

**ZİRAAT FAKÜLTESİ**

**Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü**

**2024-2028 Stratejik Planı**

1. **Üst Yönetici Sunuşu**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü olarak çok yönlü ve kaliteli bir eğitim vererek öğrencilerimizi değişen dünyanın koşullarına göre hazırlamak ve bilimsel araştırmalarımızı ülkemiz tarımını geliştirmek amacıyla en üst düzeye taşımayı hedeflemekteyiz. Eğitim-Öğretim faaliyetlerine 1995 yılında başlayan Fakültemiz, farklı dokuz bölüm ile Türkiye’de en çok tercih edilen Ziraat Fakülteleri arasında yer almaktadır. 2000 yılında kurulmuş olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları Bölümü, lisans, ve yüksek lisans düzeyinde eğitimi vermektedir. İlk yüksek lisans öğrencilerini 2001-2002 yılında, ilk lisans öğrencilerini de 2004-2005 yılında almıştır. Çanakkale ilimiz sahip olduğu üstün ekolojik koşullar nedeniyle ülkemizde tarım eğitiminin en üst seviyede gerçekleştirilebileceği imkanları sunmaktadır. Kuruluşundan itibaren geçen süre zarfında uluslararası alanda tanınan ve üstün bilimsel niteliklere sahip öğretim elemanları, araştırma ve eğitim programları ile tarım bilimlerine önemli katkılar sağlayan ve tarımsal alanlarda yetkin mezunlar yetiştiren bir fakülte olarak önemli bir konuma yükselmiştir. Yirmi birinci yüzyılda tarımsal faaliyetler önemini iyice arttırmaya başlamıştır. Küresel iklim değişiklikleri, su kaynaklarının azalması, ekosistemin hassas dengelerinin giderek bozulması, kaliteli ve güvenli gıdaya olan talebin giderek artması ve zorlaşması tarım eğitimi ve araştırmalarını farklı bakış açılarıyla geliştirme zorunluluğunu ortaya çıkarmıştır. Bu amaçla, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makinalari ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümünde yürütülen eğitim programları; tarımsal üretim ve araştırma yapabilmek için gerekli bilgi donanımına sahip, girişimciliği destekleyen, bilim ve teknolojideki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirebilen, ekip çalışması yürütebilen, proje tasarımı ve yönetimi konusunda becerilere sahip, çevre sorunlarına karşı duyarlı, farklı üretim sistemi ve teknolojilerine hakim, mesleki ve etik sorumluluğun bilincinde mezunlar yetiştirebilecek şekilde tasarlanmıştır.

1. **Amaç**
* Ziraat Mühendisliği eğitiminde uluslararası normlara erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulanabilecek yüksek standartlara sahip olmak.
* Eğitim-öğretim için gerekli altyapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile öğrenciler için gerekli sosyal olanakları hazır tutarak hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmak.
* Akademik personelin bilimsel araştırma olanaklarını genişletmek, yenilikçilik ve girişimcilik konularında teşvik etmek.
* Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerini bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj programlarını yerel ve ulusal sanayi ile birlikte geliştirmek

Hedefler;

* Eğitim-öğretime geçilmemiş bölümlerin akademik yapılanmalarının, önümüzdeki dönemlerde tamamlanarak öğrenci alımına hazır hale
* getirilmeleri
* 2024 yılı sonuna kadar mevcut dersliklerin yenilenmesi ve derslik sayısının arttırılması
* Laboratuvar altyapısının iş sağlığı ve güvenliği de göz önüne alınarak Üniversitemiz imkanları dahilinde güçlendirilmesi
* 2022 yılından itibaren fakültedeki eğitim, ölçme ve toplam kalite uygulamaları için ZİDEK akreditasyon sistemine uyum çalışmalarının başlatılması
* ERASMUS vb. Öğrenci/öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması
1. **Kapsam**

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Ziraat Fakültesi’nin Tarım Makinalari ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü olarak kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımla sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

1. **Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,

- Bölümümüzün Swot Analizinin yapılması,

1- Bölümümüzün güçlü yönleri

2- Fakültemizin zayıf yönleri

3- Fırsatlar

4- Tehditler

- Swot Analizinin değerlendirilmesi,

- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi, Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi.

1. **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı**

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim- Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim- Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim- Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır. Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Diş Hekimliği Fakültesiyle beraber; 2020 yılı itibarı ile Üniversitemizde 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 43 5 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır. Üniversitemizde; 2020 yılı Ocak ayı verilerine göre; 112117 mezun, 48786 öğrenci, 1922 akademik personel, 749 idari personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi’ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi ve Devlet Konservatuvarına ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir. Ayrıca ÇOMÜ’nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli’dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Bünyesinde 96 yataklı yoğun bakım ünitesi, 16 yataklı yeni doğan yoğun bakım ünitesi, 90 polikliniği, 7 gün 24 saat hizmet veren 16 ameliyathanesi, laboratuvar ve üniteler ile birlikte her türlü tetkik isteğe cevap verebilecek 565 yatak kapasiteli hastanemiz Terzioğlu Yerleşkesi içinde bulunmaktadır. Ayrıca, Terzioğlu Yerleşkesinin Kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir. Bunların dışında; Biga’da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada’da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

1. **Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri**

**ÇOMÜ Misyonu;** Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale’nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; “**kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak**”

 **ÇOMÜ Vizyonu;** Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; “**bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek**”

**Değerlerimiz;** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz;

 • Aidiyet,

 • Bilimsellik,

• Düşünce ve İfade Özgürlüğü,

 • Eğitilmiş Vatandaşlar,

• Etik,

• Girişimcilik,

• Hareketlilik,

• İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma,

 • Kalite ve Verimlilik, • Katılımcılık,

 • Kentle Bütünleşme,

• Mükemmeliyetçilik,

• Şeffaflık,

• Tanınırlık,

 • Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma,

 • Yaşam Boyu Öğrenme,

• Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

 **Hedeflerimiz;** Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedefler doğrultusunda kalite politikamız: Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılmasını, eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini, üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini, araştırma faaliyetlerinde ar-ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini, ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı, kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, kurumsal kültürün geliştirilmesini, paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.

1. **Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)**

2000 yılında kurulmuş olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları Bölümü, lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitimi vermektedir. İlk yüksek lisans öğrencilerini 2001-2002 yılında, ilk lisans öğrencilerini de 2004-2005 yılında almıştır. "Tarım Makinaları Bölümü" olan ismimiz 2014 yılında "Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği" olarak değişmiştir. Doktora programımız 2018 yılında açılmış olup halen devam eden 5 adet doktora öğrencimiz bulunmaktadır. Bölüm eğitim-öğretim ve araştırma hedefleri olarak; çağdaş ve yeterli tarım teknolojileri bilgileriyle donatılmış, analitik düşünebilen, sorunlara hızlı çözüm üretebilen, ulusal ve uluslararası yayınları izleyebilen, toplumda saygınlığı olan mühendisler yetiştirmektir.

Bölümümüzdeki çalışmaların temel amacı; tarımsal üretim için gerekli olan tarımsal mekanizasyon araçlarının tasarımı, imalatı, seçimi, satışı ve pazarlanması, verimli işletilmesi, sağlıklı ve güvenli kullanılması için bilgi üretmek ve yaymaktır. Ayrıca, mevcut tarım makinalarının daha verimli kullanılmasını sağlamak, ülkemizde olmayan makinaların tasarım ve imalatını gerçekleştirerek veya diğer ülkelerdeki örneklerini sağlayarak imalatçı ve üreticilere örnekler sunmaktır.

Bölümün çalışma alanları şu şekilde sıralanabilir:

* + Traktörler ve tarımda kullanılan diğer güç makinaları,
	+ Toprak işleme alet ve makinaları,
	+ Hayvancılıkta mekanizasyon,
	+ Sulama makinaları,
	+ Hasat, harman, ürün temizleme ve sınıflandırma makinaları,
	+ Tarımsal savaş ve bitki koruma makinaları,
	+ Hasat sonrası ürün işleme makinaları,
	+ Tarım makinaları tasarımı,
	+ Tarım makinaları işletmeciliği ve planlaması,
	+ Enerji, biyoenerji ve tarımsal elektrifikasyon,
	+ Ekim, bakım ve gübreleme makinaları,
	+ Tarımda bilişim ve hassas tarım teknolojileri,

Bölümde, birinci ve ikinci sınıf öğrencilerine daha çok temel bilimler ve temel mühendislik dersleri yanında fakültemizin Dardanos Yerleşkesinde bulunan Araştırma ve Uygulama Çiftliği’nde mesleki uygulamalar yaptırılmaktadır. Üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise daha çok tarım makinaları ile ilgili dersler verilmektedir. Üçüncü sınıf sonunda öğrenciler tarım makinaları alanı ile ilgili çeşitli kurum ve kuruluşlarda yaz aylarında staj eğitimi yapmaktadırlar.

Bölüm bir anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümde; hasat öncesi, hasat ve hasat sonrası işlemlerde kullanılan makinaların yanısıra tarım teknolojileri, tarımda enerji ve hassas tarım uygulamalarıyla ilgili eğitim, öğretim ve araştırma, tasarım ve imalat çalışmaları yürütülmektedir. Bölümün amacı nitelikli mühendisler yetiştirerek, araştırma ve uygulama faaliyetlerine imkan sağlayarak bilgi düzeyini yükseltmek ve konuyla ilgili sorunlara planlı şekilde çözüm arayarak modern tarım ve endüstri kesiminin ihtiyaçlarını karşılamaktır.

Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü mezunları ilgili kamu kurumlarında; traktörler ve tarım makinaları imalat, pazarlama ve satış sektöründe, mühendislik hizmetlerinde, eğitim ve öğretim kurumlarında, toprak işleme, ekim-dikim ve bakım, bitki koruma, sulama ve hasat-harman, hasat sonrası makinalar ve teknolojiler ile ürün işleme teknolojileri, sera konstrüksiyonu, donanımı, tasarımı, imalatı ve otomasyonuyla ilgili kurumlarda, yenilenebilir enerji sistemleri imalat ve işletmeciliği ile hayvancılıkta kullanılan makine ve teknolojilerin imalat ve işletmeciliği-yönetimi, iş güvenliği ile enerji verimliliği uzmanlığı gibi çalışma alanlarına sahiptirler.

1. **Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri**

**Misyonumuz;**

Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği konusunda bilgi ve becerilerle donatılmış, etik değerleri benimsemiş, güncel teknolojileri takip edebilen, mesleğinin uygulamalarında etkin olarak yer alabilen, çevreye ve topluma duyarlı, mesleki etik değerlerine saygılı, yaratıcı, girişimci ve liderlik özelliklerine sahip, çağdaş mühendisleri yetiştirmektir esas misyonumuzdur.

* Tarım kesiminin gereksinim duyduğu her türlü makina ve teknoloji için gerekli olan bilimsel araştırma, geliştirme ve planlama çalışmalarını yapmak,
* Her türlü tarım alet ve makinasının tasarımı, imalatı, geliştirilmesi, işletmesi ve kullanımı konularında bilimsel bilgi üretmek, lisans ve lisansüstü düzeyde öğretim yapmak,
* Çalışmalarını yaparken ülke ve topluma yararlı olmanın yanında sistem yaklaşımıyla insan sağlığının ve çevrenin korunması, sürdürülebilir tarımsal üretim, gıda güvenliği ve biyogüvenlik prensiplerini göz önünde bulundurmaktır.

**Vizyonumuz;**

Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerinden ödün vermeyen, ulusal ve uluslararası açıdan çağdaş değerler bağlı, çalışkan, topluma yararlı, üretken ve ürettiği değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil edebilen üstün nitelikli mühendisler yetiştirmektir.

Bölümümüzün amacı olarak;

* Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalında bilimsel araştırma ve yayın kapasitesini ulusal ve uluslararası alanda iyi bir şekilde temsil edebilmek,
* Çağdaş öğretim yöntemlerini kullanarak, alanında üst düzeyli mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, kendine güvenen, araştırabilen, iç ve dış mesleki gelişme ve yayınları izleyebilen, sorun çözebilen, rekabetçi mühendisler yetiştirerek; bunları tarım, sanayi ve hizmet sektörlerine sunmak,
* Akademik ve sosyal anlamda sürekli bir gelişim sağlayarak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak,
* Yurtiçi ve yurtdışındaki resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla olan bilimsel ve mesleki ilişkileri artırmak,
* Ulusal ve uluslararası projelerde daha fazla görev almak.
1. **Birim Paydaş Analizi**

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla işbirliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

• Valilik, Kaymakamlık, Belediyeler ve diğer resmi kuruluşlar,

• Özel Sektör Kuruluşları,

• Sivil Toplum Kuruluşları,

• Akademik personelimiz,

• Öğrencilerimiz,

• Mezunlarımız.

1. **Birim Durum Analizi**

Birimizi kapsamında yaklaşık olarak 150 öğrencimiz lisans eğitimine ve 28 öğrencimiz ise lisansüstü eğitime devam etmektedir. Bölümümüzde yaklaşık 500 m2 alan üzerine kurulacak olan “Tarım Makineleri Araştırma, Uygulama ve Test Merkezi”nin inşaatı devam etmektedir. Fakülte içerisinde 1 adet öğrenci laboratuvarı ve 1 adet çizim salonu yer almaktadır.

1. **Akademik Alt Yapı**
	1. **Akademik Kadro Dağılımı**

Bölümümüz bünyesinde 6 Profesör, 1 Doçent Dr., 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 Araştırma görevlisi görev yapmakta olup halen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

* 1. **Akademik Performans Analizi**

Bölümümüz 2023 yılı içerisinde 2 adet tübitak projesi, 2 adet ulusal, 2 adet uluslararası makale, 3 adet kitap bölümü ve 13 adet ulusal bildiri performansı göstermiştir.

1. **İdari Alt Yapı**

Bölümümüz bünyesinde herhangi bir idari personel bulunmamaktadır.

1. **Eğitim-Öğretim Altyapısı**

**Mevcut Bölüm/Program Bilgileri**

* 1. **Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri**

Bölümümüzde yaklaşık olarak 150 öğrenci Lisans eğitimine devam etmektedir. Bölüm bünyesinde yine yaklaşık 460 öğrencimiz mezun olmuştur.

1. **Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar**
	1. **Eğitim-Öğretim Alanları**

Bölüm, 45 öğrenci kapasiteli bir teknik çizim salonuna ve iki adet dersliğe sahiptir. Bölümde, yaklaşık 1000 m2 kapalı alana sahip araştırma, eğitim ve makina deneylerinin yürütüldüğü bir atölye bulunmaktadır. Bölüm ayrıca çeşitli araştırma ve eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü bir laboratuvara sahiptir. Bölüm bünyesinde öğrencilere, tarım makinaları sektörünün tanıtıldığı, yaklaşık 1000 adet tanıtım broşürü ile süreli yayınların ve görsel sunumların bulunduğu bir alan oluşturmuştur.

Ziraat Fakültesi Terzioğlu Yerleşkesi içinde yer alan kendi binasında hizmet vermektedir. Fakültemizde 2001 yılından itibaren toplamda 16000 m² kapalı alan ve 38500 m² açık alanda eğitim öğretime devam edilmektedir. Fakülte binalarında 160 ofis, 15 derslik, 500 kişilik 1 amfi, 2 depo, 2 arşiv, 1 kazan dairesi bulunmaktadır.

* 1. **Araştırma Geliştirme Alanları**

1 bilgisayar laboratuvarı, 20 bölüm araştırma laboratuvarı, 70 kişilik 1 seminer salonu, 3 toplantı salonu, 3 yüksek lisans dersliği bulunmaktadır.

* 1. **Sosyal Alanlar**

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve 3.katta bir personel dinlenme ve çay salonu mevcuttur.

1. **SWOT Analizi**

|  |
| --- |
| **1. Eğitim-Öğretim** |
| GÜÇLÜ YANLAR | * Ana bilim dalımızın bulunduğu coğrafi konum dolayısıyla çevre illerle olan bağlantıların kolay olması,
* Genç bir akademik kadroya sahip

olmamız,* Eğitim ve öğretim ile araştırmalarda son

teknolojilerin kullanılması, |
| ZAYIFLIKLAR | * OSYM giriş puanlarının düşük olması,
* Sürekli değişen eğitim-öğretim sistemi,
* Türkiye genelindeki Ziraat Fakültesi

sayısının fazlalığı,* Öğrenci uygulama alanlarının yetersizliği,
 |
| FIRSATLAR | * Avrupa Birliği Eğitim Programındaki değişik fırsatların bulunması,
* Gelişmeye açık genç öğretim elemanlarımızın bulunması,
* Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programları,
* Yurtdışı staj olanakları
 |
| TEHDİTLER | * Öğrenci sayısının artmasına karşın niteliğin düşmesi
* Bölüm personel sayısının yetersizliği
 |

**2. Araştırma**

|  |  |
| --- | --- |
| GÜÇLÜ YANLAR | * Yayın desteklerine sahip olmamız,
* Kütüphane ve e-kütüphane imkânları,
* Tübitak projelerimiz,
* Öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız,
 |
| ZAYIFLIKLAR | * BAP projelerine verilen desteklerin

sınırlı olması,* Öğretim elemanı azlığından dolayı

doktora programının henüz açılmaması,* Araştırma sonuçlarının ülkemiz koşullarında uygulamaya aktarılamaması
 |
| FIRSATLAR | * Avrupa birliği çerçeve programları,
* Öncelikli desteklenecek yeni TÜBİTAK alanları ile bölüm çalışma konularının uyumluluğu,
 |
| TEHDİTLER | * Ekonomik sıkıntıların yol açtığı motivsyon eksikliği,
* Akademik yükselme koşulları yüzünden disiplinler arası çalışmaların azalması,
* Yapılan Ulusal ve Uluslarası yayınların

yeterince desteklenmemesi |

|  |
| --- |
| **3. Yönetişim, yönetim süreçleri ve idari hizmetler** |
| GÜÇLÜ YANLAR | * Yöneticilik kabiliyetine sahip akademik

kadronun bulunması, |
| ZAYIFLIKLAR | * Kritik önemdeki rektörlük birimlerinde
* Çalışan nitelikli idari personel eksikliği
 |
| FIRSATLAR | * Hizmetiçi eğitim olanakları
 |
| TEHDİTLER | * Nitelikli idari personelin başka kurumlara geçmeleri
 |

|  |
| --- |
| **4. Toplum ve sektörlerle ilişkiler, uluslar arası ilişkiler** |
| GÜÇLÜ YANLAR | * Coğrafi ve tarihi konumu dolayısıyla Çanakkale şehri
* Gelişime açık bir üniversite olmamız
 |
| ZAYIFLIKLAR | * Sanayisi ve az gelişmişliği ile Çanakkale şehri
* Bilimsel çalışmaların halka iletilememesi
 |
| FIRSATLAR | * Gelişime açık bir şehir ve üniversite olmamız.
* AB, DPT, TÜBİTAK ve Ulusal Ajans gibi kurumların topluma yönelik projelere destekvermesi
 |
| TEHDİTLER | * Farklı kurum ve kuruluşlarda çalışan bireylerin Üniversitede görev yapan akademik personelden mali anlamda dahatatmin edici ücret alması dolayısıyla, çalışma açısından diğer kurum ve kuruluşların daha cazip olması
 |

1. **Strateji Geliştirme**
	1. **Amaçlar ve Hedefler**
	2. **Performans Göstergeleri ve Stratejiler**

Bölümümüze ait performans göstergeleri ve stratejiler 18. bölümde yer almaktadır.

1. **İzleme ve Değerlendirme**

Stratejik geliştirmelerin izleme ve değerlendirilmesi bölüm içerisinde ve dış paydaşlar ile yapılan anket sonuçlarına göre değerlendirilmektedir.

**18.Performans Göstergeleri ve Stratejiler**

|  |
| --- |
| **Amaç A.1.** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak |
| **Hedef H.1.1.** Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi |
|  | **Hedefe****Etkisi****(%)** | **Plan Başlangıç Değeri**  | **2024 Hedef** | **2025** **Hedef** | **2026** **Hedef** | **2027 Hedef** | **2028** **Hedef** |
| Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı | **10** | **0** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Yurtiçi destekli proje sayısı | **20** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Yurtdışı destekli proje sayısı | **20** | **0** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** |
| SCI, SSCI, AHCI makale sayısı | **20** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** |
| Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde makale sayısı | **20** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı | **10** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Stratejiler** | 1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak
2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak
 |

|  |
| --- |
| **Amaç A.2.** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak |
| **Hedef H.2.1.** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi |
|  | **Hedefe****Etkisi****(%)** | **Plan Başlangıç Değeri**  | **2024 Hedef** | **2025** **Hedef** | **2026** **Hedef** | **2027 Hedef** | **2028** **Hedef** |
| Erasmus, Mevlana, Farabi’den faydalanan öğrenci sayısı | **20** | **0** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Oryantasyon eğitim sayısı | **20** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı | **20** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| İş yaşamına hazırlık kurs sayısı | **20** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 7+1 Sektörel staja giden öğrenci sayısı | **20** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **3** |
| **Stratejiler** | 1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak
2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak
 |

|  |
| --- |
| **Amaç A.3. :** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi |
| **Hedef H.3.1.** **:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak |
|  | **Hedefe****Etkisi****(%)** | **Plan Başlangıç Değeri**  | **2024 Hedef** | **2025** **Hedef** | **2026** **Hedef** | **2027 Hedef** | **2028** **Hedef** |
| Kariyer günleri etkinlik sayısı | **25** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı | **25** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Mezunlar Günleri sayısı | **25** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Sektörel teknik gezi sayısı | **25** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Stratejiler** | 1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması
2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması
3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak
 |

\*Amaç ve Hedef sayısına göre arttırılmalıdır