

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**ZİRAAT FAKÜLTESİ**

**KALİTE GÜVENCE ALT KOMİSYONU**

**2021 YILI KİDR (BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU)**

## İçindekiler

ÖZET.....	1
AMAÇ VE KAPSAM.....	2
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	2
1. İletişim Bilgileri .....	3
2. Birimin Tarihsel Gelişimi.....	4
3. İdari Organizasyon Şeması.....	5
4. Birim Kalite Güvence Komisyonu ve Alt Komisyonları .....	6
5. Birimin Alt Yapı Olanakları.....	10
5.1 Fiziki Altyapı.....	10
5.2. Sosyal Alanlar .....	10
5.3. Uygulama Alanları .....	10
6. ÇOMÜ Misyonu, Vizyonu, Kalite Güvence Politikası, Değerleri, Hedefleri .....	11
7. ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası.....	12
8. Ziraat Fakültesi Misyonu, Vizyonu, Kalite Güvence Politikası, Değerleri, Hedefleri.....	13
8.1. Ziraat Fakültesi Misyonu.....	13
8.2. Ziraat Fakültesi Vizyonu .....	13
8.3. Ziraat Fakültesi Hedefleri.....	13
8.4. Ziraat Fakültesi Kalite Güvence Politikası.....	14
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	15
A.1. Liderlik ve Kalite.....	15
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....	18
A.3. Yönetim Sistemleri.....	19
A.4. Paydaş Katılımı .....	23
A.5. Uluslararasılaşma .....	24
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	25
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	25
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	27
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	37
B.4. Öğretim Kadrosu .....	39
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	46
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	46
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler .....	48
C.3. Araştırma Performansı.....	50
D. TOPLUMSAL KATKI.....	51
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....	51

D.2. Toplumsal Katkı Performans.....	52
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	53

## ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve beş yıl içinde en az bir defa gerçekleştirilecek dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, ÇOMÜ Ziraat Fakültesi İç Kontrol Komisyonu tarafından 2022 yılı Mart ayında hazırlanmıştır.

ÇOMÜ Ziraat Fakültesi İç Kontrol Komisyonu tarafından hazırlanan bu İç Kontrol Raporu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ziraat Fakültesi'nin önümüzdeki yıllarda eğitim öğretim kalitesini daha da arttırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporda; önümüzdeki yıllarda Ziraat Fakültesi'nin vizyon, misyon ve hedeflerine uygun olarak yönetsel ve organizasyonel süreçler, ulaşılan hedeflerin ulaşılmasına ilişkin ölçütler ve geleceğe yönelik iyileştirme planlarının aktarılması amaçlanmıştır. Bu belge mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Fakültemiz kalite çerçevesi kapsamında; günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, ilgili Komisyon Sorumluları ve Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de katılım sağlamışlardır. Bu durumun kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmıştır.

Bu kapsamda sunulan tüm özeleştiri, stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Ziraat Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

## **AMAÇ VE KAPSAM**

Bu raporun temel amacı; fakültemizin günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirilmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamasıdır. Bu dokümanda sunulan bilgiler Ziraat Fakültesi akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu belge Ziraat Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu'nun ilgili üyeleri tarafından istekli iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır.

## **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

Ekonomik kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Bu bilinçle kurulmuş olan Ziraat Fakültesinin amacı da bu doğrultuda ileri teknoloji, bilim, kültür ve iletişim değerlerini harmanlayarak ülkemizin ve global toplumun ekonomik ve sürdürülebilir gelişmesine katkı sağlayan güçlü ve donanımlı mühendislik bilgileri edinmiş nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, üstün nitelikli ara eleman yetiştirmek doğrultusunda eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmayı hedefleyen Ziraat Fakültesi; 1995-1996 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır, Fakültemiz, 9 Örgün Öğretim Bölümü ile (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ve Zootečni) eğitim- öğretime devam edilmektedir.

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli arttırmayı hedefleyen Fakültemiz, ulusal-uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay, mesleki ve araştırma projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren akademik bir yapıya sahiptir. Fakültemiz de 90 akademik ve 16 da idari personel görev yapmaktadır.

## 1. İletişim Bilgileri

Kalite Güvence Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Murat ŞEKER, Dekan

Telefon: +90 286 218 00 18/23049, E-mail: [mseker@comu.edu.tr](mailto:mseker@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Doç. Dr. Ali SUNGUR, Dekan Yardımcısı

Telefon: +90 286 218 00 18/23051, E-mail: [sungur@comu.edu.tr](mailto:sungur@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Prof. Dr. İsmail KASAP

Telefon: +90 286 218 00 18/23117, E-mail: [ikasap@comu.edu.tr](mailto:ikasap@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Prof. Dr. Mevlüt AKÇURA

Telefon: +90 286 218 00 18/23096, E-mail: [makcura@comu.edu.tr](mailto:makcura@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Prof. Dr. Arif SEMERCİ

Telefon: +90 286 218 00 18/23010, E-mail: [arifsemerci@comu.edu.tr](mailto:arifsemerci@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Doç. Dr. Arda AYDIN

Telefon: +90 286 218 00 18/23108, E-mail: [araydin@comu.edu.tr](mailto:araydin@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Doç. Dr. Yonca SURGUN ACAR

Telefon: +90 286 218 00 18/23093, E-mail: [yoncaa@carcomu.edu.tr](mailto:yoncaa@carcomu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Hande IŞIL AKBAĞ

Telefon: +90 286 218 00 18/23063, E-mail: [hiulku@comu.edu.tr](mailto:hiulku@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Özge Can NİYAZ

Telefon: +90 286 218 00 18/23014, E-mail: [ozgecanniyaz@comu.edu.tr](mailto:ozgecanniyaz@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Seçkin KAYA

Telefon: +90 286 218 00 18/23086, E-mail: [seckinkaya@comu.edu.tr](mailto:seckinkaya@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Öğr. Gör. Ahmet BECAN

Telefon: +90 286 218 00 18/23054, E-mail: [ahmetbecan@comu.edu.tr](mailto:ahmetbecan@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Mustafa Serkan DURAĞI, Fakülte Sekreteri

Telefon: +90 286 218 00 18/23052, E-mail: [serkan@comu.edu.tr](mailto:serkan@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Ziraat Yük. Müh. Erdem TEMEL, Mezun Temsilcisi

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Sude AKDENİZ, Öğrenci Temsilcisi

**Ziraat Fakültesi Adres:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi Ziraat Fakültesi 17100, Merkez / ÇANAKKALE

**Birim Web Sayfası**

[Ziraat Fakültesi Web Sayfası](#)

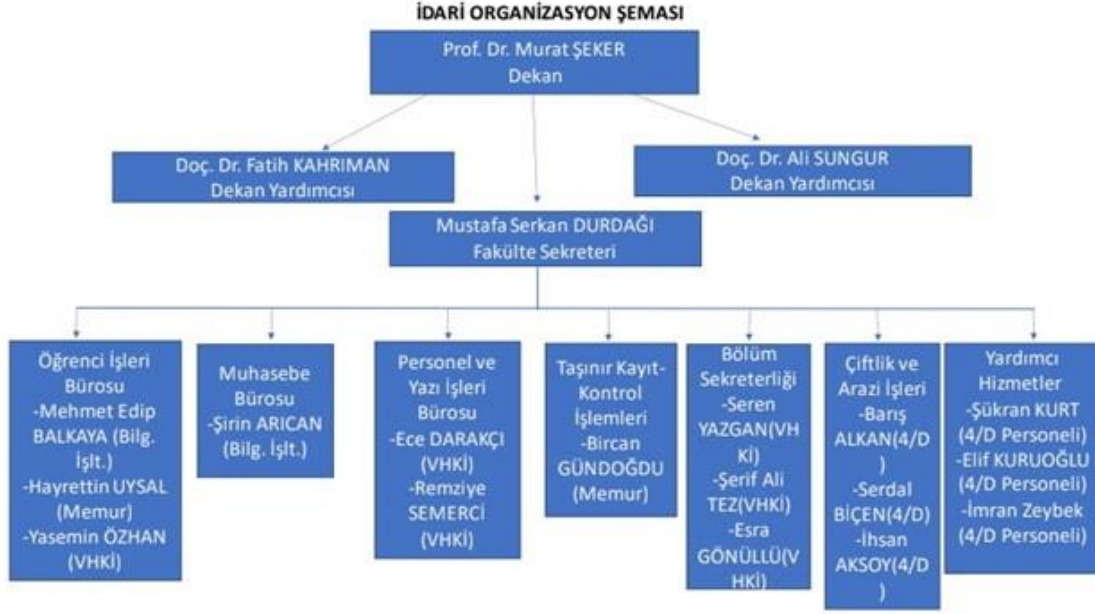
**Birim Kalite Güvence Web Sayfası**

## 2. Birimin Tarihsel Gelişimi

1995-1996 eğitim-öğretim döneminde 2 bölümle (Bahçe Bitkileri ve Zootečni), Ezine'ye bağlı Üvecik köyünde öğretime başlayan Ziraat Fakültesi, 1998 yılında Terzioğlu Kampüsünde bulunan MYO binasına taşınmış, 2001 yılında ise şimdiki binasında araştırma ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootečni olmak üzere toplam dokuz bölümle eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. 2021- 2022 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla Ziraat Fakültesi'nde 9 bölüm bulunmakta ve bu bölümlerin hepsinde Lisansüstü Eğitim programları bulunmaktadır. Lisans seviyesinde 1397, Yüksek Lisans ve Doktora seviyesinde 346 öğrencisi ile öğretime devam etmektedir.

Ziraat Fakültemizde tarımsal konularda araştırma, uygulama, analizlerin gerçekleştirildiği donanımlı laboratuvarlar bulunmakta ve bu laboratuvarlarda, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK' dan destekli birçok bilimsel araştırma projesi ile bölgedeki tarım ve tarıma dayalı sanayi sektörlerinin gereksinimlerine yönelik AR-GE çalışmaları da yürütülmektedir. Ayrıca **Ziraat Fakültesi Çiftliği** altında Dardanos Yerleşkesinde faaliyetlerini sürdüren Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi, bundan sonraki faaliyetlerini Geyikli' de sürdüreceği olan **Hayvansal Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi** ve **Tarım Makinaları Araştırma ve Uygulama Birimi** ile 2019 yılı itibari ile Bozcaada Belediyesi ile ortak faaliyete **geçirilen Ziraat Fakültesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Ofisi** olmak üzere dört ayrı araştırma-uygulama alanımız bulunmaktadır. Fakültemiz de 73'si öğretim üyesi olmak üzere 91 öğretim elemanı ve 16 idari personel görev yapmaktadır.

### 3. İdari Organizasyon Şeması





#### **4. Birim Kalite Güvence Komisyonu ve Alt Komisyonları**

##### **Kalite Güvence Komisyonu**

###### **Prof. Dr. Murat ŞEKER (Başkan)**

Prof. Dr. İsmail KASAP

Prof. Dr. Mevlüt AKÇURA

Prof. Dr. Arif SEMERCİ

Doç. Dr. Ali SUNGUR

Doç. Dr. Arda AYDIN

Doç. Dr. Yonca SURGUN ACAR

Dr. Öğr. Üyesi Hande IŞIL AKBAĞ

Dr. Öğr. Üyesi Özge Can NİYAZ

Dr. Öğr. Üyesi Seçkin KAYA

Öğr. Gör. Ahmet BECAN

Mezun Temsilcisi Ziraat Yük. Müh. Erdem TEMEL

Öğrenci Sude AKDENİZ

##### **Risk Değerlendirme Komisyonu**

###### **Doç. Dr. Üyesi Ali SUNGUR (Başkan)**

Doç. Dr. Anıl ÇAY

Doç. Dr. Bengü EVEREST

Dr. Öğr. Üyesi Murat TEKİNER

Dr. Öğr. Üyesi Soner YİĞİT

##### **İç Kontrol Komisyonu**

###### **Doç. Dr. Fatih KAHRIMAN (Başkan)**

Doç. Dr. Anıl ÇAY

Dr. Öğr. Üyesi Cem KUZUCU

Dr. Öğr. Üyesi Murat TEKİNER

Dr. Öğr. Üyesi Fırat ALATÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem GÖZEL

Araş. Gör. Dr. Sefa AKSU

Öğr. Gör. Ahmet BECAN

### **Oryantasyon Komisyonu**

**Doç. Dr. Ali SUNGUR (Başkan)**

Doç. Dr. Bengü EVEREST

Araş. Gör. Dr. Melis İNALPULAT

Öğr. Gör. Ahmet BECAN

Araş. Gör. Dr. GİZEM AKSU

Araş. Gör. Eylem DURMUŞ

### **Üniversite Sanayi İşbirliği Komisyonu**

**Doç. Dr. Fatih KAHRIMAN (Başkan)**

Prof. Dr. Sarp Korkut SÜMER

Doç. Dr. Cemil TÖLÜ

Doç. Dr. İsmail TAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Seçkin KAYA

Dr. Öğr. Üyesi Burak POLAT

Dr. Öğr. Üyesi Onur Sinan Türkmen

Öğr. Gör. Ahmet BECAN

### **Akreditasyon Komisyonu**

**Prof. Dr. Murat ŞEKER (Başkan)**

Prof. Dr. Osman TİRYAKİ

Prof. Dr. İskender TİRYAKİ

Prof. Dr. Sibel TAN

Prof. Dr. Ahmet GÖKKUŞ

Prof. Dr. Habib KOCABIYIK

Prof. Dr. Ünal KIZIL

Prof. Dr. Yasemin KAVDIR

Prof. Dr. Türker SAVAŞ

### **Kalite Güvence Web Sorumlusu**

**Öğr. Gör. Ahmet BECAN**

### **Amaç ve Hedef Belirleme Komisyonu**

#### **Doç. Dr. Ali SUNGUR (Başkan)**

Doç. Dr. Bengü EVEREST

Dr. Öğr. Üyesi Burak POLAT

Dr. Öğr. Üyesi Soner YİĞİT

Öğr. Gör. Ahmet BECAN

### **Mezuniyet Kriterleri Belirleme ve Mezuniyet Komisyonu**

#### **Doç. Dr. Ali SUNGUR (Başkan)**

Prof. Dr. Ünal KIZIL

Prof. Dr. Murat ŞEKER

Prof. Dr. Habib KOCABIYIK

Dr. Öğr. Üyesi Özge Can NİYAZ

Araş. Gör. Dr. Gizem AKSU

Öğr. Gör. Mürsel GÜVEN

Öğr. Gör. Ahmet BECAN

Arş. Gör. Esra ŞAHİN

Arş. Gör. Ezgi YÜCEER

Arş. Gör. Hakan ERDEM

### **Staj Komisyonu**

#### **Doç. Dr. Ali Sungur (Başkan)**

Dr. Öğr. Üyesi Seçkin KAYA

Dr. Öğr. Üyesi Burak BÜYÜKCAN

Dr. Öğr. Üyesi Murat TEKİNER

Dr. Öğr. Üyesi Selma KAYALAK

Dr. Öğr. Üyesi Hande IŞIL AKBAĞ

Dr. Öğr. Üyesi Uğur SARI

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem GÖZEL

Dr. Onur HOCAOĞLU

Araş. Gör. Dr. Gizem AKSU

Arş. Gör. Hakan ERDEM

Arş. Gör. Eylem DURMUŞ

### **Halkla İlişkiler Komisyonu**

**Doç. Dr. Ali SUNGUR (Başkan)**

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem GÖZEL

Araş. Gör. Dr. Gizem AKSU

Araş. Gör. Dr. Sefa AKSU

Öğr. Gör. Ahmet BECAN

Araş. Gör. Esra ŞAHİN

Arş. Gör. Ezgi YÜCEER

### **Uluslararası İlişkiler Komisyonu:**

**Prof. Dr. Kemal ÇELİK (Başkan)**

Prof. Dr. İsmail KAVDIR

Prof. Dr. Yasemin KAVDIR

Prof. Dr. Ünal KIZIL

Prof. Dr. Hanife GENÇ

Prof. Dr. Cem Ömer EGESSEL

Dr. Öğr. Üyesi Baboo ALİ

### **Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu**

**Doç. Dr. Ali SUNGUR (Başkan)**

Doç. Dr. Fatih KAHRIMAN

Prof. Dr. Gökhan ÇAMOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Hande Işıl AKBAĞ

Dr. Öğr. Üyesi Burak POLAT

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Burak BÜYÜKCAN

Dr. Öğr. Üyesi Uğur SARI

Arş. Gör. Dr. Onur HOCAOĞLU

Arş. Gör. Dr. Melis İNALPULAT

Arş. Gör. Dr. Gizem AKSU

Arş. Gör. Sema Ezgi YÜCEER

Arş. Gör. Hatice Nihan ÇİFTCİ

Arş. Gör. İpek YAŞAR

Öğr. Gör. Ahmet BECAN

## **5. Birimin Alt Yapı Olanakları**

### **5.1 Fiziki Altyapı**

Fakültemizin Terzioğlu kampüsünde yer alan binasında toplan 76 adet ofis, 60 adet araştırma amaçlı alan ve 20 adet sınıf bulunmaktadır. Binamız A, B, C, D ve E Bloklarından oluşmakta olup, 4.875 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. A ve B Bloklarında öğretim üyesi ofisleriyle, Ziraat Fakültesi Dekanlığı idari ofisleri yer almaktadır. C Bloкта 300 öğrenci kapasiteli amfi, 75 kişilik seminer salonu, D Bloкта bölümlere ait 29 adet araştırma ve uygulama laboratuvarları ile zemin katta öğrenci kantini yer almaktadır. E Blok üst katta öğretim elemanları ofisleri ve 22 adet derslik bulunmaktadır. C Bloğun altında yer alan bodrum katta ise, kalorifer dairesi, bölümlere ait depolar, soğuk hava depoları ve iklim odaları teçhiz edilmiştir. Ayrıca nematoloji laboratuvarı da bu kata yerleştirilmiştir. Zemin katta da 5 adet laboratuvar bulunmaktadır. Fakültemizin açık alanda aydınlatma ve çevre düzenlemesi yapılmış olup, mevcut alanda 1 adet açık otopark bulunmaktadır.

**Derslikler;** Fakültemizde 18 adet derslik, 2 adet çizim dersliği mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

**Seminer Salonu;** Fakültemizde bir adet Seminer salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

**Amfi;** Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 300 kişilik modern bir Amfiye sahiptir. Amfimizde öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

**Laboratuvar;** Fakültemiz bünyesinde eğitim ve araştırma olmak üzere toplam 22 adet laboratuvar bulunmaktadır.

### **5.2. Sosyal Alanlar**

Fakülte binasında bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri yemekhaneler, restoranlar ve kafeteryalar bulunmaktadır. Ayrıca yerleşke alanı içerisinde fakülte öğrencilerimizin de faydalanabileceği spor salonları, etkinlik alanları, tiyatro salonları bulunmaktadır.

### **5.3. Uygulama Alanları**

**ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi;** Üniversitemiz Dardanos Yerleşkesi'nde bulunan "ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi" toplam 120 dekarlık alana sahiptir. Kapalı sistem

sulama yapılabilen alan, sulu ve kuru tarıma uygun tür ve çeşitlerin geliştirilmesi, ileri tarım tekniklerinin araştırılması amacıyla değerlendirilmekte, sosyal tesisleri ile öğrencilerimize staj ve kamp olanakları da sunmaktadır. Birimde bulunan tam otomasyonlu 5 adet araştırma serası, Fakültemiz’de yürütülen araştırma projelerinin alt yapı ihtiyacını da önemli ölçüde karşılamaktadır.

**ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Çiftliği Hayvansal Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi;** Küçükbaş hayvan yetiştiriciliğine yönelik eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütülen bir birimimizdir. Bu birimde, Ülkemizde son yıllarda popülaritesi iyice artan “Türk Saanen keçi” ırkı ve “Tahirova koyunu” ile ilgili bilimsel çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca bu çalışmalar kapsamında üretilen ihtiyaç fazlası hayvanlar yıl içerisinde belirli dönemlerde açık ihale usulüyle satışa çıkarılarak, özellikle yöre ve Ülke yetiştiricisine nitelikli damızlık anlamında katkılar sağlanmaktadır. Bu birimin temel amacı, öncelikle eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yaparak, her iki hayvan türünde Türkiye’de uzun yıllardır pedigrili olarak yetiştirilen yüksek damızlık niteliğe sahip hayvanlara altyapı oluşturmak ve ıslah materyali olan “Türk Saanen keçisi” ve “Tahirova koyunu” ırklarının ülke ekonomisine katkı sağlayabilecek bir konuma taşımaktır.

**ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Çiftliği Tarım Makinaları Araştırma ve Uygulama Birimi;** Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği bölümümüze ait 1 adet hangar bulunmaktadır. Hangar içerisinde ekim makinası test düzeneği, kuyruk mili güç ölçüm sistemi, gübre atma makinaları test düzenekleri ile çeşitli test ve deney alet ve ekipmanları yer almaktadır.

## **6. ÇOMÜ Misyonu, Vizyonu, Kalite Güvence Politikası, Değerleri, Hedefleri**

### **ÇOMÜ Misyonu**

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren, **“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”**

### **ÇOMÜ Vizyonu**

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli **“Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”**

## **Değerlerimiz**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz;**

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

## **7. ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası**

Üniversitemiz kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedef doğrultusunda; İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılmasını, Eğitim-öğretim düzeylerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini, Üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili işbirliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini, Araştırma faaliyetlerinde Ar-Ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini, Ulusal ve Uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı, Kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, Kurumsal kültürün

geliştirilmesini, Paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve Üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasını ilke edinmiştir.

## **8. Ziraat Fakültesi Misyonu, Vizyonu, Kalite Güvence Politikası, Değerleri, Hedefleri**

### **8.1. Ziraat Fakültesi Misyonu**

Evrensel değerler doğrultusunda bilimsel araştırma ve eğitim-öğretimde mükemmelliği yakalamak. Bu doğrultuda ileri teknoloji, bilim, kültür ve iletişim değerlerini harmanlayarak ülkemizin ve global toplumun ekonomik ve sürdürülebilir gelişmesine katkı sağlayan güçlü ve donanımlı mühendislik bilgileri edinmiş nitelikli bireyler yetiştirmek. Doğal kaynakların toplumların yararına kullanılmasını amaç edinerek, bilimsel araştırma yürütmek ve tüm sonuçları toplum yararına sunmak. Edindiği bilgilerin doğruluğu, güvenilirliğini ve güncelliğini değerlendirme ve bilgi üretme yöntemlerine sahip olmak. Alanı ile ilgili stratejileri yöntem ve teknikleri ölçme, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahip olmak. Sorunları tanımlayan, analiz eden, araştırmalara dayalı çözüm önerilerini geliştiren Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

### **8.2. Ziraat Fakültesi Vizyonu**

Ulusal ve Uluslararası boyutlarda örnek gösterilen ve ön sıralarda yer alan; edindiği bilgileri etkin ve yeterli düzeyde kullanarak ülkemiz ve dünya tarımına yön veren; alanda var olan sorunlara çözüm üretebilen; çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgiye sahip olan; sosyal hakları evrenselleştiren; sosyal adalet kalite kültürel değerlerin korunması konularında farkındalık yaratabilen; ülkenin ve bölgenin tarımsal üretimini arttırmaya yönelik sorunları belirleyen; çözümler ve projeler üreten; başarıyı önemseyen ve çevreye duyarlı çağdaş Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

### **8.3. Ziraat Fakültesi Hedefleri**

#### **Eğitim Hedefleri**

- Lisans programlarının niteliğini geliştirmek,
- Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirmek,
- Akademik ve idari birimlerin eğitsel, idari ve araştırma ihtiyaçlarını karşılamak ve mevcutları iyileştirmek,
- Engelli öğrencilerin eğitimine yönelik ihtiyaçlarını belirlemek ve karşılamak
- Deneysel eğitim araştırmalarının güçlendirilmesine katkı sağlamak,



- Araştırma konusunda uluslararası bağlamda rekabetçi ve oldukça etkin olma.
- Bilimin evrenselliğini ve uluslararası etkileşimin önemini vurgulayacak etkinlikler düzenlenmek ve genç bilim insanlarının yetişmesinde farkındalığı arttıracak çalışmalar yapmak,
- Mezunların uluslararası düzeyde rekabet edebilecek şekilde eğitim almalarını sağlamak.

### **Öğrenci Hedefleri**

- İyi yetişmiş, yabancı dil bilen, girişimci, sorumluluk sahibi, insan ilişkileri gelişmiş, evrensel değişiklikleri kavrayabilen ve sorgulayabilen mezunlar yetiştirmek,
- Öğrencilerimize, küreselleşen dünyada yollarını bulabilecek beceri, cesaret ve bilgiyi verebilmek,
- Öğrencilerin edindikleri teorik ve uygulamalı mesleki bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağlayacak faaliyetleri desteklemek,
- Eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerini geliştirmek, 6 Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporu
- Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve kullanma yeteneklerini geliştirmek,
- Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılmasına yönelik destek ve ödül sistemlerinin uygulamaya aktarılmasını sağlamak.

### **Araştırma Hedefleri**

- Teknopark olanaklarını geliştirmek ve çeşitlendirmek,
- Üniversitemiz bünyesinde var olan Araştırma Merkezlerini daha etkin kullanmak,
- Akademik personelin araştırma yapabilme olanaklarının geliştirilmesini sağlamak,
- Kütüphanelerimizi evrensel kütüphanecilik hizmeti verebilecek düzeye getirmek...

### **8.4. Ziraat Fakültesi Kalite Güvence Politikası**

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.
- Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).

- Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.
- Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

Dekanın ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Aynı şekilde 9 programda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Fakültemizin PUKÖ Döngüsü aşağıdaki gibi işletilmektedir.

**Planlama:** (Ziraat Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı, Birim ve Program Stratejik Planları, Performans Göstergeleri, Kalite Güvence Uygulamaları Takvimi)

**Uygulama:** (Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi Faaliyetlerinin Yürütülmesi) Kontrol Etme (Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi kapsamında,

#### **Kontrol Etme:**

**İç Değerlendirme Raporları:** Program Öz Değerlendirme Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan Performans Göstergeleri İzleme Raporu (6 ayda bir), Stratejik Plan Anketi, İç Paydaş ve Dış Paydaş Anketlerinin Uygulanması, Ziraat Fakültesi Kurum İç Değerlendirme Raporu.

**Dış Değerlendirme:** ÇOMÜ Strateji Daire Başkanlığı, Sayıştay, YÖKAK, TÜBİTAK, YÖKAK'a Akredite Akreditasyon Ajansları,

**Önlem Alma-İyileştirme:** ÖDR Değerlendirme Raporları, KİDR Değerlendirme Raporları, Kılavuzlar, Rektörlük ÜBYS Önlem Alma-İyileştirme Talimatları, RİMER, İyileştirme Raporu, Kalite Güvence Komisyonu Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı, 2022 yılından itibaren Düzeltici-Önleyici Faaliyetler, Yeni Yönerge Gereği Sürdürülebilir İyileştirme Uygulamalarının Fakülte Kurulu kararıyla bütçe ayrılarak gerçekleştirilmesinin garanti altına alınması.

Yukarıda aktarılan Kalite Güvence Politikamız, Kalite Güvence, Yönetim Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı PUKÖ Döngülerimiz, Değerlerimiz, Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç, Stratejik Hedef ve Stratejik Performans Göstergelerimiz ile Stratejik Planımız istekli tüm iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla hazırlanmış olup kamuya açık biçimde ilgili tüm web sitelerimizde paylaşılmaktadır (ziraat.comu.edu.tr).

Fakültemizde kalite güvence sistemi oluşturulmuş ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmıştır ve kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması için yüksek bir motivasyonla aktif olarak sürekli iyileştirme çalışmaları, eğitim, seminer, konferans, bilgilendirme toplantıları, anketler, mezun ve iç-dış paydaş toplantıları yürütülmektedir. Kalite güvence komisyonuna destek olmak amacıyla oluşturulan program kalite komisyonları da mevcuttur. Fakülte yönetimine katkı sunmak için birçok kurul ve komisyon bulunmaktadır. Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyeti anketlerinden elde edilen sonuçlara göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde Öğrenci Memnuniyet, Mezun Memnuniyet, İç-Dış Paydaş, Mezun Çalıştıran İşveren ve Ziraat Fakültesini Yeni Kazanan Öğrenci Anketleri uygulanmakta ve bu anket sonuçları analiz edildikten sonra gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. İyileştirme önerileri Kalite Güvence Komisyonu toplantılarında üst yönetim tarafından PUKÖ çevrimi kapsamında bütçe ve imkanlar dahilinde dikkate alınmaktadır. Organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve bunlar birimin web sayfasında yayınlanmıştır.

Tüm bunlara ek olarak Fakültemizde kalite güvence ve iç kontrol süreçlerine, kurumsal risk yönetim süreçlerini, iş sağlığı ve güvenliği süreçlerini, KVKK süreçlerini de entegre ederek kurumsallığını güçlendirmeye çalışmaktadır. Özetle Fakültemizin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet

göstermektedir. Fakültenin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalarımız pukö döngümüz kapsamında izlenmekte ve gerektiğinde süreç içerisinde iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Bu durum raporda sunulan ve saha ziyaretinde görülebilecek kanıtlarla da pekiştirilebilecektir.

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### **Kanıtlar**

[Yönetim Modeli ve İdari Yapı Kanıtları.docx](#)

### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### **Kanıtlar**

[Liderlikle İlgili Kantlar.docx](#)

[Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü Kanıtları.docx](#)

### **Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### **Kanıtlar**

[Kurumsal Dönüşüm Kapasitesine ait Kanıtlar](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi 3:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmışü şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Kalite Güvence Mekanizmaları.docx](#)

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

### **Kanıtlar**

[Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik Kanıtları.docx](#)

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Fakültemiz stratejik planı, performans göstergeleri, misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile Kalite Güvence ve İç Kontrol, Eğitim-Öğretim, yine aynı başlıklarda PUKÖ döngüleri, tüm kurumun organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış şemaları belirlenmiş olup bunlar yıllık olarak güncellenerek iyileştirilmekte ve web sayfamız üzerinden kamuya açık olarak paylaşılmaktadır.

Bunlara ek olarak akademik birim ve tüm programlarımız kendi stratejik planlarını ve stratejik plan performans göstergelerini oluşturmuş ve bunları öz değerlendirme raporları, ÖDR Değerlendirme Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ile yıllık olarak hazırlayıp ilgili birimlere ulaştırmaktadır. Böylelikle fakültemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin olgunluk düzeyi, stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm programları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler almaktadır.

Fakültemizde 2021 yılında 2020 yılı için 9 adet öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Bu kapsamda fakültemizdeki tüm programlar öz değerlendirme raporlarını tamamlamıştır. Bu raporların tümü fakültemiz ve programların web sayfasında paylaşılmıştır.

Fakülte genelinde kalite güvence uygulamalarının içselleştirilmeye çalışıldığı ve süreç içerisinde aşamalar halinde daha sistematik uygulamalar haline getirildiği kurumun iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak ve bu süreçlere ihtiyaç duyulan paydaş katılımının sağlandığı, bu bağlamda özel sektör ve çeşitli kurumlarla fakültemiz arasındaki ilişkilerin güçlendirilmesi için çalışmalar yapılmıştır.

Yukarıda belirtilen süreçler göz önüne alındığında fakültemizin Kalite Güvence Politikası, misyon, vizyon, stratejik plan, stratejik hedef ve stratejik performans göstergeleri tanımlanmış olup, akademik ve idari personelce bilinmektedir. Tüm bu süreçte fakültemizin kalite güvence süreçleri bilgilendirme toplantıları, çeşitli afiş ve broşürlerle desteklenmiştir. Stratejik plan hazırlanırken istekli tüm iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmıştır.

## **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

[Miyon, Vizyon ve Politikalar.docx](#)

### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

**Kanıtlar:**

[Stratejik Amaç ve Hedeflere İlişkin Kanıtlar.docx](#)

### **Performans Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

[Kurumsal Performans Yönetimi Kanıtları.docx](#)

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı Rektörlüğe bağlı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Gerekli tüm işleyiş tanımlanmış olup tüm personele ve süreçlere ait görev tanımları, iş akış şemaları, kamu hizmet standartları tabloları, iç kontrol standartları eylem planları bulunmaktadır. İlgili kanıtlar ekte bilgilerinize sunulmuş olup gerekli tüm tanımlı süreçler ve kalite politikaları Fakültemiz tarafından paylaşılmış olup paydaşlarımızca da bilinmektedir.

Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından altyapısı sağlanan ÇOMÜ Destek ve Bilgi İşlem merkezleri sorunlara hızlı bir biçimde çözüm üretmek amacıyla kurulmuş olmakla birlikte Fakültemizin tüm öğrenci ve personeli ÇOMÜ Tek Hesap, ÜBYS, Eduroam, E-posta, Kütüphane, Dosya Paylaşım gibi ÇOMÜ'nün tüm dijital hizmetlerinden faydalanılabilmekte

ve bunlara ek olarak ÜBYS Kurumsal Performans Yönetim Sistemi, BAPSİS, AVESİS, ÜBYS kalite modülü, eğitim bilgi sistemi gibi sistemler de entegre biçimde kullanılmaktadır. Tüm bu sistemler e-devlet şifresiyle de bütünleşmiş biçimde kullanılmaktadır.

Özetle Stratejik Plan, Sayılarla ÇOMÜ ve kurumsal süreçlere yönelik diğer performans verileri (YÖK, YÖKAK, TÜBİTAK) toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve özellikle ÜBYS, UMİS-ÜBYS Bilgi Sistemi ve ÜBYS Kurumsal Performans Değerlendirme Sistemi ile kalite modülü kalite yönetim süreçlerini beslemekte işletilmektedir.

Akademik personelin performansı ise AVESİS ve ÜBYS üzerinden izlenmekte yayın, atıf, proje, patent ve buluş sayıları dinamik olarak takip edilmekte bir diğer izleme mekanizması olarak da 2020 yılında güncellenmiş atama ve yükseltme kriterleri kullanılmaktadır.

Kalite Güvence Komisyonumuzun iyileştirme önerileri gereğince 2021 yılında göreve ilk defa başlayan akademik personelimiz için ve idari personelimiz için ayrı ayrı akademik ve idari personel oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi herkese açık görev tanımları iş akış şemaları kamu hizmet standartları tablosu ve iç kontrol standartları tablosu ile güven altına alınan süreçlerde gözetilmiştir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme- öğrenme merkezi yapılanması Rektörlüğümüz tarafından oluşturulmuştur. Fakülte olarak personellerimizin bu merkez tarafından düzenlenen eğitimlere katılımları teşvik edilmektedir.

Geçen yıla kıyasla öğretim üyesi sayımız her ne kadar artmış olsa da özellikle idari personel, öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısında daha fazla artışa ihtiyaç olduğu saptanmıştır. Bunun için özellikle ihtiyaç duyulan alanlarda ek kadro taleplerinin gerçekleştirilmesi hedeflerimize ulaşabilmemiz açısından zaruridir. Bunların dışında uygulama alanlarındaki ve laboratuvarlardaki işçi ve teknik personel eksiklikleri her geçen gün artmaktadır. Bunun için rektörlüğümüzden düzenli olarak talepte bulunmaktadır.

Üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Finansal kaynakların yönetimi için Genel Sekreterlik, strateji ve idari mali işler

daire başkanlıkları ile koordineli olarak çalışılmakta, stratejik hedefler de göz önüne alınarak kaynakların etkin olarak kullanılmasına gayret gösterilmektedir. Fakültemizin gelişimi ve büyümesi, her yıl bütçeden ayrılan paylar, diğer gelir ve giderler dikkate alınarak bir mali portre çıkarılmaktadır.

Fakültemizde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar ilgili mevzuat hükümlerine göre tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kamu kaynaklarını israftan kaçınarak, maliyetler düşürülüp, akademik projelerin sayısının artırılarak oradan sağlanan kaynaklarla ek bütçe yaratılmaya çalışılmaktadır. Tüm süreçler Rektörlüğümüz tarafından iyileştirmeye ve her mali yıl daha iyi bir çalışma ve araştırma planı ile bütçeyle ilgili tüm süreç yönetilmeye azami gayret edilmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın Kaynaklarının yönetimi kapsamında Fakültemize ait güncel veriler:

2021 yılında aralık ayı sonuna kadar gerçekleşen harcama tutarı; toplam 16.099.748,26-TL olup gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

38.46.00.01-09.4.1.00-2-01.1	Personel Giderleri	13.906.808,44
38.46.00.01-09.4.1.00-2-01.4	Personel Giderleri	2.150.894,89
38.46.00.01-09.4.1.00-2-03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	34.919,15
38.46.00.01-09.4.1.00-2-03.3	Yolluk Giderleri	7.125,78
38.46.00.01-09.4.1.00-2-03.7	Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	-
38.46.00.01-09.4.1.00-2-03.8	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	-
<b>TOPLAM</b>		<b>16.099.748,26 TL</b>

Kurum misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri, temel değerleri, stratejik plan performans göstergeleri, kalite güvence politikaları, organizasyon şemaları, tüm personelin görev tanımları, iş akış şemaları, birimlerin kamu hizmet standartları tabloları, iç kontrol uyum eylem planları, PUKÖ Döngüleri ve Çevrimleri ile PUKÖ İşleyiş Takvimleri, kalite güvence yıllık işleyiş süreçleri kamuya açık olarak paylaşılmış olup ilgili tüm personel tarafından bilinmektedir. Tüm süreçler performans programları, faaliyet raporları, Stratejik Plan İzleme Raporları ve Sayılarla ÇOMÜ gibi kuruma özgü performans göstergeleri kapsamında analiz edilmekte 6 ayda ve yılda bir olmak üzere raporlanmaktadır. İlgili süreçler kapsamında gerçekleştirilen tüm iyileştirmeler de yine web sayfamızda yer almaktadır. Sonuç olarak yukarıdaki başlıkta aktarılan bilgiler ışığında kurumumuz genelindeki tüm süreçler



organizasyon Şemaları, görev tanımları, iş akış Şemaları, kalite güvencesi kabul beyanları doğrultusunda yönetim ve sahiplenme yazılıdır ve kurumca iŐselleŐtirilmiŐtir. İlgili kanıtlar kurum genelindeki tüm akademik ve idari birimin kendi web sayfasındaki kalite güvence ve iş kontrol sekmesinde yer almakta olup kurum genelinde iş kontrol ve kalite güvence süreçlerinin birbirine entegre biÇimde yönetildiği görülebilir. Süreç takvimleri, PUKÖ Döngüleri, Çevrimleri ve yıllık işleyiş takvimleri kalite güvence web sayfamızda bulunmakta olup tüm personel tarafından bilinmektedir. Bu kapsamda tanımlı süreçler doğrultusunda ilgili tüm süreçler yönetilmekte ve süreç akıŐlarının güncelliği yıllık olarak takip edilerek ilgili paydaşlarla birlikte ve iyileştirilmeye ŐalıŐılmaktadır.

### **Bilgi Yönetim Sistemi**

**Olgunluk Düzeyi 4:** Fakültemiz Rektörlüğümüze bağlı birimlere entegre bilgi yönetim sistemi ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Bilgi Yönetim Sistemine Ait Kanıtlar.docx](#)

### **İnsan Kaynakları Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi 4:** Fakültemiz Rektörlüğümüze bağlı birimlere entegre İnsan Kaynakları yönetim sistemi ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[İnsan Kaynakları Yönetimine Ait Kanıtlar.docx](#)

### **Finansal Yönetim**

**Olgunluk Düzeyi 4:** Fakültemizde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biÇimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Finansal Yönetim Kanıtları.docx](#)

### **Süreç Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi 4:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Süreç Yönetimi Kanıtları.docx](#)

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

Fakültemizde kalite güvence sistemi oluşturulmuş ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmıştır. Buna bağlı olarak birimde kalite kültürünün yaygınlaşması ve sürdürülebilir hale gelmesi amacıyla çok sayıda eğitim, konferans, bilgilendirme toplantısı, anketler ve iç-dış paydaş toplantıları yürütülmektedir.

2021 yılında fakültemizin organizasyonu ile yaklaşık on adet iç-dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiş ve paydaşların iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları planlanmıştır. Bununla birlikte fakültemiz kalite güvence komisyonunda 1 lisans öğrenci temsilcisi, 1 mezun temsilcisi bulunmaktadır.

10-12 Ocak 2022 tarihinde “Tarım Öğretiminin 176. Yılı Etkinlikleri” adı altında iç ve dış paydaşların katılımıyla bir dizi etkinlik yapılması planlanmaktadır.

Fakültemize yeni başlayan tüm öğrencilere uzun yıllardır oryantasyon eğitimi yapılmaktadır.

Üniversitemizde Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğümüz aracılığıyla öğrencilerimiz ve mezunlarımız takip edilmektedir. Buna ek olarak fakültemiz tarafından oluşturulan çeşitli cep telefonu uygulamalarında oluşturulan gruplar sayesinde mezunlarımız kayıt altına alınmıştır.

#### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi 4:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[İç ve Dış Paydaş Katılımı Kanıtları.docx](#)

#### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Öğrenci Geri Bildirimleri Kanıtları.docx](#)

#### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar**

[Mezun İlişkileri Yönetimi Kanıtları.docx](#)

### **A.5. Uluslararasılaşma**

Günümüzde öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilikleri, ortak uluslararası araştırmalar ve eğitim, yükseköğretimin uluslararasılaşmasında önemli etkenler haline gelmiştir. Mezun öğrencilerimizden birden çok yabancı dil bilmeleri ve küresel ölçekte etkileşim kurabilmek için uluslar ve kültürlerarası becerilere sahip olmaları beklenmektedir. Uluslararasılaşma ile öğrenciler ve öğretim elemanları, küresel konular, farklı ülkeler, kültürler ve dillerdeki eğitim ve araştırma sistemlerine yönelik bilgi, beceri ve birikimlerini artırma imkânına kavuşacaklardır. Bu yönde uygulanagelen önemli faaliyetler arasında, Türk yükseköğretim kurumlarıyla diğer ülkelerin yükseköğretim kurumları arasındaki iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen Erasmus ve Mevlana Programları'nı vurgulanabilir. Ayrıca öğrencilerimiz Doktora sonrası yabancı burs programlarına, Freemover, Avrupa Gönüllü Hizmeti, Yabancı Ülke ve Hükümetlerce verilen burslar ve Fulbright değişim programına da başvuru yapabilmektedir.

Fakültemizde Uluslararasılaşma bağlamında Erasmus, Mevlana ve Uluslararası İlişkiler Komisyonları aktif olarak çalışmaktadır. Bu komisyonlar üst kısımda [Komisyonlar](#) başlığı altında detaylı olarak listelenmiştir.

Fakültemizin 2021 yılı itibariyle Portekiz, İspanya, Yunanistan, Bulgaristan, Polonya, İtalya, Macaristan ve Almanya ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Ayrıca yaklaşık 100 yabancı uyruklu öğrenci fakültemizde eğitim görmektedir. Tüm bunlara ek olarak fakültemiz öğretim elemanları tarafından AB Destekli Projeler ve Erasmus Projeleri de bulunmaktadır.

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi 4:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.docx](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

**Kanıtlar**

[Uluslararasılaşma Kaynakları.docx](#)

**Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[Uluslararasılaşma Performansı.docx](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Birim genelindeki tüm programların amaçları ve öğrenme kazanımları oluşturulmuş, Bologna kriterleri ve uyumu sağlanmıştır. Üniversitemiz ECTS diploma etiketini 2015 yılından beri sürdürmektedir. Bologna kriterleri kapsamında AKTS uygulamalarına yönelik tüm bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi ve Performans Değerlendirme Modülü üzerinden izlenmektedir.

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

Ders kazanımlarını izleyen bir sistemimiz bulunmaktadır (<https://ubys.comu.edu.tr/>). Bunların sonuçları da yayımlanmaktadır. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısı Öğrenci Yaşam Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

Her seviyedeki programın iş yükleri (AKTS) haftalık ders saati, kredi ve iş yükü dağılımları hesaplanmıştır. Ayrıca staj, ödev, sunum, uygulama ve değişim programlarının içerik ve kredileri de ilan edilmiş ve uygulanmaktadır. ECTS diploma eki etiketi verilmektedir. İş yükleri ihtiyaç halinde güncellenmektedir (<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>). Tüm süreçlerin kurum misyon ve eğitim- öğretim politikasına uygunluğu izlenmektedir.

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders

saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir

### **Programların tasarımı ve onayı.**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Programların Tasarımı ve Onayına Ait Kanıtlar.docx](#)

### **Programın Ders Dağılım Dengesi**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

#### **Kanıtlar**

[Programların Ders Dağılım Dengesi.docx](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu Kanıtları.docx](#)

### **Öğrenci İş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### **Kanıtlar**

[Öğrenci Yüküne Dayalı Ders Tasarım Kanıtları.docx](#)

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi 4:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine Ait Kanıtlar.docx](#)

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi 4:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

### **Kanıtlar**

[Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimine Ait Kanıtlar.docx](#)

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemize öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İşletme Yönetimi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk

haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22 nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan itibaren başvurması halinde, muaf olduğu derse/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Ayrıca;

**a)** Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

**b)** Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

**c)** Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir. ÇOMÜ öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemiş; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak uygulama ilkelerini tanımlanmış ve yayımlanmıştır. (<http://ogrencisleri.comu.edu.tr/>). Öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler) Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Tüm süreçler tanımlı olup, uygulamalarda ortaya çıkan sorunlar ilgili akademik birimlerin teklifleri ile Senatamızca değerlendirilmektedir. Paydaşlar. Birimlerin kendi web sayfalarından, kalite web sayfamızdan ve öğrenci işlerinin web sayfası üzerinden bilgilendirilmektedir (<http://ogrencisleri.comu.edu.tr/>). Üniversiteden mezun olan öğrencilere diplomaları 2020 Ocak ayından itibaren elektronik imza ile verilmeye başlanmıştır. Konu ile ilgili gerekli yönetmelik ve yönerge değişiklikleri yapılmıştır. Öğrenci belgesi, transkript, öğrenci disiplin belgesi, öğrenci ders içeriği raporu ve öğretim planı raporlarının elektronik talep ile yönlendirilmesi yapılmıştır. 2020 yılında tüm enstitüler birleşerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak lisansüstü faaliyetler yürütülmeye başlanmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde tez savunmaları online yapılmaya başlanmıştır. Yatay geçiş ve uluslararası öğrenci kabul ve değerlendirmeleri elektronik ortamda yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler ile ilgili süreçler, tanımlı ve web sayfalarında ilan edilmiş durumdadır. Merkezi yerleştirme, yatay ve dikey geçiş, çift anadal, yandal, değişim programları, Erasmus+ vb. yerleştirme ve uygulamalar



için mevzuatlar bulunmaktadır (<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>). Bu konuda paydaş görüşleri her ne kadar önemli ise de özellikle dış paydaşların teknik olarak yeterli bilgi birikimi olmadığından katkıları da sınırlı olmaktadır. Özetle üniversitemiz genelinde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar ilgili mevzuat gereği birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır.

Diploma, sertifika gibi belge talepleri takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçiş imkanları tanınmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik edici ve eğitici toplantılar organize edilmektedir. Tüm süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. Bu kapsamda ayrıca 2020 yılında Covid-19 Pandemisi koşullarında YÖK'ün belirlediği koşullar doğrultusunda kayıt dondurma ve tez aşamasındaki lisansüstü öğrencilerimize de süre uzatımı hakkı da ivedilikle gerçekleştirilen uygulamalarla tanınmıştır.

Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. ÇOMÜ'de yönetmelik ve yönergeler (<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>) dışında eğitim-öğretimin kalitesini değerlendiren ve anketler üzerine kurulu bir sistem bulunmaktadır. Bu sistem hem öğretim elemanı hem de dersleri kapsamaktadır (<https://ubys.comu.edu.tr/>).

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Ziraat Fakültesi misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde en az bir oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program danışmanları her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini iletmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinin ve

mezunlarının yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web siteleri aracılığı ile ölçümler yapmaktadır. Ayrıca birimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir. Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik plan performans göstergeleri, program öz değerlendirme ve birim iç değerlendirme raporları ile gerekli test ölçümlerini gerçekleştirmektedir.

Tüm birimlerimizde pandemi şartları el verdiğince ya da pandemi şartları dışında iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda en az bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları, Eğitim Komisyonu, MEYOK ve/veya üniversitemizin diğer komisyonlarının toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır. Ayrıca performans gösterleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Bu kapsamda programlarımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi ve sürekli iyileştirmeyi bu sayede program akreditasyonu elde etmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bunun en temel kanıtı ise 2 yıldır istikrarlı biçimde hazırlanan öz değerlendirme ve birim iç değerlendirme raporlarıdır. Her yıl programlarımız öz değerlendirme raporu hazırlayarak kendisine uygun bir öz değerlendirme gerçekleştirmekte ve yükseköğretimde kalite ile sürekli iyileştirme çalışmalarını içselleştirmiş bulunmaktadır. Programlarımız bu raporlarında swot analizlerini ve pukö döngülerini hazırlamakta ve paydaş katılımıyla güncelleştirmeye çalışmaktadır. Bunlara yönelik kanıtlar da ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Ziraat fakültesi, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme

çıktılarına ulaşmasını sağlamaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci odaklı ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsemiştir. Derslere öğrenci katılımını sadece dinle-anla-not al şeklinde değil, doğrudan eğitimin içerisinde olan öğrenci katılımlı ders öğrenme-öğretme biçiminde yapılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Disiplinler arası etkileşimli seçmeli dersler ve uygulamalar programlarımızda bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın öğretme üzerine ve özellikle eğitimcilerin eğitimi konusunda uygulamalar yapılmaktadır. Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

**a)** Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

**b)** Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az ondört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki haft önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

**c)** Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınav katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

**d)** Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

**e)** Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri veripte GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

**f)** Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

**g)** Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır. Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenciler

- a)** (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- b)** (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- c)** (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d)** Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e)** Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Öğrencilerimizin ders öğrenme çıktıları ve öğrenim kazanımlarını her dönemin sonunda her ders için değerlendirmesi alınmaktadır. Böylelikle öğrencilerimiz hem ders hem de öğretim elemanını değerlendirme ve bu çıktıları ne ölçüde kazanıma çevirdiklerini test etme şansları olmaktadır. Ders ile ilgili görüşlerini de ifade edecekleri açıklamalara izin verilmektedir. Bu bilgiler öğretim elemanlarımız tarafından görülmekte, izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ders- öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri geliştirilmiş ilgili anket sonuçları takip edilmekte ve gerekli iyileştirmeler üst yönetim koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Yukarıda ifade edildiği gibi UBYS üzerinden anket sistemimiz son iki yıldır veri toplamakta ve bu veriler öğretim elemanlarımız ve ilgili akademik birimler tarafından değerlendirilmektedir (<https://ubys.comu.edu.tr/>).

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Danışmanlar da öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Böylelik de programlar aktif olarak öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yerine getirmeye çalışmaktadırlar.

Fakültemizin uzaktan eğitim faaliyetleri, üniversitemizin uzaktan eğitim çalışmaları COMUZEM (ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) ve ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iş birliğiyle yürütülmeye devam etmektedir. Lisans bölümlerinde özellikle Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Türk Dili, Yabancı Dil gibi ortak dersler Uzaktan Eğitim Yöntemi ile verilmektedir.

Fakültemizde pandemi süresi ve sonrasında uzaktan eğitim ders ve sınav süreçler, üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetiminde, ÜBYS ve Microsoft Team üzerinden yürütülmektedir.

Gerçekleştirilen sınavlar öncesi sınav bilgi formları öğrencilerle paylaşmakta olup

sınavlarda öğrenciye kısıtlı zaman verilmekte ve uzaktan eğitim sisteminde öğrencilerin başarısını ölçme sistemine uygun sorular sorulmaktadır. Öğrencileri değerlendirmede ise, YÖK'ün belirlediği uygulama (ödev, proje, araştırma, e-sınav) seçenekleri öğretim elemanlarının tercihine bırakılmıştır. Araştırma proje ve ödev seçeneklerinde öğretim elemanları Turnitin programını kullanarak ödev güvenliğini analiz etmişlerdir. Çevrimiçi Sınav (e-sınav) kullanan öğretim elemanları yapılan online sınavlarda öğrenciye özel sınav kağıdı oluşturma, soruları karıştırma ve şıkları karıştırma gibi güvenlik önlemleri almıştır. Ayrıca, öğretim elemanlarına belirli tarih ve saat aralığında log bilgi kayıtlarına ulaşma imkanı sunulmuş ve hangi öğrencinin sınava hangi tarih saatte ne kadar sürede sınavı tamamladığı, hangi şıkları değiştirdiği gibi bilgileri kayıtlardan izleyebilmişlerdir. Öğrencilere mutlaka sınav öncesi dürüstlük metni imzalatılmıştır. Fakültemiz, pandemi sürecini çok iyi yönetmiş ve sorunsuz olarak dersleri senkron veya asenkron olarak yapmıştır.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Öğrencilerim öğretim elemanları ile iletişimi kuvvetli olup, öğrencilerin kurumu sahiplendiği ve memnuniyet oranlarının yüksek olduğu görülmektedir.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün çeşitlendirilmeye çalışılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Özetle programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş

ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi 4:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımlarıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Kanıtları.docx](#)

#### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Ölçme ve Değerlendirme Sistemine Yönelik Kanıtlar.docx](#)

#### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmeni tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Öğrenci Kabulü ve Gelişimine Yönelik Kanıtlar.docx](#)

#### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Yeterliliklere Yönelik Kanıtlar.docx](#)

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Ziraat fakültesinde bulunan 9 programda da öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Birimde danışmanlık sistemi iyi bir şekilde uygulanmaktadır. Danışman öğretim üyeleri öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek ve yönlendirmek durumundadır. Her sınıf için bir akademik danışman ataması yapılmakta ve mezun olana kadar öğrenciler danışmanları aracılığıyla eğitimleriyle ilgili işleri



takip etmektedir. Üniversitemizde psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

Fakültemizin tesis ve altyapılar (uygulama alanları, seralar, teknoloji donanımlı çalışma alanları; uzaktan eğitim altyapısı, bölüm laboratuvarları) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Bu tesis ve altyapı hizmetlerinin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Bunlara ek olarak fakültemizde 2 öğrenci kısmi zamanlı olarak çalışmaktadır. Ayrıca fakültemizde Sosyal Market adında öğrencilerimizin çeşitli yardımlardan (eşya, kıyafet vb.) faydalanabileceği alan da mevcuttur.

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi 4:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Öğrenme Ortamı ve Kaynaklarına Ait Kanıtlar.docx](#)

### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi 4:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Akademik Destek Hizmetleri Kanıtları.docx](#)

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Tesis ve Altyapılara Ait Kanıtlar.docx](#)

### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişime ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Dezavantajlı Gruplar Kanıtları.docx](#)

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Eğitim ve Öğretim Kanıtlar\Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler Kanıtlar.docx](#)

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

Fakültemizde 73 öğretim üyesi 18 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Fakültemiz insan kaynaklarının yönetim stratejileri üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı Ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlüğümüz ve Genel Sekreterliğimizce yapılmaktadır. Birim öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri birimlerin bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir.

Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da

ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar ek olarak 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 yılı itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

Akademik atama ve yükseltme kriterlerimiz ilan edilmiştir. Liyakat ve adelet gözetilerek uygulanmaktadır.

**A-** Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

**B-** Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

**C-** Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

### **Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna İlk Defa Atanma İçin:**

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak; Ayrıca,

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

### **Doçent Kadrosuna Atanma İçin**

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmışbeş

(65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmışbeş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede\* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

## **Profesör Kadrosuna Atanma İçin**

- 1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCIEExpanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması, Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),
- 2) Bir bilimsel projede\* görev almış ya da görev alıyor olmak,
- 3) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.
- 4) Toplam en az 1500 puan almış olmak veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. (<http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html>).

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Tüm süreçler ve atama yükseltme kriterleri tanımlanıp ilan edilmiştir. Başvurular ilan bilgi sistemi üzerinden bireysel olarak gerçekleştirilmektedir. Norm kadro ihtiyaçları doğrultusunda öncelikli alanlar dikkate alınarak süreç yürütülmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere gelen öğretim elemanları için tanımlı kriterler tanımlıdır (<http://personel.comu.edu.tr/>). Eğitim kadrosunun performansı, yıllık faaliyet raporları ve atama- yükseltme kriterleri ile izlenebilmektedir. Öğretim elemanlarımız iç paydaş toplantılarına katılarak bu süreçlere katkı vermektedirler.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak

niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi herkese açık görev tanımları iş akış şemaları kamu hizmet standartları tablosu ve iç kontrol standartları tablosu ile güven altına alınan süreçlerde gözetilmiştir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları iç paydaş toplantılarında öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları performans göstergelerimizle (Kurumsal Değerlendirme Sistemi, Sayılarla ÇOMÜ, Stratejik Plan Performans Göstergeleri ve Anketleri, Faaliyet Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporları ve Öz Değerlendirme Raporları) ile izlenmektedir.

Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ayrıca BAP birimimizin SCI indeksli yayınları teşvik etmek için bu alanda taahhüt veren öğretim üyelerimize daha fazla destek vermekte ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. ÇOMÜ’de eğitim-öğretim kadrosunun performansının takdir edilmesine yönelik ve hocalarımızı onurlandırmak için yılda bir kez en çok yayın yapan, atıf alan, proje tamamlayan, patent, proje ve buluş yapanlara özgü ödüller verilmektedir. Tüm veriler ÇOMÜ-AVESİS ve YÖKSİS üzerinden takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın öğretme üzerine ve özellikle eğitimcilerin eğitimi konusunda uygulamalar yapılmaktadır. Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (<http://egitim.comu.edu.tr/>, <http://proje.comu.edu.tr/>, <http://sem.comu.edu.tr/>).

Kalite Güvence Komisyonumuzun iyileştirme önerileri gereğince 2021 yılında göreve ilk defa başlayan akademik personelimiz için 32, idari personelimiz için 23 olmak üzere toplamda 55 adet akademik ve idari personel oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir. Ayrıca idari

personel ve destek hizmetleri (yemekhane, kantin, güvenlik, temizlik) personeline 40 akademik personele 40 olmak üzere 2021 yılında kayıtlı 77 + kayıtsız 3 toplam 80 hizmet içi eğitim organize edilmiştir. 2021 yılında sadece SEM üzerinden 60 öğretim elamanız Eğiticinin Eğitimi sertifikasyon eğitimini almıştır. Yine 2021 yılında ÇOBİLTUM tarafından akademik ve idari personel ile lisansüstü öğrencilerimiz için ‘ Sıfırdan Zirveye Akademik Yaşam’ Akademik Eğitim Ve Gelişim Programı kapsamında içerisinde öğrenci merkezli eğitim, eğiticinin eğitimi, ölçme değerlendirme eğitimi, araştırma yöntemleri eğitimi, istatistiksel ve ekonometrik analiz eğitimi, SPSS, Lirsel, Amos vb. analiz programları eğitimi, SCI kapsamlı dergilerde yayın yapma, ulusal ve uluslar arası proje yazma eğitimi ve yükseköğretimde kalite güvencesi eğitimi bulunan 4 Modül 28 farklı eğitim hizmet içi eğitim kapsamında sunulmuş 4000’den fazla katılımcı bu eğitimden faydalanmıştır. Eğitim etkinliği sonrasında alınan olumlu geri dönüşler nedeniyle bu eğitimin sürdürülebilir olması planlanmıştır. Personel Daire Başkanlığımız Hizmet içi Eğitim Birimi de yıllık olarak eğitimlerini sürdürmektedir. Ayrıca mesleki yeterlilik belgesi almakla yükümlü personelimiz için Genel Sekreterliğimizin gerekli girişimleri başlatması planlanmıştır. Bunların yanı sıra Kalite Güvence Ofisi Eğitim Bilgi Sistemi ile ölçme ve değerlendirme ile ilgili birimlerin iyileştirme gerçekleştirebilecekleri kılavuzları hazırlayıp paylaşmakta Bologna Koordinatörlüğü ile ortak bilgilendirme eğitimleri düzenlemektedir. Ayrıca Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü her yıl düzenli olarak en az 5 eğitim ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz akademik ve idari personelimizin yetkinliklerini arttırmaya yönelik olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin online eğitimlerinden de faydalanılmaya başlanmıştır. Bunların dışında tüm birimlerimizde destek hizmetleri personelimize ve talepli akademik ve idari personelimize iş sağlığı ve güvenliği, hijyen sanitasyon ve ilk yardım eğitimleri verilmektedir. Ayrıca tüm akademik birimlerimiz, araştırma merkezlerimizin de destekleriyle öğretim elemanlarımızın öğretim ve araştırma yetkinliğini geliştirme için tüm birimlerimizde araştırma yöntemleri, istatistiksel analiz, proje yazma, indeksli dergilerde yayın yapma gibi birçok eğitim organize etmektedir.

Aktarılanlardan anlaşılacağı üzere ekteki kanıtlarımızdan da görülebileceği gibi Üniversitemiz öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için planlı ve sistemik olarak çeşitli olanaklar sunmaktadır. Kuruma yeni atanan personele oryantasyon eğitimi verilmekte olup süreç içerisinde hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu etkinliklerin geneli Teknopark, ÇOBİLTUM, ÇOMUZEM, Kalite Güvence Ofisi, Araştırma Merkezleri, BAP ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile Kütüphane Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı birimlerimiz tarafından öğretim elemanlarımızın bireysel gelişimi ve kariyer yönetimi süreçlerine destek için organize

edilmektedir. Bu eğitimlerin kapsamı veri tabanlarından literatür tarama, SCI indeksli dergilerde yayın yapma, proje yazma, uzaktan eğitimde içerik geliştirme, eğiticinin eğitimi, bilgi iletişim teknolojileri vb. olabilmektedir. Üniversite'nin her düzeyinde eğitim- öğretimdeki kaliteyi artırmak anlamında 100/2000 YÖK programı kapsamında 60 öğrenciye doktora yaptırmaktadır. Bu programdaki öğrenci sayısı üniversite sanayi iş birliğinin artırılması anlamında ayrıca önem arz etmektedir. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Bu alandaki verilere yönelik kanıt niteliği teşkil edecek bazı bilgi ve belgeler kanıt olarak performans göstergelerinde ve daha önceki başlıklarda da sunulmuştur.

### **Atama, yükselme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

[Atama, Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri Kanıtları.docx](#)

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### **Kanıtlar**



## **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

### **Kanıtlar**

[Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik Ve Ödüllendirme Kanıtları.docx](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar belirlenmiş olup uygulamalar kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte olup süreç içerisinde iyileştirme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmakta olup araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve kanıtlarda da görülebileceği üzere çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Araştırma-Geliştirme Kalite Güvence Politikamız:** Öğretim elemanlarının interdisipliner eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek, öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak. Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak. Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek. Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek. Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamaktır.

Bu kapsamda fakültemiz, tüm akademik programların ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve özgün bilimsel araştırmalar gerçekleştirmesini, Ar-Ge çalışmalarında, öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik nitelikli bilimsel çalışmaların desteklenmesini, insan kaynağının akademik beceri, yetkinlik, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılmasını, protokoller gerçekleştirerek sektör ile olan ilişkilerin güçlendirilmesini, elde edilen bilgiyi, etki değeri yüksek araçlarla ulusal ve uluslararası toplum ile paylaşmayı, patent,

tescil, faydalı model ve telif hakkı gibi çıktıları artırmayı ilke edinmiştir.

Fakültemizin fiziki teknik ve mali araştırma kaynakları, misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için bütçesi, BAP kaynakları dışında, TÜBİTAK, AB, GMKA vb. kaynakları da etkin kullanmayı hedeflemiştir.

Yurtiçi destekler BAP tarafından (<http://arastirma.comu.edu.tr/>) takip edilmektedir. Ayrıca, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Çanakkale Teknopark, TTO, ÇOBİLTUM ve Proje Koordinasyon Birimi (<http://proje.comu.edu.tr/>) destek birimi olarak çalışmaktadır.

Dış kaynaklar, BM, AB, Yabancı Misyon, TÜBİTAK, GMKA, Sanayi Kuruluşları ile Gerçekleştirilen Proje ve Protokoller vb. kurumlardan sağlanan desteklerdir. Bu desteklerden yurtdışı olanlar, dış ilişkiler koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.

Fakültemizde 2021 itibariyle dış kaynaklı proje sayısı 21 olup yaklaşık 5 milyon TL, BAP tarafından desteklenen 41 proje olup yaklaşık bütçeleri 850 bin TL'dir.

Rektörlüğümüzün ortaya koyduğu kurumsal akreditasyon ve araştırma üniversitesi aday olma hedefinin birim genelinde sahiplenilmesiyle 2021 yılında desteklenen proje sayısı ve bütçeleri en yüksek seviyeye çıkmıştır.

Doktora programlarının başvuru süreçleri online'dır. Kayıtlı öğrenciler ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri yıllar içerisinde artış göstermiştir ve izlenmektedir. Ayrıca yeni doktora programları da açılmaktadır. Kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası kısmen olmakta birlikte araştırmacılar tecrübe edinerek kendilerini geliştirebilmeleri için öncelikle post-doc çalışmalarına yönlendirilmekte sonrasında ise ancak liyakat ve adalet çerçevesinde kurumun öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda istihdam edilebilmektedirler

Post-doktora programımız bulunmamakta olup fakrlı üniversitelerin pos-doc programlarına başvuran öğrencilerimiz mevcut olup çıktıları dış ilişkiler koordinatörlüğümüzce izlenmektedir. Doktora sonrası araştırmaların gerçekleştirilmesi hususunda Dış İlişkiler Koordinatörlüğümüz çalışmakta olup bu hususta faydalanan akademik personelimiz de bulunmaktadır. Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin plan ve uygulamalar bulunmakta olup gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi 4:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

[Araştırma Süreçlerinin Yönetimine Ait Kanıtlar.docx](#)

### **İç ve Dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi 4:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeteliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmelidir.

### **Kanıtlar**

[İç ve Dış Kaynaklara Ait Kanıtlar.docx](#)

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

[Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlara Ait Kanıtlar.docx](#)

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için seminer, çalıştay ve konferanslar düzenlemektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Atama ve Yükseltme kriterleri uygulanmaktadır (<http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html>).

2021 yılında fakültemiz öğretim elemanları gerek fakülte içi gerekse fakülte dışında ulusal ve uluslararası (özellikle AB) proje yazımı ve hakemlik yapmaka ilgili tecrübelerini aktardığı seminerler vermiştir.

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak çalışmalar , araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir (<https://www.comu.edu.tr/arastirma-merkezleri>). ÇOMÜ, araştırma alt yapısını desteklemek için diğer üniversitelerin laboratuvar ve araştırma merkezleriyle ortak çalışmalar yürütmektedir. Bu imkânlardan tüm öğretim elemanları faydalanmaktadır (<http://merkezlab.comu.edu.tr/>).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Kemal Çelik ve ekibi tarafından hazırlanan Üniversitemizin ortağı olduğu, “Digitization of

Higher Education for Renewable Energy Systems in Europe”, “Key to Information Treasure in Digital World- Digital Literacy in Higher Education” ve Learning Incubator for Project-based Teaching and Training through Research (LEARN.INC) isimli 3 ayrı proje Brüksel tarafından 850.000 euro ve 3 yıl süreyle desteklenmeye değer bulundu.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin koordinatör kurum olduğu 2021-1-TR01-KA220-VET-000024977 numaralı ve “Encouraging Young Farmers to Produce Compost for Healthy Soil and Organic Food Using Innovative Solutions” başlıklı proje 167,985.00 Euro bütçeyle desteklenmeye değer bulunmuştur. Projenin ortakları arasında Çanakkale Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş., Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, VšĮ "Žiedinė ekonomika" (Litvanya) ve Universidad Politecnica De Cartagena (İspanya) bulunmaktadır. İki yıl sürecek olan projeye genç çiftçilere tarımsal atık değerlendirme ve kompostlama yöntemlerini öğretmek, bu sayede toprak sağlığının ve organik üretimin iyileştirilmesine katkıda bulunmak amaçlanmaktadır.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğr. Üyesi Prof. Dr. Mustafa Başaran'ında buluşularından olduğu 2014/15391 nolu “Nitrifikasyon inhibitörlü (3,5 Dimetilpirazolyumborat) bor ve demir içerikli sulu tarıma uygun organik ve inorganik gübre.” İçin Türk Patent Enstitüsüne yapmış oldukları patent başvurusu tescillenmiştir.

Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü öğretim üyesi Prof.Dr. Mustafa Başaran'ın Akademisyen Girişim Şirketi Doğatech Ar-Ge Ltd.Şti. adına KOSGEB Tekno Yatırım Destek Programına proje yürütücüsü olarak sunduğu 905.000 TL bütçeli, 3Z824 kare kodlu "Nitrifikasyon İnhibitörlü Gübre Üretim Hattının Kurulması" isimli hibe proje kabul edilmiştir.

Fakültemiz Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Arda AYDIN'ın yürütücüsü olduğu, Prof. Dr. Habib KOCABIYIK ve Doç. Dr. Anıl ÇAY' ın araştırmacı olarak yer aldığı “Kümes Tarama, Hasta Piliç Tespit ve Erken Uyarı Sistemi” isimli proje BIGG4 tech konsorsiyumuna gelen 474 başvuru arasından ilk 9 başvuru arasına girerek 200.000 TL'lik TUBİTAK 1512 Teknogirişim Sermayesi Desteği almaya hak kazanmıştır.

Fakültemiz Bitki Koruma Bölümü öğretim üyesi Dr. Ali KARANFİL'in yürütücüsü olduğu “Ege ve Marmara Bölgesi Peyzaj Alanlarındaki Zambak Bitkilerinde Potyvirus Enfeksiyonlarının Tanılanması ve Iris Severe Mosaic Virus İzolatlarının Genetik Çeşitliliğinin Belirlenmesi” isimli TÜBİTAK-TOVAG 1002 Projesi desteklenmeye değer bulunmuştur.

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Kenan KAYNAŞ tarafından hazırlanan ve yine aynı Bölümde görevli Araştırma Görevlisi Dr.

Mehmet Ali GÜNDOĞDU ve Lapseki Meslek Yüksek Okulu Dr. Öğretim Üyesi Mustafa SAKALDAŞ'ın araştırmacı olarak yer aldığı TÜBİTAK – 1505 Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programında hazırlanan “İhracata Yönelik Geççi Şeftali Çeşitlerinde Özel Modifiye Atmosfer ve Dinamik Kontrollü Atmosferde Muhafazalarının Depolama Kalitesi Üzerine Etkileri” isimli proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye uygun bulunmuştur.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine yönelik anketler uygulanmakta akademik personelin performansı ise kuruma özgü stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, Sayılarla ÇOMÜ, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri, AVESİS, YÖKSİS, ve ÜBYS Kurumsal Performans Değerlendirme sistemi üzerinden izlenmekte yayın, atıf, proje, patent ve buluş sayıları dinamik olarak takip edilmekte bir diğer izleme mekanizması olarak da 2020 yılında güncellenmiş atama ve yükseltme kriterleri kullanılmaktadır.

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi Kanıtları.docx](#)

#### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumda genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.docx](#)

### **C.3. Araştırma Performansı**

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.

Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

2021 yılı itibariyle lisansüstü öğrenci sayımız 329'dur. Kayıtlı Yüksek Lisans öğrenci sayımız 284; mezun Yüksek Lisans öğrenci sayımız 506'dır. Kayıtlı Doktora öğrenci sayımız 45; mezun olan 47'dir. Fakültemizde YÖK Doktora 100/2000 Burs Programı Öğrenci Sayısı 12'dir. Fakültemiz 2021 yılında, 60 SCI, 66 Diğer Alan İndeksleri makale, 49 Ulusal Makale, 102 Ulusal/Uluslararası bildiri, 15 kitap/ kitap bölümü ile toplam 262 yayına ulaşmıştır. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 3.43'tür. Genel olarak patens sayısı 11'dir ( 1 uluslararası, 10 ulusal patent ve faydalı model). Çanakkale Teknopark'taki şirket sayısı 6'dır.

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerinin hedeflerine ulaşip ulaşmadıkları izlenmektedir. Faaliyet raporları, ÖDR ve KİDR Öz Raporları incelenerek gerekli iyileştirmelerin nasıl yapılacağı konusunda iç paydaş toplantıları yapılmaktadır. Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansı BAPSİS, AVESİS ve ÜBYS üzerinden takip edilmektedir.

#### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi 4:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Kanıtları.docx](#)

#### **Öğretim elemanı/ araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi 3:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performanslarını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır

#### **Kanıtlar**

[Öğretim elemanı araştırmacı performansının değerlendirilmesi Kanıtları.docx](#)

### **D. TOPLUMSAL KATKI**

#### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Fakültemizin toplumsal katkı süreçleriyle ilgili kalite güvence politikası, kalite güvence PUKÖ Döngüsü ve süreç işleyiş takvimi bulunmaktadır. Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı yıldan yıla iyileştirilmektedir.

Fakültemizin 2021 yılı içinde öğrencileri ve akademik personeli tarafından gerçekleştirilen birçok sorumluluk faaliyeti bulunmaktadır.

Covid 19 salgını nedeniyle faaliyetlerine ara veren fakültemiz Sosyal Market’i 2021 yılı itibariyle yeniden faaliyete geçmiş ve ihtiyaç sahibi öğrencilerin kullanımına açılmıştır.

ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Çiftliği Hayvansal Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi tarafından geliştirilen damızlık ırkların bölgede ve ülkemizin farklı noktalarından gelen üreticilere satışı yapılmakta ve böylelikle ülkemizin hayvansal üretimine önemli katkılar sağlanmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin tescillenmiş coğrafi işaretlerde katkısı oldukça önemlidir. “**Bayramiç Beyazı**”, “**Bayramiç Elması**”, “**Bozcaada Çavuş Üzüümü**”, “**Yenice Kırmızı Biberi**”, “**Geyikli Zeytinyağı**” ve son dönemlerde tescil almaya hak kazanmış “**Bayramiç Zeytinyağı**” ile “**Lapseki Şeftalisi**” menşe tescilli ürünleri ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümünün katkıları ile ilimiz üreticilerinin hizmetine sunulmuştur. Halen ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri bölümünde “Çanakkale Baklası” ve “Eceabat Susamı” ürünleri üzerine çalışılmakta ve ilerleyen zamanlarda coğrafi işaret tescili almak için başvuruya hazırlanmaktadır.

Önümüzdeki dönemlerde ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Çiftliği Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Biriminde yetiştirilecek olan çeşitli sebze fidelerinin üretilerek satışının yapılması planlanmaktadır.

Fakültemiz Dekanlığının öncülüğünde 2022 yılı içinde hazırlanması planlanan, Çanakkale’nin tarım hafızasını ortaya koyabilmek ve Çanakkale tarımı ile ilgili geçmişten bugüne kadar yapılmış olan çalışmalarını tek bir kaynak altında toplayabilmek adına “Çanakkale Tarımının Dünü, Bugünü ve Geleceği” isimli kitap çalışması yapılması planlanmaktadır.

## **D.2. Toplumsal Katkı Performans**

Fakültemizde tüm bölümler tarafından gerekliliği bilinen toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar ve PUKÖ döngüsü sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm fakülteyi kapsayan önlemler alınmaktadır.

Toplumsal katkının en önemli ayağını oluşturan üreticilerle birlikte çalışma olgusunun tüm fakülte tarafından benimsenmesine yönelik eğitimler, uygulama çalışmaları vb. etkinlikler yapılmaktadır.

Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen etkinliklerde (söyleşi, panel vb.) yöre halkının da katılımı önemsenmekte ve bu sayının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Sonuç

olarak fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve sürekliliği iç ve dış paydaşlarla birlikte izlenmekte ve gerekli önemler alınmaktadır.

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi Değerlendirilmesi Kanıtları.docx](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **GÜÇLÜ YÖNLER**

- Öğrenci ve bilim insanı değişimi programlarından yararlanma düzeyinin giderek yükselmesi.
- Üniversitenin bulunduğu ilin tarımsal eğitim için oldukça uygun ortam ve koşullara sahip olması.
- Öğretim Elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerin uyumlu olması.
- Alanında güçlü genç akademik kadrosunun olması.
- Fakültede farklı bölümler ve üniversitenin diğer fakülteleri ile ortak çalışmaların yapılıyor olması.
- Ziraat Fakültesi'ne bağlı Çiftliğin ve bünyesinde Uygulama ve Araştırma Birimlerinin bulunması.
- Fakültenin çiftçiler, çiftçi kuruluşları, kamu kuruluşları ile iletişiminin iyi olması.
- Aktif çalışacak bir öğrenci konseyinin kurulmuş olması ve üniversitemiz bünyesinde Fakültemizi temsil etmesi
- Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Sürekli Eğitim Merkezinden (SEM) Fakültemiz öğrencileri ve personelinin yararlanabiliyor olması
- Fakültemiz yerleşke alanının oldukça geniş olması, sosyal ve kültürel aktiviteleri teşvik edici imkanların oluşturulacak olması
- ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA gibi yurtiçi ve yurtdışı akademik personel ve öğrenci değişim programlarının varlığı

### **ZAYIF YÖNLER**

- Bazı bölümlerin akademik personel sayısının azlığı,
- Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin desteğinin zayıf olması



- Fakültemizde yeterli sayıda bilgisayar ve diğer cihazların bulunmaması
- Yerleşke içerisinde sosyal, kültürel ve sportif alanların kısmen eksik olması
- Fakültemizin derslik ve laboratuvar açısından yeterli alt yapıya sahip olmaması
- Öğrenci uygulama laboratuvarının bulunmaması
- Yardımcı araştırmacı (araştırma görevlisi, uzman, teknisyen) kadrolarındaki eksikliğin giderilememesi
- Araç eksikliği nedeniyle uygulama alanlarına ulaşımın sağlanamaması

### **FIRSATLAR**

- Çanakkale'nin tarım potansiyelinin yüksek, gelişmiş, tarım ve ticaret şehri olması.
- AB, TÜBİTAK gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların bilimsel araştırma Projelerine verdiği desteklerin artması.
- Ziraat Fakültesinin merkezi yerleştirmelerde tanınan burs imkanlarının kapsamına girmesi, bölümün tercih edilirliliğinin artması.

### **TEHDİTLER**

- Özellikle kamu sektöründe Ziraat Fakültesi mezunlarının iş olanaklarının daralması
- Fakültemiz bölümlerine yerleşen öğrencilerin Üniversite Yerleştirme puanlarının giderek düşmesi
- Genel olarak yabancı dil bilen öğrencilerin azlığı nedeniyle, yabancı dilde yazılı ya da sözlü kaynak izleyememenin sıkıntı yaratması.
- Büyük çoğunluğunun yaşanan toplumsal sorunlardan, gelecek kaygısından, belirsizlikten kaynaklandığı şüphe götürmeyen, öğrencilerdeki motivasyon ve altyapı eksikliği.

Misyon, vizyon ve temel değerlerin yeniden belirlenmesi ile dinamik üniversite yapısından bir kesit alınarak durum analizi bölümü tamamlanmıştır. Durum analizi yapılırken, katılımcı, demokratik ve paylaşımcı bir yol izlenmiştir. Öncelikle Fakültemiz tüm birimleri kendi durum analizlerini yaparak güçlü zayıf yönleri ile çevreden kaynaklanan fırsatları tehditleri ortaya koymuşlardır. Stratejik yönetim düşüncesinin de önem kazandığı günümüzde sadece hizmet üretmek amacıyla değil, harcanan kaynaklar ve emeklerle en fazla faydayı elde edebileceğimiz bir sistemi kurma çabası içine girmiş bulunmaktayız. İnsan, çevre ve tarımda kalite ve verim odaklı yaklaşım stratejik planımızın ana temasıdır.

Kurumun güçlü yönleri Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim ve Yönetim Sistemi iken kurumun zayıf yönleri fiziki imkân yetersizliğinden kaynaklı Araştırma-Geliştirme

faaliyetleridir. Ancak fiziki imkansızlıklardan dolayı AR-GE ve kalite güvencesi anlamında iyileşmeye açık yönlerin giderilmeye çalışılmaktadır. Gerçekleşen en büyük başarılarından biri ise kalite güvence sistemimizin akademik ve idari tüm personelin sahiplenmeye çalışmasıdır.

Ayrıca Eğitim-Öğretim faaliyetleri açısından üniversitemizin iyi çalışan bir Fakültesi olmamızın yanı sıra, paydaşlarımızdan kaynaklı avantajlarımızı da bir araya getirerek disiplinler arası uyumu yakalamış nitelikli öğretim elemanlarımızla uygun bir ivme yakalamayı başarmış bir fakülte olduğumuz yapılan analizlerde de çok net bir şekilde görülebilmektedir. Yönetim sistemindeki hesap verebilirlik, şeffaflık, idari ve akademik personelin yetiştirilmesinin desteklenmesi de oluşan bu sinerji ortamını kuvvetlendirmektedir.