**2023 Yılı Ziraat Fakültesi Stratejik Plan İzleme Verileri/Raporu**

Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Kalite Güvencesi ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu olarak belirlediği 2021-2025 yılları stratejik eylem planında yer alan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bölümümüz stratejik eylem planında yer alan stratejik amaç ve hedefler aşağıda yer alan tablolarda gösterilmiştir. 2023 yılı içerisinde bölümümüz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda hedeflenen ve gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin rapor aşağıda sunulmuştur.

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

**Strateji 1.2.** Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2020H | 2020B | 2021H | 2021B | 2022H | 2022B | 2023H | 2023B | 2024H | 2024B | 2025H | 2025B |
| Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum,çalıştay sayısı | 3 | - | 3 | - | 4 | 1 | 3 | 14 | 4 |  | 5 |  |
| Yurtiçi destekli proje sayısı | 5 | 8 | 6 | 5 | 10 | 17 | 12 | 16 | 10 |  | 14 |  |
| Yurtdışı destekli proje sayısı | 2 | - | 1 | - | 4 | - | 3 |  | 3 |  | 4 |  |
| SCI, SSCI, AHCI makalesayısı | 5 | 4 | 3 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 |  | 7 |  |
| Ulusal ve uluslararasıhakemli dergilerde makale sayısı | 10 | 17 | 10 | 10 | 10 | 23 | 15 | 20 | 15 |  | 15 |  |
| Girişimcilik ve inovasyonüzerine verilen eğitim sayısı | 2 | 1 | - | - | 4 | - | 3 | 2 | 5 |  | 4 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 1.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2020H | 2020B | 2021H | 2021B | 2022H | 2022B | 2023H | 2023B | 2024H | 2024B | 2025H | 2025B |
| Erasmus, Mevlana, Farabi’den faydalanan öğrenci sayısı | 3 | 1 | 1 | - | 3 | 1 | 4 | - | 2 |  | 5 |  |
| Oryantasyon eğitim sayısı | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 |  | 3 |  |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 10 | 4 | 2 | 6 |  | 6 |  |
| İş yaşamına hazırlık kurs sayısı | 3 | 1 | 2 | - | 4 | - | 5 | - | 3 |  | 5 |  |
| 3+1 Sektörel staja giden öğrenci sayısı | 10 | 17 | - | - | - | - | - | - | - |  | - |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |

**STRATEJİK AMAÇ 3 :** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.2.** Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.3.** Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2020H | 2020B | 2021H | 2021B | 2022H | 2022B | 2023H | 2023B | 2024H | 2024B | 2025H | 2025B |
| Kariyer günleri etkinlik sayısı | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | - | 6 | - | 4 | - |
| Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı | 4 | 2 | 3 | - | 4 | 2 | 5 | 2 | 8 | - | 4 | - |
| Mezunlar Günleri sayısı | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| Sektörel teknik gezi sayısı | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 5 | 5 | 1 | 7 | - | 6 | - |
| 3+1 Sektörel staja giden öğrenci sayısı | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir** |  |  |  |  | X |
| **Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir** |  |  |  | X |  |
| **Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim** |  |  |  |  | X |
| **Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim** |  |  |  |  | X |
| **Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz** |  |  |  |  | X |
| **Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum** |  |  |  | X |  |
| **Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu** |  |  |  |  | X |
| **Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz** |  |  |  |  | X |
| **Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir** |  |  | X |  |  |
| **Mezunların mesleki başarılarını biliyorum** |  |  |  | X |  |
| **Kamu, özel sektör ve Üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz** |  |  |  | X |  |
| **Bahçe Bitkileri Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz** |  |  |  |  | X |
| 1: Çok Zayıf, 2: Zayıf,3: Orta, 4:İyi, 5: Çok iyi |