

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ
SWOT ANALİZİ-2020

1. Eğitim-Öğretim

GÜÇLÜ YANLAR:

- Genç ve dinamik bir akademik kadro varlığı,
- Konusunda uzman öğretim üyelerine sahip olmak,
- Eğitim-öğretim kaynaklarının ulaşılabilir olması,
- Üniversitenin bulunduğu coğrafi konum dolayısıyla çevre illere olan bağlantıların kolay olması,
- Gelişmekte olan bir üniversite olması,
- Öğretim kapsamlarının beklenen düzeyde olması,
- Avrupa Üniversiteleri ile Öğrenci/Öğretim Üyesi değişim programından yararlanıyor olması,
- Çanakkale'nin gelişmekte olan bir kent olması sebebiyle öğrencilerinde birçok proje v.b. Ders kapsamında yeterli materyale sahip olması,
- Bölüm Öğretim Üyelerinin alanlarındaki yeni gelişmeleri takip edebilme kapasitesine sahip olmaları

ZAYIF YANLAR:

- Yardımcı Öğretim Elemanı (Araştırma Görevlisi, Öğreti) sayısının az olması,
- Bölümlerde çalışmakta olan Öğretim Elemanlarının halen Laboratuvarlarda oturması,
- Laboratuvar çalışmalarına dayalı derslerde sarf malzemesi sıkıntısı olması,
- Arazi çalışması için imkânların fazla olmaması,
- Derslerde kullanılacak bilgisayar, projektör v.b. cihazların yeterli olmaması,
- Bazı konularda alanlarında uzman Öğretim Üyesine gereksinim duyulması,
- Laboratuvar ve arazi şartlarında okutulan dersler için gerekli alet ve alt yapının zayıf olması,
- Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlilerinin fiziksel ortamlara duyulan gereksinimleri,
- Öğretim Üyelerinin ders yüklerinin fazla olması,
- Araştırma Görevlisi sayısının yeterli olmaması,
- Arazi koşullarında yürütülmeye çalışılan denemelerde mevcut uygulama bahçelerinde yeterli işçi bulunmaması

FIRSATLAR:

- Laboratuvar ve arazi imkânları geliştirildiği takdirde konusunda daha iyi yetişmiş mühendisler mezun edilebilir,
- Avrupa Birliği ve ülkemizi arasındaki öğrenci hareketliliği fırsatları,
- Gelişmeye açık genç Öğretici Elemanlarımızın bulunması,
- Öğrenci ve Öğretim Üyesi değişim programları,
- Yurtdışı staj olanakları,
- Öğretim Elemanlarının ve öğrencilerin AB Eğitim ve değişim programlarından yararlanma olanakları,
- Tarımın bölgedeki sorunlarına yönelik bölgenin kurumları ile iş birliği yapabilecek birçok çalışma ve proje olanaklarının varlığı,
- Yapılacak araştırmalarda ulusal ve Uluslararası fon kaynaklarının etkin bir şekilde kullanılabilme imkânları ve üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirme olanakları,
- Uygulama arazisi ve araştırma arazisi ve laboratuvar için tahsis çalışmalarının yapılıyor olması,
- Yandal ve anadal yapma olanağı bulunması

TEHDİTLER:

- Laboratuvar dayalı dersler için sarf malzemelerinin sürekli olarak sağlanamaması,
- Arazi çalışmaları için araç sağlanamaması,
- Öğrenci sayısının artmasına karşın niteliğinin düşmesi,
- Fiziksel alt yapı ile ilgili çeşitli eksikliklerin olması,
- Öğrenci yetiştirilmesinde yetersiz donanım

2.Araştırma

GÜÇLÜ YANLAR:

- Konusunda uzman öğretim üyelerine sahip olmak,
- Bölümler tarafından TÜBİTAK, ulusal ve uluslararası alanda yapılan çalışmaların halen yürütülmekte olması,
- Uluslararası kongrelere ve toplantılara sürekli katılımın olması,
- Üniversitenin yayın desteklerini sürdürüyor olması,
- Kütüphane ve e-kütüphane imkanları,
- Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı,
- Üretken akademik yapıya sahip olması araştırma ve geliştirmeye önem verilmesi,
- Uluslararası indeksi değerlerde yayın yapılmasının desteklenmesi

ZAYIFLIKLAR:

- Araştırmada kullanılmak üzere sarf ihtiyacını araştırma projelerinden istenilen düzeyde desteklenmemesi,
- Dil ve temel mühendislik bilgilerine sahip genç eleman eksikliği,
- Yapılan bazı çalışmaların ülkemiz koşullarında uygulamada yer bulamaması,
- Bölümlerde yetişmiş elemanların yapacağı özel çalışmalar için altyapı eksikliği,
- BAP projelerine verilen desteklerin sınırlı olması,
- Araştırma sonuçlarının ülkemiz koşullarında uygulamaya aktarılamaması,
- Bütçeden araştırmaya ayrılan kaynakların beklenen düzeyin altında olması,
- Genç araştırmacı eksikliği,
- Araştırma sonuçlarının uygulanmasında eksiklikler olması

TEHDİTLER:

- Güçlü bir akademik ve araştırıcı kadrosuna sahip olmasına rağmen altyapıda yeterli destek sağlanamaması eğitim kalitesinin düşmesine sebep olmaktadır,
- Deneme alanlarının olmaması arazi çalışmalarında gerekli araç ve imkânların yetersizliği,
- Akademik yükselme koşulları yüzünden disiplinler arası çalışmaların azalması,
- Yapılan ulusal ve uluslararası çalışmaların yeterince desteklenmemesi,
- Uluslararası ücretli dergilerde kısa sürede yayınlanan makaleler,
- Teknolojinin hızla yenilenmesi ve oluşan sık yenileme gerekliliği

3. Yönetişim, Yönetim Süreçleri ve İdari Hizmetler

GÜÇLÜ YANLAR :

- Akademik çalışmalara yön verecek idari anlayışın mevcudiyeti,
- Uluslararası düzeyde bölüm, fakülte ve üniversitemizi temsil edebilecek öğretim üyelerinin varlığının olması,
- Yöneticilik kabiliyetine sahip akademik kadronun bulunması,
- Üniversitenin yayın desteklerini sürdürüyor olması,
- Kurumsal değerlendirme ve stratejik planlama çalışmalarının başlatılmış olması,
- Yönetime destek olacak nitelikli akademik kadronun bulunması

ZAYIFLIKLAR :

- Kadro bekleyen öğretim elemanlarının taleplerinin karşılanamaması,
- Alana özel idari personel yetersizliği,
- İdari kadroların yönetmeliklerle ilgili bilgi yetersizliği ve tutarsız uygulamalar,
- Öğrenci bilgi sisteminin zayıflığı

FIRSATLAR:

- Akademik ve idari kadrolar genç ve dinamik yapıda olması,
- Uluslararası işbirliğine açık bir yapının varlığı,
- Hizmet içi eğitim olanakları,
- Personelin eğitim için gönüllü olması,
- Personelin hizmet alanlarının belli olması,
- Kadro bekleyen öğretim elemanlarının kadro taleplerinin karşılanması ile öğretim elemanlarının çalışma azmi ve morali yükseltilebilir

TEHDİTLER :

- Öğretim elemanlarının kadro talepleri karşılanmazsa bölüm eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin zayıflaması,
- Alana özel personelin yokluğu

4. Toplum ve Sektörlerle İlişkiler, Uluslar Arası İlişkiler

GÜÇLÜ YANLAR :

- Konusunda uzman, yurtdışında eğitim almış, yabancı, dil bilen öğretim elemanlarına sahip olması,
- Üniversite düzeyinde uluslararası iletişimi sağlayacak, bilgi transferini çift yönlü işletecek birimlerin varlığı,
- Gelişime açık bir fakülte olmamız,
- Öğretim elemanlarımızın çoğunun yurtdışı üniversiteleri ile kuvvetli ikili ilişkilerinin olması,
- Öğrencilerin ders dışı faaliyetlerde bulunabilmesi için öğrenci toplulukları aracılığı ile imkânlar sağlanması,
- Birçok ulusal ve uluslararası eğitim merkezinin ilde şubesinin bulunması

ZAYIFLIKLAR :

- Yerel halka ulaşabilmede yetersizlikler,
- İlimizin sanayi yönünden gelişmemiş olması,
- Bilimsel çalışmaların topluma hızlı bir şekilde iletilmemesi,
- Ulusal ve uluslararası toplantı desteklerinin kısıtlı olması,
- Mezun öğrenci veri tabanının olmaması,
- Üretici, sanayici ve üniversite ilişkisinin kısıtlı olması

FIRSATLAR :

- Çanakkale ilinin coğrafi konumu nedeni ile sahip olduğu tarih, turizm ve tarım potansiyellerini değerlendirmede ulusal ve uluslararası fonlarından yararlanabilme olanağının olması,
- AB fonlarının topluma destek projelerine çok önemli kaynaklar aktarması

TEHDİTLER :

- Mevcut ilişkilerinin zedelenmesi ihtimali,
- Bölgesel sanayinin sayı olarak fazla gelişmemiş olması

MİSYON

- Evrensel değerler doğrultusunda bilimsel araştırma ve eğitim-öğretimde mükemmelliği yakalamak.
- Bu doğrultuda ileri teknoloji, bilim, kültür ve iletişim değerlerini harmanlayarak global toplumun ekonomik ve sürdürülebilir gelişmesine katkı sağlayan güçlü ve donanımlı mühendislik bilgileri edinmiş nitelikli bireyler yetiştirmek.
- Doğa kaynaklarının toplumların yararına kullanılmasını amaç edinerek bilimsel araştırmaları yürütmek ve tüm sonuçları toplum yararına sunmak.
- Edindiği bilgilerin doğruluğu, güvenilirliğini ve güncelliğini değerlendirme ve bilgi üretme yöntemlerine sahip olmak.
- Alanı ile ilgili stratejileri yöntem ve teknikleri ölçme, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahip olmak.
- Sorunları tanımlayan, analiz eden, araştırmalara dayalı çözüm önerilerini geliştiren Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

VİZYON

1. Ulusal ve Uluslararası boyutlarda örnek gösterilen ve ön sıralarda yer alan, edindiği bilgileri etkin ve yeterli düzeyde kullanarak ülkemiz ve dünya tarımına yön veren
2. Alanda var olan sorunları çözüm üretebilen, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgiye sahip olan
3. Sosyal hakları evrenselleştiren, sosyal adalet kalite kültürel değerlerin korunması konularında farkındalık yaratabilen
4. Ülkenin ve bölgenin tarımsal üretimini arttırmaya yönelik sorunları belirleyen çözümler ve projeler üreten başarıyı önemseyen ve çevreye duyarlı çağdaş Ziraat Mühendisleri yetiştirmektedir.

UYGUN STRATEJİLERİN GELİŐTİRİLMESİ

Fakültemizin yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da dolaylı olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin az da olsa düşük olduğu ve Fakültemizin yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarındaki Puan türü tanımlamalarına göre tercih edilirliliğinin azaldığı düşünölmektedir