**2021 PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU DEĞERLENDİRMESİ**

Fakültemiz bünyesinde mezun veren ve özdeğerlendirmeye tabi tutulan Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Zootekni bulunmaktadır. Kalite Güvencesi Alt Komisyonu 21 Eylül 2021 tarihlerinde toplanmış̧ ve bölümlerin 2021 yılına ait Öz Değerlendirme Raporlarını (ÖDR) Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi ÖDR değerlendirme Kılavuzu’na göre nitelik açısından değerlendirmiştir. Buna göre bölümlerin iyileştirilmesi için aşağıda yer alan hususlar önerilmektedir.

* Ziraat Fakültesi aktif eğitim öğretim faaliyetleri olan bölümlerin hemen hemen tamamı 2020 yılındaki eksikliklerinin büyük oranda devam ettiği görülmektedir.
* Alt birimler düzeyindeki tüm yapı ve organizasyon şemalarının ve karar alma süreçleriyle ilgili akış̧ diyagramlarının bulunmaktadır
* Bölümlerin kalite güvence komisyonu ve Bologna koordinatörlüğü yer almakta ve aktif olarak çalıştıklarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
* Bölümlerin ikili iş birlikleri, yapılan protokol, BAP, TÜBİTAK, AB projelerinden elde edilen kaynaklar ve bu kaynaklara ilişkin bölüm içi dağılımı, kullanımları belirtilmeli bu durum kanıt olarak sunulmalıdır
* Öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunulan kütüphane olanakları ile bilgisayar ve bilişim altyapılarının yetersizdir.
* Dezavantajlı bireylerin gereksinimlerine yönelik düzenleme ve uygulamalar yetersizdir
* Kalite Güvence Sürecinin önemli unsurlarından birisi olan basta mezunlar olmak üzere dış paydaşlarla sürekli ve düzenli bir iletişimin sağlanması için bölümlerin bir organizasyon ve sistematik çalışmalarda bulunması gerekmektedir. Bu durum ile ilgili gerekli öneri ve takip yapılmıştır.
* Bölümlerin raporlarında belirttiği alt yapı, donanım laboratuvar malzeme eksiklerinin giderilmesi için Fakülte imkan ve bütçesi bulunmamaktadır.
* Basta Tarım Makinaları ve Teknolojileri mühendisliği ile Zootekni bölümleri olmak üzere birim genelinde alt yapı yetersizlikleri bulunmaktadır. Eğitim öğretimin üst seviyede kaliteli ve olumlu çıktılarının hedef ile uyumlu olabilmesinde rol oynayan derslik, laboratuvar ihtiyaçları fakülte imkanları ile çözülmesi mümkün değildir. Kurum bazında çözümlerin yeni ve yeterli fiziki koşulları sağlayacak ölçüde getirilmesi ve hayata geçirilmesi gerekmektedir.
* Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözeten yöntem ve ölçütler bulunmaktadır.
* Tüm bölümlerin stratejik plan performans göstergeleri ve değerlendirme raporu kanıt olarak ÖDR raporuna eklenmelidir. Kantılar oldukça kısıtlıdır.
* Programlarda öğrencilerin gelişimine yönelik faaliyetler ve bu faaliyetlere ilişkin kanıtlar yoktur.
* Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişimlerinin izlenmesine yönelik kanıtlar eklenmelidir.
* Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.
* Bölümlerin ulusal, uluslararası ve disiplinler arası ortak çalışma sayılarının arttırılması gerekmektedir.