



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ

2021-2025 YILI
STRATEJİK EYLEM PLANI

2021 – ÇANAKKALE

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
1. AMAÇ.....	4
2. KAPSAM	4
3. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI	5
4. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM.....	5
5. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI.....	6
6. ZİRAAT FAKÜLTESİ TANITIM	8
7. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ.....	8
8. ZİRAAT FAKÜLTESİ TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ.....	9
8.1. Ziraat Fakültesi Kurumsal Kalite Politikası.....	10
8.2. Ziraat Fakültesi Akademik Araştırma Politikaları.....	10
8.3. Ziraat Fakültesi İdari Politikaları.....	11
8.4. Ziraat Fakültesi Öğrenci Politikaları.....	11
8.5. Ziraat Fakültesi Bölgesel Politikaları	12
9. ZİRAAT FAKÜLTESİ PAYDAŞLARI	12
10. AKADEMİK ALT YAPI	13
11. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR	13
11.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği	13
11.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler	14
12. İDARİ ALT YAPI.....	14
12.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	15
12.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	15
13. FİZİKİ ALT YAPI	15
13.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
13.2. Tüm Eğitim Alanları.....	16
13.3. Sosyal Alanlar.....	16
14. YENİ BİNA YATIRIMI	16
15. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ	16
16. ZİRAAT FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ	17
16.1. Ziraat Fakültesi'nin Güçlü Yönleri.....	17
16.2. Ziraat Fakültesi'nin Zayıf Yönleri	17
16.3. Fırsatlar	17
16.4. Tehditler	18
16.5. SWOT Matrisi	19

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi olarak çok yönlü ve kaliteli bir eğitim vererek öğrencilerimizi değişen dünyanın koşullarına göre hazırlamak ve bilimsel araştırmalarımızı ülkemiz tarımını geliştirmek amacıyla en üst düzeye taşımayı hedeflemekteyiz. Eğitim-Öğretim faaliyetlerine 1995 yılında başlayan Fakültemiz, farklı dokuz bölüm ile Türkiye’de en çok tercih edilen Ziraat Fakülteleri arasında yer almaktadır. Çanakkale ilimiz sahip olduğu üstün ekolojik koşullar nedeniyle ülkemizde tarım eğitiminin en üst seviyede gerçekleştirilebileceği imkanları sunmaktadır. Kuruluşundan itibaren geçen süre zarfında uluslararası alanda tanınan ve üstün bilimsel niteliklere sahip öğretim elemanları, araştırma ve eğitim programları ile tarım bilimlerine önemli katkılar sağlayan ve tarımsal alanlarda yetkin mezunlar yetiştiren bir fakülte olarak önemli bir konuma yükselmiştir. Yirmi birinci yüzyılda tarımsal faaliyetler önemini iyice arttırmaya başlamıştır. Küresel iklim değişiklikleri, su kaynaklarının azalması, ekosistemin hassas dengelerinin giderek bozulması, kaliteli ve güvenli gıdaya olan talebin giderek artması ve zorlaşması tarım eğitimi ve araştırmalarını farklı bakış açılarıyla geliştirme zorunluluğunu ortaya çıkarmıştır. Bu amaçla, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin bölümlerinde yürütülen eğitim programları; tarımsal üretim ve araştırma yapabilmek için gerekli bilgi donanımına sahip, girişimciliği destekleyen, bilim ve teknolojideki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirebilen, ekip çalışması yürütebilen, proje tasarımı ve yönetimi konusunda becerilere sahip, çevre sorunlarına karşı duyarlı, farklı üretim sistemi ve teknolojilerine hakim, mesleki ve etik sorumluluğun bilincinde mezunlar yetiştirebilecek şekilde tasarlanmıştır. Geleceğin Ziraat Mühendisleri olmaya aday tüm gençleri fakültemize davet ediyoruz. Öğrencilerimizin yetişmesinde özverili bir şekilde yoğun çaba harcayan akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Murat ŞEKER

Dekan

1. AMAÇ ve HEDEFLER

Amaç :

- Ziraat Mühendisliği eğitiminde uluslararası normlara erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunabilecek yüksek standartlara sahip olmak
- Eğitim-öğretim için gerekli altyapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile öğrenciler için gerekli sosyal olanakları hazır tutarak hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmak
- Akademik personelin bilimsel araştırma olanaklarını genişletmek, yenilikçilik ve girişimcilik konularında teşvik etmek
- Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerini bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj programlarını yerel ve ulusal sanayi ile birlikte geliştirmek

Hedefler:

- Eğitim-öğretime geçilmemiş bölümlerin akademik yapılanmalarının, önümüzdeki dönemlerde tamamlanarak öğrenci alımına hazır hale getirilmeleri
- 2024 yılı sonuna kadar mevcut dersliklerin yenilenmesi ve derslik sayısının artırılması
- Laboratuvar altyapısının iş sağlığı ve güvenliği de göz önüne alınarak Üniversitemiz imkanları dahilinde güçlendirilmesi
- Akademik kadro eksikliğinin 2023 yılına kadar giderilmesi
- 2022 yılından itibaren fakülte'deki eğitim, ölçme ve toplam kalite uygulamaları için ZİDEK akreditasyon sistemine uyum çalışmalarının başlatılması
- ERASMUS vb. Öğrenci/öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması

2. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Ziraat Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

3. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Fakültemizin Swot Analizinin yapılması,

1- Fakültemizin Güçlü Yönleri

2- Fakültemizin Zayıf Yönleri

3- Fırsatlar

4- Tehditler

- Swot Analizinin değerlendirilmesi,

- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,

4. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim- Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri , 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim- Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Dış Hekimliği Fakültesiyle beraber; 2020 yılı itibarı ile Üniversitemizde 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 43

Araştırma ve Uygulama Merkezi, Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Üniversitemizde; 2020 yılı Ocak ayı verilerine göre; 112117 mezun, 48786 öğrenci, 1922 akademik personel, 749 idari personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi ve Devlet Konservatuvarına ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Bünyesinde 96 yataklı yoğun bakım ünitesi, 16 yataklı yeni doğan yoğun bakım ünitesi, 90 polikliniği, 7 gün 24 saat hizmet veren 16 ameliyathanesi, laboratuvar ve üniteler ile birlikte her türlü tetkik isteğe cevap verebilecek 565 yatak kapasiteli hastanemiz Terzioğlu Yerleşkesi içinde bulunmaktadır. Ayrıca, Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

5. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; **“kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak”**

ÇOMÜ Vizyonu; Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; **“bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek”**

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz;**

- Aidiyet,
- Bilimsellik,
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü,
- Eğitilmiş Vatandaşlar,
- Etik,
- Girişimcilik,
- Hareketlilik,
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma,
- Kalite ve Verimlilik,
- Katılımcılık,
- Kentle Bütünleşme,
- Mükemmeliyetçilik,
- Şeffaflık,
- Tanınırlık,
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma,
- Yaşam Boyu Öğrenme,
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

Hedeflerimiz; Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedefler doğrultusunda **kalite politikamız;** Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılmasını, eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini, üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini, araştırma faaliyetlerinde ar-ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini, ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı, kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, kurumsal kültürün geliştirilmesini, paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.

6. ZİRAAT FAKÜLTESİ TANITIM

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim-öğretime, 1995–1996 öğretim yılında Bahçe Bitkileri ve Zootečni Bölümlerine öğrenci olarak başlamıştır. Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootečni olmak üzere toplam dokuz bölümle eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

Ziraat Fakültemizde tarımsal konularda araştırma, uygulama, analizlerin gerçekleştirildiği donanımlı laboratuvarlar bulunmakta ve bu laboratuvarlarda, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK’ dan destekli bir çok bilimsel araştırma projesi ile bölgedeki tarım ve tarıma dayalı sanayi sektörlerinin gereksinimlerine yönelik AR-GE çalışmaları da yürütülmektedir. Ayrıca Ziraat Fakültesi Çiftliği altında Dardanos Yerleşkesinde faaliyetlerini sürdüren Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi, bundan sonraki faaliyetlerini Geyikli’ de sürdürecektir olan Hayvansal Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi ve Tarım Makinaları Araştırma ve Uygulama Birimi ile 2019 yılı itibari ile Bozcaada Belediyesi ile ortak faaliyete geçirilen Ziraat Fakültesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Ofisi olmak üzere dört ayrı araştırma-uygulama alanımız bulunmaktadır.

Ziraat Fakültemiz 85’si öğretim üyesi olmak üzere 99 öğretim elemanı, 20 idari personeli ile yaklaşık 2000 öğrencisi ve 4000 mezun Ziraat Mühendisi ile Ülkemize ve bölgemize çeyrek asırdır kesintisiz hizmet etmeye devam etmektedir.

2022- 2023 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla, Ziraat Fakültesi’nde 9 bölüm mevcuttur. Bu bölümlerin tamamında Lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Lisans seviyesinde 1080, Yüksek Lisans seviyesinde 90 ve Doktora seviyesinde 15 öğrencimiz bulunmaktadır.

7. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

MİSYONUMUZ

Evrensel değerler doğrultusunda bilimsel araştırma ve eğitim-öğretimde mükemmelliği yakalamak.

Bu doğrultuda ileri teknoloji, bilim, kültür ve iletişim değerlerini harmanlayarak ülkemizin ve global toplumun ekonomik ve sürdürülebilir gelişmesine katkı sağlayan güçlü ve donanımlı mühendislik bilgileri edinmiş nitelikli bireyler yetiştirmek.

Doğal kaynakların toplumların yararına kullanılmasını amaç edinerek bilimsel araştırmaları yürütmek ve tüm sonuçları toplum yararına sunmak.

Edindiği bilgilerin doğruluğu, güvenilirliğini ve güncelliğini değerlendirme ve bilgi üretme yöntemlerine sahip olmak.

Alanı ile ilgili stratejileri yöntem ve teknikleri ölçme, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahip olmak.

Sorunları tanımlayan, analiz eden, araştırmalara dayalı çözüm önerilerini geliştiren Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Ulusal ve Uluslararası boyutlarda örnek gösterilen ve ön sıralarda yer alan, edindiği bilgileri etkin ve yeterli düzeyde kullanarak ülkemiz ve dünya tarımına yön veren

Alanda var olan sorunları çözüm üretebilen, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgiye sahip olan

Sosyal hakları evrenselleştiren, sosyal adalet kalite kültürel değerlerin korunması konularında farkındalık yaratabilen

Ülkenin ve bölgenin tarımsal üretimini arttırmaya yönelik sorunları belirleyen çözümler ve projeler üreten başarıyı önemseyen ve çevreye duyarlı çağdaş Ziraat Mühendisleri yetiştirmektedir.

AMAÇLAR

Ziraat Mühendisliği eğitiminde uluslararası normlara erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıdayüksek standartlara sahip olmak

Eğitim-öğretim için gerekli altyapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile öğrenciler için gerekli sosyal olanakları hazır tutarak hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmak

Akademik personelin bilimsel araştırma olanaklarını genişletmek, yenilikçilik ve girişimcilik konularında teşvik etmek

Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerini bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj programlarını yerel ve ulusal sanayi ile birlikte geliştirmek

HEDEFLER

Eğitim-öğretime geçilmemiş bölümlerin akademik yapılanmalarının, önümüzdeki dönemlerde tamamlanarak öğrenci alımına hazır hale getirilmeleri

2024 yılı sonuna kadar mevcut dersliklerin yenilenmesi ve derslik sayısının artırılması

Laboratuvar altyapısının iş sağlığı ve güvenliği de göz önüne alınarak Üniversitemiz imkanları dahilinde güçlendirilmesi

Akademik kadro eksikliğinin 2023 yılına kadar giderilmesi, fakülteadaki eğitim, ölçme ve toplam kalite uygulamaları için ZİDEK akreditasyon sistemine uyum çalışmalarının başlatılması

ERASMUS vb. Öğrenci/öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması

8. ZİRAAT FAKÜLTESİNİN TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

-Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

-Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale

getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak.

-Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.

-Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşünceyi bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

-Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

8.1 Ziraat Fakültesinin Kurumsal Kalite Politikası

İlk stratejik amacımız öğrenciyi merkeze alarak lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesinin, tüm paydaş beklentilerini dikkate alarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesidir. Kalite odaklı; yeni, yenilikçi ve rekabetçi bir anlayışla Tarımsal disiplinleri alanında en iyi Fakülte haline gelmek hedeflenmiştir.

-Akademik ve idari personel kaynağının daha nitelikli ve yetkin hale getirilmesi,

-Eğitim-Öğretim etkinliklerinin akla, bilime ve evrensele dönük olması,

-Uluslararasılaşma ve yabancı uyruklu öğrencilere yönelik çabaların geliştirilmesi,

-Araştırma, araştırmaların projelendirilmesi ve SCI yayınlarına dönüştürülmesinin nitelik ve nicelik olarak arttırılması,

-Araştırma üniversitesi olma yolunda Lisansüstü eğitim araştırma yöntem ve teknikleri konusunda geliştirme çalışmaları yapılması,

-Üretilen bilimsel bilginin paydaşlarla, çevredeki kamu kurum ve kuruluşları ile işletmelerle paylaşılması,

-Eğitim ortamlarının günün çağdaş gelişmelerine göre uyarlanması, örgüt kültürünün oluşturularak kurumsallaşmasının sağlanması.

8.2 Ziraat Fakültesi Akademik Araştırma Politikaları

-Öğretim elemanlarının interdisipliner eserler vermeleri için gerekli yönetimsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.

-Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak.

-Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.

-Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.

-Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.

-Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

8.3 Ziraat Fakültesi İdari Politikaları

- Kamu hizmetlerinde dijitalleşme çalışmalarını güçlendirmek ve yönetime ulaşmayı kolaylaştırmak.
- Fakülte Yönetiminde katılımcı, şeffaf, hesap verilebilir ve hizmet odaklı bir yaklaşımla çalışmak.
- Kamu hizmetlerini verimli, etkili, hızlı, ekonomik, nitelikli ve kaliteli sunmak,
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.
- Yönetimi geliştirmek; hoşgörü, insan ilişkileri, sevgi ve saygı, kamu yararını ön plana alarak, eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.
- Yönetimi amaç, personel, organizasyon ve çevre açılarından güçlendirmek.
- Başta öğrenci memnuniyeti olmak üzere, çalışanların motivasyonunu yüksek tutmak,
- Personel güçlendirme konularında çalışmalar yapmak,
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek.

8.4 Ziraat Fakültesi Öğrenci Politikaları

Öğrenci merkezli olarak lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesinin, tüm paydaş beklentilerini dikkate alarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesidir.

- Eğitim programlarını öğrenci merkezli, çıktı/sonuç odaklı ve uygulama ağırlıklı olacak şekilde geliştirmek,
- Her yeni eğitim yılı başlangıcında fakültemizin tanıtımı amacıyla yeni gelen öğrencilere oryantasyon toplantılarının düzenlenmesi,
- Lisans ve lisansüstü düzeyde verilen derslere ilişkin güncel materyallerinin (ders notu, sunum dosyası vb.) web sayfası ortamına aktarılarak daha ulaşılabilir hale getirmek,
- Eğitim altyapısının (derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, ders materyalleri vb.) fiziksel ve teknolojik anlamda iyileştirilmesi,
- Her öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesini ve kaynakların etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak,
- Öğrenci görüş ve önerilerine iç değerlendirme faaliyetlerinde yer verilmesi,
- Bölümler bünyesinde verilen derslere yönelik uygulamaların artırılarak öğrencilerin pratik kazanmasının sağlanması,
- Öğrenci Değişim Programlarının (Erasmus-Mevlana) teşvik edilmesi ve bu programlardan yaralanan öğrenci sayısının artırılması.

8.5 Ziraat Fakültesi Bölgesel Politikaları

Bölgemizde bulunan kamu kurumları, kuruluşları, işletmeler ve üreticiler ile üretilen bilimsel bilginin paylaşılması konusunda paydaşlık yapmak temel politikamızdır.

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek.
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.
- Ar-Ge kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak için farkındalık ve eğitim toplantıları düzenlemek,
- Sanayi ile işbirliği içerisinde topluma katkı sağlayacak araştırmalara öncelik vermek,
- Yerel düzeyde araştırmalar yaparak yörenin tanıtılması, yerel ürünlerin katma değerini arttıracak politikalar üretilmesi ve bunun istihdam yaratması ve bunun ticari metaya dönüştürmede katkıda bulunacak çalışmalar yapmak,
- Bölgesel düzeyde araştırmalar yapılarak bilgiyi maddeye dönüştürmede bölgesel kuruluşlara destekte bulunmak,
- Bölgedeki kamu kurum ve kuruluşları ile işletmelerin personelini güçlendirmede rol almak,
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı ile işbirliği yapılarak bölgesel gelişmeye yönelik projeler yapmak,
- Bölgedeki Mesleki kuruluşlar, STK'lar ve firmalar ile işbirliği yapmak,
- Bölgenin kamu kurum ve kuruluşları envanterini hazırlamak,
- Bölgedeki kamu kurum ve kuruluşları ile işletmelerle bilgi ve deneyim paylaşımı yapmak.

9. ZİRAAT FAKÜLTESİ PAYDAŞLARI

Fakültemizin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir.

Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla işbirliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

- Valilik, Kaymakamlık, Belediyeler ve diğer resmi kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz,
- İdari personelimiz,
- Öğrencilerimiz,
- Mezunlarımız.

10. AKADEMİK ALT YAPI

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları								
	<35		36-45		46-55		56-65		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör					6	19	4	15	44
Doçent			1	5	2	7		1	16
Dr.Öğr.Üyesi	4	1	5	7		3			20
Arş.Gör	5	6							11
Öğretim Görevlisi						2			2
Toplam	9	7	6	12	8	31	4	16	93

Tablo 2. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğrenci sayısı	Öğretim elemanı sayısı	Ortalama
1462	93	17.65

11. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR

Fakültemiz, 1995-1996 akademik yılında Bahçe Bitkileri ve Zootečni bölümleri ile eğitim ve öğretim serüvenine başlangıç yapmış; 2000-2001 akademik eğitim-öğretim yılından günümüze Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri ve Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, bölümlerinin de açılması ile gelişerek günümüzdeki yerini almıştır.

2020- 2021 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla, Ziraat Fakültesi'nde 9 bölüm mevcuttur. Bu bölümlerin tamamında Lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Sayılar kayıt silme, mezun ve ek yerleştirme kayıtlarına göre zaman içerisinde değişiklik göstermekte olup, Lisans seviyesinde 1462 öğrencimiz bulunmakta ve bunun 207 kişisi yabancı uyruklu öğrencilerden oluşmaktadır. Yüksek Lisans seviyesinde 165 ve Doktora seviyesinde 32 adet öğrencimiz bulunmaktadır.

11.1 Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Analitik ve sayısal düşünebilme, gelişen ve değişen teknolojiye açık olma, üretken olma, sorunları çözebilme, yeni bir şeyler öğrenmekten keyif alma, üretimi sevme, alanındaki problemleri çözebilme. Fakültemizi tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM

tarafından yapılan YKS (TYT) ve YKS (AYT) sınavlarından başarılı olması ve bölümler itibariyle sayısal puan türünde aşağıda belirtilen puanları alması gerekmektedir.

11.2 Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Fakültemiz bölümlerinden mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim planında yer alan tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve dönemlik 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Öğrencilerimiz zorunlu stajlarını 20 gün şantiye+ 20 gün büro stajı şeklinde istedikleri kurumda veya işletmede yapabilmektedirler. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır.

Fakültemiz 1999 yılında ilk mezunlarını vermiş olup bu zamana kadar toplam 3224 mezun vermiştir. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

12. İDARİ ALT YAPI

Fakültemiz idari kadrosunda 1 Fakülte Sekreteri, 1 Ayniyat Saymanı, 1 Muhasebe Elemanı, 1 Bilgisayar işletmeni, 3 memur, 3 Yardımcı Hizmetler, 4 4/D Büro Personeli ve 4 4/D Temizlik Personeli görev yapmaktadır. Personelimiz hizmet kalitesinden ödün vermeden özveri ile çalışmaktadır. Personele ait bilgiler aşağıda verilmiştir.

Tablo 3. İdari Personel Sayıları

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler			11
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			7
Toplam			18

Tablo 4. İdari Personel Öğrenim Durumları

İdari Personel	Orta Öğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans
Kişi Sayısı	10	2	5	1

Tablo 5. İdari Personel Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi					
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11–15 Yıl	16 – 20 ve üstü Yıl
Kişi Sayısı	-		10	5	3

12.1 Yetki Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz, Dekan tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun belirlediği yetki ve sorumlulukta yönetilir. Üst yönetim, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen yetki ve sorumluluklara sahiptir. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu dekan başkanlığında toplanır, eğitim ve öğretimi ilgilendiren konularda karar alıp bunu Rektörlüğe bildirir.

Fakültemiz; tüm akademik ve idari personeli ile birlikte her geçen gün gelişmekte olan teknolojiyi takip edebilecek bilgi donanımına sahip ve yeni gelişmelere kendini uydurabilecek gençleri yetiştirmeyi kendisinde bir sorumluluk olarak görmektedir.

12.2 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşturulan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

13. FİZİKİ ALT YAPI

Ziraat Fakültesi Terzioğlu Yerleşkesi içinde yer alan kendi binasında hizmet vermektedir. Fakültemizde 2001 yılından itibaren toplamda 16000 m² kapalı alan ve 38500 m² açık alanda eğitim öğretime devam edilmektedir.

13.1 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemiz tüm bilgi ve teknoloji kaynaklarını akademik çevrelerden, üniversitemizin bilgi merkezinden projelerden ve üniversite kaynaklarından karşılamaktadır. Ayrıca bilimsel kaynak olarak

Üniversitemiz kütüphanesinin üye olduğu elektronik bilimsel veri tabanlarından faydalanılmaktadır. Fakültemizde 45 bilgisayardan oluşan bilgisayar laboratuvarı vardır. Sınıfların hepsinde projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır.

13.2 Tüm Eğitim Alanları

Fakültemiz binalarında 160 ofis, 15 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 20 bölüm araştırma laboratuvarı, 500 kişilik 1 amfi, 70 kişilik 1 seminer salonu, 3 toplantı salonu, 3 yüksek lisans dersliği, 2 depo, 2 arşiv, 1 kazan dairesi bulunmaktadır.

13.3 Sosyal Alanlar

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve 3.katta bir personel dinlenme ve çay salonu mevcuttur.

14. YENİ BİNA YATIRIMI

Mevcut fakülte binamız 9 bölüm ve 120 kişilik kadrosu ile fiziki koşullar göz önüne alındığında araştırma ve öğretim faaliyetlerinde yetersiz kalmaktadır. Bu yüzden daha geniş kullanım alanına sahip gerek araştırmacılar gerek öğrencilerin çok daha efektif olarak faydalanabileceği ilave bir binaya ihtiyaç duyulmaktadır.

15. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

2020 yılında fakülte adresli uluslararası makale sayısı 102, ulusal makale sayısı 20, uluslararası bildiri sayısı 77, ulusal bildiri sayısı 16 olmuştur. 8 TUBİTAK projesi, 6 Avrupa Birliği, 3 Yabancı ortaklı uluslararası, 68 BAP projesi devam etmiş veya sonuçlanmış durumdadır.

Bununla birlikte seminerler, konferanslar, teknik geziler, akademik genel kurul toplantısı, oryantasyon programı, seminerler, eğitim programları, ziyaret programları düzenlenmiştir.

16. ZİRAAT FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ

16.1. Fakültemizin Güçlü Yönleri

- *Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi
- *Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve iş birliği içerisinde olunması
- *Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca fazla olması
- *Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı
- *Disiplinler arası çalışmaların örnek teşkil edecek şekilde fazla oluşu
- *Diğer Ziraat fakülteleri, öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile güçlü ilişkilerin kurulamaması
- *Dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro
- *Farklı ülkelerden fakültemize gelen öğrenci sayısındaki artış
- *Diploma Eki Etiketine sahip olmamız
- *Bilgi işlem alt yapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı
- *Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği
- *Teknopark ve Ar-Ge faaliyetleri
- *Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi
- *Yerleşkede spor salonu oluşu ve güçlü sportif altyapı

16.2. Fakültemizin Zayıf Yönleri

- *İndeksli yayın sayısının sınırlı oluşu
- *Yerel Yönetim ve Sektörel Kuruluşlarla ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması
- *Fiziksel alanların ve kaynakların kısıtlı oluşu
- *Kontenjanların sürekli artması sonucu derslik ihtiyacı
- *Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
- *Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- *Akademik ve idari personel açığı
- *Araştırma Görevlisi sayısının yetersiz olması
- *Mezun olan öğrencilerimizin fakültemiz ile olan bağlarının güçlü olmaması

16.3. Fakültemizin Fırsatları

- *Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu
- *Bölgenin tarımsal potansiyelinin yüksek olması
- *Bazı sektörlerin Ziraat Mühendisine olan ihtiyacı

- *Özel sektörde de nitelikli Ziraat Mühendislerine duyulan ihtiyaç
- *Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği
- *Uluslararası üniversiteler ile artan işbirliği potansiyeli
- *Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı
- *Uluslararası akademisyen hareketliliğine elverişli sosyoekonomik bir kültür coğrafyasında bulunması

16.4. Fakültemizin Tehditleri

- *Mali kaynakların kısıtlı kalması
- *Yerleşkemize yakın devlet öğrenci yurdu eksikliği
- *Kentsel altyapının yetersiz oluşu
- *Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri
- *Ulaşım zorlukları, deniz ve hava ulaşımının yetersizliği
- *Sürekli arttırılan öğrenci kontenjanları

16.5. Fakültemizin SWOT Matrisi

<p><u>(i) Üstünlükler</u></p> <ol style="list-style-type: none">1- Nitelikli öğretim üyelerinin bulunması2- Bilimsel yayın sıralamasında mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması3- Öğretim elemanı yetiştirme başarısı4- Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanakları5- Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması6- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması7- Üretilen bilginin patente, esere veya teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması8-Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS programına yönelik faaliyetlerin yürütülüyor olması9- YÖK 100/2000 programından yararlanan bursiyer sayılarının yüksek olması10-Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile iş birliği yapılması11-Mühendislik fakültesinin tüm birimlerine hitap eden Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde geniş bir yelpazede lisansüstü eğitim veriliyor olması13-Sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin fazla sayıda oluşu14- Fakültemiz bünyesinde etkin öğrenci kulüplerinin bulunması15-DPT, TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda proje yapma imkânı17. Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayın sayılarının yüksek olması	<p><u>(iii) Zayıflıklar</u></p> <ol style="list-style-type: none">1- Mezunlarla olan ilişkilerin azlığı2- Yabancı dil bilen idari personel yetersizliği3- Fakültemizin paydaşlarıyla işbirliğinin yetersizliği4- Erasmus gibi öğrenci değişim programlarına ilgili birimlerin istenilen seviyede katkı sağlayamaması5- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği6- Personelin yeterli hizmet içi eğitiminin yapılamaması7- Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi8- Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı9- Uluslararası proje imkânlarının değerlendirilememesi veya önerilmemesi10-Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği11-Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması12- Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması13- Fakülte bazı bölüm laboratuvarlarının fiziki alt yapı ve donanım eksiklikleri
<p><u>(ii) Fırsatlar</u></p> <ol style="list-style-type: none">1- Bölgedeki birçok doğal ve coğrafi yapının, Ziraat Fakültesinin farklı birimlerindeki çalışmalarda araştırma sağlayacak özelliğe olması	<p><u>(iv) Tehditler</u></p> <ol style="list-style-type: none">1- Öğretim elemanlarının ders yükü fazlalığından araştırmaya ayırdıkları zamanın sınırlı olması2- Zaman zaman af yasalarının çıkarılması ve

<p>2- Yerleşke içerisinde Teknoparkın kurulması ve faaliyete geçmesi</p> <p>3- Üniversite-Sanayi işbirliğinin başlaması</p> <p>4- Çanakkale ilinde Üniversiteye olan ilginin giderek artıyor olması</p> <p>5- Bölgemizde Çanakkale Ezine Gıda İhtisas OSB ve mükemmeliyet merkezi kurulmuş olması</p> <p>6- Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknoparkbulunması</p>	<p>bunların eğitimin kalitesini olumsuz yönde etkilemesi</p> <p>3- Fakültenin yeterli bütçe imkânının olmaması</p> <p>4- Eğitim ve araştırma amacıyla satın alınacakların her türlü vergiden muaf olmaması</p> <p>5- Ziraat Fakültesi öğretim elemanlarının endüstriyel hizmetlerinde döner sermaye yönetmeliğinin getirdiği kısıtlamalar</p> <p>6- Üniversite sanayi işbirliği kapsamında Çanakkale Sanayiinden Ar-Ge çalışmaları için yeterli desteğin olmaması tam anlaşılmıyor</p> <p>7- Çanakkale ilinin bir sanayi ve ticaret merkezi olmaması nedeniyle, Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin staj, mesleki gezi ve iş bulma ve öğretim elemanlarının sanayi kuruluşları ile ortak proje yapma imkânlarının olması</p> <p>8- Sanayi Bölgelerinde yer alan şirketlerinin çok azının kurumsal ve uluslararası deneyime sahip markalaşmış şirketler olması</p> <p>9- Öğrenci doluluk oranları bazı bölümler için yüksek olmakla birlikte genel olarak tercih eden öğrenci sayılarında düşüş olması</p> <p>10- Uygulamalı bilimler olması nedeniyle eğitim-öğretim ve araştırma amaçlarıyla kullanılan bazı cihaz ve laboratuvar olanaklarının sınırlı olması</p>
---	--

