ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü (2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan)

Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

**Strateji 1.2.** Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2020Hedeflenen | 2020Başarılan | 2021Hedeflenen | 2021Başarılan | 2022Hedeflenen | 2022Başarılan | 2023Hedeflenen | 2023Başarılan | 2024Hedeflenen | 2024Başarılan | 2025Hedeflenen | 2025Başarılan |
| Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı | - | - | - | 7 | 14 | 15 | 14 | 4 | 14 |  | 14 |  |
| Yurtiçi destekli proje sayısı | - | - | - | 8 | 8 | 7 | 8 | 3 | 8 |  | 8 |  |
| Yurtdışı destekli proje sayısı | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |  | - |  |
| SCI, SSCI, AHCI makale sayısı | - | - | - | - | 8 | 9 | 14 | 3 | 14 |  | 14 |  |
| Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde makale sayısı | 14 | 14 | 15 | 14 | 14 | 16 | 14 | 14 | 14 |  | 14 |  |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı | - | - | - | 1 | 14 | - | 14 | 14 | 14 |  | 14 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 1.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2020Hedeflenen | 2020Başarılan | 2021Hedeflenen | 2021Başarılan | 2022Hedeflenen | 2022Başarılan | 2023Hedeflenen | 2023Başarılan | 2024Hedeflenen | 2024Başarılan | 2025Hedeflenen | 2025Başarılan |
| Erasmus, Mevlana, Farabi’den faydalanan öğrenci sayısı | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 1 |  | 1 |  |
| Oryantasyon eğitim sayısı | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| İş yaşamına hazırlık kurs sayısı | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |  | 1 |  |
| 3+1 Sektörel staja giden öğrenci sayısı | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |

**STRATEJİK AMAÇ 3 :** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.2.** Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.3.** Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2020Hedeflenen | 2020Başarılan | 2021Hedeflenen | 2021Başarılan | 2022Hedeflenen | 2022Başarılan | 2023Hedeflenen | 2023Başarılan | 2024Hedeflenen | 2024Başarılan | 2025Hedeflenen | 2025Başarılan |
| Kariyer günleri etkinlik sayısı | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| Mezunlar Günleri sayısı | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |  | 2 |  |
| Sektörel teknik gezi sayısı | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |  | 2 |  |
| 3+1 Sektörel staja giden öğrenci sayısı | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir** |  |  |  |  | **x** |
| **Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir** |  | **x** |  |  |  |
| **Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim** |  |  |  |  | **x** |
| **Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim** |  |  | **x** |  |  |
| **Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz** | **x** |  |  |  |  |
| **Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum** |  |  |  | **x** |  |
| **Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu** |  |  |  | **x** |  |
| **Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz** |  |  |  |  | **x** |
| **Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir** |  |  |  | **x** |  |
| **Mezunların mesleki başarılarını biliyorum** |  |  |  |  | **x** |
| **Kamu, özel sektör ve Üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz** |  |  | **x** |  |  |
| **Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz** |  |  |  |  | **x** |
| 1: Çok Zayıf, 2: Zayıf,3: Orta, 4:İyi, 5: Çok iyi |