapları

1. Petermann, T., 1993. Irrigation and the Environment: A review of Environmental Issues. Part 1, Influence of Irrigation on the Environment and Vice-versa, Internal Working Document Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit, (GTZ) Eschborn, Germany, 125s
2. Dougherty, T.C. ve A.W. Hall, 1995. Environmental Impact Assessment of Irrigation and Drainage Projects. FAO Irrigation and Drainage Paper No.53, 70 s.
3. Tarım mühendisliğinde çevre sorunları, 1998, Yrd.Doç.Dr. Sevilay Topçu, Ç.Ü. Ziraat Fak. Genel yayın No. 207

17TYS312 Sulama Sistemlerinin Tasarımı (2-1) 2

Sulama suyu ihtiyacının belirlenmesindeki yöntemler, sistem kapasitesinin

belirlenmesi, arazinin sulamaya hazırlanması, arazi tesviyesi ve projelendirilmesi, sulama yönteminin seçilmesi temel ilkeler, sulama yöntemleri ve projelendirilmesi.

Ders Kitabı

Yıldırım, O., 2003. Sulama Sistemlerinin Tasarımı. A.Ü. Ziraat Fak. Ders Yayınları No: 1536. Ankara

Yardımcı Ders Kitapları

1. Burt MC, Styles WS (1994) Drip and micro-irrigation for trees, vines, and row crops. Irrigation Training and Search Center, California Polytechnic State University, San Luis Obispo, California,

2. Armoni S (1986) Micro-sprinkler irrigation. Text Book, Dan Sprinklers Kibbutz DAN, Israel.

3. Allen RG, Pereira LS, Raes D, Smith M (1998) Crop evapotranspiration guidelines for computing crop water requirement. FAO Irrigation and Drainage Paper 56, 300 p., Rome. 17TYS314 Sulama Suyu Kalitesi ve Tuzluluk (2-1) 2

Tarımsal sulama amaçlı olarak kullanılacak suların kalitesi belirlenerek, içerdikleri elementlerin bitki ve toprak üzerine etkilerini bilinmesi, belirli bitki ve toprak (veya farklı bir yetiştirme ortamı) koşulları için su kalitesine bağlı olarak yaşanması muhtemel sorunların tahmin edilerek gerekli önlemlerin alınmasının yanında sürdürülebilir su ve toprak yönetiminin sağlanması.

Ders Kitabı

Ayyıldız, M., 1990. "Sulama Suyu Kalitesi ve Tuzluluk Problemleri". Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 1196, Ders Kitabı No: 344, Ankara

Yardımcı Ders Kitapları

1. Kanber., R., Ünlü, M., 2010. Tarımda Su ve Toprak Tuzluluğu. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 281, Kitap Yayın No: A-87 Adana.

2. Anonuyus, 1954. Diagnosis And Improvement of Saline And Alkali Soils, U.S. Salinity Lab. Staff, Editor: L.A. Richards, U.S.D.A. Agr. Handbook No.60, USA.

17TYS 310 Malzeme Bilgisi (3-0) 3

Yapıda kullanılan malzemeleri ve özelliklerini öğrenir. İnşaa edilecek yapılar için en uygun yapı malzemesini seçer ve gerekli maliyeti hesaplar. Sulama sistemlerinde kullanılan malzemeleri, kullanım yerlerini ve özellikleri tanır. Tasarlanana sistemler için seçilen ekipmanların uygunluklarını ve gerekli maliyeti hesaplar.

Ders Kitabı

Güner M. S. ve Süme. V., 2000. Yapı Malzemesi ve Beton, Bakanlar Media Ltd.Şti.

Yardımcı Ders Kitapları

1. Yıldırım O., 2012. Sulama sistemlerinin Tasarımı. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi ders kitabı.

2. Firmaların katalogları

17TYS316 Sulamada İzleme ve Değerlendirme (3-0) 3

Sulama işletme ve yönetimi temel terimler, Türkiye’de sulama potansiyeli, Türkiye’de sulama organizasyonları, Sulama sistemleri, Bitki rotasyon sistemi ve bitki deseninin belirlenmesi, Planlı su dağıtımı, Kontrollü sulamanın önemi, Sulama gruplarının faaliyetleri, Sulama yönetiminin devri, Sulama sistemlerinin izleme ve değerlendirilmesi, Sulamanın sorunları ve öneriler, Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP).

Ders Kitabı

B. Çevik, O. Tekinel, 2000. Sulama Şebekeleri ve İşletme Yöntemleri Çukurova Üniv. Ziraat Fakültesi Genel yayıno:229.

Yardımcı Ders Kitapları

1. A Guide for the Preparation of Strategies and Manuals- Planning the Management, Operation and Maintenance of Irrigation and Drainage Systems, 1989 (World Bank Technical Paper No. 99)

2. Organization, operation and maintenance of irrigation schemes, FAO Irrigation and

Drainage Paper No. 40, 1982.

17TYS318 Uygulamalı Hidroloji (2-1) 2

Hidrolojik çevrim, yağış (yağışın ölçülmesi, yağış kayıtlarının analizi; hiyetograf, havza ortalama yağış yüksekliğinin bulunması, aritmetik ortalama, Thiessen yöntemi, kareler yöntemi ve izohiyet yöntemi), buharlaşma, sızma, yer altı suyu, akım ölçümleri ve verilerin analizi, yüzeysel akış, hidrograf ve hidrograf analizi, taşkın debisinin belirlenmesi, olasılık teorisi ve istatistiğin hidrolojide uygulamaları.

Ders Kitabı

BAYAZIT, M., AVCI, İ. ve ŞEN, Z., 1997. Hidroloji Uygulamaları. İTÜ İnşaat Fakültesi, Hidrolik Anabilim Dalı İnşaat Fakültesi Matbaası, ISBN 975-561-102-9 İstanbul.

Yardımcı Ders Kitapları

1.OKMAN, C., 1994. Hidroloji. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayın No: 1388, Ders Kitabı: 402, Ankara.

2.USDA, 1997. Hydrology. National Engineering Handbook, United States Department of Agriculture. Natural Resources Conservation Service.

3. HAAN, C.T., BARFIEELD, B.J. and HAYES, J.C., 1994. Design Hydrology and Sedimentology for Small Catchments. Academic Pres, Inc., ISBN 0-12-312340- 2, 525 B Street, Suite 1900, San Diego, California

17TYS308 Sulama Şebekeleri Yönetimi (2-1) 2

Sulama işletme ve yönetimi temel terimler, Türkiye’de sulama potansiyeli, Türkiye’de sulama organizasyonları, Sulama sistemleri, Bitki rotasyon sistemi ve bitki deseninin belirlenmesi, Planlı su dağıtımı, Kontrollü sulamanın önemi, Sulama gruplarının faaliyetleri, Sulama yönetiminin devri, Sulama sistemlerinin izleme ve değerlendirilmesi, Sulamanın sorunları ve öneriler, Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP).

Ders Kitabı

B. Çevik, O. Tekinel, 2000. Sulama Şebekeleri ve İşletme Yöntemleri Çukurova Üniv.Ziraat Fakültesi Genel yayınNo:229.

Yardımcı Ders Kitapları

1. A Guide for the Preparation of Strategies and Manuals - Planning the Management, Operation and Maintenance of Irrigation and Drainage Systems, 1989 (World Bank Technical Paper No. 99)

2. Organization, operation and maintenance of irrigation schemes, FAO Irrigation and Drainage Paper No. 40, 1982.

17TYS320 Havza ve Su Yönetimi (2-1) 2

Toprak ve su kaynakları mühendisliğine giriş, genel konular, ekosistemler ve döngüler(hidrolojik/jeolojik), havzaların analizinde kullanılan mühendislik yöntemler, toprak-su ilişkileri, hidrolojik frekans analizleri, yağış, infiltrasyon, yüzey akışın belirlenmesi, yağış intensitesi, hidrograflar, evapotranspirasyon, doğal su yollarında ve rezervuarlarda akış, kanal planlanması, sulak alan ve yer altı suyu hidrolojisi, toprak ve su kaynakları mühendisliğinde GIS uygulamaları, otlandırılmış su yollarının projelendirilmesi, terasların projelendirilmesi, WEPP modeline giriş, WEPP uygulamaları.

Ders Kitabı

Ernest, W.T., 2002. “Natural Resources Engineering”, Iowa State Pres, A Blackwell Publishing Company, p.576, ISBN 0-8138-1847-8, USA.

Yardımcı Ders Kitapları

1. Schwab, O. G., D.D. Fangmeier, W.J. Eliot and R.K. Frevert, “Soil and Water Conservation Engineering”, Fourth Edition, John Wiley&Sons, Inc., p.507, ISBN 0-471-57490-2, 1993, USA.

2. Singh, G., C. Venkataramanan, G. Sastry and B.P. Joshi, “Manual of Soil&Water Conservation Practices”, Second Printing, Oxford&Ibh Publishing Co. Pvt.Ltd., p.385, ISBN 81-204-0552-8, 1991, New Delhi, INDIA.

3. Davenport, T.E., "The Watershed Project Management Guide", Lewis Publishers A CRC Press Company, p.271, ISBN 1-58716-092-7, 2003, USA.
 4. Gupta, R.S., "Hydrology and Hydraulic Systems", Second Edition, Waveland Press, Inc., p.867, ISBN 1-57766-030-7, 2001, USA.
 5. Brooks, K.N., P.F. Ffolliott, H.M. Gregersen and L.F. DeBano, "Hydrology and the Management of Watersheds" Third Edition, Iowa State University Press/Ames, A Blackwell Publishing Company, p.574, ISBN 0-8138-2985-2, 2003, USA.
 6. Gurnell, A.M. and D.R. Montgomery, "Hydrological Applications of GIS", John Wiley & Sons Ltd., p.176, ISBN 0-471-898767, 2001, USA.
- 17TYS302 Seralarda Sulama Yönetimi (2-1) 2

Seralardaki yetiştiricilikte uygulanan sulama ve drenaj yöntemlerini ve uygulama şekillerini öğretmek

Ders Kitabı

James, L.G., 1988. Farm Irrigation System Design, John Wiley and Sons Inc., ISBN 0-471-83954-X, Canada

Yardımcı Ders Kitapları

Ahmet Nedim Yüksel, Elif Yüksel, 2012. Sera Yapım Tekniği. Hasad Yayıncılık.

17TYS411 Drenaj Sistemlerinin Tasarımı (2-2) 3

Tarımsal drenaj kavramı ve tanımı, drenaj açısından bazı toprak özellikleri ve toprak suyu, tarımsal drenaj ilkeleri, drenaj etütleri, hidrolik iletkenlik ölçümleri, yüzey drenaj sistemleri, açık drenaj kanallarının projelendirme ilkeleri, yüzey altı drenaj sistemleri, borulu drenajda kullanılan malzemeler, dren borularının denemesi, borulu dren hatlarının makineyle tesisi, borulu drenaj sistemlerinin bakımı, çorak (tuzlu, sodyumlu, borlu ve asidik vd.) toprakların tanısı ve ıslahı.

Ders Kitabı

A.O. Demir, "Drenaj ve Arazi Islahı", U.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Notları, No: 86, s: 215, 2001.

Yardımcı Ders Kitapları

1. R.W. Skaggs (Ed.), "Agricultural Drainage", American Society of Agronomy, Inc., Agronomy Series No:38, 1999, ISBN: 0-89118-141-5, USA.
2. L.K Smedema and D.W. Rycroft, "Land Drainage", BT Batsford Ltd, London, 1988, ISBN. 0-7134-6045-8, UK.
3. ILRI, "Drainage Principles and Applications", Volume: I, II, III and IV, International Institute For Land Reclamation and Improvement, Publication Nr. 16. 1983, 70260 62X, 90 Wageningen, The Netherlands.

17TYS410 Mesleki Bilgisayar Programları (2-2) 3

AutoCAD programının mönülerinin öğretilmesi, Çizimde kullanılan araçların tanıtılması, çizgi, poligon vb. objelerin oluşturulması, 2-D ve 3-D tasarım, katı modelleme.

Ders Kitabı

Bülent UYGUR, 1994. AutoCAD R12 for windows, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.

Yardımcı Ders Kitapları

1. Computer-Aided Drawing and Design, B.L. Davies, A.J. Robotham and A. Yarwood, Chapman&Hall, ISBN:0-412-34230-8, UK.
2. AutoCad User Reference, Autodesk Inc.

17TYS417 Toprak Su Yapılarının Tasarımı (2-2) 3

Göletlerin projelendirilmesine giri ş, Proje etütleri, Hidrolojik etütler, Hacim-alan grafiğinin çıkarılması, Projelendirme esasları, Gölet temellerinin projelendirilmesi, Gölet gövdelerinin projelendirilmesi, Dip savakların projelendirilmesi, Dolu savakların projelendirilmesi, Gölet yapım teknikleri, Gölet İşletme ve Yönetimi.

Ders Kitabı

Gölet Temel ve Gövdelerinin Projelendirilmesi R. Kasap Köy Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara 1988.

17TYS419 Su Kaynaklarının Planlanması (2-1) 2

Toprak ve su kaynakları mühendisliğine giriş, genel konular, ekosistemler ve döngüler(hidrolojik/jeolojik), havzaların analizinde kullanılan mühendislik yöntemler, toprak-su ilişkileri, hidrolojik frekans analizleri, yağış, infiltrasyon, yüzey akışın belirlenmesi, yağış intensitesi, hidrograflar, evapotranspirasyon, doğal su yollarında ve rezervuarlarda akış, kanal planlanması, sulak alan ve yer altı suyu hidrolojisi, toprak ve su kaynakları mühendisliğinde GIS uygulamaları, otlandırılmış su yollarının projelendirilmesi, terasların projelendirilmesi, WEPP modeline giriş, WEPP uygulamaları.

Ders Kitabı

Ernest, W.T., 2002. "Natural Resources Engineering", Iowa State Pres, A Blackwell Publishing Company, p.576, ISBN 0-8138-1847-8, USA.

Yardımcı Ders Kitapları

1. Schwab, O. G., D.D. Fangmeier, W.J. Eliot and R.K. Frevert, "Soil and Water Conservation Engineering", Fourth Edition, John Wiley&Sons, Inc., p.507, ISBN 0-471-57490-2, 1993, USA.
2. Singh, G., C. Venkataramanan, G. Sastry and B.P. Joshi, "Manual of Soil&Water Conservation Practices", Second Printing, Oxford&Ibh Publishing Co. Pvt.Ltd., p,385, ISBN 81-204-0552-8, 1991, New Delhi, INDIA.
3. Davenport, T.E., "The Watershed Project Management Guide", Lewis Publishers A CRC Press Company, p.271, ISBN 1-58716-092-7, 2003, USA.
4. Gupta, R.S., "Hydrology and Hydraulic Systems", Second Edition, Waveland Press, Inc., p.867, ISBN 1-57766-030-7, 2001, USA.
5. Brooks, K.N., P.F. Ffolliott, H.M. Gregersen and L.F. DeBano, "Hydrology and the Management of Watersheds" Third Edition, Iowa State University Press/Ames, A Blackwell Publishing Company, p.574, ISBN 0-8138-2985-2, 2003, USA.
6. Gurnell, A.M. and D.R. Montgomery, "Hydrological Applications of GIS", John Wiley & Sons Ltd., p.176, ISBN 0-471-898767, 2001, USA.

17TYS421 Uzaktan Algılama (2-2) 3

Temel Tanım ve Kavramlar, Uzaktan Algılamanın Uygulama Alanları, Elektromanyetik Spektrum, Işın Kaynakları, Elektromanyetik Işımlar, Enerji –Nesne İlişkisi, Algılama Sistemleri, Fotoğrafik Sistemler, Optik Sistemler, Mikrodalga Sistemleri, Uydu Sistemleri, Uydu Yörüngeleri.

Ders Kitabı

Introduction to Remote Sensing, James B. Campbell Physical Principles of Remote Sensing, W.G.Rees

Yardımcı Ders Kitapları

Remote Sensing and Image Interpretation, Thomas M. Lillesand and Ralph W. Kiefer

17TYS423 Atık Su Yönetimi (2-1) 2

Bu derste, tarımsal atıkların sınıflandırılması, toplanması, depolanması ve işletimine ilişkin detaylar incelenecek, çevresel kirlilik sorunları ve kontrolü konusunda açıklamalarda bulunulacaktır. Biyolojik işlem süreci, biyolojik atık işletimi yaklaşımıyla tartışılacak, biyoreaktör tasarımı ve işletimi konusunda bilgi verilecektir.

Ders Kitabı

Anonim. 1998. Agricultural Waste Management Field Handbook. USDA, Natural Resources Conservation Service.

Yardımcı Ders Kitapları

1. Wright, P. 1999. Earthen Manure Storage Design Considerations NRAES-109. Natural

Resource, Agriculture and Engineering Service (NRAES). Ithaca, New York.

2. Dougherty, M., L.D. Geohring, P. Wright. 1998. Liquid Manure Application Systems Design Manual, NRAES-89. Natural Resource, Agriculture and Engineering Service (NRAES). Ithaca, New York.

3. Porter, M.J. 1997. Nutrient Management: Crop Production and Water Quality, NRAES-101. Natural Resource, Agriculture and Engineering Service (NRAES). Ithaca, New York.

17TYS425 Fotogrametri (2-1) 2
Fotogrametrinin temelleri, matematik esaslar, optik esaslar, fotografik esaslar, stereoskopik görme ve ölçme, resim koordinat ve açıları, yersel fotogrametri, hava fotogrametrisi, hava fotoğraflarının yorumlanması, fotogrametrinin pratik uygulanması

Ders Kitabı

Wolf, D.P,2000, Elements of Photogrammetry with Applications in GIS. McGraw-Hill Science/Engineering/Math; 3rd edition

Yardımcı Ders Kitapları

Mikhail, M. M., 2001, Introduction to Modern Photogrammetry, John Wiley & Sons; Book and CD-ROM edition

17TYS401 Taban Suyu İzleme ve Değerlendirme (2-1) 2

Yüzey ve yüzey altı drenaj sistemi ile ilgili problemi olan bir tarım arazisine inşa edilecek drenaj sistemlerinin öğrenciler tarafından dizayn edilmesini sağlamak. Tuzluluk ve alkalilik problemleri olan arazilerin ıslahının yine öğrenciler tarafından gerçekleştirilmesini sağlamak

Ders Kitabı

F. KONUKCU, Drenaj Ders notları. Namık Kemal Üniversitesi

Yardımcı Ders Kitapları

1. Drainage Principles and Applications, H. P. Ritzema, ILRI, Wageningen, 1994Pan de Azucar

2. Subsurface drainage sistem design. ILRI, Wageningen, 1994.

17TYS418 Betonarme (2-0) 2

Beton-çelik-betonarmeye giriş, betonarme yapıların tasarımında temel ilke ve yöntemler, eksenel kuvvet etkisindeki elemanlar, basit eğilme etkisindeki betonarme elemanlar, basit eğilme etkisindeki betonarme elemanlar, bileşik eğilme etkisindeki elemanlar, kesme kuvveti etkisindeki elemanlar ve burulma, kolon, kiriş ve temel hesapları.

Ders Kitabı

İlhan Berktaş 1995. Betonarme I. Taşıma Gücü ve Kesit Hesapları..TMMOB İnşaat Müh. Odası İstanbul Şubesi. İstanbul.

Yardımcı Ders Kitapları

1. Celep, Z. ve N. Kumbasar 1998. Betonarmne Yapılar. Sema Matbaacılık. İstanbul.

2. Ersoy U 1987. Betonarme, Taşıma Gücü. Evrim Dağıtım. İstanbul.

17TYS420 Arazi Toplulaştırması (2-2) 3

Arazi toplulaştırmanın tarımdaki yeri ve faydaları, Türkiye'deki tarımsal bünye ve yasal durumu, dünya örnekleri, arazi toplulaştırma ve kırsal gelişme planlamaları, arazi toplulaştırma projelendirme aşamaları, bilgisayar ortamında örnek proje yapımı ve çevredeki arazi toplulaştırma proje alanlarının ziyareti. Arazi toplulaştırma konusunda çalışan yabancı ve yerli uygulayıcı ve uzmanlara konferans verdirilmesi.

Ders Kitabı

İ. Arıcı 1994. Arazi Toplulaştırması U.Ü.Ziraat Fakültesi No:60, Bursa,

Yardımcı Ders Kitapları

1. Takka, S.1993. Arazi Toplulaştırması, Kültürteknik Derneği Yayınları No:1, Ankara.

2. Çevik, B., Tekinel, O. 1987. Arazi Toplulaştırması, Çukurova Üni. Ziraat Fakültesi Yayınları no: 437, Ankara.

3. Demirel 1999, Arazi Toplulaştırma, Yıldız Teknik Üni. İnşaat Fakültesi, Jeodezi ve

Fotogrametri Müh. Böl Yayın No: YTÜ.IN.DN.-99.0486 İstanbul.

4. Laepple, E.C. 1992. Flurbereinigung in Europa, Landwirtschaftsverlag.

5. Gamperl 1972. Ländliche Neuordnung, Handbuch der Vermessungshunde, J.B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, Stuttgart.

17TYS404 İklim Değişimi ve Kuraklık (3-0) 3

Yerküre iklimin kısa tarihçesi, genel özellikleri ve doğal iklimsel değişimleri, nedenleri ve sonuçları

Ders Kitabı

Tim Flannery, 2007. The Weather Makers: Our Changing Climate and what it means for Life on Earth.

Yardımcı Ders Kitapları

Houghton, J, (1997), Global Warming, USA.

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

B.6.2.1'de belirtildiği şekilde, programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

Unvan	Adı-Soyadı	E- Mail	AVESİS	YÖKSİS ID
Prof. Dr	Gökhan ÇAMOĞLU	camoglu@comu.edu.tr	https://avesis.comu.edu.tr/camoglu	44533
Prof. Dr	Ünal KIZIL	unal@comu.edu.tr	https://avesis.comu.edu.tr/unal	27685
Prof. Dr	Murat YILDIRIM	myildirim@comu.edu.tr	https://avesis.comu.edu.tr/myildirim	145808
Doç. Dr.	Muharrem Yetiş YAVUZ	myyavuz@comu.edu.tr	https://avesis.comu.edu.tr/myyavuz	145807

Doç. Dr.	İsmail TAŞ	tas_ismail@yahoo.com	https://avesis.comu.edu.tr/1048/aras_tirma	28904
Doç. Dr.	Melis İNALPULAT	melissacan@comu.edu.tr	https://avesis.comu.edu.tr/melissacan	28719
Dr. Öğr. Üyesi	Murat TEKİNER	mtekiner@comu.edu.tr	https://avesis.comu.edu.tr/mtekiner	28435
Dr. Öğr. Üyesi	Okan ERKEN	oerken@comu.edu.tr	https://avesis.comu.edu.tr/oerken	145806
Dr. Öğr. Üyesi	Sefa AKSU	aksusefa@comu.edu.tr	https://avesis.comu.edu.tr/aksusefa	24139
Araş Gör. Dr.	Umut MUCAN	umut.mucan@comu.edu.tr	https://avesis.comu.edu.tr/umutmucan	331151

I.3 Teçhizat

B.7.1.2’de belirtildiği şekilde, lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.