

**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Ziraat Fakültesi**

**Tarla Bitkileri Bölümü
2021-2025 Stratejik Planı**

1. Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedefler, Değerler

Programın Misyonu;

Tarla Bitkileri Anabilim Dalı, dünyada ve Türkiye’de en fazla ekimi ve üretimi yapılan, insanoğlunun gıda ihtiyacının çoğunluğunu karşılayan tahıllar, endüstri bitkileri, yemeklik tane baklagiller ve yem bitkileri yetiştiriciliği ile çayır mera yönetimi ve ıslahı konularında modern ve klasik yetiştirme tekniklerini bilen, gelişmiş dünyanın normlarına uygun bilgilerle donatılmış, Türk tarımının gelişmesine öncülük edecek Ziraat Mühendislerini yetiştirmek, misyonun ana eksenini oluşturmaktadır.

Programın Vizyonu;

Tarla Bitkileri bölümü kapsamındaki çalışma alanları üzerinde, temel tarla tarımı tekniklerini güncel bilimsel mühendislik ve teknolojik bilgileri ile ilişkilendirebilecek düzeyde farkındalık sahibi olmak; tarla bitkilerinin yetiştiriciliği odaklı hem uzmanlık hem de mühendislik karakteri gösteren genel mesleki eğitimin sağladığı avantaj ile profesyonel yaşantı boyunca karşılaşılan problemlere analitik bir yaklaşım geliştirebilmek; bu süreçte edinilmiş değerli teorik bilgileri uygun pratik kazanımlara dönüştürebilmektir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

Bilimsel, teknolojik ve sosyal anlamda donanımlı sadece ülkemiz değil evrensel açıdan da tarımsal gereksinimleri karşılayabilecek, üretebilecek, planlayabilecek ve problemleri çözebilecek yeteneklere sahip tarla bitkileri konusunda uzman “Ziraat Mühendisleri” yetiştirmektir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

Öğrencilerimizin mevcut temel bilimleri çok iyi kavramış, dünyada yapılan bilimsel çalışmalarını izleyebilen ve sorgulayabilen, sorunları iyi analiz edebilen ve çözümler önerebilen, laboratuvar bilgi ve yetenekleri gelişmiş, disiplinli ve sistematik araştırmalar yapabilen, verilerini bilimsel istatistik tekniklerle anlamlandırarak yorumlayabilen, ulusal ve uluslararası bilimsel bilgi değişim/paylaşım ortamlarında yazılı/sözlü sunumlar yapabilen, tarımın sorunlarını çözebilen ve yenilikler önerebilen kişilerin yetiştirilmesi olarak benimsenmiştir.

Programın Amacı

Tarla Bitkileri bölümünün amacı; bilimsel, teknolojik ve sosyal anlamda donanımlı sadece ülkemiz değil evrensel açıdan da tarımsal gereksinimleri karşılayabilecek, üretebilecek, planlayabilecek ve sorunları çözebilecek yeteneklere sahip tarla bitkileri konusunda uzman “Ziraat Mühendisleri” yetiştirmektir. Gelişen dünya şartlarında eğitim yöntemleri ve araçları da gelişim göstermektedir. Geleceğe yönelik planlar yapabilmek için mutlaka yeni bakış açılarına sahip eğitim sistemlerinin yerleştirilmesi gerekmektedir. Tarımsal üretim açısından gerek teknolojik gerek bilimsel anlamda birçok yenilik olmakta ve her ülke kendine uygun sistemleri benimsemektedir. Geçmişte çoğunlukla yürütülen yetiştiricilik çalışmaları artık yerini daha kapsamlı ve ileriye dönük araştırmalara bırakmıştır. Bu gelişmeler çerçevesinde önerilen program, tarımsal üretimde mevcut yenilikleri güncel olarak öğrencilerine sunabilecek eğitim-öğretim kalitesi yüksek bir yapı olarak planlanmıştır. Bu kapsamda bölümümüz Üniversitemizin “Sürdürülebilir Performansı ve Gelişmeyi Referans Yapan Üniversite Olma” misyonuna ve “Uluslararası Akademik Topluluklar İle Sürdürülebilir Etkileşim Sağlayan Dünya Üniversitesi Olma” vizyonuna hizmet etmektedir.

Programın Avantajları

Bölümde kendi alanlarında uzmanlaşmış 11 adet öğretim üyesi ile 1 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bölümdeki akademik kadro bilimsel çalışmalarını projelendirme ve yayına çevirme konusunda aktif olduğu için bölümde tahıllar, çayır mera ve yem bitkileri ve tıbbi bitkiler başta olmak üzere birçok tarla bitkisi üzerinde güncel çalışmalar yürütülmektedir. Bölüm öğretim üyeleri laboratuvar çalışmalarını bölüm laboratuvarlarında, tarla çalışmalarını ise ÇOMÜ Dardanos Kampüsünde bulunan Ziraat Fakültesi Bitkisel Üretim ve Araştırma Biriminde yürütmekte; bölümde

eğitim alan lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri de bu sayede birçoğu projelendirilmiş olan bu çalışmalara katılarak bilgi ve tecrübelerini geliştirme fırsatı yakalamaktadır.

Programın Hedefi

Tarla Bitkileri bölümü kapsamındaki çalışma alanları üzerinde, temel tarla tarımı tekniklerini güncel bilimsel mühendislik ve teknolojik bilgileri ile ilişkilendirebilecek düzeyde farkındalık sahibi olmak; tarla bitkilerinin yetiştiriciliği odaklı hem uzmanlık hem de mühendislik karakteri gösteren genel mesleki eğitimin sağladığı avantaj ile profesyonel yaşantı boyunca karşılaşılan problemlere analitik bir yaklaşım geliştirebilmek; bu süreçte edinilmiş değerli teorik bilgileri uygun pratik kazanımlara dönüştürebilmektir.

2. Programın Swot Analizi

Bölümümüzün eğitim, ğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek bölümün kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Programın Gcl Yönleri:

- Bölümün her biri kendi alanında uzman bir akademik kadroya sahip olması
- Verilen eğitimin güncel ihtiyaçları karşılayacak şekilde uygulama dersleri ile desteklenmesi
- Ar-Ge projelerine dayalı çalışmaların yürütülmesi
- Araştırma ve eğitim çıktılarının kalitesine önem verilmesi
- Akademik kadrosunun girişimci ve yeniliğe açık personellerden oluşması
- Proje destekleri ile oluşturulan laboratuvar altyapısının tarla bitkileri alanında ar-ge çalışmalarının yürütülmesi için yeterli olması

Programın Zayıf Yönleri:

- Öğrenci sayısına göre fiziki imkanların (derslik, laboratuvar vb.) yetersiz oluşu
- Tarla bitkilerinin geniş bir bilim dalı olması nedeniyle kapsamlı bir eğitim için ders niteliğinde daha fazla çeşitliliğe ihtiyaç duyulması
- İdari/destek personelinin yetersiz oluşu bu nedenle akademik personelin bu işleri yürütme zorunluluğu

Fırsatlar:

- anakkale ve çevresinin ülkemiz tarımı açısından önemli bir yeri olması ve tarla bitkilerinin bu konuda önemli paya sahip oluşu
- Fakültemizde tarımsal üretim farklı yönleriyle ele alan birçok bölümün bulunması nedeniyle disiplinler arası çalışmaların yapılmasının mümkün olması
- Akademik kadrosunun girişimci ve yeniliğe açık personellerden oluşması

Tehditler:

- Ziraat fakültelerini ilgilendiren genel eğitim sisteminde karşılaşılan problemler.
- Bölümü tercih eden ğrencilerin YKS sınav puanlarının ülke genelindeki sıralamasındaki durumu
- Güncel koronavirüs tedbirleri nedeniyle eğitim ve öğretimin yeniden kurgulanması ihtiyaı
- Öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın eksikliği
- Uygulama alanları ile ilgili mevcut problemler (alan yetersizliği, ulaşım problemleri vb.)

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Tablo 1. Tarla Bitkileri Bölümü Stratejik Eylem Planı

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
1. Ders içeriklerinin zenginleştirilmesi	1.1. Ders İçeriklerinin Güncellenmesi	1.1.1. Bologna Sistemindeki girişlerin düzenli olarak kontrol edilmesi yoluyla ders içeriklerinin güncel tutulması
	1.2. Güncel konuların müfredata dahil edilmesi	1.2.1. Öğretim kadromuzun katıldıkları bilimsel toplantılar ve gerçekleştirdikleri bilimsel faaliyetlerin özellikle uygulama dersleri yoluyla öğrencilere aktarılması
	1.3. Seçmeli ders sayısının artırılarak derslerin çeşitlendirilmesi	1.3.1. Norm kadro talebi ile yeni öğretim elemanlarının farklılaşan uzmanlıklarından faydalanarak yeni seçmeli derslerin açılması
2. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi	2.1. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması 2.2. Öğrencilerimizin bu faaliyetlerden faydalanmasını kolaylaştırmak 2.3. Birim, fakülte ya da üniversite ölçeğinde düzenlenen etkinliklere katılımı arttırmak	2.3.1. Yeni sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi 2.3.2. Üniversitenin mevcut faaliyetleri ve öğrenci kulüpleri hakkında yayım ve duyuruların yapılmasına özen gösterilmesi 2.3.3. Her yıl 1. Sınıflar için özel olarak oryantasyon ve tanışma toplantısı düzenlenmesi 2.3.4. Teknik ve kültürel gezilerin düzenlenmesini teşvik etmek
3. Akademik çalışmaların artırılması	3.1. Mevcut fiziksel olanakların geliştirilmesi 3.2. Projelerin teşvik edilmesi 3.3. Akademik işbirliklerinin geliştirilmesi	3.3.1. Yeni projelerle bölüm laboratuvarlarının eksiklerinin giderilmesi 3.3.2. Bölüm öğretim üyelerinin birbirleri ile ve başka kurumlar ile işbirliklerinin artırılması amacıyla bilimsel toplantılara katılım sağlanması 3.3.3. Öğretim elemanlarının tecrübelerinin geliştirilmesine yardımcı olarak program ve proje çağrılarının duyurularının yapılması ve katılımlarının teşvik edilmesi 3.3.4. Burslu doktora programları ile bursiyer öğrenci

		istihdamı
4. Bölgesel olarak kırsal kalkınma, üniversite sanayii işbirliği ve sosyal sorumluluk çalışmalarının arttırılması	<p>4.1. Kırsal kalkınma temalı üniversite sanayii işbirliklerinin geliştirilmesi</p> <p>4.2. Bölüm öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerinin kırsal kalkınma ve sanayii işbirliği temalı toplantı, çalışma ve etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi</p> <p>4.3. Bölümde üretilen yayın ve projeler ile kırsal kalkınma, üniversite sanayii işbirliği ve sosyal sorumluluk açısından katma değer üretilmesi</p>	<p>4.3.1. Bölüm öğretim üyelerimizde geliştirilen üniversite sanayii işbirliği ile gelir ve bölgesel istihdama katkıda bulunmak</p> <p>4.3.2. İlimizde düzenlenen çeşitli toplantılara katılarak çiftçilerimiz ile karşılıklı bir diyalog geliştirmek</p> <p>4.3.3. Düzenlenen etkinliklerde bölgemizin öncelik ve ihtiyaçlarını dikkate almak</p> <p>4.3.4. Yürütülen araştırma faaliyetleri ve projelerde bölgemizin öncelik ve ihtiyaçlarını dikkate almak</p>

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Çözüm Önerisi 1. Öğretim programının düzenli olarak güncellenmesi

Çözüm Önerisi 2. Öğretim elemanlarımızın görevlerinde yükselerek yeni seçmeli dersler ve danışmanlık ile öğretim programına katkıda bulunmalarının önünü açmak, böylelikle programımızın kapsama alanını yeni dersler ile çeşitlendirmek

Çözüm Önerisi 3. Bölüm laboratuvar ve tarla fiziki altyapılarının geliştirilmesi ve böylelikle hem uygulama hem de araştırma gücünün arttırılması için yapılan taleplerin dekanlık ve üniversite kapsamında ilgililere ulaştırılması

Çözüm Önerisi 4. Lisansüstü öğrenciler ile genç akademisyenlerin faydalanması için proje ve yayın yazma, istatistik analiz ve yabancı dil eğitimleri gibi önemli eğitim faaliyetlerinde bulunmak ve mevcut faaliyetlerin duyurularını yaparak katılım konusunda öğrencileri teşvik etmek

Çözüm Önerisi 5. Disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek

Çözüm Önerisi 6. Akademik personelin uyum içinde çalışacağı ve birlikte yeni proje ve yayın fikirleri üreteceği toplantıları düzenlemek ve teşvik etmek

Çözüm Önerisi 7. Öğretim planının öğretim elemanları ile görüşülerek planlanması, ders ve sınavların çakışmasız ve mümkün olduğu kadar sabit gün ve saatlere denk gelecek şekilde kurgulanması

Çözüm Önerisi 8. Mezunlarla etkileşimlerin devam ettirilmesi teşvik edilerek öğrenci – öğretim üyesi – mezun işbirliğinin geliştirilmesi

Çözüm Önerisi 9. Bölgemizde yapılan toplantılara katkı sağlanarak bölgesel işbirliğinin teşvik edilmesi