



ZİRAAT FAKÜLTESİ

2024-2028 Stratejik Planı

1. Üst Yönetici Sunuşu
2. Amaç
3. Kapsam
4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci
5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı
6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri
7. Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)
8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri
9. Birim Paydaş Analizi
10. Birim Durum Analizi
11. Akademik Alt Yapı
 - a. Akademik Kadro Dağılımı
 - b. Akademik Performans Analizi
12. İdari Alt Yapı
13. Eğitim-Öğretim Altyapısı
 - a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri
 - b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri
14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar
 - a. Eğitim-Öğretim Alanları
 - b. Araştırma Geliştirme Alanları
 - c. Sosyal Alanlar
 - d. Teknolojik Alt Yapı
15. Mali Kaynak Analizi
16. SWOT Analizi
17. Strateji Geliştirme
18. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

1. BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi olarak çok yönlü ve kaliteli bir eğitim vererek öğrencilerimizi değişen dünyanın koşullarına göre hazırlamak ve bilimsel araştırmalarımızı ülkemiz tarımını geliştirmek amacıyla en üst düzeye taşımayı hedeflemekteyiz. Eğitim-Öğretim faaliyetlerine 1995 yılında başlayan Fakültemiz, farklı dokuz bölüm ile Türkiye’de en çok tercih edilen Ziraat Fakülteleri arasında yer almaktadır. Çanakkale ilimiz sahip olduğu üstün ekolojik koşullar nedeniyle ülkemizde tarım eğitiminin en üst seviyede gerçekleştirilebileceği imkanları sunmaktadır. Kuruluşundan itibaren geçen süre zarfında uluslararası alanda tanınan ve üstün bilimsel niteliklere sahip öğretim elemanları, araştırma ve eğitim programları ile tarım bilimlerine önemli katkılar sağlayan ve tarımsal alanlarda yetkin mezunlar yetiştiren bir fakülte olarak önemli bir konuma yükselmiştir. Yirmi birinci yüzyılda tarımsal faaliyetler önemini iyice arttırmaya başlamıştır. Küresel iklim değişiklikleri, su kaynaklarının azalması, ekosistemin hassas dengelerinin giderek bozulması, kaliteli ve güvenli gıdaya olan talebin giderek artması ve zorlaşması tarım eğitimi ve araştırmalarını farklı bakış açılarıyla geliştirme zorunluluğunu ortaya çıkarmıştır. Bu amaçla, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin bölümlerinde yürütülen eğitim programları; tarımsal üretim ve araştırma yapabilmek için gerekli bilgi donanımına sahip, girişimciliği destekleyen, bilim ve teknolojiye gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirebilen, ekip çalışması yürütebilen, proje tasarımı ve yönetimi konusunda becerilere sahip, çevre sorunlarına karşı duyarlı, farklı üretim sistemi ve teknolojilerine hakim, mesleki ve etik sorumluluğun bilincinde mezunlar yetiştirebilecek şekilde tasarlanmıştır. Geleceğin Ziraat Mühendisleri olmaya aday tüm gençleri fakültemize davet ediyoruz. Öğrencilerimizin yetişmesinde özverili bir şekilde yoğun çaba harcayan akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Murat ŞEKER

Dekan

2. AMAÇ ve HEDEFLER

Amaç :

- Ziraat Mühendisliği eğitiminde uluslararası normlara erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunabilecek yüksek standartlara sahip olmak
- Eğitim-öğretim için gerekli altyapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile öğrenciler için gerekli sosyal olanakları hazır tutarak hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmak
- Akademik personelin bilimsel araştırma olanaklarını genişletmek, yenilikçilik ve girişimcilik konularında teşvik etmek
- Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerini bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj ve eğitim programlarını yerel ve ulusal sanayi ile birlikte geliştirmek

Hedefler:

- Eğitim-öğretime geçilmemiş bölümlerin akademik yapılanmalarının, önümüzdeki dönemlerde tamamlanarak öğrenci alımına hazır hale getirilmeleri
- 2024 yılı sonuna kadar mevcut dersliklerin yenilenmesi ve derslik sayısının artırılması
- Laboratuvar altyapısının iş sağlığı ve güvenliği de göz önüne alınarak Üniversitemiz imkanları dahilinde güçlendirilmesi
- Akademik kadro eksikliğinin 2023 yılına kadar giderilmesi
- 2022 yılından itibaren fakülte'deki eğitim, ölçme ve toplam kalite uygulamaları için ZİDEK akreditasyon sistemine uyum çalışmalarının başlatılması
- ERASMUS vb. Öğrenci/öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması

3. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Ziraat Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,

- Fakültemizin Swot Analizinin yapılması,

1- Fakültemizin Güçlü Yönleri

2- Fakültemizin Zayıf Yönleri

3- Fırsatlar

4- Tehditler

- Swot Analizinin değerlendirilmesi,

- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,

- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,

5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIMI

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulmuş 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim- Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri , 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim- Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Dış

Hekimliği Fakültesiyle beraber; 2024 yılı itibari ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 37 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Üniversitemizde; 2024 yılı Mart ayı verilerine göre; 139553 mezun, 46744 öğrenci, 2003 akademik personel, 2063 idari personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Kampüslerimiz Çanakkale merkez ve 9 ilçede bulunmaktadır. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km'sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi ve Devlet Konservatuvarına ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan, 293 dekarlık Dardanos Yerleşkemizde; herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Yerleşkemiz; kapalı havuz, sauna, jimnastik salonu, derslikler, futbol sahası, spor salonu, tenis kortu ve açık basketbol sahaları, uygulama oteli ve restoranı barındırmaktadır. Spor bilimleri fakültesi ve spor salonu inşaatı devam etmektedir. Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi: Terzioğlu Yerleşkesi yakınlarında ve 50 dekarlık bir alanda bulunmaktadır. Yerleşke; İlahiyat Fakültesi, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksek Okulu, kongre merkezi, kütüphane, uygulama camii gibi birimleri barındırmaktadır. 12 Kasım 2008'de Çanakkale'ye poliklinikleri ile hizmet vermeye başlayan 282'i doktor olmak üzere toplam 1500 personeli olan ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, bölgenin tek üniversite hastanesidir. Bünyesinde 66 erişkin, 16 yenidoğan, 6 kvc yoğun bakım olmak üzere 88 ruhsatlı yoğun bakım ünitesi, 90 polikliniği, 7 gün 24 saat hizmet veren 16 ameliyathanesi, laboratuvar ve üniteler ile birlikte her türlü tetkik isteğe cevap verebilecek 565 yatak kapasiteli bir sağlık kurumudur. Uzman ve deneyimli sağlık personeli ile beraber tıbbın her dalında kaliteli sağlık hizmeti vermeyi amaç edinmiş olan hastanemiz, her türlü hastanın tanı ve tedavisini yapabilecek teknik donanıma sahiptir. Kepez Yerleşkesi, Kepez Beldesi'nde yer alan barındıran yerleşkemiz yaklaşık 9 dekar büyüklüğündedir. Yerleşke içerisinde; 4 adet derslik, 8 adet klinik, 3 adet eğitim laboratuvarı bulunmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi burada hizmet vermeye başlayacaktır. Ayrıca, Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir. Bunların dışında; Biga'da, Ağaköy Yerleşkesi, Çanakkale merkeze yaklaşık 75 km mesafe de ve 859 dekarlık bir alanda

bulunan yerleşkede Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga MYO binaları kütüphane, spor salonu ve hazırlık okulu binası bulunmaktadır. Bunların yanında Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu, Gökçeada, Lapseki ve Yenice’de bulunan meslek yüksekokullarımızın yerleşkeleri bulunmaktadır

6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER, AMAÇ VE HEDEFLERİ

ÇOMÜ Misyonu; Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

ÇOMÜ Vizyonu; Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz;**

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

Amaç ve Hedeflerimiz

A1 Nitelikli AR-GE ve ÜR-GE Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

H 1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H 1.2 Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak

H 1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H 1.4 Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak

H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

A2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak

- H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak
- H 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.
- H 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek
- A3 Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak
 - H 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması
 - H 3.2 Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi
 - H 3.3 Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak
- A4 Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak
 - H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak
 - H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak
- A5 Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek
 - H 5.1 Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek
 - H 5.2 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak
 - H 5.3 Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek
 - H 5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

7. ZİRAAT FAKÜLTESİ TANITIM

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim-öğretime, 1995–1996 öğretim yılında Bahçe Bitkileri ve Zootekni Bölümlerine öğrenci olarak başlamıştır. Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootekni olmak üzere toplam dokuz bölümle eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

Ziraat Fakültemizde tarımsal konularda araştırma, uygulama, analizlerin gerçekleştirildiği donanımlı laboratuvarlar bulunmakta ve bu laboratuvarlarda, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK’ dan destekli birçok bilimsel araştırma projesi ile bölgedeki tarım ve tarıma dayalı sanayi sektörlerinin gereksinimlerine yönelik AR-GE çalışmaları da yürütülmektedir. Ayrıca Ziraat Fakültesi Çiftliği altında Dardanos Yerleşkesinde faaliyetlerini sürdüren Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi, bundan sonraki faaliyetlerini Geyikli’ de sürdürecektir olan Hayvansal Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi ile Dardanos Yerleşkesinde inşasına başlanan Tarım Makinaları Araştırma ve Uygulama Birimi ile 2019 yılı itibari ile Bozcaada Belediyesi ile ortak faaliyete geçirilen Ziraat Fakültesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Ofisi olmak üzere dört ayrı araştırma-uygulama alanımız bulunmaktadır.

Ziraat Fakültemiz 82'si öğretim üyesi olmak üzere 99 öğretim elemanı, 19 idari personeli ile yaklaşık 1500 öğrencisi ve 4000 mezun Ziraat Mühendisi ile Ülkemize ve bölgemize çeyrek asırdır kesintisiz hizmet etmeye devam etmektedir.

2023- 2024 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla, Ziraat Fakültesi'nde 9 bölüm mevcuttur. Bu bölümlerin tamamında Lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Lisans seviyesinde 1467, Yüksek Lisans seviyesinde 162 ve Doktora seviyesinde 32 öğrencimiz bulunmaktadır.

8. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Evrensel değerler doğrultusunda bilimsel araştırma ve eğitim-öğretimde mükemmelliği yakalamak.

Bu doğrultuda ileri teknoloji, bilim, kültür ve iletişim değerlerini harmanlayarak ülkemizin ve global toplumun ekonomik ve sürdürülebilir gelişmesine katkı sağlayan güçlü ve donanımlı mühendislik bilgileri edinmiş nitelikli bireyler yetiştirmek.

Doğal kaynakların toplumların yararına kullanılmasını amaç edinerek bilimsel araştırmaları yürütmek ve tüm sonuçları toplum yararına sunmak.

Edindiği bilgilerin doğruluğu, güvenilirliğini ve güncelliğini değerlendirme ve bilgi üretme yöntemlerine sahip olmak.

Alanı ile ilgili stratejileri yöntem ve teknikleri ölçme, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahip olmak.

Sorunları tanımlayan, analiz eden, araştırmalara dayalı çözüm önerilerini geliştiren Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Ulusal ve Uluslararası boyutlarda örnek gösterilen ve ön sıralarda yer alan, edindiği bilgileri etkin ve yeterli düzeyde kullanarak ülkemiz ve dünya tarımına yön veren

Alanda var olan sorunlara çözüm üretebilen, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgiye sahip olan

Sosyal hakları evrenselleştiren, sosyal adalet kalite kültürel değerlerin korunması konularında farkındalık yaratabilen

Ülkenin ve bölgenin tarımsal üretimini arttırmaya yönelik sorunları belirleyen çözümler ve projeler üreten başarıyı önemseyen ve çevreye duyarlı Ziraat Mühendisleri yetiştirmektir.

AMAÇLAR

Ziraat Mühendisliği eğitiminde uluslararası normlara erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olmak

Eğitim-öğretim için gerekli altyapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile öğrenciler için gerekli sosyal olanakları hazır tutarak hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmak

Akademik personelin bilimsel araştırma olanaklarını genişletmek, yenilikçilik ve girişimcilik konularında teşvik etmek

Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerini bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj programlarını yerel ve ulusal sanayi ile birlikte geliştirmek

HEDEFLER

Eğitim-öğretime geçilmemiş bölümlerin akademik yapılanmalarının, önümüzdeki dönemlerde tamamlanarak öğrenci alımına hazır hale getirilmeleri

2024 yılı sonuna kadar mevcut dersliklerin yenilenmesi ve derslik sayısının artırılması

Laboratuvar altyapısının iş sağlığı ve güvenliği de göz önüne alınarak Üniversitemiz imkanları dahilinde güçlendirilmesi

Akademik kadro eksikliğinin 2026 yılına kadar giderilmesi, fakülteadaki eğitim, ölçme ve toplam kalite uygulamaları için ZİDEK akreditasyon sistemine uyum çalışmalarının başlatılması

ERASMUS vb. Uluslararası Öğrenci/öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması

9. ZİRAAT FAKÜLTESİNİN TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

-Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

-Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak.)

-Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.

-Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşünceli bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

-Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

9.1 Ziraat Fakültesinin Kurumsal Kalite Politikası

İlk stratejik amacımız öğrenciyi merkeze alarak lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesinin, tüm paydaş beklentilerini dikkate alarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda

rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesidir. Kalite odaklı; yeni, yenilikçi ve rekabetçi bir anlayışla Tarımsal disiplinleri alanında en iyi Fakülte haline gelmek hedeflenmiştir.

-Akademik ve idari personel kaynağının daha nitelikli ve yetkin hale getirilmesi, - Eğitim-Öğretim etkinliklerinin akla, bilime ve evrensele dönük olması,

-Uluslararasılaşma ve yabancı uyruklu öğrencilere yönelik çabaların geliştirilmesi, - Araştırma, araştırmaların projelendirilmesi ve SCI yayınlarına dönüştürülmesinin nitelik ve nicelik olarak artırılması,

-Araştırma üniversitesi olma yolunda Lisansüstü eğitim araştırma yöntem ve teknikleri konusunda geliştirme çalışmaları yapılması,

-Üretilen bilimsel bilginin paydaşlarla, çevredeki kamu kurum ve kuruluşları ile işletmelerle paylaşılması,

-Eğitim ortamlarının günün çağdaş gelişmelerine göre uyarlanması, örgüt kültürünün oluşturularak kurumsallaşmasının sağlanması.

9.2 Ziraat Fakültesi Akademik Araştırma Politikaları

-Öğretim elemanlarının multidisipliner eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.

-Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak.

-Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.

-Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.

-Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.

-Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

9.3 Ziraat Fakültesi İdari Politikaları

- Kamu hizmetlerinde dijitalleşme çalışmalarını güçlendirmek ve yönetime ulaşmayı kolaylaştırmak.

- Fakülte Yönetiminde katılımcı, şeffaf, hesap verilebilir ve hizmet odaklı bir yaklaşımla çalışmak.

- Kamu hizmetlerini verimli, etkili, hızlı, ekonomik, nitelikli ve kaliteli sunmak,

- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.

- Yönetimi geliştirmek; hoşgörü, insan ilişkileri, sevgi ve saygı, kamu yararını ön plana alarak, eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.

- Yönetimi amaç, personel, organizasyon ve çevre açılarından güçlendirmek.
- Başta öğrenci memnuniyeti olmak üzere, çalışanların motivasyonunu yüksek tutmak,
- Personel güçlendirme konularında çalışmalar yapmak,

9.4 Ziraat Fakültesi Öğrenci Politikaları

Öğrenci merkezli olarak lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesinin, tüm paydaş beklentilerini dikkate alarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesidir.

- Eğitim programlarını öğrenci merkezli, çıktı/sonuç odaklı ve uygulama ağırlıklı olacak şekilde geliştirmek,
- Her yeni eğitim yılı başlangıcında fakültemizin tanıtımı amacıyla yeni gelen öğrencilere oryantasyon toplantılarının düzenlenmesi,
 - Lisans ve lisansüstü düzeyde verilen derslere ilişkin güncel materyallerinin (ders notu, sunum dosyası vb.) web sayfası ortamına aktarılarak daha ulaşılabilir hale getirmek,
 - Eğitim altyapısının (derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, ders materyalleri vb.) fiziksel ve teknolojik anlamda iyileştirilmesi,
 - Her öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması,
 - Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesini ve kaynakların etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak,
 - Öğrenci görüş ve önerilerine iç değerlendirme faaliyetlerinde yer verilmesi, Bölümler bünyesinde verilen derslere yönelik uygulamaların artırılarak öğrencilerin pratik kazanmasının sağlanması,
 - Öğrenci Değişim Programlarının (Erasmus-Mevlana) teşvik edilmesi ve bu programlardan yaralanan öğrenci sayısının artırılması.

9.5 Ziraat Fakültesi Bölgesel Politikaları

Bölgemizde bulunan kamu kurumları, kuruluşları, işletmeler ve üreticiler ile üretilen bilimsel bilginin paylaşılması konusunda paydaşlık yapmak temel politikamızdır.

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek.
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.
- Ar-GE kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak için farkındalık ve eğitim toplantıları düzenlemek,
- Sanayi ile işbirliği içerisinde topluma katkı sağlayacak araştırmalara öncelik vermek,

- Yerel düzeyde araştırmalar yaparak yörenin tanıtılması, yerel ürünlerin katma değerini arttıracak politikalar üretilmesi ve bunun istihdam yaratması ve bunun ticari metaya dönüştürmede katkıda bulunacak çalışmalar yapmak,
- Bölgesel düzeyde araştırmalar yapılarak bilgiyi maddeye dönüştürmede bölgesel kuruluşlara destekte bulunmak,
- Bölgedeki kamu kurum ve kuruluşları ile işletmelerin personelini güçlendirmede rol almak,
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı ile işbirliği yapılarak bölgesel gelişmeye yönelik projeler yapmak,
- Bölgedeki Mesleki kuruluşlar, STK'lar ve firmalar ile işbirliği yapmak,
- Bölgenin kamu kurum ve kuruluşları envanterini hazırlamak,
- Bölgedeki kamu kurum ve kuruluşları ile işletmelerle bilgi ve deneyim paylaşımı yapmak

10. ZİRAAT FAKÜLTESİ PAYDAŞLARI

Fakültemizin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir.

Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla işbirliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda řu şekilde sıralanmıştır:

- Valilik, Kaymakamlık, Belediyeler ve diğer resmi kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz,
- İdari personelimiz,
- Öğrencilerimiz,
- Mezunlarımız.

11. AKADEMİK ALT YAPI

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı Akademik Ünvan Yař Grupları

Akademik Personelin Yař İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yař	25-29 Yař	30-34 Yař	35-39 Yař	40-44 Yař	45-49 Yař	50- Üzeri
Kişi Sayısı	-	8	6	9	10	25	40
Yüzde		8	6	9	10	26	41

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2024	45	19	18	2	14	98

27.03.2024 itibarı ile

12. İDARİ ALT YAPI

Fakültemiz idari kadrosunda 1 Fakülte Sekreteri, 1 Ayniyat Saymanı, 1 Muhasebe Elemanı, 1 Bilgisayar işletmeni, 3 memur, 3 Yardımcı Hizmetler, 4 4/D Büro Personeli ve 4 4/D Temizlik Personeli görev yapmaktadır. Personelimiz hizmet kalitesinden ödün vermeden özveri ile çalışmaktadır. Personele ait bilgiler aşağıda verilmiştir.

Tablo 3. İdari Personel Sayıları

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	11		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	8		
Toplam	19		

Tablo 4. İdari Personel Öğrenim Durumları

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	5	2		11	1
Yüzde	26	11		58	5

27.03.2024 itibarı ile Temizlik Personelleri de dahil edilerek oluşturulmuştur.

Tablo 5. İdari Personel Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	2	5	8	2	
Yüzde	11	11	26	42	11	

27.03.2024 itibarı ile Temizlik Personelleri de dahil edilerek oluşturulmuştur.

12.1 Yetki Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz, Dekan tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun belirlediği yetki ve sorumlulukta yönetilir. Üst yönetim, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen yetki ve sorumluluklara sahiptir. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu dekan başkanlığında toplanır, eğitim ve öğretimi ilgilendiren konularda karar alıp bunu Rektörlüğe bildirir.

Fakültemiz; tüm akademik ve idari personeli ile birlikte her geçen gün gelişmekte olan teknolojiyi takip edebilecek bilgi donanımına sahip ve yeni gelişmelere kendini uydurabilecek gençleri yetiştirmeyi kendisinde bir sorumluluk olarak görmektedir.

12.2 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşturulan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

13. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR

Fakültemiz, 1995-1996 akademik yılında Bahçe Bitkileri ve Zootekni bölümleri ile eğitim ve öğretim serüvenine başlangıç yapmış; 2000-2001 akademik eğitim-öğretim yılından günümüze Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri ve Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, bölümlerinin de açılması ile gelişerek günümüzdeki yerini almıştır.

2023- 2024 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla, Ziraat Fakültesi'nde 9 bölüm mevcuttur. Bu bölümlerin tamamında Lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Sayılar kayıt silme, mezun ve ek yerleştirme kayıtlarına göre zaman içerisinde değişiklik göstermekte olup, Lisans seviyesinde 1467

öğrencimiz bulunmakta ve bunun 207 kişisi yabancı uyruklu öğrencilerden oluşmaktadır. Yüksek Lisans seviyesinde 165 ve Doktora seviyesinde 32 adet öğrencimiz bulunmaktadır.

14. FİZİKİ ALT YAPI VE İMKANLAR

Ziraat Fakültesi Terzioğlu Yerleşkesi içinde yer alan kendi binasında hizmet vermektedir. Fakültemizde 2001 yılından itibaren toplamda 16000 m² kapalı alan ve 38500 m² açık alanda eğitim öğretime devam edilmektedir.

14.1 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemiz tüm bilgi ve teknoloji kaynaklarını akademik çevrelerden, üniversitemizin bilgi merkezinden projelerden ve üniversite kaynaklarından karşılamaktadır. Ayrıca bilimsel kaynak olarak 16 Üniversitemiz kütüphanesinin üye olduğu elektronik bilimsel veri tabanlarından faydalanılmaktadır. Fakültemizde 40 bilgisayardan oluşan bilgisayar laboratuvarı vardır. Sınıfların hepsinde projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır.

14.2 Tüm Eğitim Alanları

Fakültemiz binalarında 160 ofis, 19 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 20 bölüm araştırma laboratuvarı, 500 kişilik 1 amfi, 70 kişilik 1 seminer salonu, 2 toplantı salonu, 2 yüksek lisans dersliği, 2 depo, 2 arşiv, 1 kazan dairesi bulunmaktadır.

14.3 Sosyal Alanlar

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve 3.katta bir personel dinlenme ve çay salonu mevcuttur.

14.4 Araştırma ve Uygulama Alanları

Ziraat Fakültesi Çiftliği altında Dardanos Yerleşkesinde faaliyetlerini sürdüren Bitkisel Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi, bundan sonraki faaliyetlerini Geyikli' de sürdüreceği olan Hayvansal Üretim Araştırma ve Uygulama Birimi ile Dardanos Yerleşkesinde inşasına başlanan Tarım Makinaları Araştırma ve Uygulama Birimi ile 2019 yılı itibari ile Bozcaada Belediyesi ile ortak faaliyete geçirilen Ziraat Fakültesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Ofisi olmak üzere dört ayrı araştırma-uygulama alanımız bulunmaktadır.

15. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

2023 yılında fakülte adresli uluslararası makale sayısı 83 (49 adet SCI), ulusal makale sayısı 29, uluslararası bildiri sayısı 22, ulusal bildiri sayısı 19 olmuştur. 17 TÜBİTAK projesi, 6 Avrupa Birliği, 2 Yabancı ortaklı uluslararası, 36 BAP projesi devam etmiş veya sonuçlanmış durumdadır.

Bununla birlikte seminerler, konferanslar, teknik geziler, akademik genel kurul toplantısı, oryantasyon programı , eğitim programları, ziyaret programları düzenlenmiştir.

16. ZİRAAT FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ

16.1. Fakültemizin Güçlü Yönleri

- *Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi
- *Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve iş birliği içerisinde olunması
- *Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca fazla olması
- *Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı
- *Disiplinler arası çalışmaların örnek teşkil edecek şekilde fazla oluşu
- *Diğer Ziraat fakülteleri, öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile güçlü ilişkilerin kurulması
- *Dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro
- *Farklı ülkelerden fakültemize gelen öğrenci sayısındaki artış
- *Diploma Eki Etiketine sahip olmamız
- *Bilgi işlem alt yapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı
- *Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği
- *Teknopark ve AR-GE faaliyetleri
- *Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi
- *Yerleşkede spor salonu oluşu ve güçlü sportif altyapı

16.2. Fakültemizin Zayıf Yönleri

- *İndeksli yayın sayısının sınırlı oluşu
- *Yerel Yönetim ve Sektörel Kuruluşlarla ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması
- *Fiziksel alanların ve kaynakların kısıtlı oluşu
- *Kontenjanların sürekli artması sonucu derslik ihtiyacı
- *Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
- *Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- *Akademik ve idari personel açığı
- *Araştırma Görevlisi sayısının yetersiz olması
- *Mezun olan öğrencilerimizin fakültemiz ile olan bağlarının güçlü olmaması

16.3. Fakültemizin Fırsatları

- *Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu
- *Bölgenin tarımsal potansiyelinin yüksek olması
- *Bazı sektörlerin Ziraat Mühendisine olan ihtiyacı
- *Özel sektörde de nitelikli Ziraat Mühendislerine duyulan ihtiyaç

- *Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği
- *Uluslararası üniversiteler ile artan işbirliği potansiyeli
- *Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı
- *Uluslararası akademisyen hareketliliğine elverişli sosyoekonomik bir kültür coğrafyasında bulunması

16.4. Fakültemizin Tehditleri

- *Mali kaynakların kısıtlı kalması
- *Yerleşkemize yakın devlet öğrenci yurdu eksikliği
- *Kentsel altyapının yetersiz oluşu
- *Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri
- *Ulaşım zorlukları, deniz ve hava ulaşımının yetersizliği
- *Sürekli arttırılan öğrenci kontenjanları

17. STRATEJİ GELİŞTİRME

Fakültemizin stratejik planlaması hazırlanırken gözetilen amaç ve hedefler 6. Bölümde, bu amaç ve hedeflere yönelik olarak belirlenmiştir. Söz konusu performans göstergeleri ve stratejilere yönelik hedeflerle ilgili bilgiler bir sonraki başlık altında sunulmuştur.

18. PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLER

Amaç A.1. Bilimsel yayın ve projeler ile katma değer yaratmak, fakültemizin AR-GE altyapısını geliştirmek ve uluslararası tanınırlığını arttırmak							
Hedef H.1.1. Yayın, bildiri ve kitap bölümü gibi bilimsel çıktıların arttırılması							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. WOS'da endekslenen dergilerde yayınlanan araştırma ve deneme makale sayıları	25	829	30	32	34	36	38
PG 1.1.2. TR Dizin ve diğer uluslararası endeksler tarafından taranan dergilerde	25	1407	70	72	74	76	78

yayınlanan araştırma ve deneme makalesi sayıları							
PG 1.1.3. Ulusal ve uluslararası bilimsel kitaplarda yayınlanan kitap ve kitap bölümleri	25	223	15	16	17	18	19
PG 1.1.4. Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştaylarda sunulan bildiriler	25	2276	80	82	84	86	88
Hedef H.1.2. Bilimsel proje sayısının artırılarak fakülte altyapısının geliştirilmesi							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Uluslararası dış kaynaklı proje sayısı	25	33	2	3	4	5	7
PG 1.1.2. Ulusal dış kaynaklı proje sayısı (TÜBİTAK vs.)	25	100	3	4	4	5	7
PG 1.1.3. BAP projesi sayısı	25	405	6	7	8	10	12
PG 1.1.4. Patent sayısı	25	30	1	1	1	1	1
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakültemizin fiziki altyapısının geliştirilmesi 2. Fakültemizin öğretim üyesi kadrosunun geliştirilmesi 3. Öğretim üyeleri arasında bilimsel iş birliğinin artırılma olanaklarının toplantı ve etkinliklerde görüşülerek teşvik edilmesi 				

Amaç A.2. Eğitim - öğretim faaliyetlerimizin nitelik ve nicelik bakımından sürdürülebilir bir gelişim sürecinde olması							
Hedef H.1.1. Teorik eğitimlerin ders içi faaliyetler ile desteklenmesi							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen ders içi uygulama ve eğitim sayıları	35	20	20	20	20	20	20
PG 1.1.2. Fakülte içi seçmeli ders sayısı	35	48	48	49	49	50	51
PG 1.1.3. Sosyal ve Kültürel içerikli seçmeli ders sayısı	30	9	9	10	10	10	10
Hedef H.1.2. Ders dışı faaliyetler ile öğrencilerin bilgi, beceri ve tecrübelerinin gelişmesi için yeni imkanlar oluşturmak							
PG 1.1.1. Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	2	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.2. Tüm programlar tarafından düzenlenen yıllık ortalama ders dışı etkinlik sayısı (Saha, laboratuvar, kurs, toplantı vs.)	9	9	9	9	9	9	9
PG 1.1.3. 7+1 İMECE programından faydalanan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	5

Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakültemizdeki seçmeli ders havuzlarındaki çeşitliliğin korunması ve kapanan derslerin yerine yeni derslerin açılması 2. Ders içi etkinliklerin sürdürülebilirliğinin sağlanması için program ve öğretim üyelerine destek verilmesi 3. Fakültenin eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü derslik ve laboratuvarlarının bakım ve onarım faaliyetlerinin organize edilmesi
--------------------	---

Amaç A.1. Öğrencilerimizin, öğretim üyelerimizin ve tarım sektöründe faaliyet gösteren dış paydaşlarımızın dahil olabileceği faaliyetler ile bilimsel ve toplumsal katkı sağlamak							
Hedef H.1.1. Bilimsel veya toplumsal nitelikte kongre, konferans, sempozyum ve çalıştay ile diğer toplantı ve etkinliklerin düzenlenmesi							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Her yıl düzenlenen ulusal etkinlik sayısı	35	4	4	4	5	5	5
PG 1.1.2. Her yıl düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı (yıllık ortalama)	35	1	1	1	2	2	2
PG 1.1.3. Her yıl öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon, kariyer planlama ve mezun etkinliklerinin sayısı	30	6	7	7	8	9	10
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Düzenlenmesi planlanan etkinliklerin duyurularının resmi yazışmalar, kurumsal internet siteleri ve sosyal medya üzerinden duyurulması ile katılımların artırılması 2. Etkinliklerin planlanma süreçlerinde iç ve dış paydaşların istek ve ihtiyaçları göz önünde 						

	<p>bulundurulması</p> <p>3. Düzenlenen etkinliklerde lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin gönüllülük esasına dayalı olarak görev alarak tecrübe kazanmalarının teşvik edilmesi</p> <p>4. Kariyer planlama ve mezun etkinlikleri ile öğrencilerin kariyer planlama süreçlerine katkıda bulunulması</p>
--	--